Presented to Ther coninagina Bhalliclary a as a mark A sincere respect-23 April ? Swane to Sastri

ধর্মজীবন

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রদত্ত উপদেশাবলী।



দ্বিতীয় খণ্ড।

শ্রী**শিবনাথ শান্ত্রী কর্তৃক** বিরত ।

ছিতীয় সংস্করণ।

প্রবাসী কা**র্য্যালয়।** ২১•৩০ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

কলিকাতা ;

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ব্রাক্ষমিশন প্রেসে

জীবনাশচন্দ্র সরকার ঘারা মৃদ্রিত ওপ্রকাশিত।

ভূমিকা।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজ মন্দিরে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল, তাহার কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া "ধর্মজীবন" প্রস্থের দিতীয় ভাগরূপে প্রকাশিত হইল। এগুলি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, তাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। আমার শরীর পীড়িত, স্ভরাং মনে ভয় রহিষাছে, যে গ্রন্থখানি যেরূপ ভ্রম-প্রমাদ-শৃণ্য হওয়া উচিত ছিল, তাহা বুঝি হইল না। যাহা হউক জগদীখরের কাছে এই প্রার্থনা, এতদ্বারা তাঁহারই নাম মহিমানিত হউক।

কলিকাতা। ২৯ পোষ ১৩২১। }

শ্রীপবনাথ শান্ত্রী

স্থুচিপত্র।

সংখ্যা	বিষয়	ভারিশ	পৃষ্ঠা
١ 🕻	न्नेथं तारबर्ग ।	६ ड ख्वारे २५३७	>
2 1	४४ कौरत्नत्र উপाদान ।	>>(박 '' ''	>•
91	कीवत्नत উक्त चानर्य।	२७(व '' "	₹•
8	অপরা বিদ্যা।	> १ इं जा गर्ड "	₹6
æ 1	ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।	২৩শে "	97
91	আকাজ্ঞাই ধর্মজীবন।	२०८म ज्नाई ১৮৯१	(•
9 1	ধর্মের প্রধান লক্ষণ।	:লা আগষ্ট "	65
b 1	नेत्रत क्रमरत्र ।	b夏 """	10
۱ ه	ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর।	>e₹ " "	be
>01	हिमारत नर्सनः नदाः ।	২৯ শে "	26
>> 1	মা মা ব্রহ্মা নিরাকরোৎ।	६३ (म एफेसंत्र ''	>-4
156	ধর্ম্মের শক্তির প্রমাণ কোধায় ?	>२इ " "	225
>०।	ভক্তির দৃষ্টি।	ን ቅር ጣ '' ''	><>
>81	विर्धा (बानः व्यक्तानग्रार ।	৬ই আগষ্ট ১৮৯৯	40 0
>6	দেব-প্রসাদ ও আত্ম-প্রভাব।	७७३ ^१ "	>6>
361	यूम् कृष ।	২ -শে "	>७ २
>91	विवय ।	२१(म "	১৭৬
146	সাধুদের সাক্ষ্য ।	তরা সেপ্টেম্বর "	743
۱ ور	শান্তের সাক্ষ্য।	>•ই সেপ্টেম্বর .,	₹•>

२ • ।	প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার লক্ষণ কি	१ ५१३	99	**	२ऽ७
२५।	মানবের প্রকৃতিগত পাতামার্থিক:	व ।२४८म	••	• • •	२२9
२२ ।	অজ ও প্রাজ্ঞ।	্ >লা ও	মক্টোব	র "	₹8•
২৩।	ধর্মাই মানব-জীবনের স্ত্তা।	४ इ	1,	17	२৫৩
२ 8 ।	ধর্মই মানব-জীবনের আলোক।	>८३	,,	,,	२७७
₹€!	ধর্মই মানব-জীবনের শক্তি।	২৩শে	,,	,,	২৭৯
ર !ા	ধর্মই মানব-জীবনের মূক্তি।	২৯শে	"	"	592
२१।	শত্যস্বরূপের অর্চ্চনা া	₫ ঽ -	েবন্ধর	"	೦೦೦
२৮।	नव-कौवन ।	५२ ङ्	,,	1)	924
२२।	ঈশ্বর শিক্ষক।	১৯८শ	"	.9	೨೨۰
• 1	४र्थको वत्नत्र छेश्म	২৬শে	19	. 19	9:0

GHURNIT LINI ICLIBRA WAYLENTECLUB 849674

ঈশ্বরাবের্যণ

The young lions do lack and suffer hunger; but they that seek the Lord shall not want any good thing.—Ps. XXXIV—Verse 10.

অর্থ—যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের ও অভাব হয়, সেও ক্ষ্ধার ক্লেশ সহ্য করে, কিন্তু যাহারা পরমেশ্বরকে অন্নেষণ করে নিশ্চয় তাহা-দের কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভাব হইবে না।

গ্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থ বাইবেলের মধ্যে দায়ুদের সঙ্গীতাবলা নামে যে গ্রন্থ আছে, তাহা হইতে পুর্ব্বোক্ত বচন উদ্ধৃত হইল।

সর্বাত্রে সকলকে shall শক্তীর প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিতে অনুরোধ করি। এই শক্তী কিরূপ নিশ্চয়তা ও দৃঢ়তা ব্যঞ্জক! দায়ুদ দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন, যে যাহারা ঈশ্বকে অন্বেষণ করে, তাহাদের কোনও উৎকৃত বিষয়ের অভাব হইবে না। এই স্থুদৃঢ় প্রতীতি কোণা হইতে উৎপন্ন হইল? তিনি নিশ্চয় নিজ জাবনে অথবা অপরাপর বিশাসিগণের জাবনে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন, নতুবা এরূপ দৃঢ়তার সহিত এই সত্যকে প্রকাশ করিতে পারিতেন না।

দে যাহা হউক এখন আমরা আলোচনা করি—"যৌবন-প্রাপ্ত সিংহেরও অভাব হয়"—একথা বলিবার অভিপ্রায় কি ? যৌবন-প্রাপ্ত সিংহ পদাবলী আমাদের অন্তরে কি ভাব আনিয়া দিতেছে ? সিংহ যত দিন শৈশু থাকে, তত দিন তাহার মাতার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর থাকে: সে মাতার সঙ্গে বিচরণ করে: নাতার কাছে কাছে থাকে ; মাতা অপর প্রাণীকে হত্যা করিয়া দিলে তবে আহার করিতে পায়। কিন্তু সে ঘৌবন-প্রাপ্ত হইলেই এ সমুদায় অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। তখন সে আর মাতার উপর নির্ভর করে না ; তথন নিজ বলের পরিচয় পাইয়া তাহার মন যৌবন-মদে উন্মত্ত প্রায় হয়; তথন তাহার গর্জনে অর্ণ্যবাসী প্রাণী সকল কাঁপিতে থাকে; তথন সে নিজে অপর প্রাণীদিগকে হত্যা করিতে আনন্দ পায়; বলদর্পে ফ্রীত হইয়া অপর প্রাণীদিগের উপর লক্ষ্য দিয়া পড়ে; এবং দন্ত ও নখের আঘাতে তাহাদিগকে খণ্ড খণ্ড করিতে থাকে। যৌবন-প্রাপ্ত সিংহ বলিলে এই বল-জনিত দর্পের ভাবই আমাদের অন্তবে আসে।

এ জগতে মানুষও অনেক সময়ে যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের স্থায় নিজ বল-দর্পে দৃপ্ত হইয়া থাকে। ধন-বল, জন-বল, জান-বল, ধশ্ম-বল প্রভৃতি অনেক প্রকার বল আছে। এই সকল প্রকার বলের দর্পেই মানুষকে স্ফাত দেখিতে পা য়া যায়। ধনীদিপের ধনের দর্প, রাজাদিপের রাজশক্তির দর্প, সকলেরই স্থপরিচিত, বিশেষ ভাবে তাহার উল্লেখের আর প্রয়োজন নাই। বর্ত্তমান সময়েও দেখিতেছি সভ্যতাভিমানী পরাক্রমশালী জাতি সকল যেখানে কৃঞ্চবন তুর্বল জাতিদিপের সংস্রবে আসিতেছিন, সেখানেই তাহাদিগকে পশুমূথের হ্যার হত্যা করিতেছেন। ইহা তাহাদের পরাক্রম ও শক্তির জ্ঞান-জনিত দর্পেরই কাজ। জগতে যত প্রকার অত্যাচার ও পরের প্রতি উৎপীড়ন আছে তাহার মূলে বল-জ্ঞান-জনিত দর্প বিদ্যানা।

এই বল-জ্ঞান-জনিত দস্ত যে কেবল ধনবান ও পরাক্রমশালী ব্যক্তিদিগেরই হয়, তাহা নহে, জ্ঞান ও ধর্মজনিত দস্তও আছে। একজন কিঞ্চিং জ্ঞানালোচনা করিয়াছেন, হয় ত দর্শনশাস্তের কতিপয় প্রস্থ পাঠ করিয়াছেন, তিনি অপরের সহিত আপনার তুলনা করিয়া দেখিতেছেন যে, পাদপহীন দেশে যেমন এরও বুক্রের মন্তক উন্নত দেখায়, তেমনি অজ্ঞ সনাজের মধ্যে তাঁহার মন্তক উন্নত দেখাইতেছে, অতএব তিনি এই ভাবিয়া মনে মনে দস্ত করিতেছেন যে, আমার ল্যায় জ্ঞানা, গুণী ও ধার্ম্মিক আর নাই। যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের শ্যায় এই সকল ব্যক্তি প্রধানতঃ আপনাদেরই উপরে নির্ভর করিয়া থাকেন; স্থতরাং প্রকৃত উৎকৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ ধর্মজীবন লাভে তাঁহার। বঞ্চিত হন।

এই দন্তের স্থায় ধর্মজীবনের শক্র আর নাই। এই কারণেই ভক্তি-পথাবলম্বিগণ দীনতাকে ভক্তির ভিত্তিপ্রস্তর স্বরূপ করিয়াছেন। তোমার সমক্ষে যদি একটি দশ হস্ত উচ্চ মৃত্তি-

কার স্তুপ থাকে, তাহাতে যেমন হিমালয়কেও তোমার দৃষ্টি হইতে আহত করিয়া রাখিতে পারে, তেমনি একটু দস্ত তোমার দৃষ্টি হইতে অপরের পর্বত প্রমাণ সাধ্তাকেও প্রচ্ছন্ন রাখিতে পারে। তুমি উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্বের, পশ্চিমে যে দিকে চাহিতে যাও সেই দিকেই একটা স্ত্রপ তোমার দৃষ্টিকে রোধ করে. সেটা তোমার নিজের মস্তক, তবে আর তুমি সাধু জনের সাধুতা বা কি দেখিবে এবং ঈশবের মহত্ত্বই বা কি বুঝিবে! যে রূপবতী নারীর নিজের রূপের জ্ঞান আছে এবং প্রতি পদবিক্ষেপে সেই রূপের জ্ঞান প্রকাশ পায়, তাঁহাকে যেমন সেই কারণেই কর্দর্য্য দেখায়, তেমনি যাহার মনে জ্ঞান-জনিত বা ধর্ম্ম-জনিত দম্ভ আছে, তাঁহাকে ও কদৰ্গ্য দেখায়। তবে দেখিতেছি ধর্মজীবন লাভের পক্ষে প্রথম প্রয়োজন আত্ম-পরীক্ষা দারা সর্ববিধ দম্ভ হইতে আপনাকে রক্ষা করা। তৎপরে ঈশ্বরকে সর্কান্তঃকরণের সহিত অবেষণ করিতে হইবে। কিন্তু ঈশ্বরাদেষণ কাহাকে বলে ? এবং ঈশ্বান্বেষণে প্রবৃত্ত হইতে হইলে কি প্রকার মন লইয়া প্রবৃত্তহইতে হয়, তাহা নির্দ্দেশ করিবার পূর্ব্বে পূর্ব্বোক্ত বচনের তাৎপর্য্যের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ কর। আবশুক বোধ হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত বচনে বলা হইয়াছে—"যাহারা পরমে-শরকে অন্বেষণ করে," এরূপ বলা হয় নাই—"যাহারা প্রমে-শ্বরের প্রতি নির্ভর করে।" যাহারা ঈশ্বরকে অন্বেষণ করে ও যাহারা ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করে, এ উভয়ে যে অনেক প্রভেদ তাহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন। কেবল মাত্র নির্ভয় বলিলে সকল কথা বলা হয় না। কারণ নিতান্ত স্বার্থ-বুদ্ধি-প্রণোদিত ব্যক্তি ও ইন্ট-দেবতার প্রতি নির্ভর করিতে পারে। এরূপ ক্থিত আছে, ডাকাতেরা ডাকাতি করিতে যাইবার পূর্কে কালা পূজা করে; কারণ তাহারা আশা করে যে, কালীর সাহায্যে স্বার্থ সাধন করিতে সমর্থ হইবে : কালীর সাহায্যের প্রতি তাহাদের নির্ভর থাকে। এই নির্ভরের মূলে কি ভাব? তাহারা তদ্ধারা কি কালীকে অন্নেষণ করে? অথবা আপনা-দিগকেই অন্বেষণ করে ? সকলেই বলিবেন —তাহারা আপনা-দিগকেই প্রধানতঃ অন্বেষণ করে; স্বার্থ-সাধনই তাহাদের উদ্দেশ্য, কালা তাহার সহায় ও উপায় মাত্র। তেমনি মানুষ অনেক স্থলে যে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে, তাছার মূলে এই ভাব প্রচ্ছন্ন থাকে—হে ঈশ্বর আমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক, তোমার দারা। ইহা ত ঈশ্বাদেষণ নহে, ইহা নিজেরই অদ্বেষণ। প্রকৃত ঈশ্বরান্বেধী ব্যক্তির প্রার্থনা এই— 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক আমার দারা।" ঈশ্বরান্বেষণের মূলে আত্ম-বিশ্মৃতি; যেখানে আত্ম-বিশ্মতি নাই, সেখানে ঈশ্বরাম্বেষণও নাই।

এই আত্ম-বিস্মৃতি হইতেই অকৃত্রিম বৈরাগ্যের উদয় হয়।
একটা বালকের একটা পায়রা উড়িয়া যাইতেছে, সে সেই
পায়রাটার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া নিমগ্রচিত্তে দে ড়িতেছে, ও
দিকে তাহার স্কন্ধের চাদর কাদায় লুটাইতেছে, সে তাহা
জানিতেও পারিতেছে না, পথের লোক চাৎকার করিয়া
বলিতেছে, "ওরে তোর চাদর গেল।" তেমনি যে সাধু একাগ্র-

চিত্তে, ঈশ্বরান্মেষণ করেন, তাঁহার স্নার্থের বসন খদিয়া যায়, তিনি তাহা জানিতেও পারেন না, জগতের লোক হয় ত বলাবলি করে, "দেখ দেখ লোকটার স্বার্থ একেবারে খদিয়া গেল ?" ইহাকেই বলে আজু-বিস্মৃতি-জনিত প্রকৃত বৈরাগ্য।

অতএব প্রকৃত ঈশ্বাদেষণের প্রথম ও মূলগত ভাব আত্ম-বিশ্বতি ;। যেখানে আগ্র-বিশ্বতি সেই খানেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা! যিনি প্রকৃত ঈশ্বরান্নেষী তাঁহার ঈশ্বরান্নেষণ ভিন্ন অশ্য অভিসন্ধি নাই। যে মনে অভিসন্ধি নাই,তাহাই নিৰ্ম্মল মন। এরপ নির্মাল মনেই ঈশ্বরের মুখজ্যোতি প্রকাশ পাইয়া থাকে। এ বিষয়ে সর্বদেশেরও সর্বকালের সাধুগণের একবাক্যতা দেখিতে পা ওয়া যায়। উপনিষদ বলেন—"জ্ঞান-প্রসাদেন বিশুদ্ধ সম্বস্তুতন্ত্র তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ।" অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান দারা যাহার অন্ত:করণের বৃত্তি পর্যান্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে, এরূপ ব্যক্তি ধ্যানপরায়ণ হইলে, সেই নিক্ষল পুরুষকে দেখিতে পান। বাই-বেল প্রন্থে আছে—"Blessed are the pure in heart for they shall see God" অর্থাৎ যাহাদের হৃদয় পবিত্র তাঁহারাই ধন্ম ; কারণ ভাঁহারা ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন। ইহা একই উপদেশ। নির্মাল মন না হইলে ঈশ্বরের সন্দর্শন লাভ করা যায় না : কিন্তু নির্ম্মল মন লাভ করার স্থায় কঠিন সাধন ও আর নাই! আমরা নিরস্তর অনুভব করিতেছি যে দিবানিশি সঞ্চাগ ধাকিয়াও অনেক সময়ে আপনাদের হৃদয়কে ক্ষুদ্র অভি-সন্ধি হইতে রক্ষা করিতে পারিনা। এমন কি ক্ষুদ্র অভিসন্ধি

অনেক সময়ে ধর্মবুদ্ধির পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া আসে। তখন আমাদের আর উপায় থাকে না। আপনাদের এই চুর্দ্দশার কথা ভাবিলে একটা প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনীর কথা স্মরণ হয়। সে কাহিনীটী এই ;—কূরমতি মহীরাবণ রাত্রিযোগে রাম লক্ষ্মণকে হরণ করিবার চেন্টাতে আছে। বিভাষণ হনুমানকে দ্বারে রাখিয়া বলিয়া গেলেন,—"স্বয়ং কোশল্যা আসিলেও দার ছাড়িবে না।" হনু তথাস্ত বলিয়া দারে দণ্ডায়মান রহিলেন। মহীরা-বণ নানারূপ ধারণ করিয়া আসিতে লাগিল। কখনও ভরত হইয়া, কখনও জনক হইয়া, কখনও কোশল্যা সাজিয়া আসিল, হনু কিছুতেই দার ছাড়িলেন না। অবশেষে মহীরাবণ বিভাষ-ণের আকার ধারণ করিয়া আসিল। তখন হনূর সতর্কতাতে আর কুলাইল না। যে বিভীষণ তাঁহাকে দ্বাররক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, শক্র যথন তাহার আকারে আসিল, তখন হনূ পরাস্ত হইয়া গেলেন। সেইরূপ যে ধর্ম্মবুদ্ধি আমাদিগকে দ্বার রক্ষাতে নিযুক্ত করিয়াছে, ক্ষ্দ্র অভিসন্ধি যথন সেই ধর্মাবুদ্ধির আকার ধারণ করিয়া আসে তথন আমরা আর আজুরক্ষা করিতে পারি না। এই জম্মই বিদয়াছি সকল প্রকার ক্ষুদ্র অভিসন্ধি হইতে আপনাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করার স্থায় কঠিন সাধন আর নাই। অথচ ইহাই ধর্ম্মের সর্ব্বভ্রেষ্ঠ সাধন। ইহা না হইলে প্রকৃত ঈশ্বরাম্বেষণই হয় না।

তৃতীয়তঃ যে সাধু প্রকৃত ঈশ্বরাম্বেণী তিনি ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত হইবার জন্ম প্রস্তুত। তুমি যদি ঈশ্বরকে এ কথা

বলিতে না পার—'তোমাকে লাভ'করিবার জন্ম আমার যাহা করা প্রয়োজন তাহা করিব, যাহা ছাড়া প্রয়োজন তাহা ছাড়িব,' তবে তুমি কিরূপ ঈশ্বরাস্বেষণ করিতেছ ? ইহাকে যদি তুমি সর্ব্বাপেকা মূল্যবান ও সর্ব্বাপেকা প্রয়োজনীয় সম্পদ মনে না কর, তবে কি সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত ইহার অন্বেষণ করিতে পার? আমার পাইলেও হয়, না পাইলেও ক্ষতি নাই, এরূপ মনের ভাব লইয়া কি কেহ নিমগ্ন চিত্তে কোনও বিষয়ের অম্বেয়ণ করিতে পারে ? অতএব ঈশ্বরকে লাভ করিতে গিয়া যে যায় যাক্ যে থাকে থাক্—এরূপ চিত্ত ভিন্ন তাঁহার অন্বেষণ হয় না। এরূপ ভাবের মূলে আনুগত্য—অর্থাৎ আমি সর্বতো-ভাবে ঈশবেচ্ছার অনুগত হইতে প্রস্তুত এই ভাব। এটাও ঈশ্বরাম্বেষণের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। এই ভাব হইতেই ধর্মজীবের বীরত্বের উদয় হয়। এরূপ ব্যক্তি অকুতোভয়ে সত্যের অনুসরণ করেন, এবং ক্ষতিলাভের চিস্তা বিবর্জ্জিত হইয়া ধর্মকে আশ্রয় করেন।

পূর্বেবাক্ত বচনের সর্বশেষ উক্তি—ঈশ্বাদেশীর কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভাব হইবে না। ইহা আমরা ছই ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ ধর্মজীবনের স্থায় উৎকৃষ্ট বিষয় আর নাই, অতএব তাঁহার ধর্মজীবনের অভাব হুইবে না; দিতীয়তঃ ধর্মজীবনের উন্নতির উপাদান স্বরূপ যে কোনও বিষয়ের প্রয়োজন তাহারও অভাব হুইবে না। তোমরা যদি সর্ববাস্তঃকরণের সহিত ঈশ্বরকে অম্বেষণ কর, তাহা হুইলে

ধর্ম্ম-সাধন ও ধর্ম্ম-প্রচারের জন্ম যদি তোমাদের অর্থের প্রয়োজন হয়, অর্থ পাইবে, মানুষের প্রয়োজন হয় মানুষ পাইবে, সে জন্ম ভাবিও না, কেবল এই দেখ সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত আত্ম-বিম্মৃত হইয়া ঈশ্বরকে অম্বেষণ করিতেছ কি না ? সর্ববাস্তঃ-করণের সহিত ঈশ্বরকে অন্নেষণ করিলে ধর্মজীবনের অভাব হইবে না. ইহা সকলে স্বীকার করিতে প্রস্তুত, কিন্তু ধর্মজীবনের উন্নতির উপাদান স্বরূপ ধন জনেরও অভাব হইবে না, তাহ। হয় ত অনেকে স্বীকার করিতে কুর্ন্নিত হইবেন। স্বথচ জগতের ইতির্ত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ ইহার উচ্ছৃল প্রমাণ দেদীপ্রমান রহিয়াছে। যেখানেই মানব নিঃস্বার্থ ও অকপট ভাবে ঈশ্বরান্বেষণ করিতেছে, অর্থাৎ আজু-বিশ্বত হইয়া তাঁহার কার্য্যে আপনাদিগকে সমর্পণ করিতেছে, সেই খানেই ধন জনের অপ্রতুল থাকিতেছে না। অপর দিকে যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের নিজের অভাব নিবারণের কারণ ও আয়োজন সত্বেও সে যেমন কখন কখনও ক্ষুধায় মরে, তেমনি ধনে জনে বলবান ব্যক্তিরাও হয় ত কুতকার্দ্যতা লাভে অসমর্থ হইতেছেন, কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসী ও বিনয়ী সাধু ঈশবের প্রচুর কুপা লাভ করিয়া তাঁহার অনুষ্ঠিত কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতেছেন।

ধর্মজীবনের উপাদান

আমরা ধর্মজগতে তিন প্রকাব বিভিন্ন ভাবাপন্ন তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাইতেছি। প্রথম শ্রেণীর সাধ**কগ**ণ মতের বিশেদ্ধতাকেই ধর্মজীবনের সর্বপ্রেধান উপাদান বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা স্বীয় স্বায় অবলন্বিত ধর্ম্মের ক্তকঞ্চলি বিশেষ মতকে সত্য মত ও ধর্মাজীবনের ভিত্তি স্বরূপ বলিয়া বিশ্বাস করেন। যদি কেহ সেই মতগুলিকে অবলম্বন ন। করে, তবে তাঁহারা সেরূপ ব্যক্তিকে ধর্মজীবন হইতে বিচ্যুত বলিয়া মনে করেন। স্তুতরাং ঐ সকল ব্যক্তির প্রতি তাঁহাদের বিদ্বেষ-বুদ্ধি উপস্থিত হয়। এই বিদ্বেষ-বুদ্ধির মূলে প্রবেশ করিলে আর একটা ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। অনেকের এই বিশ্বাস আছে যে বিকৃত-হৃদয় না হইলে কেহ সত্যকে বিক্বত ভাবে দর্শন করে না। আমরা যাহাকে সত্য বলিয়া বুঝিতেছি তাহাই সত্য, স্নতরাং যাহারা তাহাকে বিকৃত ভাবে দর্শন করিতেছে তাহ'দের হৃদয় নিশ্চয় বিকৃত। এই সংস্কারের বশবর্ত্তী হইয়া এই মতের বিশুন্ধতাবাদিগণ সামান্য মত ভেদের জম্ম বিরুদ্ধমতাবলম্বীদিগকে দম্ভ্য তস্করের স্থায় শান্তি দিয়াছেন। ইহার দৃকীন্ত স্বদেশে বিদেশে ইতিহাসের পৃষ্ঠাতে ভূরি পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। শাক্ত ও বৈষ্ণবদিগের পরস্পরের সহিত বিবাদ, পরস্পরের প্রতি বিম্বেষ-বুদ্ধি ও

পরম্পরকে নিপ্রহ করিবার প্রবৃত্তি বঙ্গবাদীদিগের স্থবিদিত; ত্তরাৎ তাহার পুনরুশ্লেখ নিস্প্রয়োজন। দক্ষিণাত্যে দৈতবাদী ও অদ্বৈতবাদীদিগের মধ্যে এরূপ বিরোধ ঘটনা হইয়াছে যে দৈতবাদী ব্রাহ্মণগণ অদৈতবাদী ব্রাহ্মণদিগের জল গ্রহণ করেন না: অবৈতবাদিগণ বৈতবাদীদিগের জল গ্রহণ করেন না। এক জাতীয় লোক হইয়াও তাঁহারা পরস্পরকে বিভিন্ন জাতীয়ের তায় ব্যবহার করিয়া থাকেন। এই ত গেল বর্ত্তমান সময়ে: এ দেশের প্রাচীন ইতিরুক্তেও এই মত-বিভেদ-জনিত বিদ্বেষর প্রচুর দৃন্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদেশে এক কালে হিন্দু ও বেকি সাধকদিগের মধ্যে যে বিবাদ ঘটনা হইয়াছিল, তাহার সমুদয় বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু এই মত-বিরোধ-নিবন্ধন যে পরস্পরকে অনেক নিগ্রাহ করা হইত তাহার আনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেবল যে এতদ্দেশেই এরূপ ষ্টিয়াছে তাহ। নহে : অপরাপর দেশেও এই ভাবাপন্ন লোক-দিপের কার্য্যের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওয়। যায়। অধিক কথাতে প্রয়োজন কি, প্রাচীন গ্রাকগণ যে খ্যাতনামা সক্রেটিসকে বিষ-প্রয়োগ দারা হত্যা করিয়াছিল, তাহার কারণ কি ? তিনি কোন অপরাধে অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন ? কোন গুরুতর তুষ্কার্য্য করিয়াছিলেন ? তিনি কি দেখ্য বা তশ্বরের স্থায় পরস্বাপহরণ করিয়াছিলেন ? অথবা ছুক্রিয়ান্বিত ধর্মাধর্ম-জ্ঞান-বিহীন লোকের স্থায় ধর্ম-শৃঞ্জলকে ভগ্ন করিয়া-ছিলেন্ ্ তবে কোন্ অপরাধে তাঁহার প্রতি এই গুরুতর দণ্ডের

বিধান হইল ? যাঁহার দৃষ্টাস্ত ও উপদেশের দারা শত শত যুবকের মনে ঈশ্বর-পরায়ণতা ও ধর্ম-নিষ্ঠা উদ্দাপ্ত হইয়াছিল, তিনি কোন্ অপরাধে নরহন্তা দত্যার স্থায় প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইলেন ? ইহার উত্তর এই—সক্রেটিস এমন কোনও কোনও মত প্রচার করিয়াছিলেন যাহা প্রচলিত মতের বিরোধী। স্থুতরাং প্রাচীন মতের বিশুদ্ধতাবাদিগণ তাঁহাকে চোরের অধ্য বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। তৎপরে যদি আমরা মহাত্রা যীশুর প্রতি দৃষ্টিপাত করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই? তিনি কোন অপরাধে চোরের শাস্তি পাইলেন ? তিনি কি তুক্তিয়ান্বিত লোক ছিলেন? যাঁহার দৃষ্টাস্ত ও উপদেশ দ্বার। জগতের কোটি কোটি নরনারী ধর্মজীবন পাইয়াছে তিনি কি এক জন দস্তার শাস্তি ভোগ করিবার উপযুক্ত ? অথচ আশ্চর্য্যের विषय এই, পাইলেট यथन यिक्नोनिशतक विलालन,—"विरम्ब উৎসবের দিনে একজন কয়েদীকে নিষ্কৃতি দিতে চাই.—তোমরা কি বল ? এই যীশুকে কি নিষ্কৃতি দিব ?"তখন য়িহুদিগণ বলিল. —"না বরং বারাবাস নামক চোরকে নিষ্কৃতি দিন, কিন্তু যীশুকে হত্যা করুন।" একজন ঠুক্মিয়ান্বিত লোক নিষ্কৃতি পাইয়া তাহাদের সমাজে প্রবেশ করে, ইহা তাহাদের পক্ষে শ্রেয় বোধ হইল; কিন্তু যীশুর প্রাণ রক্ষা শ্রেয় বোধ হইল না। তিনি চোরেরও অধম বলিয়া পরিগণিত হইলেন। ইহার কারণ কি? কারণ মতের বিশুদ্ধতার প্রতি য়িহুদীদিগের তীব্র দৃষ্টি ছিল। তাহারা মতের বিশুদ্ধতার দারাই মামুষের বিচার করিত।

সর্ব্যত্রই মতের বিশুদ্ধতাবাদীদিগের অল্পাধিক পরিমাণে এই ভাব।

এই মতের বিশেদ্ধতাবাদিগণ যেমন এক দিকে মতের বিশুদ্ধতার প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন, তেমনি অপরদিকে ধর্ম্মজীবনের অপরাপর অঙ্গের প্রতি উদাসীন। একজনের যদি মতের বিশেষতা থাকে কিন্ত ধর্মজীবনের অপরাপর লক্ষণ-গুলি না থাকে, তথাপি তাঁহার। সে ব্যক্তিকে ধার্ম্মিক বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। মনে কর একজন ব্রাক্ষ আছেন, যিনি দিনের পর দিন ভুলিয়াও একবার ঈশ্বরে চিত্ত সমাধান করেন না; ভূলিয়াও একদিন সাপ্তাহিক উপাসনা মন্দিরে আসেন না ; সাপ্তাহিক উপাসনার সময়ে হয় ত গুহে বসিয়া বন্ধদিগের সহিত তাস খেলিয়া কাটান: তাঁহার গুহে কোনও প্রকার গাৰ্হত্য বা সামাজিক অনুষ্ঠান দেখা যায় না ; কিন্তু তাঁহার মতগুলি অতি বিশুদ্ধ ও ব্রাক্ষধর্ম্মের অনুমোদিত। মতের বিশেদ্ধতা দারা প্রধানতঃ যাঁহার৷ ধর্মজীবনের বিচার করেন, তাঁহাদের নিকট ইনি একজন ধার্মিক ব্রাহ্ম বলিয়া পরিগণিত। তাঁহার মতের বিশুদ্ধতার দারা ধেন সকল দোধ ঢাকিয়া গিয়াছে!

এইরপ ধর্ম-জগতে আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা ভাবুকতাকেই ধর্মজীবনের প্রধান উপাদান মনে করিয়া থাকেন। উৎসাহের সহিত দশজনে সম্মিলিত হইয়া ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিলে, অথবা প্রাণায়াম সহকারে একাপ্রভার সহিত মন্ত্রাবশেষ জপ করিলে যে ভাবোদয়-জনিত এক-প্রকার অন্তঃস্ফুর্ত ইথের আবির্ভাব হয়, তাহাকেই তাঁহারা ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া বিশাস করেন; হতরাং তদ্ধরাই তাঁহারা বর্মজীবনের বিচার করিয়া থাকেন। সেই অন্তঃস্ফুর্ত হুখ লইয়াই তাঁহারা চরিতার্থ; হুপর সকল বিষয়ে তাঁহারা উদাসান। মানুষের মত অথবা নীতি বিশুদ্ধ হুউক বা না হুউক সে দিকে ইহাদের দৃষ্টি নাই। একজন সাকারবাদীই হুউক অথবা নিরাকারবাদীই হুউক, বাক্যে ও ব্যবহারে সত্যনিষ্ঠই হুউক বা কপটচারাই হুউক, তাহাতে আসে যায় না; এই বিশেষ ভাবের সাধনে যিনি যত অগ্রসর তিনি এই ভ্রেণীর লোকের চক্ষে তত অধিক সাধক নামের উপযুক্ত।

তৃতীয়, আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা ধর্মের বাহিরের ক্রিয়ার আচরণ ও বাহিরের বিধি ব্যবস্থা পালনকেই ধর্ম্মজীবনের সর্বপ্রধান উপাদান মনে করিয়া থাকেন। ধর্মনাধন ইহাদের চক্ষে কতকগুলি বাহিরের নিয়ম পালন মাত্র; এবং যিনি যে পরিমাণে সেই সকল নিয়ম পুঞ্জামুপুঞ্জরপে পালন করেন, তিনিই ইহাদের চক্ষে সেই পরিমাণে ধার্মিক। এই ভাবাপর ব্যক্তিগণ এই বাহ্ম নিয়ম পালনের তুলনায় ধর্মা-জীবনের অপরাপর অক্সের প্রতি উদাসীন। একজনের মত বিশুদ্ধ বা অবিশুদ্ধ হউক, তাহার স্থদয়ে প্রেম ণাকুক, বা না থাকুক, তাহাতে আসে যায়না, সে যদি শাস্ত্রোক্ত বা কুলক্রমা-গত নিয়ম সকল মানিয়া চলে, তবেই এই শ্রেণীর লোক সম্ভট।

আমরা বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধর্মের এই অবস্থা দেখিতেছি। পূর্বেলিক ধর্মদ্বয় অত্যে যাহাই থাকুক এক্ষণে কেবল বাহ্য নিয়ম পালনে দাঁড়াইয়াছে। তোমার মত ওভাব যেরূপই হউক না কেন, তুদি বাহিত্বের নিয়মগুলি পালন করিলেই তাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইবে।

অগ্রে ধর্মজীবনের যে তিন প্রকার উপাদানের উল্লেখ করা গেল, ত্রাক্মধর্ম ইহার কোনওটাকেই অবহেলা করেন না। এই তিনটীই ধন্মজাবনের উপাদান, এবং ধর্মজীবন গঠনে তিনটীরই প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্রাহ্মধন্ম এই তিনটীকে প্রধান উপাদান বলিয়াও সন্তুষ্ট নহেন : আরও কতকগুলি উপাদান আছে, যাহা প্রধান না হইলেও এগুলির পরিপোষকও সহায়। সেঞ্জার অভাবে এগুলি হুন্দর, ওদ্চ ও সম্পূর্ণরূপ কার্য্যকারী হয় না। সেগুলিকে নদীতীরবর্ত্তী প্রাচীরের পাদরক্ষক ভিত্তির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এই পাদরক্ষক ভিত্তিকে এতদ্বেশে পোস্তগাঁথা বলে। ইহা অনেকেরই বিদিত আছে, যে নদীতীরে প্রাচীরাদি নির্মাণ করিতে হইলে অনেক দূর হইতে পোস্ত গাঁথিয়া তুলিতে হয়। ইহা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন, পোল্ড যেমন প্রাচীর নছে, কিন্তু প্রাচীরের দৃঢ্তাবিধান ও রক্ষার পক্ষে অত্যাবগুক, তেমনি এই উপাদানগুলি মুখ্য না হইলেও ধর্মজীবনের দৃঢ়তা ও সৌন্দর্য্যের জন্ম অত্যাবশূক। সেগুলিকে আর একপ্রকার পদার্থের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। আমরা সর্কদা দেখিতে পাই, যাহারা কোনও পদার্থে কোনও প্রকার রং ধরাইতে চায়,ভাহারা সর্বাত্যে এক প্রকার রংএর আন্তর দিয়া থাকে। আন্তর না দিলে ভাহাতে রং ভাল করিয়া ফলে না, অর্থাৎ স্থন্দর দেখায় না। আমি ধর্ম্মজীবনের যে উপাদান-শুলির উল্লেখ করিব তাহারা যেন ধর্ম্মসাধনের আন্তরস্করপ। সেগুলি না থাকিলে ধর্মসাধনের ফল সম্চিত্রপ ফলে না।

(मई (गौन উপानानक्शित गर्धा প্রথম জ্ঞানালোচনা। জ্ঞানালোচনার অভ্যাস ও সাধন ব্যতীত ব্রাক্সধর্ম্মের স্থায় উদার ও আধ্যাত্মিক ধর্ম্ম প্রকৃতরূপে সাধিত হইতে পারে না। জ্ঞানা-লোচনা বলিতে কেবলমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা বুঝিতে হইবে না। সামান্য লোকিক জ্ঞানের আলোচনাও ব্রাক্সধর্মকে পরিপুষ্ট ও স্থন্দর করিয়া থাকে। দেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, প্রাণিতত্ত্ব, অঙ্ক, জ্যোতিষ, তর্কশাস্ত্র, অর্থনীতি, ইতিহাস প্রভৃতি কোন ও জ্ঞানই ফেলিবার জিনিষ নহে। ধর্মজীবন গঠনে সকলেরই উপযোগিতা অ'ছে। যাহাতে চিন্তাশীলতাকে বর্দ্ধিত করে, আত্ম-নৃষ্টিকে জাগরুক করে, চিন্তার উপকরণ সামগ্রী সকলকে মনের মধ্যে সংগৃহীত করে, চিত্তে ঈশ্বরের মহিমার জ্ঞানকে উদ্দীপ্ত করে মনের দৃষ্টিকে প্রসারিত ও স্থদয় কে উদার করে, সে সমুদায় কি ধর্মজীবন গঠনের উপযোগী নহে ? অতএব ব্রাহ্মধর্মের স্থায় উদার ও আধ্যাত্মিক ধর্মের সাধনাকাঞ্জী ব্যক্তিদিগের পক্ষে জ্ঞানালোচনা কথনই উপেক্ষ-नीय वस्तु।नहर । बाजाशित्रांत मकरनत এ विषय भरनायांग থাকা অতীব আবশ্যক। এক সমগ ছিল যথন প্রাক্ষামাত্রেই জ্ঞানানুরাগী ছিলেন। এখন অনেক প্রাক্ষাপরিবারের অবস্থা এরূপ দেখা যায় যে তাঁহাদের সমগ্র ভবন অনুসন্ধান করিলে দশখানি স্থপাঠ্য গ্রন্থ মিল। তুক্ষর। অনেকের াঠাগার প্রাচীরে সংলগ্ন একটী শেলফে পর্য্যবসিত; তাহাও ব্যবহারের অগ্রের কটাকুলিত। এরূপ অবস্থা অতীব শোচনায় তাহাতে সন্দেহ নাই।

দ্বিত্রীয়, কর্ন্তব্য-পরায়ণতা, ইহাকে ধর্মজীবনের একটা প্রধান উপাদান বলাই কর্ত্তব্য। অণ্ট ইহা ছোট বড সকলেরই সাধ্যায়ত। আমাদের সকলকেই সংসারে বাস করিতে হয়, গৃহধর্ম করিতে হয়, সকলেরই কিছু না কিরু কাজ আছে। আমাদের মধ্যে কে এমন আছে যাহার কোন ও করিবা নাই ? যদি আমরা প্রত্যেকে স্বীয় স্বীয় দৈনিক কর্ত্রব্য কার্যাকে অতি পবিত্র জ্ঞানে যথোচিত রূপে সপাদন করি-বার চেটা করি, তদ্যারা আমাদের চরিত্রের এরার শিক্ষা হয় ও ধর্মবুদ্ধির এরা বিকাশ হয়, যে আমাদের ধর্মজাবন গঠনের বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হইয়া থাকে। অমরা কথন কথন ও এক প্রকার ধর্ম্মসাধন দেখিতে পাই, যাহা জামা-দের প্রন্ধাকে আকর্ষণ করিতে পারে না। আমর। এক প্রকার ভাবুক লোক দেখিতে পাই, যাঁহার৷ ধর্ম্মের ক্যা বলিতে ও শুনিতে ভাল বাসেন, সেইরূপ আলাপে ঘটার পর ঘন্টা যাপন করিতে প্রস্তুত, উপাসনাদিতে বেশ অনুরাগ, ভাবের উচ্ছাদ ও বেশ আছে, ভাবে মগ্ন হইয়া থাকিতে তাঁহারা ভাল বাদেন, কিন্তু কর্ত্তব্য-সাধনে মনোযোগ নাই। তাঁহাদের প্রতি কোন ও কার্দোর ভার দিয়া নির্ভর করিতে পারা যায় না, যে তাহা যথাসময়েও সমূচিত রূপে সম্পাদিত হইবে। একটু সামাত্য কারণ উপস্থিত হইলেই তাঁহারা নিজ কর্ত্তব্য কার্যো অবহেলা করিয়া বিষয়ান্তরে প্রস্থান করেন। মনে কর ব্রাগ্যান্তরে খাতা পত্র রাখিবার ভার একজনের প্রতি আছে: যেই অদূরে খোলের শব্দ উঠিয়াছে, বা একজন কথা কহিবার লোক জুটিয়াছে, অমনি খাতা পত্র পড়িয়া রহিল, তিনি সেখানে গিয়া জুটিলেন। স্পষ্ট বলিতে কি আমি এরপ চরিত্রের লোককে ব্রাক্ষার্প্য সাধনের উপযুক্ত ব্যক্তি মনে করি না। কর্ত্তব্য-পরায়ণতা প্রাক্রের ধ্যান্ত্রীবনের একটা প্রধান লক্ষণ।

তৃতীয় উপাদান নর-হিতৈষণা। আমাদের সমৃদায় প্রীতি ও সমৃদায় সেব। অল্ল-সংখ্যক সমবিশাসা ও সমভাবাপন্ন লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকিলে হইবে না। আমাদের প্রেমকে সমপ্র জগতে বিভরণ করিতে হইবে ও আমাদের সেবাকে সমপ্র জগতের পরিচর্ন্নাতে নিয়োগ করিতে হইবে। অনেকে মনে করিতে পারেন, এরূপ উদারভাব ভাষাতে ব্যক্ত করিতে ভাল এবং শুনিতেও ভাল, কিন্তু কার্য্যে করা ছন্ধর। তাঁহাদিগকে আমাদের প্রধান পুরুষ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে অনুরোধ করি। তাঁহার হৃদয় কিরূপ বিশাল ও প্রীতি কিরূপ উদার ছিল, তাহা সকলে একবার চিন্তা

করুন। স্পেন্দেশে সায়ত্ত শাসন প্রণালী স্থাপিত হইলে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিবার জন্ম কলিকাতায় টাউনহল-গুহে ইউবোপীয়দিগকে ভোজ দিয়াছিলেন। ইটালীদেশ-বাদিগণ স্বাধীনতার যুক্তে পরাস্ত হইয়াছে, এই সংবাদ কলিকাতায় পৌছিলে, তিনি এক দিন শয্যাশায়ী ছিলন; নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারেন নাই। এ কিরূপ হৃদয়ের বিশালতা ও কিরূপ প্রেম! তাঁহার সমগ্র চেটা নর-হিত্রৈবণার দারা অনুপ্রাণিত ছিল। বল দেখি রামমোহন রায় এ সম্বন্ধে ভাল ব্রাহ্ম ছিলেন কি আমাদের স্থায় সংকীর্ণ ও অনুদারচেতা লোক ভাল ত্রান্ম ? তাই বলি যথনজ্ঞানালে চনা, কর্ত্তব্যপরায়ণতা ও নরহিতৈষণ। এই তিনটী পূর্কোক্ত ধর্ম্ম-জীবনের ত্রিবিধ উপাদানের সহিত সম্মিলিত হয়, তথনি পুঞ্চল বর্দ্মজ্ঞাবন গঠিত হইয়া থাকে।

জীবনের উচ্চ আদর্শ।

সক্তাঃ কর্ম্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্ববস্তি ভারত!
কুর্য্যাদ্বিদাংস্তথাসক্তন্চিকীযু লে কিনংগ্রহং॥
ভগবদগাতঃ।

আর্থ—কর্ম্মে আসক্ত অজ্ঞ ব্যক্তির। যে প্রকার কর্ম্মের আচরণ করে, কর্ম্মে অনাসক্ত জ্ঞানিগণও লোক-সংগ্রহ করিবার মানসে, সেইরূপ আচরণ করিবেন।

ভগবদ্যাতাতে পূর্ব্বোক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। গীতাব্রুল্থ যাঁহারা মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা
সকলেই অবগত আছেন, যে গীতাতে সর্ব্রেই ছুই শ্রেণীর
লোকের উল্লেখ দৃষ্ট হয়; এক শ্রেণী অজ্ঞ ও কর্ম্মে আসক্ত,
অপর শ্রেণী জ্ঞানী ও কর্ম্মে অনাসক্ত। গীতার সর্ব্রেপান
উপদেশ এই, জ্ঞানিগণও অজ্ঞাদিগের স্থায় কর্ম্মের আচরণ
করিবেন; প্রভেদ এই মাত্র থাকিবে যে, জ্ঞানিগণ কর্ম্মের
আচরণ করিয়াও তাহাতে অনাসক্ত থাকিবেন।

আমরা জানি গীতার এই উপদেশ অনেকের মনঃপূত নহে। আপাততঃ বোধ হইতে পারে, গীতা জ্ঞানিগণকে কপটাচরণ করিতে উপদেশ দিতেছেন; যাহাতে তাঁহারা বিশ্বাস করেন না, যাহাকে তাঁহারা অজ্ঞ-জনোচিত মনে করেন, যাহার আচরণে তাঁহাদিগকে অসত্যের বা অফায়ের আচরণ করিতে হয়, গীতা জ্ঞানীদিগকে কেবল মাত্র লোক-সংগ্রহের এমন কর্ম্মেরও আচরণ করিতে বলিতেছেন। কিন্তু আমার বোধ হয় গীতার অভিপ্রায় তাহা নহে। জ্ঞান ও কর্ম্মের সামঞ্জন্ম বিধানের জন্মই গীতার সৃষ্টি। এতদ্দেশে এক শ্রেণীর জ্ঞানী দেখা দিয়াছিলেন, যাঁহারা সন্ন্যাসকে অর্থাৎ কর্ম্মত্যাগকে ধর্মজীবনের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করিতেন। এখনও এই শ্রেণীর সন্নাসিগণ এদেশে বাস করিতেছেন। ইহারা কর্ম্মের ও আ এম-ধর্মের সমুদায় চিহ্ন পরিত্যাপ করিয়া সন্ন্যাস পথ অবলম্বন করিয়াছেন। এই শ্রেণীর সাধকগণ যে অসত্য, অক্সায়, বা অধর্ম বোধে কর্মকে ত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে, জ্ঞানীর পক্ষে কর্ম্ম বন্ধন-রজ্জ্ব এই বোধেই তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। গীতা এই শ্রেণীর সাধককে বলিতেছেন:--কর্ম তোমাদের পক্ষে নিস্প্রয়োজন হইলেও সাধারণ লোকদিগকে সন্মার্গ প্রদর্শনের জন্ম ইহার আচরণ কর। এই ভাব যে ধৰ্মজগতে সম্পূৰ্ণ নৃতন, অথবা গীতাতেই কেবল ইহা দৃষ্ট হয়, তাহা নহে: অস্থান্য অনেক স্থানেও দেখিতে পাওয়া याय। अर्पनीय रिवधवगरनंत्र अविधी वहन প্রচলিত আছে,-''আপনি আচরি ধর্ম জগতে শিখায়।" মহালা চৈতভের সম্বন্ধে তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। চৈতন্যকে তাঁহারা পূর্ণব্রন্য ভগবানের অবতার বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহাদের এ কথার অভিপ্রায় এই যে, স্বয়ং ভগবানের পক্ষে

ধর্ম্মাধনের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করা প্রয়োজনীয় না হইলেও লোক-শিক্ষার জন্ম তিনি ঐ সকল নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টীয়গণও এই প্রকার বলিয়া ণাকেন যে, স্বয়ং ভগবান জগতকে পুত্রত্বের ও বাধ্যতার শিক্ষা প্রদান করিবার জন্ম পুত্ররূপী হইয়া অবতার্গ হইয়াছিলেন। লোক-সংপ্রাঃই তাঁহার অবতারত্ব স্বীকারের প্রধান উদ্দেশ্য। লোক-সংগ্রহার্থ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের ধর্ম্মের আচরণ, এই ভাব অপরাপর সলে এবং অপরাপর ভাবেও প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংলংগ এরপ অনেক ভদ্রলোক আছেন যাঁহারা লোক-সংগ্রহের উদ্দেশেই, অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনের জন্মই, সম্পূর্ণ-রূপে স্তরাপান বর্জ্জন করিয়াছেন। অর্থাৎ কোনও দিন পরিমিত পরিমাণে একটু স্করাপান করিলেই যে মহাপাতক হয়, ইহা তাঁহারা বিশ্বাস করেন না; অংচ এইজন্স সম্পূর্ণরূপে স্তরাপান বর্জন করিয়াছেন যে, তাঁহারা একটু পান করিবার রীতি রাখিলে, অজ্ঞ বাক্তিগণ তাঁহাদের দুফাল্ডে স্করাপায়ী হইয়া অতিরিক্ত মাত্রাতে গমন করে। এ যুক্তি যে সম্পূর্ণ অকিঞ্চিৎকর তাহাও বলিজে পারা যায় না।

সে যাহা হউক, আমরা গীতার পূর্ব্বোক্ত বচনটা হইতে আর এক প্রকার উপদেশ লাভ করিতে পারি। কর্ম্ম সম্বন্ধে আমরা তুই শ্রেণীর লোক দেখিতেছি—অজ্ঞ এবং জ্ঞানী। এই উভয় শ্রেণীর ভাব পরস্পর হইতে বিভিন্ন। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ বধন যে কর্ম্মের আচরণ করে, তথন সেই কর্ম্মের অতি-

রিক্ত আর কিছু জানে না; তাহাদের দৃষ্টি সেই কর্ম্মরূপ প্রাচীরকে উল্লজ্জ্বন করিয়া বাহিরে যায় না; তাহারা সেই কর্মকেই পরমার্থ মনে করে: তাহাতেই আবদ্ধ ও তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত থাকে। জ্ঞানিগণের ভাব অন্য প্রকার; তাঁহাদের দৃষ্টি কর্ম্মের বাহিরে, জ্ঞানরাজ্ঞা, অনেক দুর প্রসারিত; তাঁহার। কর্ম্মের আচরণ করিতেছেন বটে, কিন্তু কর্মকে সাম ন্য বলিয়াই জানেন: তাঁহারা কর্মকেই পরমার্থ বলিয়া মনে করেন না: তাহাতেই আবদ্ধ ও তাহাতেই সম্পূর্ণ পরিত্রপ্ত নহেন। তাঁহারা কর্ম্মে বাস করিয়াও কর্ম্মের অতীত স্থদূর প্রদারিত জ্ঞানরাজ্যে বাস করিতেছেন। এই তুই বিভিন্ন প্রকৃতিদম্পন্ন ব্যক্তির কর্ম্মের আচরণে অনেক প্রভেদ আছে। একটা নৃষ্ঠান্ত দারা এই উভয় প্রকার ভাবের প্রভেদ কিয়ং পরিমাণে বিশদ করা যাইতে পারে। মনে কর কোনও গুহস্থের কুলবধূ কোনও পল্লীগ্রাম হইতে কলিকাতাতে স্বীয় পতির নিকটে থাকিবার জন্ম আসিতেছেন। এক দিন রজনীযোগে তাঁহাকে সহরের বাড়ীতে আনা হইল; তিনি নৈশ অন্ধকারে সহরের কিছুই দেখিতে পাইলেন না; এমন কি যে ভবনে আসিলেন, তাহাও ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন না; পরদিন প্রাতে উঠিয়া নিজ বাস ভবনটা দেখিয়া বলিলেন —"ও বাবা! এ যে দেখি প্রকাণ্ড পাক। কোঠ। বাড়া, এ যে দেখি প্রামের অমুক বাবুর বাড়ীর মত ?" তিনি প্রামে পর্ণ-কুটীরে বাস করিতেন এবং জন্মের মধ্যে গ্রামের একঘর ধনীর

ইফক-নির্শ্বিত ভবন ভিন্ন আর ইফক-নির্শ্বিত ভবন দেখেন নাই ; স্ততরাৎ সহরের স্বীয় বাস ভবনটা দেখিয়া তিনি মনে করিলেন, সেই ভবনটী সহরের একটী প্রধান ভবন ও সেই পাড়াটী সহরের একটা প্রধান স্থান। তিনি যে ভবনটাতে বাস করিতেছেন তাহা হইতে বাহিরের কিছু দেখিবার যো নাই. স্তরাং তাঁহার এই ভ্রান্তিও ঘুচিবার উপায় নাই। এইরূপ কিছু দিন যায়, এক দিন তাঁহার পতি বলিলেন,—"চল তোমাকে সহর দেখাইয়া আনি।" এই বলিয়া তাঁহাকে সমস্ত দিন ঘুরিয়া সহর দেখাইয়া আনিলেন। বধূটা সহর দেখিয়া সায়ংকালে গুহে আসিয়া বলিলেন,—"মাগো সহর এত বড! ওমা সহরের কি ওঁচা জায়গাতে আছি, এ কি ছোট বাড়ীতেই আছি!" ৰিজ্ঞাসা করি, এই রমণার পূর্বভাব ও বর্ত্তমানভাবে প্রভেদ কি হইল ? তিনি পূর্বের যে গুহে বাস করিতেছিলেন এখন ও দেই গ্রহে বাস করিতে লাগিলেন, পূর্বেযে গ্রহকর্ম সকল সম্পাদন করিতেছিলেন এখনও তাহাই করিতে লাগিলেন, তবে প্রভেদ কোথায় রহিল ? প্রভেদ কহিল জ্ঞানে ; পুর্বের জানিতেন তাঁহাদের ভবনটা সহরের মধ্যে একটা প্রধান ভবন, এখন জানিলেন, তাহা অতি ক্ষুদ্র: পূর্ব্বে স্বীয় ভবনটীকে মহৎ জানিয়া হৃদয়ে একটু অহঙ্কার ছিল, এখন তাহাকে কুদ্র ব্দানিয়া হৃদয়ে একটু বিনয় আদিল ;—এইমাত্র প্রভেদ। গীতোক্ত অজ্ঞ ও জ্ঞানীর মধ্যে কর্ম্ম সম্বন্ধেও এইরূপ প্রভেদ। উভয়ে একই কর্ম্মের মধ্যে বাস করিতে পারেন, অথচ উভয়ের ভাব বিভিন্ন।

ভগবদগীতা কর্ম্মের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা সাধারণ মানব-জীবন সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারি। আমরা মানবকে বলিতে পারি,—"হে মানব! তুমি এই জীবনের মধ্যে বাস কর, কিন্তু চিত্তকে দৈনিক জীবনের ক্ষ্দ্র সীমার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ রাখিও না : कीবনের মহৎ ও উচ্চ আদর্শকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, জীবনের দৈনিক সীমাকে ক্ষুদ্র জানিয়া, ইহার মধ্যে ব: স কর। এই জীবনটার আদর্শ আমাদের যাঁহার মনে যে প্রকার, তিনি সেই ভাবেই এ জাবনে বাস করিয়া থাকেন। অনেক মানবের মনে আহার, নিদ্রা, বংশরক্ষা, সন্তান-পালন, অর্থোপার্জ্জন ও অর্থসঞ্চয় ইহার অতিরিক্ত জীবনের উচ্চতর আদর্শ নাই। ব্রান্ধের পক্ষেও কি তাহাই ? ব্রাহ্ম ! তোমার মনে জীবনের যে ভাব আছে তাহা কি ইহাতেই পর্যাবসিত ? তুমি যদি খাইয়া ও ঘুমাইয়া, কয়েকটী সন্তান ও কয়েক হাজার টাকা রাখিয়া যাও, তাহা হইলেই কি মনে করিবে যে তোমার জীবনের সার্থকতা হইয়াছে ?

বাক্ষাধর্ম আমাদের সমক্ষে এক মহৎ ও উচ্চ আদর্শ আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। আমরা এই জগতৈর জীবনকে আমাদের জীবনের শৈশবাবস্থা মনে করি। এ জগৎ আমাদের কর্ম্মকল ভোগের জভ্য কারাগার নয়. আন্দামান দ্বীপ নয়, যেখানে নির্বাসিত হইয়া আসিয়াছি, আমাদের কর্মণাময় পিতা ও স্নেহময়ী মাতা আমাদিগকে শিক্ষিত ও উন্নত করিবার জভ্য এখানে রাখিয়াছেন। তিনি এই জগতকে ও মানবজীবনকে

আমাদের শিক্ষা ও উন্নতির উপযোগী এবং আমাদিগকৈ জগতের উপযোগী করিয়াছেন। এ জগতে থাকিয়া আগরা জ্ঞান, প্রীতি ও ধর্মে উন্নত হইব, এবং এ জগত হইতে যাহা পাইবার তাহা পাওয়া যখন শেষ হইবে, তখন অপর জগতে আহূত হইব ;—ইহাই আমাদের জীবনের নিঃতি। এ সম্বন্ধে জমের সহিত মৃত্যুর যেন সাদৃশ্য দেখা যায়। শিশু যথন মাতৃ-গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, তথন আমরা কি দেবি ? দেখিতে পাই, মাতৃ-গর্ভের যাহা নিবার ছিল, তাহা যথন দেওয়া হইল, তথন যেন মাতৃগর্ভ শিশুকে বলিল,—'হে ভ্রুণ-দেহ! আমার যাহা দিবার ছিল দিয়াছি, এখন তুমি আলোকময় রাজ্যের উপযুক্ত হইয়াছ অতএব সেখানে গমন কর।' ইহারই নাম জন্ম। ঈগ্র-ভক্ত সাধুর মৃত্যু সময়েও থেন তাহাই ঘটে। এ জগত যেন বলে—'হে সাধো! আমার যে কিছু শিক্ষা দিবার ছিল, তাহা তোমাকে দিয়াছি, এখন তুমি অপর জগতের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছ, অতএব সেখানে গমন কর।

এখানে বাস করিয়া আত্মার সর্ব্যান্তাণ উন্নতি সাধন করাই যদি মানব-জাবনের লক্ষ্য হয়, তবে খাইয়া, ঘুমাইয়া, কয়েকটী সন্তান ও কয়েক হাজার টাকা রাখিয়া গেলেই তাহা সংসিদ্ধ হয় না। এ জাবন সম্বন্ধে আমাদের এত্যেকের গুরুতর দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য আছে। জ্ঞানালোচনা দ্বারা মনকে উন্নত করা, প্রীতির দ্বারা হৃদয়কে প্রসারিত করা, কর্ত্তব্যপরায়ণতা দ্বারা ধর্মবৃদ্ধিকে সবল করা, ঈশ্বরের প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি

দারা ভক্তিকে উজ্জ্বল করা, আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য্য। তাহার অকরণে আমরা প্রত্যবায়ভাগী।

অ'মাদের দৈনিক জীবনটা যে সমগ্র জীবন নয়, তাহা স্মরণ বাখিরা এই জীবনের মধ্যে বাস করিলে, আমরা ইহার মধ্যে অনাসক্ত ভাবে বাস করিতে পারি। মহতের জ্ঞান ও মহতের ধ্যান হৃদয়ে রাখিয়া জীবনের ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে বাস করিলেও মন ক্ষুদ্রতার দারা অভিভূত হইতে পারে না । তুমি যতক্ষণ ক্ষুদ্রকে ক্ষা বলিয়া জানিতেছ, এবং তদপেক্ষা কোনও মহতুর বিষয়ের জ্ঞ আকাঞ্জা করিতেছ, ততক্ষণ কথনই তুনি সেই ক্ষুদ্রে আসক্ত হইতে পার না। অনাসক্ত ভাবে এ জীবনে বাস করিবার সঙ্কেত এই। জাবনের উচ্চ আদর্শ হৃদয়ে ধারণ করিলে যে কেবল অনাসক ভাবে জীবনে বাস করা যায় তাহা ন্হে, জীবন-পথের অনেক পাপ প্রলোভন হইতেও রক্ষা পাওয়া গাইতে পারে। মনকে সর্বাদা মহৎ ও পবিত্র বিষয়ে রভ রাখাই জীবনকে পবিত্র রাখিবার সর্ন্ধল্রেষ্ঠ উপায়। অতএব জাবনের উচ্চ আদর্শ হৃদয়ে ধারণ ও সাধন করা, প্রাক্তাধর্মের সাধন-প্রণালীর একটা প্রধান অস। ইংশা যেন সর্ব্বদাই স্মরণ शिक।

অপরা বিদ্যা!



অপরা ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহণর্ব্ববেদঃ শিক্ষা কল্লোব াকরণং

নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পর। যয়া তদক্ষর
মধিগম্যতে। উপনিষদ।

অর্থ-ঋথেদ, যক্ত্র্কেদ, সামবেদ, অথর্কবেদ, শিক্ষা কল্প ব্যাকরণ, নিক্ষক্ত, ছন্দ ও জোতিষ, এ সকলের বিদ্যা অপরা বিদ্যা-আর সেই বিদ্যাই পরা বিদ্যা যদ্যুরা সেই অবিনাশী পুরুষকে জানিতে পারা যায়।

যে উপনিষদ প্রস্থ সকল এদেশে শ্রুতির মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে শ্রুতির হানতা-বাচক পূর্ব্বোক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওয়া কিঞ্চিং বিশায়কর। ভিতরকার কথা এই, এতদ্দেশীয় প্রাচান সাহিত্যে উপনিষদ প্রস্থগুলির একটা বিশেষ স্থান আছে। সেসময়ের সাধারণ লোকে যে সকল অসার যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠানে নিমগ্র হইয়া পরমার্থতত্ত্ব বিশ্বৃত হইয়াছিল, তাহা হইতে তাহা-দের চিত্তকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বিমল ব্রহ্মজ্ঞানে প্রবৃত্ত করিবার উদ্দেশ্যেই ঐ সকল প্রস্থ রচিত হইয়াছিল। বিদেহাধি-পতি জনক এই উপনিষদকার ঋষিগণের প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। বেদোক্ত লোকিক ক্রিয়া কলাপের অসারতা প্রতি-

পাদন করিবার জন্য এই সকল গ্রন্থ রচিত হইরাছিল; স্থতরাং এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদের অনেক স্থলেই ব্রহ্মজ্ঞান-বিহীন ক্রিয়াকাণ্ডের প্রতিবাদ দৃষ্ট হইরা থাকে। দৃন্টান্ত স্বরূপ গার্গী-যাজ্ঞবল্কা সংবাদ নামক অংশের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এক স্থলে যাজ্ঞবল্ক্য ঋষি গার্গীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেনঃ—

যো বা এতদক্ষরং গার্গার্বিদিয়ান্দ্রিন্ লোকে জুহোতি হজতে তপস্তপ্যতে বাহুনি বর্ষ সহস্রাণি অন্তবদেবাস্থা ভদ্ভবতি।

অর্থ—হে গার্গি! কোনও ব্যক্তি যদি এই অবিনাশী পরম পুরুষকে না জানিয়া বহু সহস্র বৎসর হোম যাগ ওপস্তা প্রভৃতি করে তাহার সে সকল বিফল হয়।

উপনিষদকার ঋষিগণ সময়ে সময়ে যেমন ব্রহ্মজ্ঞান-বিহীন যাগ যজ্ঞের নিন্দা করিয়াছেন, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞান-বিহীন বেদজ্ঞ-তার হীনতাও প্রদর্শন করিয়াছেন। পূর্বেবাক্ত অপরা বিদ্যাও পরা বিদ্যা সম্বন্ধীয় বচনটা তাহার নিদর্শন স্বরূপ। কেবল যে উপনিষদেই বেদ-বিদ্যার নিক্পতা-সূচক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা নহে, অত্যান্ত গ্রন্থেও এরূপ বচন পাওয়া যায়। ভগবদগীতাতে আছেঃ—

য বানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে, তাবান সর্বেষ্ বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ।

অর্থ—সমগ্র দেশ জলপ্লাবনে প্লাবিত হইলে মানুষের

শামাল চৌবাক্তাতে যতচুকু প্রয়োজন থাকে, তেমনি ব্রহ্মকে বিনি জানিয়াছেন তাঁহার পক্ষেও সমুদায় বেনে ততচুকু প্রয়োজন।

এখানেও ব্রহ্মবিদ্যার সহিত তলনায় বেদবেদান্ত-বিদ্যার নিকুটতা প্রদর্শন করা হইয়াছে। কিন্তু অপর। বিদ্যা বলিতে কেবল বেদ বেদাঙ্গের বিদ্যা বুকিতে হ্ইবে ন!। দেহতত্ত্ব, মনস্কত্ত্ পদার্থবিদ্যা, জ্যোতিষ, গণিত, তর্ক প্রভৃতি সকল বিদাই অপর। বিদার অন্তর্গত। এই অপরা বিদ্যা পরা বিদ্যা অর্থাং এজ-বিদ্যা অপেকা হান হইলেও কি ইহার প্রয়োজনীয়তা নাই ? হান রোধ্যে কি এ সকল উপেক্ষরি 🔈 আমরা জানি এ দেশীয় ধর্মসাধকদিগের অনেকে মনে করিয়। থাকেন ঈশ্বরের প্রবন মনন, ও তাঁহার সেবাই মানবা গার মুক্তির সোপান, লৌকিক জ্ঞান লাভের চেপ্রার প্রয়োজন নাই ? ইহাদিগকে বলা আবশ্যক যে, অপরা বিদা পরাবিদ্যা হইতে নিকুট হইলেও মানব-জীবনে ইহার প্রয়োজনীয়তা আছে। সে প্রয়োজনীয়তা কোন ও লোকিক প্রয়োজনীয়তা নছে। আমর। সকলেই জানি যে মানুষ নানা প্রকার পার্ট্রাব ইপ্র-সিদ্ধির বাসনাতে অপরা বিদ্যার আলোচনা করিয়া থাকে। প্রথমতঃ অপরা বিদার আলোচনা দারা ধন লাভ হইয়া থাকে; এজগ অনেকে অপরা বিদ্যার দেবা করে। কিন্তু ইহা বিদ্যার আলোচনার অতি নিকৃট ভাব। এভা**বে** বাঁহার। অর্থকরী বিদ্যার অ**মুস**রণ করেন, তাঁহারা সৈচরাচর ধন লাভের উপায় হইবামাত্র সে বিদ্যার

চর্চ্চা পরিত্যাগ করেন। ইহার দৃটান্ত আমরা বর্ত্তমান শিক্ষিত দলের মধ্যে শত শুও দেখিতে পাইতেছি।

তংপরে অপর। বিদ্যা আর এক ভাবে অনুশীলিত হইতে পারে;—তাহা যশোলাভের জন্ম। ধনাগমস্থা অপেক্ষা যশঃস্থা কিঞ্চিং উন্নত। বিদ্যান বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিবার জন্ম মানুষকে গভীররপে জ্ঞানালোচনাতে প্রবৃত্ত হইতে হয়, বিদ্যানুশীলনে ঐকান্তিক ভাবে মনোনিবেশ করিতে হয়, অনলস হইয়া সাহিত্য চর্চ্চাতে কাল্যাপন করিতে হয়, এবং এ প্রমের আর অবসান হয় না। ইহাও মানবাজার পক্ষে ভাল।

তৃতীয়তঃ মানুষ স্থথের জন্য অপরা বিদার চর্চ্চা করিতে পারে। সে স্থ তৃই প্রকাব, প্রথম কেতৃহল-বৃত্তির চরিতার্থতা-জনিত স্থথ, বিতায় মানসিক রৃত্তি ও শক্তি নিচয়ের চালনা-জনিত স্থথ। এ জগতে অনেক ব্যক্তি কেবলমাত্র কোতৃহল বৃত্তির চরিত্রগতার জন্ম বিদ্যানুশীলন করিয়া থাকেন। নৃতন নৃতন বিষয় জানিলে মনে চমংকারিত্ব-প্রসূত এক প্রকার আনন্দের সঞ্চার হয়, অনেক বিদ্যান ব্যক্তি সেই আনন্দের লাভেই অপরা বিদ্যার অনুশালন করিয়া থাকেন। তাঁহাদের হৃদয়ে ইহার অধিক আর কোনও উচ্চতর ভাব নাই। কিন্তু এই ভাব অপর তৃই ভাব হৃহতে উৎকৃষ্টতর হুইলেও ইহা সর্ব্বোৎকৃষ্ট নহে।

বিদ্যার অনুশীলনে আর এক প্রকার হুখ আছে, মানসিক

রুত্তি ও শক্তি নিচয়ের চালনা-জনিত স্থব। জগদীখর আমা-দিগকে যে সকল স্বাভাবিক বৃত্তি ও শক্তি দিয়াছেন, তাহাদিগের চালন। করিলেই আমাদের চিত্তে এক প্রকার স্থােদয় হইয়া থাকে। তাহাদের রক্ষা ও বিকাশের জন্ম চালনার প্রয়োজন, এই জন্ম বোধ হয় মঞ্চলময় বিধাতা তাহাদের চালনার সঙ্গে স্থার যোগ করিয়া দিয়াছেন। শীত কালের প্রাতঃকালে অনেকে লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, কুকুরগণ অকারণ দৌড়িতেছে। দেখিলে বোধ হয় যেন কোনও অপর পশুর পশ্চাং ধাবিত হ্ইয়াছে, বা কোনও আসন্ন বিপদ ভয়ে পলায়ন করিতেছে। কিন্তু তাহা নহে, তাহারা দৌডিবার জন্মই দৌডিতেছে। ইহার কারণ এই, দ্রুতবেগে ধাবিত হইলে তাহাদের অঙ্গ সকলের চালনা-জনিত যে স্থুখ হয়, সেই স্থুখের লোভেই তাহারা ঐ প্রকার করিয়া থাকে। অঙ্গ সকলের চালনাতেই এক প্রকার ত্বথ আছে। তুমি যদি দশদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া বিমল বায়ুতে সঞ্চরণ কর, একাদশ দিবসে তোমার চিত্ত স্বতঃই সেই স্থুখ ভোগ করিতে চাহিবে। আমাদের প্রকৃতির গুঢ় স্থুখ-প্রিয়তা এই প্রকার! ইহার আর একটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন ক্রা যাইতে পারে। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই দুগ্ধপোষ্য শিশুগণ যতক্ষণ জাগিয়া থাকে, ততক্ষণ তাহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হস্ত পদের আর বিশ্রাম নাই ; হস্তপদগুলি নিরস্তর চলিতেছে ; যদি বাধা দেও, যদি ক্ষণকালের জ্বন্থ তাহাদের গতিরোধ কর, তথনি দেখিবে শিশুগুলি ক্রন্দন করিয়া উঠিবে। ক্রন্দন করে

কেন ? সুখের ব্যাঘাত না হইলে কি ক্রন্দন করে ? তাহাদের দেই হস্ত পদের সঞ্চালন এতই সুখন্দনক যে তাহার অভাবে মহাক্লেণ উপস্থিত হয়। এইরূপ মানদিক বৃত্তি নিচয়ের চালনাতেও এক প্রকার সুখ আছে; দেই সুখটুকুর লোভেই অনেকে অপরা বিদ্যার আলোচনাতে নিযুক্ত হইয়া থাকেন।

আমি অপরা বিদ্যার যে প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ করিয়াছি তাহ। এ প্রকার নহে। পরা বিদারে পোষকতা করিবার জ**ন্ম**ই অপরা বিদ্যার প্রয়োজনীয়ত।। বেমন শাখানদী সকল মহা-নদীতে পতিত হইয়া তাহার কলেবর বৃদ্ধি করে, এবং মহানদীর সহিত একীভূত হইয়া মহাসমুদ্রে গমন করে, তেমনি অপর। বিদ্যা সকল পরাবিদ্যাতে সিমালিত হইয়া তাহার আয়তন ও বল বৃদ্ধি করে, এবং চরমে মানবকে সেই পূর্ণ পরাৎপর পরম পুরুষের চরণে উপনীত করে। তাঁহাকে লাভ করাই যখন মানব-জীবনের উদ্দেগ্য, তথন তাঁহাকে লাভ কর। মানবের বিদারেও উদ্দেশ্য। অপরা বিদ্যাতেও আমাদের ধর্মজীবনের ও ব্রহ্মসাধনের কিরূপ সহায়তা করিছে পারে, তাহা আমরা অনেক সময়ে বিস্মৃত হইয়া যাই। কিন্তু নিবিপ্ট-চিত্তে চিন্তা। করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, অপরা বিদ্যার প্রকৃত অনুশীলন দারা মান্ব-চরিত্র ব্রহ্মদাধন ও ব্রহ্মলাভের উপ-যোগী হয়।

প্রথমতঃ—অপরা বিদ্যার আলোচনা অনেক সময়ে মানব

চরিত্রে অনাসক্তি উৎপাদন করে। একাগ্রচিত্তে স্থানের উপকরণীভূত বিবিধ বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইলেই মানুষকে
দৈনিক জাবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চিন্তা, ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
স্থপ হঃথ হইতে একটু দূরে দাঁড়াইতে ও তাহাদের একটু
উপরে উঠিতে হয়। মহাতত্ত্ব সকলের আলোচনাতে মন
নিযুক্ত থাকিলে, নন আর ক্ষুদ্র বিষয়ে আবদ্ধ হয় না। এই
জন্মই দেখা যায় যে জ্ঞানা ও বিদ্বান ব্যক্তিগণ অনেক ক্ষুদ্র
বিষয়ের অতাত। তাঁহারা সে সকলের মধ্যে বাস করিয়াও
তাহাতে বাস করেন না।

দিতীয়তঃ—অপরা বিদ্যাতে অভিনিবিন্ট হইতে হইলে প্রবৃত্তি দকলকে সংযত করিতে হয়। উদ্দাম প্রবৃত্তিকুলকে অসংযত রাখিয়া কেহই প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। গভীর তত্ত্বাশ্বেষণের পক্ষে চিত্তের স্থিরতার নিতান্ত প্রয়োজন। এমন কি পদার্থ-বিদ্যাতে যে সকল পরীক্ষা ও প্রক্রিয়ার বিধি আছে, তাহ। সমুচিতরূপে সম্পাদন করিতে হইলে চিত্তের স্থিরতা, দৃষ্টির স্থিরতা ও স্নায়ুমগুলের স্থিরতা একান্ত প্রয়োজনীয়। অসংযত ও প্রবৃত্তিপরতন্ত্র ব্যক্তি কি কখনও সেই স্থিরতা লাভ করিতে পারে? অতএব একাপ্রচিত্তে অপরা বিদ্যা অনুশীলন করিতে গেলেও ইন্ত্রিয়-সংযমের প্রয়োজন।

তৃতীয়তঃ—অপরা বিদ্যার অনুশীলনের অভ্যাস বদ্ধমূল হইলে, মানুষের চিন্তা-শক্তির উন্মেষ হয় ও আত্ম-দৃষ্টি জাগে। চিন্তাশক্তির উদ্মেষ একবার হইলে, সে শক্তি আর কেবলমাত্র বাহিরের পার্থিব বিষয়ে আবদ্ধ থাকে না; আধ্যাত্মিক রাজ্যেও প্রদারিত হয়। সেই চিন্তাশক্তি ঈশ্বরের স্বরূপ চিন্তনে এবং জগত ও আত্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিচারে নিযুক্ত হয়।

চতুর্থতঃ — অপরা বিদ্যার আলোচনা দারা হৃদয় মনের প্রশস্ততা রৃদ্ধি হইয়া থাকে। জগতের কিছু না জানিলে মানুয় স্বভাবতঃই আপনার যাহা আছে, তাহাকেই সর্বপ্রেপ্ত বলিয়া মনে করিতে থাকে। যতই জগতের সহিত পরিচয় রৃদ্ধি হয়, ইতিরত্ত আলোচনা দারা মানবসমাজের উন্নতি ও অবনতির নিয়ম সকল জ্ঞাত হইতে থাকে, ততই মানুষের মন উদার হইতে থাকে; ততই মানুষ মনে করে আমি আজ যেরূপ ভাবিতেছি এরূপ আর কত শত শত ব্যক্তি ভাবিয়াছে, আমি যাহাকে অক্সাৎ উৎপন্ন মনে করিতেছি তাহা স্বাভাবিক নিয়মেই জন্মিয়াছে, আমি যে তত্ত্বকে যে ভাবে গ্রহণ করিতেছি শত শত ব্যক্তি সেই তত্ত্বকে ঠিক তাহার বিপরীত ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, এই তুলনায় বিচার দারা মানব-চিত্ত উদারতা লাভ করিয়া থাকে।

পঞ্চমতঃ—প্রকৃত ভাবে অপরা বিদ্যার আলোচনা করিলে মানব-হৃদয়ে স্বর্গীয় বিনয়ের সঞ্চার হয়। বিদ্যার সহিত বিনয়ের অতি নিকট সম্বন্ধ। সংস্কৃত নীতি শাস্ত্রে বলিয়াছে—"বিদ্যাদ্দাতি বিনয়ং"—বিদ্যা বিনয়কে দান করে। যদিও অনেক

স্থলে আমরা দেখিতে পাই যে অপরা বিদ্যা বিনয়কে প্রস্ব না করিয়া অহমিকাকেই প্রসব করিতেছে, তথাপি বিদ্যার সহিত বিনয়ের যে গুঢ় যোগ আছে, তাহা স্থানিশ্চিত। প্রকৃত বিদ্যা ধেখানে আছে, স্থগভীর তত্ত্বান্বেষণ যেখানে আছে, সেইখানেই মানবের নিজের অজ্ঞতা-জ্ঞান সমুজ্জ্বল। কি পদার্থতত্ত্ব, কি অধ্যাত্মতত্ত্ব, যে রাজ্যেই মানব মন গভীর ভাবে প্রবেশ করিতে চাহিতেছে, সেই বিভাগেই তুরবর্গাহ সমস্তা সকলের মধ্যে পতিত হইতেছে। সর্ক্রেই মানুষ বুঝিতে পারিতেছে, যে এ ব্ৰেক্ষাণ্ডে মানব ঘোর অজ্ঞতাতে জডিত। মানব এজগতে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহঙ্গমের ক্যায় যবনিকার অন্তরালে বসিয়া আছে। সেই যবনিকা ভেদ করিয়া যে তুই এক রশ্মি আলোক আসিতেছে, তাহাতেই আপনাকে ও আপনার পিঞ্জরকে কিঞ্চিমাত্র দেখিতে পাইতেছে, এইমাত্র। এরূপ অবস্থাতে মানব-মনে বিনয়ই শোভা পায়।

ষষ্ঠতঃ—অপরা বিদ্যার আলোচনা দ্বারা আমাদের চিত্তে দিখরের মহিমার জ্ঞান উদ্দীপ্ত হয়। এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের যে কোনও বিভাগে আমর্রা দৃষ্টিপাত করি না কেন, সকল বিভাগেই সেই জ্ঞানময় পুরুষের অপার জ্ঞানের লীলা দেদীপামান রহিয়াছে। স্থতরাং অপরা বিদ্যা যে বিভাগেই গমন করুক না কেন, বিনাত ও প্রেমিক ব্যক্তির চক্ষে সর্বব্রেই তাঁহার মহিমাপ্রকাশ করিয়া থাকে।

অত এব অমরা দেখিতেছি, অপরা বিদ্যা জনাসক্রিকে

উৎপন্ন করে, ইন্দ্রিসংযমে অভ্যস্ত করে, চিন্তাশক্তির উদ্মেষ করে, আত্মদৃষ্টিকে জাগরুক করে, দীনতাকে উৎপন্ন করে, এবং চিত্তে ঈশ্বরের মহিমা-জ্ঞানকে উদ্দীপ্ত করিয়া দেয়। জিজ্ঞাসা করি, এ সকল কি আমাদের ধর্ম্মসাধনের সহায় নহে? অপরা বিদ্যার আলোচনাকে ধর্মসাধনের অন্ধ-স্বরূপ অবলম্বন করা কর্ত্ব্য।

ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।

ধর্ম্মে। রক্ষতি ধার্ম্মিকং। অর্থ—ধর্ম্মই ধার্ম্মিক ব্যক্তিকে রক্ষা করিয়া থাকে।

উপরোক্ত উক্তিটী আমাদের দেশে স্প্রচলিত। ক্ষুদ্র ও মহং, ধনী ও দরিদ্র, পুরুষ ও রমণী প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়,—"একজন ধর্ম আছেন ত, তিনিই রক্ষা করেন।" কিন্তু এ কথার প্রকৃত অর্থ কি ?

চীন দেশীয় মহাপুরুষ কংফুচকে একবার তথাকার কোনও এক রাজা প্রশ্ন করিলেন,—"হে স্থণী-ভ্রেষ্ঠ! রাজকার্য্য স্তারুরপে সম্পন্ন করিবার জন্ম ও প্রজা মণ্ডলীকে সুশাসনে রক্ষা করিবার জন্ম সময়ে সময়ে তুষ্ট প্রজাদিগকে অথবা রাজ্যের শত্রুদিগকে হত্যা করা কি আবশ্যুক নয় ?" মহামতি কংফুচ উত্তর করিলেন,—"হে রাজন্! আপনি ধর্ম্মের এবং কর্ত্তব্যজ্ঞানের অধীন হইয়া স্থায়পরায়ণতার সহিত স্বীয় রাজ-কার্য্য সম্পাদন করুন, ১তাহা হইলে রাজ্য সুশাসনে রাখিবার জন্ম আপনাকে কাহাকেও হত্যা করিতে হইবে না : এবং দেখিবেন বায়ু প্রবাহিত হইলে ক্ষেত্রের শস্ত সকল যেমন তাহার সন্মুখে মন্তক অবনত করে, ভদ্ধপ আপনার প্রজাগণও আপনার সম্মুখে মন্তক অবনত করিবে।" কংফুচের বক্তব্য এই ছিল যে মানব-হৃদয় স্বভাবতঃই ধর্ম্মের শাসনাধীন। মানব-হৃদয়কে

শাসনে রাথিবার জ্বন্ত ধর্মান্তের লায় অস্ত্র অ।র নাই। যিনি অকপটচিত্তে এজগতে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চলিতে পারেন তিনি নিরাপদ। ইতিবৃত্তে ইহার ভূরি ভূরি দৃশ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংরাজ ও স্পেনীস প্রভৃতি ইউরোপবাসী শ্বেতকায় খ্রীক শিষ্যগণ যখন সর্বপ্রথমে বিদেশে গিয়া নবাবিষ্কৃত আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপনের চেন্টা করেন, সে সময়ের ইতিহাস পাঠ করিলে কি দেখিতে পাই ? এই সকল জাতি দেখানে গিয়াই শারীরিক বলের দার।, অত্যাচার ও উৎপীড়নের দারা, তত্রত্য আদিম অধিবাসীদিগকে পরাজ্ঞয় করিয়া আপনাদের অধিকার বিস্তার করিতে লাগিলেন; রণে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাহাদিগের ভূ-সম্পত্তি সকল হরণ করিলেন এবং পশুযুথের আয় দলে দলে তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিতে লাগিলেন। তথন দেই সকল অত্যাচরিত অধিবাসিগণ কি করিল ? তাহারা স্বদেশ হইতে তাডিত হইয়া বনে বনে বাস করিতে লাগিল বটে, কিন্তু ঐ সকল খেতকায় জেতাদের প্রতি বিবিধ প্রকারে উপদ্রব করিতে আরম্ভ করিল। স্থােগ পাইলেই কোনও না কোনও প্রকারে তাহাদের প্রতি <u>जजाठात कतिज। हेशामत त्रमगीमिशाक भाष चार्छ भाहेतम,</u> হরণ করিয়া লইয়া যাইত; অথবা দফাতা করিয়া ইহাদের সর্ববেশ্ব অপহরণ করিত। ঐ সকল বিচ্ছিত লোকের উপদ্রবে ইঁহারা স্থান্থর হইয়া বাস করিতে পারিতেন না। কিন্তু উইলিয়ম পেন নামক স্থবিখ্যাত কোয়েকার সম্প্রদায়ভূক্ত ধার্ম্মিক, স্থায়পরায়ণ সত্যবাদী পুরুষ যথন সেখানে গিয়া সোজন্ম সদ্ভাব ও স্থায়পরতার সহিত কার্য্য করিতে লাগিলেন, তথন সেই সকল আদিম অধিবাসীরাই তাঁহার বশীভূত হইল। এমন কি পেনকে তাহারা দেবতার স্থায় পূজা করিতে লাগিল। তিনি তাহাদের সহিত যে সন্ধিপত্র করিয়াছিলেন তাহা তাহার! কখনও ভঙ্গ করে নাই। তরবার যাহা করিতে পারে নাই. ধর্ম্মও সাধ্তা তাহা করিয়াছিল। স্ততরাং আমরা দেখিতেছি কংফুচের কথা অতীব সত্য,—"বায়ুর গতির অত্যে যেমন ক্ষেত্রের শস্তা মন্তক অবনত করে, ধার্ম্মিক রাজার সমুখে সেইরূপ প্রজা সকল ও মন্তক অবনত করে।" ধর্ম্মই ধার্ম্মিককে

বিতীয়তঃ আমরা এই উক্তিকে আর এক ভাবে গ্রহণ বৈরতে পারি। ভাহা এইঃ—এজগতে আমরা ছই শ্রেণীর মানুষ দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর মানুষ আছে, ভাহারা পার্থিব ও পাশব বলের উপরে অধিক নির্ভর করে; ভাহারা ধন-বল, জন-বল ও বুদ্ধি-বলের উপরে নির্ভর করিয়া জগতে চলিতে চায়; ভাহাদের দৃষ্টি ধংনর উপরে, সহায় সম্বলের উপরে এবং আপনাদের বৃদ্ধির উপরে। কাহারও সহিত যদি বিবাদ আরম্ভ হয় তথন ভাহারা মনে করে,—"আমার এত টাকা আছে, আমি এত বড় ধনী, অমুক ব্যক্তি আমার সহিত বিবাদ করিয়া কি বাঁচিবে? আবার কেহ বা আপনার প্রথর মেধার উপরে নির্ভর করিয়া ভাহার বিপক্ষ ব্যক্তিকে শাসাইয়া বলে,—'কি হে

বাপু! আমার সহিত শক্রতা করিয়া তুমি কি তিষ্টিবে ? আমার বুন্ধির সন্মুখে, আমার চক্রান্তের নিকট তুমি কি দাঁড়াইবে ?" কোনও দেশেই কোনও সমাজেই এইছুপ লোকের অপ্রত্বল নাই। এই সকল লোক মূর্থের শেষ; ইহারাই প্রকৃত ছোট লোক! ধর্ম্মের উপরে বিশাস রাখিবার শক্তি ইহাদের হয় না।

যাঁহারা বাইবেল গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই জান্নে যে যীশুর মৃত্যুর পরে তাঁহার শিষ্য ষ্টিফেন যথন খ্রীফীধর্ম্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন য়িহুদিগণ ইন্টক ও প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে হত্যা করিল। 'তাহারা পাশব বলের দ্বারা ধার্ম্মিকের ধর্মবিশ্বাসকে নফ্ট করিতে চাহিল। কিন্তু কালে ষ্টিফেনেরই মত জগতে প্রবল হইল। মহাজা রাজা রামমে:হন রায় যখন সর্ব্বপ্রথমে এদেশে ব্রক্ষো-পাসনা প্রচলিত করিবার চেফা করেন তখন তিনি 'ব্রহ্মসভা' নামে এক সভা স্থাপন করেন। তথন ইহার সভ্য সংখ্যা অতি অল্প ছিল। কলিকাতার ধনিগণ সকলে একত্র হইয়া এই নব-প্রতিষ্ঠিত সভাকে বিনাশ করিবার জন্ম 'ধর্মসভা' নামে এক সভা স্থাপন করিলেন। কুলিকাতার অধিকাংশ ধনী এই সভাতে যোগ দিয়াছিলেন, তাঁহারা টাদা করিয়া প্রায় এক লক্ষ টাক। সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এই সভা হইতে এক-খানি সংবাদ পত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছিল, ভাহাতে কেবল রামমোহন রায়ের কুৎসা এবং নিন্দা বাহির হইত। আমি রাজার সম-সাময়িক কোনও এক জন বুদ্ধের মুখে শুনিয়াছি

যে এই ধর্ম্ম সভার অধিবেশনের দিন এক মাইল রাস্তা ব্যপিয়া ইঁহাদের গাড়ী দাড়াইত এবং সভা ভক্ন হইলে গুহে প্রত্যা-বর্ত্তনের সময়ে সকলে বলাবলি করিতেন, "প্লালোকেরা যেমন অঙ্গলির দারা চাপ দিয়া পুঁটিমাছের পোঁটা বাহির করে. আমরাও সেইরূপ করিয়া রামমোহন রায়ের সভার পোঁটা বাহির করিব।" আপনাদের ধন বল, জন বলের প্রতি তাঁহাদের প্রধান নির্ভর ছিল। কিন্তু পরিণামে কি হইল ? তিনি ত তাঁহার সভাকে তদবস্থায় রাখিয়া বিলাতে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার অনুপস্থিতিকালে তাঁহার সভা ত একপ্রকার উঠিয়াই পিয়াছিল: কিন্তু এখন কি দাঁড়াইয়াছে? এখন দেই পুঁঠি মাছের পোঁটাতে কাঁটা জিমিয়া লোকের হৃদয়ে বিদ্ধ হইতেছে। মূর্থেরা মনে করে, পার্থিব ও পাশব বলের দারা, কুৎসা ও গ্লানি রটনা দারা ধর্মকে নফ করা যায়। জগতের ইতিরত্তে সত্যের পরাজয় কি কখনও হইয়াছে ? বিষ-প্রয়োগে সক্রেটিসের প্রাণ গেল; কিন্তু সক্রেটিসের কি মৃত্যু হইয়াছে ? তিনি "Father of Western Philosophy" হইয়া চিরদিন্ট বর্তুমান রহিয়াছেন। নিষ্ঠুর আচ-রণে লোক যীশুর প্রাণবধ করিল, কিন্তু তিনি চিরদিনই অমর হইয়া জগতে বাস করিতেছেন। আজ রুশিয়ার সম্রাটের মস্তক "প্রতু, প্রভূ" বলিয়া সেই সূত্রধর তনয়ের চরণে লুঠিত হ**হতেছে। জগতের মু**র্থ ব্যক্তিরা ধন, মান, পাশব অত্যাচার, নিপীড়ন এই সকলের উপরে নির্ভর করে, কিন্তু পণ্ডিতেরা, সাধুরা ধর্মের উপরে নির্ভর করেন। তাঁহারা তুলাদণ্ডের এক দিকে বিন্দু পরিমাণ সত্যকে এবং অপর দিকে জগতের প্রভূত পার্থিব সম্পদ রাথিয়া দেখিয়াছেন, ধর্ম্মই ভারী হইয়াছে। একটী স্বপ পরিমাণ ধর্মের তুলনায় হিমালয় সমান পার্থিব সম্পদকে তাঁহার। অতি সামান্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন।

তৃতীয়তঃ, এই উক্তির আর এক ভাব এই যে, ধার্ম্মিক ব্যক্তির কোনও প্রকার প্রয়োজনীয় পদার্থের অভাব হয় ন।। এপৃথিবীতে বাস করিবার জন্ম মানুষের যাহা কিছু আবশুক, সে সকল তিনি প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হন। মানুষ আপনা * হইতেই সে সকল সাধুদিগকে প্রদান করে। ধর্মের যে পোষাকটা, তাহার যে থোসাটা, তাহার যে নকলটা. তাহারই জগতে কত আদর! কত সম্মান! প্রকৃত ধর্মা ও প্রকৃত ধার্ম্মিক পাইলে ত কথাই নাই। আমার সহিত চল, উভয়ে গৈরিক বদন পরিধানে বাহির হই, একটী পয়সা সঙ্গে লইতে হইবে না, অথচ সমুদয় ভারতবর্গ প্রদক্ষিণ করিয়া আসিব। উত্তম আহার করিবে, উত্তম স্থানে বাস করিবে. অবশেষে ছাফ পুফ দেহ লইয়া গুরুহ প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। ধর্ম্মের পরিচ্ছদেরও এত আদর! এ সম্বন্ধে আমাদের দেশে একটা অতি চমৎকার গল্প প্রচলিত আছে। একবার একজন নবাব মনে মনে সকল্প করিলেন যে, যদি কোনও সাঁচ্চ। অর্থাং আসল ফকির পান, তবে ভাহার সহিত স্বীয় কন্থার বিবাহ দিবেন। এমন ফকির দেখিয়া বিবাহ

দিবেন যাহার আর জগতে কোনও বস্তুর প্রতি আসক্তি নাই এবং এক কপৰ্দ্দক সম্বল নাই। তথন নবাব খাঁটি ফ্রকির অন্তেষণ করিতে লাগিলেন। যদি শুনিতে পান যে, তাঁহার রাজ্যের নিকটে কোনও ফকির আসিয়াছে, অমনি তাঁহার নিকটে নানা প্রকার উপঢ়োকন পাঠাইয়া দেন। যাহার কিঞ্চিৎ লালসা দেখেন তহোকেই নকল ফ্কির বলিয়া পরিত্যাগ করেন। এইরূপে অনেক দিন গেল, মনের মতন ফকির পাইলেন না। অবশেষে অপর কোনও দেশের নবাবের এক পুত্র কোনও প্রকারে সেই কন্সার গুণের কথা শুনিয়া বা রূপলাবণ্যের প্রশংসা শুনিয়া প্রতিজ্ঞা করিল, "যেরূপে পারি, এই কন্তাকেই বিবাহ করিতে হইবে।" এক দিন সেই যুবক নবাবের দরবারে উপস্থিত হইয়া বজিল, "মহারাজ! আমি অমুক নবাবের পুত্র ; আপনার কন্মাকে বিবাহ করিবার অভিলাষে আপনার নিকটে উগন্থিত হইয়াছি। অনুগ্রহ করিয়া যদি উঁহাকে আমার সহিত বিবাহ দেন, তবে আমি পরম উপকৃত হই।" তথন নবাব উত্তর করিলেন, "আমি সাঁচ্চা ফকির দেখিয়া জ্বামার ক্তার বিবাহ দিব, এইরূপ সঙ্কল্প করিয়াছি।" তথন সেই যুবক নিরাশ অন্তরে গুহে ফিরিয়া গেল এবং ফকিরের বেশ পরিধান করিয়া ফকির সাজিল এক বংসর অতাত হইলে ফ্রকর বেশ্ধারী সেই যবক আসিয়া নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে একস্থানে বাস করিতে লাগিল। সকলে আসিয়া নবাবকে সংবাদ দিল যে আর এক

জন ফকির আসিয়াছে। নবাব প্রথমতঃ তাহার নিকটে উপ-ঢৌকন প্রেরণ করিলেন। ফ্রির দূতকে বলিলেন, ''সে কি? আমি দন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, আমার উপঢৌকনের প্রয়ো-জন কি ?" এই বলিয়া তাহা ফিরাইয়া দিলেন। পুনরায় নবাব তাঁহার নিকটে দূত প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজ ভবনে আসিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিলেন। ফকির বলিলেন, ''এ প্রস্তাব ত মন্দ নয়! কত লোক আমার নিকট নিত্য আসিতেছে, আমি ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার রাজভবনে গিয়া বসিয়া থাকি। নবাব সাহেবের প্রয়োজন হয় ত এখানে আস্তন। আমার যাওয়। হইবে না।" শুনিয়া নবাব ভাবিলেন এইবারে যথার্থ সাঁচ্চা ফ্কির পাইয়াছি, ইহারই সহিত ক্লার বিবাহ দিতে হইবে। ওদিকে সেই ফকিরের হৃদয়ে খোর পরিবর্তন উপস্থিত। তিনি ভাবিলেন.—"যে জিনিসের পোষাকের এত মূল্য, যাহার ছালের দাম এত, তাহার ভিতরট। না জানি কেমন! আমি ধর্ম্মের নামে কপটতা করিতেছি, তাহাতেই লোকে আমাকে এত সম্মান করিতেছে, আসল ধর্ম তবে না জানি কেমন! আমাকে সেই আসল বস্তু লাভ করিতে হইবে।'' তৎপরে যথন নবাব স্বয়ৎ ফকিরের কুঢ়ীরে উপস্থিত হইয়া বলিলেন,—''হে সাধো! আপনিই প্রকৃত ধার্মিক, আপনি অনুপ্রহ পূর্বকে আমার কন্সার পাণিপ্রহণ করুন।" তখন ফকির বলিলেন,—"মহারাজা আমি অমুক দেশের নবাবের পুত্র। এক বৎসর পূর্বের গামিই আপনার ক্ষাকে

বিবাহ করিবার ইচ্ছায় আপনার নিকট আসিয়াছিলাম, তখন আপনি বলিয়াছিলেন যে, সাঁচ্চা ফ্কির পাইলে ক্যার বিবাহ দিবেন। আপনার ক্যাকে লাভ করিবার জ্যুই আমি এই সকল প্রতারণা করিয়াছি। এক্ষণে আমার অন্তরে এই প্রতিজ্ঞার উদয় হইয়াছে, 'যাহার নকলের এত সম্মান, তাহার আসল কি প্রকার তাহা আনি দেখিব। আর আপনার কন্সাকে পাইবার ইচ্ছা নাই।" এই বলিয়া ফ্রির চলিয়া গেলেন। বাস্তবিক ধার্ম্মিক ব্যক্তির সম্মান সর্ববত্র, সে ব্যক্তির কোনও প্রকার পদার্থের অভাব হয় না। যীত বলিয়াছেন.--'শুগাল ককুরের শয়ন করিবার গর্ত্ত আছে: আকাশের প্রক্ষিগণের থাকিবার স্থান আছে ; আমার মাথা রাখিবার স্থান নাই।" অথচ তিনি ইচ্ছামাত্র অনায়াসে হুই হাজার লোককে আহার করাইতে পারিতেন। এ দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে, "সাধু সাপের হাায়; ইঁচুর গর্ত্ত করে, সাপ তাহাতে বাস করে: তেমনি বিষয়ী লোক বিষয় করে, সাধুরা ভাহা ভোগ করেন।"

চতুর্থতঃ এই উক্তির কার এক ভাব এই যে, প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি ঈর্যা, বিদ্বেষ প্রভৃতি নিক্ষা প্রবৃত্তি সকলের হস্ত হইতে রক্ষা পান। লোকে তাঁহাকে যতই উৎপীড়ন করুক না কেন, তিনি তদ্যারা আপনার হৃদয়কে কল্যিত হইতে দেন না। তিনি দৃঢ়রূপে ধর্ম্মের পথে দাঁড়াইয়া আপনার কর্ত্তব্য সকল পালন করেন। অবশ্য একথা সত্য যে তজ্জ্বয় তাঁহাকে অনেক সময়ে লোকের অপ্রিয় হইতে হয়, এবং লোকে তাঁহাকে নির্যাতন করে; কিন্তু তিনি নিজে বিদ্বেষ বুদ্ধির অতীত হইয়া বাস করেন; লোকের উৎপীড়নে লোকের বিদ্বেষে তিনি প্রতিহিৎসা-পরবশ হন না। তাঁহার মন ঠিক্ জলের হ্যায়, জলে যেমন যতই আঘাত কর, তাহাতে দাগ পড়ে না, তাঁহার মনেও সেইরূপ লোকের হিংসা বিদ্বেষের দাগ পড়ে না। বরং তিনি তাহা-দের মঙ্গলের জন্ম উদার চরণে প্রার্থনা করেন।

পঞ্চমতঃ এই উক্তির সর্বশেষ ভাব এই যে, ধার্ম্মিক ব্যক্তি চাতুরার হস্ত হইতে রক্ষা পান। লোকে তাঁহার বিরুদ্ধে যতই ষড়যন্ত্র করুক না কেন, তিনি তাহাদিগকে শাসন করিবার জন্ম কোনও প্রকার অসাধ্ উপায় উদ্ভাবনের চেন্টা করেন না; তিনি বাঁকা পথ ভূলিয়া গিয়া সরলভাবে আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করেন। অসাধু লোক মিথ্যার উপরে মিথ্যা, ততুপরি মিথ্যা এইরূপে ক্রমাগত মিথ্যার জাল বিস্তার করিয়া অবশেষে শুটিপোকার ভায়, মিথ্যার জালে জড়াইয়া মারা পড়ে; সাধু ব্যক্তি সত্যপথ ধরিয়া চলিয়া অনায়াসে আপন কার্য্য উদ্ধার করিয়া লন।

এইরপে চিন্তা করিলে এই উক্তির আরও আনেক প্রকার ভাব বহির করা যায়। আমাদিগকে প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে হইবে। আমাদিগকে বিধেষ, হিংসা, চতুরতা, কপটতা এ সকলের অতীত হইয়া বাস করিতে হইবে। সত্যের পথে, স্থায়ের পথে স্থির থাকিয়া স্বীয় কপ্তব্য পালন করিব, তাহার

জন্ম নিন্দা প্রশংসা, সম্পদ, বিপদ সকলই অগ্রাহ্ম করিতে হইবে। ঈশ্বরের আদেশের নিকটে অপর সকলই উপেক্ষা कतिरा हरेरत । ज्रामामिशरक धरे धर्म लाख कतिरा हरेरत । যখন কেছ একটা বাড়ী নির্মাণ করে, তখন সে ব্যক্তি কি করে? সে ব্যক্তি হয়ত আট মাস কি দশ মাস ধরিয়া দিবানিশি চিন্তা করিয়া একটা পরামর্শ স্থির করিল এবং তদকুসারে কার্য্য আরম্ভ করিল। যথন তাঁহার বাড়ী প্রস্তুত হইতেছে, তথন কত লোকে কত কথাই বলিতে লাগিল। কেহ বলিল,—"এ ঘরটা এখানে না হইলে ভাল হইত। কেহ বলিল, "প্রাঙ্গণট। এখানে না করিয়া একটু দুরে করিলে ভাল হইত।" আবার কেহ বা বলিল,—"না. না, ঠিক হইতেছে।" এইরূপে কত লোকে কত কথাই বলিতে লাগিল; কিন্তু ছয় মাস পরে যথন সম্পূর্ণ বাড়ীটা প্রস্তুত হইল, তথন লোকে বলিতে লাগিল,—ওঃ আপনার মনে এই পরামর্শ টা ছিল, এত বেশ হইয়াছে।" তখন লোকে তাহার প্রশংসা করিতে লাগিল। আমাদিগকেও এই ভাবে ধর্ম উপার্জ্জন করিতে হইটেব! এখন আমাদের গৃহ নির্ম্মাণ করিবার সময়: এক্ষণে লোকের নিন্দা ও প্রশংসা উভয়কেই উপেক্ষাবৃদ্ধির সহিত দেখিতে হইবে। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা এই ভাবে ধর্ম উপার্জ্জন কর। তোমরা লোকের মখের প্রতি তাকাইও না। প্রভু পরমেশরের মহান্ আদেশ মন্তকে ধারণ করিয়া আপনাপন কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন কর। তাহাতে যে প্রশংসা করে করুক, যে নিন্দা করে করুক। 'যে যায় যাক, যে থাকে থাক, গুনে চলি ভোমারি ডাক" এইটা ব্রাহ্মদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত। এইটা ব্রাহ্মদের কবচ। হে ব্রাহ্মগণ! যদি তোমরা এই ধর্মকে দৃঢ় মুষ্টিতে ধরিতে পার, তবেই তোমরা জীবনের স্থিরভূমি প্রাপ্ত হইবে। ঈশ্বর করুন, যেন আমরা এই ভাবে তাহার মহান ধর্ম পালন করিতে পারি।

আকাজ্কাই ধর্মজীবন

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ক্ষন্ধে ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাস-নারদ-সংবাদে নারদের মূথে নিম্নলিখিত উক্তিগুলি প্রাপ্ত হওয়া বায়। নারদ ব্যাসকে বলিতেছেন:—

> তত্মিন্ নিম নুজেরণ্যে পিগ্নলোপস্থ আশ্রিতঃ। আত্মনাতান্তমাত্মানং যথাক্রতমচিন্তয়ম ॥ ধাায়তশ্চরণাম্ভোক্তং ভাব-নির্জিত-চেতসা। উৎকঠ্যাশ্রুকলাক্ষ্য্য হৃদ্যাসীমে শনৈহরিঃ॥ প্রেমাতিভরনির্ভিন্নপুলকান্গোতিনির্ভঃ। আনন্দ-সংপ্লবে লীনো নাপশ্যমুভয়ং মুনে ॥ রূপং ভগবতো যত্তৎ মনঃকান্তং গুচাপহং। অপশ্যন্ সহসোত্তত্তে বৈক্লব্যাদ্যুৰ্মনা ইব ॥ निनृक् छन्दर जूबः প्रनिधाय गत्ना कि । বীক্ষমাণোপি নাপশ্যমবিতৃপ্ত ইবাতুরঃ ॥ এবং যতন্তং বিজিনে মামাহাগোচরো গিরাং॥ গম্ভারশ্লক্ষ্মা বাচা গুচঃ প্রশময়ন্নিব॥ হস্তান্মিন্ জন্মনি ভবান্ মা মাং দ্রুষ্ট্রমিহার্ছ তি। অবিপক্কষায়াণাং তুর্দর্শোহং কুযোগিনাং 🛉 সকুৎ যর্দ্ধির্শতং রূপং মে তৎ কামায় তেহনম। মৎকামঃ শনকৈঃ সাধুঃ সর্ববান্ মুঞ্চতি হুচ্ছয়ান্।।

মং সেবয়া দীর্বগ্রাপি জাতা মগ্নি দৃঢ়া মতিঃ। হিস্তাবদ্যমিমং লোকং গস্তা মজ্জনতামসি॥

वर्थ-(महे क्रमानव-भृष्ण वर्ता। এक शिव्ल द्राक्त जल আসান হইয়া গুরুপদেশ অনুসারে আত্মার দারা আত্মন্থ পরমাত্মার ধ্যানে নিযুক্ত হইলাম। অনুরক্তচিত্তে তাঁহার পদার-বিন্দ ধ্যান করিতে করিতে ব্যাকুলতাতিরেকবশতঃ আমার চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল; অমনি হরি আমার হৃদয়ে প্রকাশিত হইলেন। প্রেমাতিশয্যবশতঃ আমার শরীর কণ্টকিত হইতে লাগিল ; এবং এক মহ। আনন্দ-প্লাবনে নিমগ্ন হইয়া আমি যেন আজুজ্ঞান ও পরজ্ঞান হারা হইলাম। মৃচ্ছ ভিক্সে ভগবানের সেই মনোমোহন ও শোকনাশন রূপ আর দেখিতে পাইলাম তখন উদ্বিগ্ন ও ক্রিক্লচিত্ত হইয়া অম্বেষণ করিতে লাগি-আবার তাঁহার দর্শন মানসে নির্জ্জনে চিত্ত সমাধান করিয়া দেখি আর তাঁহার দর্শন পাই না। তখন অন্থির ও কাতর হইয়া পড়িলাম। এইরূপ নির্জ্জনে যথন সাধনা-পরায়ণ আছি তথন দেই বচনাতীত পুরুষ গভীর ও স্থমিফ বচনে আমার চিতেরতাপ দূর করিয়া বলিলেন—"ওছে নারদ, তুমি এ জন্মে আর আমাকে দেখিতে পাইবে না। যাহাদের কামবেষাদিজনিত কলুষ ক্ষয় হয় নাই, তাহারা ভাল করিয়া আমার দর্শন পায় না। তবে যে আমি তোমাকে একবার আমার রূপ দেখাইয়াছি তাহা কেবল তোমার আকাজ্ঞাকে বর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত। আমাকে লাভ করিবার আকাজক। বাদ্ধিত হইলে সাধু ব্যক্তি ক্রমে হাদয়স্থিত সমৃদয় বাসনা বর্জন করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল আমার সেবা দারা আমাতে দৃঢ়া ভক্তি লাভ করিয়া, কামদ্বেষ-কলুষিত লোক পরিত্যাগপূর্বক, তুমি আমার অনুগত ব্যক্তিগণের মধ্যে গণ্য হইবে "

ভাগবতকার এখানে দেবর্ষি নারদের মুখ দিয়া ভক্ত জীবনের যে ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা ধণ্মজগতে বিরল নহে। আরও অনেক ভক্তের জীবনে এইরূপ ক্ষণপ্রভার ন্যায় ক্ষণকাল দর্শন ও তৎপরে বিচ্ছেদের যাতনার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাঁহারা ভক্তশিরোমণি চৈত্তগ্যের জীবন-চরিত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, গ্যাধামে যখন তিনি ঈশ্বর পুরীর নিকটে ভক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন, তথন প্রথম প্রথম তাঁহার চিত্তের এক অপুর্বর অবস্থা হইয়াছিল। সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার হৃদয় আনন্দে প্লাবিত হইতে লাগিল: তিনি যেন এক অপূর্ব্দ স্থাসাগরে সম্ভরণ করিতে লাগিলেন: দিন রাত্রি কোথা দিয়া অতিবাহিত হইতে লাগিল তাহা যেন অনুভব করিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মন-আনন্দের অবস্থা অধিক দিন থাকিল না। তাঁহার বোধ হইল যেন তাহার ইন্ট দেবতা হঠাৎ হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইলেন: সেই আনন্দের প্লাবন হঠাৎ হ্রাস হইয়া গেল ; জগৎ অন্ধকার হইয়া গেল। এরূপ কথিত আছে, এই অবস্থাতে তিনি ক্ষিপ্ত-প্রায় হইয়া "কৃষ্ণরে! বাপুরে" বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বৃন্দা-বনাভিমুখে বাহির হইয়াছিলেন। আরও অনেক ভক্তের জীবনে এইরূপ দর্শন ও বিচেছদের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভক্ত-চিত্ত এরূপ প্রশ্ন করিতে পারে, "কেন ভগবান এইরূপে দর্শন দিয়া আবার অন্তর্হিত হন ?" ইহার উত্তর পূর্কোক্ত নারদোক্তির মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ভক্তবৎসল ভগবান ভক্তের আকাজ্ফাকে উদ্দীপ্ত করিবার জন্মই এইরূপে দেখা নিয়া অন্তর্হিত হইয়া থাকেন। কারণ এই আকাজকা উদ্দীপ্ত হইলেই সাধক আপনার হৃদয়স্থিত সমুদয় বাসনা বর্জ্জন করিয়া থাকেন। এইটুকু সার কথা। আকাজ্ফাই ধর্মজীবন যে হাদয়ে ঈশ্বরের জন্ম ও ধর্মের জন্ম আকাজ্মা নাই, তাহাতে ধর্মজীবনও নাই। ধর্ম সাধনের যত কিছু প্রণালীর ব্যবস্থা হইয়াছে সমূদায় এই আক্রাজ্ফাকে সতেজ রাথিবার জন্ম; ধর্ম শিক্ষার যত কিছু বিধি ব্যবস্থা নিরূপিত হইয়াছে, সমুদয় এই আকাজ্যাকে উদ্দাপ্ত করিবার জন্ম। যে সাধন-প্রণালী আকাজ্জাকে সজাগ রাখিতে পারে না, তাহা মৃত : যে শিক্ষা-প্রণালী আকাজ্ফাকে উদ্দীপ্ত করিতে পারে না তাহাও মৃত।

আমরা এইরূপ মৃত সাধন-প্রণালী
 মৃত শিক্ষা-প্রণালীর
নিদর্শন দিন দিন চারিদিকে দেখিতে পাইতেছি। সকল ধর্ম্ম
সপ্রদায়ের মধ্যেই এরূপ সহস্র সহস্র পুরুষ ও রুমণী
রহিয়াছেন যাঁহারা ধর্ম্মসাধনের প্রণালীকে আগ্রায় করিয়া
রহিয়াছেন, এবং ধর্ম শাস্তের নিয়ম সকল পুঞ্জানুপুঞ্জরূপে
পালন করিতেছেন, অথচ তাঁহাদের হৃদয়ে ধর্মের আকাজকা

নাই; তাঁহারা ধর্মকে চাহিতেছেন না; কেবল গতামুগতিকের অনুসরণ করিয়া যাইতেছেন। কিসে ভগবানে রতি মতি হয়, কিসে প্রস্থারা অভয়ধানে আগ্রয় প্রাপ্ত হয়, এজন্ম তাঁহারা ব্যাকুল নহেন। তাঁহাদের আকাজ্যাহীন সাধন প্রাণ-বিহীন ক্রিয়া মাত্র।

আবার বলি, আকাজ্ফাই ধর্মজীবন। যেমন ক্ষ্পা দেহের গঠন ও পোষণের উপযোগী সামগ্রী সকল খাদ্য বস্তু হইতে সার-সংগ্রহ করিয়া দেহস্থ ধাতু সকলকে গঠন করে, তেমনি আকাজ্যা ধর্মজীবন ও চবিত্র গঠনের উপযোগী উপাদান সকল এই জন-সমাজ ও এই মানব-জাবন হইতেই সংগ্রহ করিয়া থাকে। মানুষকে এ জগতে বাস করিতে ও বর্দ্ধিত হইতে হইবে। এই জীবনের পথে অগ্রসর হইতে গেলেই তাহাকে সং ও অসং উভয়ের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে হইবে : নিতাস্ত সদভি-সন্ধির দারা প্রণোদিত হইলেও তাহাকে অনেক সময়ে ভ্রান্তি-বশতঃ বিপথে পদার্পণ করিতে হইবে: গুরুতর প্রশোভনে পড়িয়া সময়ে সময়ে তাহার পদস্বলন হইবে। কে ভাহাকে এই সকল ভ্রমপ্রমাদ কিন্ন বাধা ও পাপ-প্রলোভন-সকল পথে রক্ষা করিতে পারে ? উত্তর—আকাজ্যা। যদি ভূসময়ে তাহার অশুরে সং হইবার আকজ্ঞা উদিত করিয়া দিতে পার, তবে সেই আক'জ্ঞা তাহার হৃদয়ে বাস করিয়া তাহাকে অসৎকে খর্জন ও সংকে গ্রহণ করিতে সমর্থ করিবে। হৃদয়ের মধ্যে এই রূপ একটী শক্তিকে স্থাপন করাই শিক্ষার সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ।

যে দিন হৃদয়ে ঈশ্বরলাভের আকাজ্ঞা উদিত হয়, সেই দিন भागूरवत कोवरनत अक्षी विरमव किन. (महे किन छोहात नवकीव-নের সূত্রপাত। সর্ব্বপ্রকার আধ্যাগ্রিক উন্নতি ইহার পরে। যে হৃদয়ে এই ধর্মায়ি নাই, তাহাতে আর যাহাই থাকুক ধর্ম-জীবন নাই। এতাছেশে লোকে ধর্ম্ম বলিতে অনেক সময়ে কতক্ঞলি সদ্তাণ বুঝিয়া থাকে। যাঁহার আচার শুদ্ধ, বাবহার নম্র, যিনি মিফভাষী, দয়ালু, ও পরোপকারী তিনি ধার্মিক। আমি বলি ঈশ্বরকে লাভ করিবার ইচ্ছা আগুনের মত যাহার প্রাণে জুলিতেছে, যে বিষয়াসক্তির দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া ও ঈশবের দিকে সমুখ ফিরিয়। দাঁড়াইয়াছে, সেই ধর্মজীবন পাইয়াছে। আমি এই আকাজ্যার উদ্দীপনা বা হৃদয় পরি-বর্ত্তনের দারা ধর্ম প্রচারের বিচার করিয়া থাকি। মানুষকে কতকঞ্জি ধর্মের মত শুনাইলেই ধর্মপ্রচার হয় না। স্থদয়ে ধর্মাগ্রি জ্বালিয়া দিতে না পারিলে ধর্মপ্রচার হইল না। আকাজ্ঞাকে উদ্দাপ্ত করিতে না পারিলে কিছুই হইল না ! কারণ এই আকাজ্ঞা হানয়ে থাকিলেই মানুষ বিষয়াসক্তিকে অভিত্রেম করিতে পারে ও সর্ববিধ বাসনাকে দমনে রাখিতে পারে।

আবার আকাজ্যার স্বভাব এই যে ইহা উপভোগের সামগ্রী যতই প্রাপ্ত হয়, ততই বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। প্রাচীন শাস্ত্রকার-গণ বলিয়াছেনঃ—

> ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবস্থেব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে ।

অর্থ—"কামনা কখনও কামনার বিষয় লাভে পরিভৃপ্ত হয় না ; বরং মৃত সংযোগে অগ্নি যেমন দ্বিগুণ প্রস্কৃলিত হয়, সেই রূপ দ্বিগুণ প্রজ্বলিত হইয়া থাকে।"

• এই উক্তির দেদীপামান প্রমাণ আমরা প্রতিদিন প্রাপ্ত হইতেছি। বর্ত্তমান সভ্যতার দিনে জগৎবাসীর আচরণ প্রতি নিয়ত এই কথার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। দেখিলে বোধ হয় মানবের ভোগাকাঞ্জার যেন অবধি নাই। ভোগ সামগ্রী যতই সংগৃহীত হইতেছে, তত্ই যেন ভোগলালসারও বৃদ্ধি হইতেছে। এ দ্রবাটীর পরে ও দ্রবাটী চাই, সেটীর পরে আর একটী চাই, এইরূপ করিয়া লোকের অভাব ও আকাঞ্চনা উত্তরোত্তর বাডিয়া ক্রিডেরে। দেখিলে বোধ হয় মানুষের বাহিরের জীবনের স্থুখ সৌকর্য্যের উপাদান সংগ্রহ করিতে পারার নামই সভাতা। **এই क**ण्णेहे প্রাচীন কালের অনেক সাধু নিবৃত্তি-মার্গ অবলম্বন করিবার উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই, ভোগ সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া যথন ভোগ লালসার বিরাম নাই. তখন ভোগের পথ দিয়াই যাওয়া কর্ত্তব্য নহে : ভোগ-বাসনাকে সংযত করিয়াই সাধন-পূথে পদার্পণ করা কর্ত্তব্য। সে যাহা-হউক আমার বক্তব্য এই, কামনার বিষয় লাভে ভোগ বাসনা বৰ্দ্ধিত হয় একথা যেমন ইন্দ্রিয়-প্রাঞ্চ বিষয় সম্বন্ধে সত্য, তেমনি ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় সম্বন্ধেও সত্য। ঈশবের এবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি দারা তাঁহাকে লাভ করিবার আকাঞ্জা ঘনী ভূত ও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। আক্রাজ্ঞা ঘনীভূত হইয়া প্রেমরূপ ধাবণ করে ও সেই প্রেম হৃদয়ে বাস করিয়া অভদ্র সকলকে বিদুরিত করিতে থাকে।

এই কারণে হৃদয়স্থ আকাজ্ঞার অগ্নিকে সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করিবার প্রধান উপায় তদমুসারে কার্য্য করা। যেমন অগ্নিতে কাষ্ট্র না যোগাইলে সে অগ্নি থাকে না. তেমনি ধর্মপ্রবৃত্তি যে দিকে যাইতে বলে সেদিকে না গেলে, তাহাও রক্ষা পায় না। জনয়ে যথন প্রায়ের সঞ্চার হয় তখন যেমন প্রণয়াম্পদকে লাভ করিবার স্থবিধা থাকিলেই সে প্রণয় পরিণয়ে পরিণত হইয়া থাকে, এবং তাহা আর নির্ব্বাণ প্রাপ্ত না হইয়া গাঢ়তাই প্রাপ্ত হয় সেইরূপ ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলেই তাহা সংরক্ষিত ও বন্ধিত হইয়া থাকে। আবার অপর নিকে যদি ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্ষ্য না করা যায় তাহা হইলে হৃদয়স্থ আকাঞ্জা ক্রমে মন্দীভূত হইয়া গিয়া থাকে। যেমন অনেক মানুষের প্রথম প্রণয় জুড়াইয়া যায় তেমনি অনেক মানুষের ধর্মাকাঞ্জাও স্লান হইয়া গিয়া থাকে। অনেক মানুষের জাবনে এরূপ দেখা গিয়াছে যে এক সময়ে তাঁহাদের অন্তরে জাকাজ্ফা অতিশয় প্রবল ছিল ; তৎপরে লোকভয়েই হউক, অথবা লোভ বশতঃই হউক, বিশ্বাসবিরুদ্ধ আচরণ করিতে করিতে তাঁহাদের হৃদয়স্থ অগ্নি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাঁহারা বোধ হয় প্রথমে ভাবিয়াছিলেন আংশিকরূপে বিশাসবিরুদ্ধ আচরণ করিতে হইবে তাহাতে কি, তাঁহার৷ ঈশ্বরের উপাসনাকে আশ্রয় করিয়া থাকিনেন এবং তদারা হৃদয়ে প্রেম ভক্তি স্থরক্ষিত হইবে। কিন্তু ফলে দেখা গেল যে হৃদয়ের আকাজকা যেন নিবিয়া গেল. এবং উপাসনাতে সে অনুরাগও রহিল না। ঈশবের নিকটে বিশ্বস্ত ও অনুগত থাকা আকাজকাকে রক্ষা করিবার একটা প্রধান উপায়। তদভাবে আকাজকা নির্ববাণ প্রাপ্ত হয়।

আরও অনেক কারণে হাদয়স্থ আকাজকার অগ্নি নির্বহাণ হইতে পারে। তমধ্যে বিষয়ীর সঙ্গ একটী প্রধান। ভক্তি শালে বিষয়ীর সক্তকে বিষের আয় গণনা করিয়াছে। অর্থাৎ মনে কর কোনও ব্যক্তির হৃদয়ে শুভক্ষণে ঈশ্বর-লাভের আকাজ্ঞা জমিহাছে: তথন যদি তাঁহাকে এরূপ লোকের সঙ্গেই রাথ যাহাদের অস্তবে বিষয়াসক্তি প্রবল, যাহার। দিবারাত্রি বিষয় চিস্তাতেই নিমগ্ন আছে, এবং বিষয় যাহাদের ধ্যান জ্ঞান কল্পনার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, তবে তাঁহার আকাজ্ঞাও হয়ত মান হইয়া যাইবে। এইজন্ম নবজাত আত্মাদিগের পক্ষে বিশ্বাসী ও ব্যাকুলাত্ম। ব্যক্তিদিগের সহবাস প্রয়োজনীয়। এই জন্মই ধর্মজাবনের সঞ্জক্ষণ ও সম্বর্দ্ধনের জন্ম ধর্মা-সমাজের প্রয়োজনীয়তা। দ্বিজয় প্রাপ্ত হইয়া যাহার। তাহাদিগকে ক্রোড়ে স্থান দিয়া তাহাদিগকে পোষণ ও পালন কর। ধর্ম্ম-সমাজের প্রধান কার্য্য। এতদ্ধার। ধর্ম্ম-সমাজের প্রকৃত আদর্শেরও কিঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। যে ধর্ম্ম-সমাব্দ শিশু আত্মাদিগকে প্রতিপালন করিতে পারে

না, লোকের বিষয়াসক্তিকে থব্ব করিয়া ব্যাকুলতাকে উদ্দীশু করিতে পারে না. তাহা আপনার মহৎ কার্য্য হইতে আই হইয়াছে। সে যাহা হউক, অনেক সময়ে দেখা যায়, যে শুভ মুহুর্ত্তে আকাজ্ফার অগ্নি হৃদয়ে প্রজ্বলিত হইয়াও সঙ্গ-দোষে আবার নির্বাণ হইয়া যায়।

ততীয়তঃ, কর্মবন্ধন অনেকের স্থান্যস্থ আকাঞ্জার অগ্নিকে নির্বাণ করিবার পক্ষে সহায়ত। করিয়া থাকে। সকল সম্প্রদায় মধ্যেই ধর্মসাধনের কতকগুলি প্রণালী ও ক্রিয়া निर्फिके इहेग्राह्म। याहात्। अथरम छाहा निर्फिण कतिया-ছিলেন. তাঁহাদের উদ্দেশ্য অতি মহৎ ছিল। সাধকদিগের ধর্মজীবনকে পোষণ করাই তাঁহাদের অভিপ্রায় ছিল। কিন্তু মানব-প্রকৃতির একটা নিয়ম এই যে, যে কার্চা অভ্যাস প্রাপ্ত হয় তাহা একদিকে যেমন অল্লায়াসসাধ্য হইতে থাকে. অপর দিকে তেমনি তদস্তরস্থ হাদয়ের ভাবের তীব্রতা হ্রাস হইতে থাকে। তুমি যদি আজ নিয়ম কর যে প্রতিদিন প্রাতে অর গ্রহণ করিবার পূর্বের দীনজনদিগকে কিছু দান করিবে, তাহা হইলে কিছু দিনের মধ্যেই দেখিতে কাইবে যে দান কার্যাটী তোমার অল্লায়াস-সাধ্য হইয়া যাইতেছে কিন্ত সদয়ে দয়ার আবেগ মন্দীভূত হইতেছে। তৎপরে কার্যাটী প্রতিদিন চলিবে কিন্ত হৃদয়ে দয়ার সেরূপ সতেজ ও তীত্র ভাব থাকিবে না। ধর্ম সাধন সম্বন্ধেও এইরূপ। যথন কতকগুলি সাধনের নিয়ম প্রবর্ষ্টিত হয়, এখং মানুষ প্রতিদিন তাহা পালন করিতে থাকে, তখন নিয়ম-পালন অভ্যস্ত হইয়া যায়, কিন্তু হৃদয়ের উষ্ণতা ও আকাজ্মার সতেজ ভাব আর পূর্ববিৎ থাকে না। তথন মানুষ কলের পুতৃলের স্থায় ধর্মের নিয়ম সকল পালন করিতে থাকে। এমন সকল কথা বলে ও কাজ করে যাহা তাহাদের হৃদয়কে স্পর্শ করে না। স্থতরাং হৃদয়স্থ আকাক্ষোর অগ্নি ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া যায়। এইরূপে সকল ধর্ম-সম্প্রদায়েই এরূপ লোক অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহারা বাহিরে দেখিতে ধর্ম-সমাজের নির্দ্দিপ্ত নিয়ম সকল মনোযোগ সহকারে পালন করি-তেছে, কিন্তু তাহাদের আকাজ্ঞার অগ্নি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই কারণে সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিবার স**ঙ্গে** সঙ্গে নিরস্তর আত্ম-পরীক্ষার প্রয়োজন। আত্ম-পরীক্ষা বাতীত আত্মার চুরবস্থা অনুভব করিতে পারা যায় না : এবং হৃদয়ে আকাজ্ফার অগ্নিও প্রজ্বলিত থাকে না। তখন তাঁহার। বাহতঃ ধর্ম্ম সমাজের অঙ্গীভূত থাকিলেও বস্তুতঃ ধর্ম্ম-জগতের বাহিরে বাস করিতে থাকেন। তখন অপরাপর বিষয়ী লোকের ম্যায় বিষয় তাঁহাদের আরাধ্য হয় ; বৈষয়িক উন্নতিই তাঁহাদের লক্ষ্য স্থানে থাকে : এবং শপ্রেম ও ভক্তি অন্তরে মৃতপ্রায় হইয়া याय। এই সকল বিপদ আমাদের সকলের পথেই আছে; **जगनोय**त এই সকল বিপদ হইতে আমাদিগকে সর্ববদা রক্ষা कंक्रन ।

ধর্মের প্রধান লক্ষণ।



একখানি সুন্দর ছবি দেখিলে যেমন দর্শকের মনে আনন্দ-সম্বলিত একপ্রকার ভাবের উদয় হয়, কোনও আধ্যাত্মিক মহা সতাবা ধর্মজীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ মানস-চক্ষুর সমক্ষে উপস্থিত হইলেও মনে সেই প্রকার আনন্দ-জড়িত এক প্রকার ভাবের উদয় হয়। সেই আদর্শ আমাদের কল্পনাকে অধিকার করে, মনকে দৃশ্য বিষয় সকলের সীমা হইতে যেন দুরে লইয়া যায়, এবং সেই অস্কঃস্থিত আদর্শের সৌন্দর্ম্যে নিমগ্ন করে। এই অবস্থাতে আমাদের চিত্ত সেই: সৌন্দর্গ্যের বোধজনিত এক প্রকার আনন্দের দারা প্লাবিত হইতে থাকে। আমরা অনেকেই সময়ে সময়ে এই প্রকার অন্তঃস্ফুর্ত্ত আনন্দ অনুভব করিয়াছি। দেইরূপ ভগবানের গুণাবলী শ্রবণ कोर्छान् अपन अक श्रकात ज्ञानतम्बत्र मकात रहेशा थाएक। কাহারও কাহারও প্রকৃতিতে এই ব্রহ্মাম্বাদজনিত আনন্দ ভাব উচ্ছাসের আকারে পরিণত হইয়া থাকে।

বিধাতার এইরপ বিধান দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমাদের দেহ মনের পক্ষে যাহা নিতান্ত প্রয়োজনীয় তাহার সঙ্গে আনন্দের যোগ আছে। ক্ষ্ধার অম ও পিপাসার বারি পাইলে ক্ষ্পিগাসা নিবারণজনিত এক প্রকার আনন্দ লাভ করা যায়। হুখাদ্য ও হুপেয় সেবন করিলে এক প্রকার হুধ

হয়। এইরূপে যথন আমরা জ্ঞানলাভ করি, যথন কোনও নুতন বিষয় অবগত হই, যথন সংশয়ান্ধকার বিদূরিত হইয়া হাদয়ে জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হয়, তখন হাদয়ে এক প্রকার আনন্দ অমুভূত হইয়া থাকে। মনের স্থারে ক্যায় হৃদয়ের স্থা, বিবেকের স্তথ, আত্মার স্তথ্ত আছে। প্রেমাম্পদ ব্যক্তিকে প্রীতি দিয়া, স্নেহভাজনকে স্নেহ দিয়া. দয়ার পাত্রকে দয়া করিয়া এক প্রকার স্থােদয় হয়। সেইরপ নিজ জীবনের কর্ত্তব্য সাধন করিয়াও এক প্রকার স্থপ অনুভব করা যায়। এই সকল কার্য্যের সহিত স্থাথের অচ্ছেদ্য যোগ দেখিয়া এক শ্রেণীর দার্শনিক এরূপ মনে করেন, যে তং তং কার্য্যে সুখই **আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। অ**র্থাৎ আমরা স্থাদ্য, স্থাপয় গ্রহণের স্থাবে জন্মই আহার পান করি, জ্ঞানলাভের স্থাবের **লালসাতেই জ্ঞানাম্বেষণ করি, পরোপকারের** হুথের জন্ম দয়। করি এবং নিজ স্থাথের লোভেই কর্ত্তব্য সাধন করি। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, আমরা ক্ষ্ধার তাড়নাতে আহার করি, কোতৃহলবৃত্তির উত্তেজনাতে জ্ঞানাম্বেষণ করি, দয়ার প্রেরণাতে দান করি, ও বিবেকের**ুপ্রেরণা**তে কর্ত্তব্য সাধন করি। স্থ আনুষ্ঠিক, তাহা লক্ষ্যস্তলে থাকে না। কিন্তু তথ বা আনন্দ আত্মস্পিক হইলেও ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে তাহা লক্ষ্যস্থলে থাকিতে পারে। এমন ওঁদরিক থাকিতে পারে যে কেবল স্থাদ্য ও স্থপেয়ের আস্বাদনের স্থুথকেই চায়, এমন গ্রন্থকীট থাকিতে পারে যে জ্ঞানার্জ্জনের আনন্দেই ডুবিয়া থাকিতে চায়,

এমন কর্ত্তব্যপরায়ণ লোকও থাকিতে পারে যাহার মনে ঈশ্বরের লোদেশ পালনের ভাবের অপেক্ষা কর্ত্তব্যপালন লনিত ভৃগ্তির हैक्का अधिक প্রবল হইতে পারে। এ সকল বিষয়ে যেমন, ধর্ম্মসাধন সম্বন্ধেও তেমনি। ধর্মজগতে এক শ্রেণীর সাধক আছেন যাঁহারা ভগবানের শ্রবণ মনন ও কীর্ন্তন জনিত আনন্দটুকু সম্ভোগ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহারা ইহার অতিরিক্ত আর কিছু চাহেন না; এবং এতদ্যারাই সর্বদা নিজেদের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিচার করিয়া থাকেন। অর্থাৎ এই আনন্দ বা ভাবোচ্ছাসের মাত্র। যত অধিক হইতে থাকে, ততই তাঁহারা আত্মতুপ্ত হইয়া মনে করিতে থাকেন যে তাঁহাদের আধাাজ্যিক অবস্থা অতীব স্পৃহণীয়, এবং যদি এই আনন্দ বা ভাবে।চ্ছাসের মাত্রা কিঞ্চিৎ কম হয় তবেই তাঁহারা শোক করিতে থাকেন যে তাঁহাদের চুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। ফল কথা এই—আনন্দটুকুর জগুই তাঁহারা প্রধানতঃ ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকেন। নিমগ্ন হইয়া দেখিলেই দেখা যাইবে যে, ইঁহারা যে ঈশ্বরকে চান, তাহা কেবল এই আনন্দটুকুর জম্ম ; ঈশ্বর আনন্দের[©] উপায়ভূত এই কারণে এই বিষয়ে অতিরিক্ত হুরাপায়ী ব্যক্তিদিগের সহিত ইঁহাদের। তুলনা হইতে পারে। অতিরিক্ত সুরাসেবী স্থরার জন্ম সুরাসেবন করে না, কিন্তু সুরাজনিত মত্ততার জগ্য করিয়া থাকে। সুরা বারা যে প্রকৃতির মততা জন্মিয়া থাকে, যদি স্থুরার পরিবর্ত্তে অপর কোনও পদার্থের দারা সেইরূপ মততা উৎপন্ন করিতে পার, তবে দে সুরার পরিবর্ত্তে দে পদার্থ দেবন করিতে প্রস্তুত। মত্ততা লইয়াই তাহার প্রয়োজন, কোন পদার্থ বিশেষের দারা দেই মত্ততা জন্মে তাহা অমুসন্ধান করা প্রয়োজনীয় নহে। দেইরূপ ভাবুকের ভাব লইয়াই প্রয়োজন, কি ভজনা করিয়া ভাব জন্মে তাহা অমুসন্ধান করা বিশেষ প্রয়োজনীয় নহে। ঈশ্বরের শ্রবণ ও কীর্তুনের দারা যেরূপ আনন্দ হইতেছে যদি তাহা অপর কোনও পদার্থের ভজনার দারা হয় তাহাতে তাহার আপত্তি নাই।

কিন্তু আমরা বলি, প্রকৃত ধর্ম কেবল ভাবে বাস করে না. তাহা কার্য্যকে অধিকার করে। ধর্ম্মসাধনের প্রাচীন ভাক এই যে, ধর্ম জাবনের দশটা বিষয়ের মধ্যে একটা বিষয়। আমরা যেমন আহার করি, বিশ্রাম করি, কর্ম্মাস্থানে গিয়া কর্ম্ম করি, কুষি-বাণিজ্য প্রভৃতি করি, তেমনি ধর্মসাধন করি ; ধর্মসাধন দশটী কাজের মধ্যে একটা কাজ। ধর্মসাধনের নৃতন ভাব এই যে ধর্ম সমুদয় জীবনব্যাপী, ইহা জীবনের একটী কাজ নহে, কিন্তু ইহাই জীবন। স্কুতরাং ধর্ম্মসাধন কোনও প্রকার আংশিক ব্যাপার নহে ও এতদ্বেশে বিভিন্ন শ্রেণীর সাধক বিভিন্ন ভাবে ধর্ম্মসাধনকে দেখিয়াছেন। দণ্ডী, পরমহৎস প্রভৃতি জ্ঞানপথাবলম্বিগণ মনে করিয়াছেন যে ধর্ম জ্ঞানের मर्पारे निरिष्ठ। विमान बाता अविमान विनाम हरेलारे कोव মুক্তি লাভ করে। ভক্তিপথাবলম্বিগণ মনে করিয়াছেন যে ধর্ম্ম ভাবের মধ্যেই নিহিত। ভাব বিশেষের উত্তেজনা দারাই

পরমার্থ সাধিত হয়। কর্মবাদিগণ মনে করিয়াছেন যে বেদোক ও শান্ত্রবিহিত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানই ধর্ম। ইহাঁরা জ্ঞান ভক্তির উপরে ততটা নির্ভর করেন নাই আমরা ধর্ম-সাধন বলিলে এক বছ বিস্তার্থ ব্যাপার অনুভব করিয়া থাকি। যে সাধন ঘারা জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, কর্ত্তব্য জ্ঞানে দূঢ়তা, চরিত্রে সংযম, মানবে প্রেম, সাধুজনে গ্রান্ধা ও ঈশরে ভক্তি লাভ করা যায় তাহাকে আমরা ধর্মসাধন মনে করি।

জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতিসহকারে ধর্ম্মসাধনের এই মহৎ ভাব মানব মনে প্রবিষ্ট হইতেছে। অনেক ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের ভাব এইরূপ যেন মানবের প্রকৃতিনিহিত গুণের সহিত ধর্ম্মের স্বাভাবিক বিরোধ আছে। প্রকৃতিকে বাধা দেওয়া, প্রকৃতিকে দলন করা, প্রকৃতি যাহা চায় তাহার বিরুদ্ধ আচরণ করাই ধর্ম। খ্রীষ্টীয় ধর্মাবলন্বিগণ বিখাস করেন যে, মানব-প্রকৃতি ভ্ৰপ্ত পাপদূষিত, ইহাতে যাহা কিছু আছে, তাহা পাপে পঙ্কিল ও ধর্মজীবনের বিরোধী। মানুষ যখন ধর্মজীবন লাভ করে তখন তাহার মধ্যে আর এক প্রকৃতি জন্মগ্রহণ করে. তথন সে পূর্ববকার প্রকৃতির-বিরুদ্ধ পথেই গমন করিতে থাকে। হিন্দু ধর্ম্মে তুইটী প্রকৃতির এমন পরিষ্কার নির্দ্ধেশ না থাকিলেও गानवजीवनरक विषय-वामनात अधीन विणया निर्द्धन कतार्छ প্রকৃতির স্বাভাবিক কার্য্য সকলও বিষয়-বাসনা বলিয়া প্রভীয়-মান হয়, এবং তদিপরীত আচরণ করা ধর্মসাধন বলিয়া পরি- গণিত হয়। ধর্ম্মণাধনের বর্ত্তমান ভাব এরূপ নৃহে, ইহাতে ধর্ম ও ধর্ম্মণাধন মানবপ্রকৃতির উপরেই প্রতিষ্ঠিত। তবে প্রকৃতিকে ধর্মমিয়মের দারা, উচ্চ আকাজ্ফার দারা নিয়মিত করা আবশ্যক।

ধর্ম শব্দ ধ্র = ধাতু হইতে নিষ্পার। ধর্ম কি ? না যাহা ধারণ করে অর্থাৎ উদ্গমনোমুখ বস্তুকে অবরোধ করে। এই অর্থের বিষয় অনুধাবন করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, যাঁহারা প্রথমে এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মতে যাহাতে মানবের উৎপথ-প্রবৃত্ত প্রবৃত্তি সকলকে নিয়মিত ও সংযত করে তাহাই ধর্ম। সমুদায় ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন ও সকল ধর্মশাস্ত্রকারের কার্য্য আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা প্রধানতঃ মানব-সমাজের এই এক মহোপকার সাধন করিয়াছিলেন যে, মানুষকে নিজ নিজ প্রবৃত্তি রোধ করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। মনু আমাদের দেশের সর্ব্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্রকার, তাঁহার প্রধান চেফা কি ছিল ? সংক্ষেপে এই, মানুষ যে অনিয়মিত, অসংযত ও উচ্চুদ্রাল জীবন যাপন করে, তাহা নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে নানা-প্রকার বিধি ও নিষেধের অনুগত করা। য়িছদী ধর্ম্মের প্রধান পুरुष मृषा कि कतिरलन ? উচ্ছ । छे रेम्त्रारयल वरनीयिनिगरक অন্ততঃ দশটী প্রধান বিধির অধীন করিলেন। মহাত্মা যীশু কি করিলেন ? ধর্মজ্রফ ও আচারজ্রফ য়িছদীকাতিকে ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন করিবার চেফী করিলেন। মহম্মদ কি করিলেন?

উচ্চ্ খল ও সৈরাচারী আরবীয় জাতিকে ধর্মের কঠোর শাসনের অধীন করিলেন। মহম্মদের জাবনে ধর্মের এই মহৎকার্য্য সাধনের যেরূপ উচ্জ্বল দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, সেরূপ দৃষ্টান্ত জগতের ইতিবৃত্তে বিরূল। মহম্মদের সমকালে আরবের যে অবস্থা ছিল তাহা অতীব ভয়ঙ্কর। এই সমরপ্রিয় জাতি নিরন্তর অন্তবিদ্রোহে ও নররক্ত-পাতে কাল কাটাইত ও বিবিধ যথেচছাচারে লিপ্ত থাকিত; আর কিছু না হউক সেই জাতিকে যে মহম্মদ পাঁচবার নমাজ করিতে হইবে এই নিয়মের মধ্যে বাঁধিলেন ইহাই সে দেশের পক্ষে কি মহৎপরিবর্ত্তন! তাঁহার স্থায় আরবের উপকারী বন্ধু কে?

এক্ষণে আমর। অনুভব করিতে পারিতেছি যে, আপনাকে ঈশ্বরেচ্ছাধীন করাই যদি ধর্মের একটা প্রধান লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে সংযম ও শাসনকে ধর্মের প্রধান লক্ষণরূপে গণ্য করা যাইতে পারে।

আমরা স্বেচ্ছাচার বলিতে সচরাচর অসাধু ভাবকেই বুঝিয়া থাকি। যে প্রবৃত্তির দাস, যে যথেচ্ছ আহার পান করে, যে অপরিমিত ইন্দ্রিয় সেবা করে সেই স্বেচ্ছাচারী। কিন্তু ধর্ম্মের নামে, ও সাধু ভাবের নামেও যে এক প্রকার স্বেচ্ছাচার হইতে পারে ভাহা আমরা ভূলিয়া যাই। উচ্চুগুল ও অসংযত জীবনই স্বেচ্ছাচারের দৃফীন্ত স্থল। আপনার প্রকৃতি ও আপনার প্রবৃত্তি কুল যাহা চায়, যাহাতে ভৃপ্তি ও মিইতা পায়, তাহা করিতে দেওয়া স্বেচ্ছাচার। নির্ক্ষাধ মাতা যেমন

আপনার ক্রোড়স্থিত শিশুকে অনেক সময়ে আদর দিয়া থাকেন. তেমনি আমরাও অনেক সময়ে আমাদের প্রকৃতিকে আদর দিয়া থাকি। শিশু যাহা চায় তাহাকে তাহা দেওয়াই যেমন আদৰ দেওয়া, তেমনি আমাদের প্রকৃতি যাহা চায় তাহা দেওয়া প্রকৃতিকে আদর দেওয়া। অনেক ধার্ম্মিক লোকও এইরূপে স্বীয় স্বীয় প্রকৃতিকে আদর দিয়া থাকেন। আমি এই গ্রেণীর একজন ধার্ম্মিকের চরিত্র অঙ্কিত করিতেছি, দেখিলেই সকলে অমুভব করিবেন যে ইহার অমুরূপ চরিত্র বিরল নহে। মনে করুন, একজন পুরুষ বা রমণী আছেন, সমাজে ভক্ত বলিয়া তাঁহার খ্যাতি আছে ; ঈশ্বরের নামে তাঁহার চক্ষে জলধারা পড়ে; ভাবের উচ্ছাসে তিনি ভুবিয়া যান; ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধর্মের প্রসঙ্গে অতিবাহিত করিতে পারেন : জীবনে বৈরাগ্যের চিহ্নও আছে ; আহার বিহারের প্রতি দৃষ্টি নাই ; মলিন ও ছিন্ন বস্তু সর্ববদা তাঁহার দেহে দে খিতে পাওয়া যায়: ধনে লালসা নাই;ধনাগমের চেন্টাও নাই, কিন্তু এদিকে তাঁহার কোন কার্য্যে শুঞ্জলা নাই; আহার বিশ্রাম ও কার্য্য কিছুর নিয়ম নাই : গল্পে ঘণ্টার পর গ্রুণ্টা অতিবাহিত হুইয়া যাইতেছে ; षादात्वत नगरत्र षालाभ, षालाभित नगरत्र निष्ठा, निष्ठात সময়ে গল্প, কোন কাজে কথা রাখিতে পারেন না ; কোন বাঁধা কাজে মন দিতে পারেন না। আমি বলি, ইহা বিশৃঞ্জলতা ও স্বেচ্ছাচার। এই শ্রেণীর ধার্ম্মিক ঈশ্বরেচ্ছার অমুসরণ ক্রিতে প্রস্তুত নহেন কিন্তু নিজ প্রকৃতির অনুসরণ করিতে ভালবাসেন।

কিন্তু বাহিরের জীবনে যে স্থানিয়ম ও সংযমের উল্লেখ করা গেল, তাহা আধ্যাত্মিক ধর্মভাবের বাহ্য প্রকাশ মাত্র। ইহার মূল অন্তরে। সমুদায় ধর্ম্মের ভিত্তি এক স্থগভীর বিশ্বাসের উপরে নিহিত। সে বিশ্বাসটী এই যে, যেমন এই প্রত্যক পরিদৃশ্যমান জড় জগতে কতকগুলি তুল জ্ব্য নিয়ম কার্য্য করিতেছে, তেমনি মানবের কার্য্য-কলাপের উপরেও ছুল্,জ্ঞ্য मिम्नम विकामान ; এই नियम धर्षा-नियम नारम উক্ত হইতে পারে। এই নিয়মও অনিবার্ঘ্য ও অনতিক্রমণীয়। এই নিয়ম অনুসারে পাপের শান্তি ও পুণাের পুরস্কার অনিবার্গ। সমুদায় ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাজন এই অনতিক্রমণীয় নিয়মকে সত্য বলিয়া অনুভব করিয়াছিলেন। ইহা যথন ধর্ম্ম-নিয়ম, মানবের কর্ত্তব্যাকর্তব্যের সহিত যথন ইহার সদ্বন্দ আছে, এবং ইহার পালন ও ভঙ্কের সহিত যথন পুরস্কার ও শাস্তির যোগ আছে, তখন ইহাকে জ্ঞান-প্রীতিহান অন্ন শক্তি মাত্র বলা যায়না। সত্য বটে, মহাত্মা শাক্যসিংহ ইহার অম্ভরালে অধিক দূর প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন নাই, এবং ইহাকে কোনও জ্ঞান-ক্রিয়া-সম্পন্ন পুরুষের সহিত সংযুক্ত করেন নাই, ক্রিস্ত তিনি ইহার তুরক্রম-ণীয়তা ও অবশ্ব-পালনীয়তা ব্যক্ত করিতে ত্রুটী করেন নাই। কিন্তু আমাদের বোধ হয় তিনি যে যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া যে মধ্য-পথে দণ্ডায়মান ছিলেন সেখানে থাকা সম্ভব নহে। **এই काরণেই দেখ।** याग्र यে এই ধর্মনিয়মের ভাব জন্মে ধারণ করিবার সময়ে যে জ্ঞানক্রিয়া-সম্পন্নতা নিরাকরণ করিলেন.

তাহাই আবার আদি বুদ্ধের গুণক্রিয়া রূপে চিত্তক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইল। যাহা হউক এ সম্বন্ধে অপরাপর মহাজ্বনগণের অবলম্বিত মার্গ আমাদের নিকট সম্বিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। আমরা বিশাস করি এই ধর্ম-নিয়ম এক জ্ঞান-ক্রিয়া-সম্পন্ন পুরুষের ইচ্ছা-সমুজ্ত; এবং এই ধর্মনিয়মের অধীন হওয়াই তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া।

শানবকে যে এই মহতী ইচ্ছার অধীন হইতে হ**ই**বে সে বিষয়ে কোনও মহাজনের মতহৈদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না। সকলেই এক বাক্যে বলিতেছেন সেই মহতী ইচ্ছার অধীন হওয়াই ধর্ম। কিন্তু প্রশ্ন এই, কেন মানব সে ইচ্ছার বশবর্তী হইতে পারে না ? এই প্রশাের উত্তর দিতে গিয়া মহাজনগণ আর একটা তত্ত্বে প্রবিস্ট হইয়াছেন। তাঁহারা গভীর আলোচনার দ্বারা দেখিয়াছেন যে মানবের অস্করে যেন তুইটা শক্তি বিদ্যমান, যাহা তাহাকে তুই দিকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রথম, মানবের স্থুখপ্রিয়তা, সে নিজে কিছু চায়, নিজের ক্রচি ও প্রবৃত্তির অনুসারে চলিতে চায়; দ্বিতীয়, পূর্ব্বোক্ত ধর্ম্ম-নিয়মের সাক্ষীস্বরূপ কি একটা শক্তি তাহার হৃদয় মধ্যে নিহিত থাকিয়া তাহাকে আর এক দিকে আকর্মণ করে। এই উভয় শক্তির বিরোধের মধ্যে কি করিতে হইবে ? মহাজনগণ এক বাক্যে বলিতেছেন, নিজে স্বতন্ত্র ভাবে যাহা চাহিতেছ তাহাকে পরিহার করিতে হইবে। ইহাকেই রুদ্ধ বাসনার বিলয় বলিয়াছেন, যীশু আত্ম-বিলোপ বলিয়াছেন, মহম্মদ পূর্ণ বাধ্যতা বলিয়াছেন। কথাটা একই, ঈশ্বরেচ্ছার সন্নিধানে আপনার বলিয়া একটা কিছু রাখিব না। ইহাকেই মুক্তি বলা যাইতে পারে, এবং জীবদ্দশায় এই অবস্থা যাঁহারা প্রাপ্ত হন তাঁহাদিগকে জীবন্মুক্ত বলা যাইতে পারে।

তৎপরেই প্রশ্ন আসিতেছে, এতটা আত্ম-সমর্পণ বা আত্ম-বিলোপের ভাব পাইবার উপায় কি ? এখানে আবার মতভেদ দেখা দিয়াছে। কেহ কেহ বলিয়াছেন জ্ঞান দ্বারা : কেহ কেহ বলিয়াছেন প্রেম হারা। একদল বলিয়াছেন অনিতাকে অনিতা বলিয়া জান, তাহাতে আর আসক্তি থাকিবে না; স্থতরাং নিজের কার্গ্য কিছু থাকিবে না, এবং ধর্ম্ম-নিয়মের জামুগত্য স্তুসাধ্য হইবে। অপর দল বলিয়াছেন, ধর্ম-নিয়ম যে জ্ঞান-ক্রিয়াসম্পন্ন পুরুষের ইচ্ছার প্রকাশ মাত্র তাঁহাকে দর্কান্তঃকরণের সহিত প্রীতি কর, আত্ম-দমর্পণ ও আত্ম-বিলোপ সুসাধ্য হইবে। আমরা এই দ্বিতীয়শ্রেণী ভুক্ত লোক। আমরা প্রতিদিন প্রেমের এই মহিমা দেখিতেছি যে ইহা প্রকৃত আত্ম-সমর্পণ ও আত্ম-বিলোপকে উংপন্ন করে; ইহা স্বাধীনতাকে পরাধীনতাতে ও পরাধীনতাকে স্বাধীনতাতে পরিণত করে: ইহা সর্বস্থ দিয়া সর্বস্থ পায়, এবং মরিয়া জীবন লাভ করে; যে প্রেমের এই মহিমা সেই প্রেমই যে প্রকৃত পথ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? হুতরাৎ ধর্ম্মের লক্ষণ কি তাহা যদি সংক্ষেপে বলিতে হয় তাহা হইলে বলিতে হয় যে প্রেমে ঈশ্বর-চরণে আত্ম-সমর্পণ করিয়া তাঁহার ইচ্ছার দ্বারা আপনার ইচ্চাকে নিয়মিত করা।

কিন্ত এই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে একটা বিষয় স্মরণ রাখিতে হইবে। ধর্মের লক্ষণ কি, তাহা অমুভব ও নির্দ্দেশ করিতে পারিলেই আমাদের দায়িত্ব শেষ হয় না। আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি যে আপনাদের বাসনাকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করার ভায় কঠিন কাজ আর নাই। সকল প্রকার দাসত্বের মধ্যে বাসনার দাসও অতি সূক্ষ্ম ও প্রতারণাশীল। ইহা অজ্ঞাতসারে হৃদয়কে অধিকার করে। যে দাসত্বপাশে কঠিনরপে বন্ধ সে হয়ত আপনাকে মুক্ত-পক্ষ বিহন্সমের স্থায় স্বাধীন বলিয়া মনে করে। এই দাসত্বপাশ অজ্ঞাতসারে আমাদিগকে এরূপ জড়াইয়া থাকে যে আমরা তাহা বহন করিয়া সুখী হই। অতএব বাসনার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ম নিরন্তর আত্মপরীক্ষার প্রয়োজন। সর্ববদাই এরূপ চিন্তা মনে রাখিতে হয়, ধর্ম্মের লক্ষণানুসারে বিচার করিতে গেলে আমি কি আপনাকে ধার্ম্মিক শ্রেণী গণ্য করিতে পারি ? আমার প্রকৃতি কি স্বেচ্ছাপরতন্ত্র হইয়া চলিতেছে অথবা তাঁহার ইচ্ছার অধীন থাকিতেছে? আত্:-পরীক্ষাশীল ঝক্তিরাই এ পথের দিপদ সকল অতিক্রম করিতে পারেন।

ঈশ্বর হৃদয়ে

গীতাতে জ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে উপদেশ দিতেছেন :—

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হাদ্দেশের্জ্জন তিষ্ঠতি।

ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রার্যানি মায়য়া।।

ভূমেব শ্বরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ প্রাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শাশ্বতং।।

গীতা ১৮ অধ্যায়।

অর্থ—"হে অর্জুন, ঈশ্বর সকল প্রাণীর ছদয়ে বাস করিতেছেন। তিনি নিজ শক্তির দ্বারা সর্ববিভূতকে যন্ত্রারঢ়ের দ্যায় পরিচালিত করিতেছেন। তুমি সর্ববাস্তঃকরণের সহিত তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে তুমি পরমা শাস্তি ও অভয়পদ প্রাপ্ত হইবে।"

ঈশ্বকে সাক্ষাৎ অব্যবহিত, ও নিকটস্থ পুরুষ রূপে জানিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইতে না পারিলে হুছদয় পরিতৃপ্ত হয় না। কারণ প্রেমের স্বভাবই এই যে, ইহা সান্নিধ্য ও বিনিময়কে অপেক্ষা করে। যাহাতে জ্ঞান বা প্রীতির আরোপ করিতে পারা যায় না, এরূপ পদার্থকে ধারণা করিয়া জ্ঞান চরিতার্থ হুইতে পারে; কারণ জ্ঞেয় বিষয়ের লাভেই জ্ঞানের চরিতার্থতা; কিন্তু প্রেম ইহা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক চায়; প্রেম প্রেমকে

অন্বেষণ করে। এরূপ কথনও শ্রুত হওয়। যায় নাই যে, কোনও পুরুষ বা নারী কোনও চিত্রপটে অঙ্কিত নারী বা পুরুষ মূর্তির সহিত প্রেমে আবন্ধ হইয়াছে; সেই মুক্তি তাহার ধ্যান জ্ঞানে প্রবিষ্ট হইয়াছে, বা তাহার চিত্তকে উন্মাদ-প্রাপ্ত করিয়াছে। একটা জীবন্ত কুকুরকেও ভালবাদা সম্ভব, কিন্তু একটা চিত্রিত পরীকেও ভালবাসা সম্ভব নহে। কারণ কুকুরটীকে ডাকিলে সে মুখের দিকে চায়, লেজ নাডিয়া আনন্দ প্রকাশ করে, লাফাইয়া কোলে উঠিতে চায়, ও অপরাপর প্রকারে আপনার প্রেম প্রকাশ করিতে থাকে। প্রেম পাইয়া হৃদয়ের প্রেম জাগিয়া উঠে। এই কারণে চিরদিন ভক্তি ভগবানকে অর্থাৎ করুণাময় ও লীলাময় বিধাতাকেই আশ্রয় করিয়াছে। জ্ঞান-সাধ্য ধর্ম্ম, যাহার ভিত্তি সংসারের অনিত্যতা জ্ঞানের উপরে, তাহ৷ জ্ঞান-ক্রিয়া-হীন সত্ত। মাত্রকে অবলম্বন করিয়া সম্ভ্রপ্ত থাকিতে পারিয়াছে ; ভক্তি তাহা পারে নাই। ভক্তি সতত সান্নিধ্য ও বিনিময় চাহিয়াছে।

কিন্তু ধর্মরাজ্যের যাত্রিগণের তুর্ভাগ্যক্রমে নানা প্রকার মত উদ্ভাবিত হইয়া ঈশ্বরকে মানুনব-ছদয় হইতে দূরে লইয়া গিয়াছে। এই সকল মত ভক্তবংসল ভগবানকে ব্যাকুল ও পিপাস্থ হৃদয়ের সন্ধিধানে উপস্থিত না করিয়া, যেন তাঁহাকে দূরে রাখিভেছে। এইরূপ কয়েকটা মতের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, প্রায় সমুদায় প্রাচীন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঈশ্বর একসময়ে ঋষিদিগের নিকটে আপনাকে

প্রকাশিত করিয়া তাঁহাদের মুখ দারা মানককে মুক্তি-প্রদ বাণী শুনাইয়াছিলেন। সেই সকল উক্তি প্রাচীন বেদে, বা বাইবেলে বা কোরাণে নিবদ্ধ রহিয়াছে। এখন ঈশ্বরেচ্ছা যদি জানিতে চাও তবে ঐ সকল প্রাচীন প্রন্থের পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন কর; ঐ সকল গ্রন্থের তাৎপর্যা হৃদয়ক্ষম করিবার জন্য প্রাচীন মুতভাষা অধায়ন কর ; টীকাকারদিগের শরণাপন্ন হও ; তদ্ভিন্ন আর জীবনের কর্মব্য-পথ নির্দ্ধারণ করিবার উপায় নাই। এই মতের প্রধান দোষ এই যে, ইহা ঈশুরকে অতীতের মধ্যে রাখিয়া দেয় ৷ মানুষের সহিত তাঁহার যে কিছু সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তাহা যেন চুকিয়া গিয়াছে। যাহা কিছু বলিবার তাহা যেন বেদের ঋষিদিগকে বা মুষাকে বা মহম্মদকে বলিয়াছেন; তোমাকে আমাকে আর কিছু বলিতেছেন না, বা ালিবেন না। ঠিক দেখিতে গেলে এই মতাবলন্বিগণ মানিতে পারেন না যে, ঈশ্বর এখনও মানবকে সাক্ষাৎ ও অব্যবহিত ভাবে কিছু বলিতেছেন বা বলিতে . পারেন। কারণ ইহা যদি সত্য হয় যে, তিনি ঋষিদিগের অস্তরে যেমন তাঁহার বাণী প্রকাশ করিয়াছিলেন, তেমনি এখনও প্রত্যেক মানব-অন্তরে নিজ বাণী প্রকাশ করিতেকেন, তবে তাঁহার ইচ্ছা জানিবার জন্ম অতীতকে একমাত্র আশ্রয় রূপে অবলম্বন করিতে হয় না। কিন্তু অভ্রান্ত শাস্ত্রবাদিগণ ঈশবেচ্ছা জানিবার জন্ম অতীতকেই একমাত্র আশ্রয় রূপে অবলম্বন করিয়া থাকেন। আমরা বলি এরূপ নতে ঈশ্বরকে দূরে ফেলিয়া দেয়। মানবাত্মা তাঁহার জন্ম ব্যাকুল ও পিপাস্থ হইলে যদি ভাহাকে বলা যায়, তুমি তাঁহার বাণী জানিবার জন্ম ঐ পুরাতন পুস্তক উদ্যাটন কর, অমুক ভাষা অধ্যয়ন কর, বা অমুক টীকাকারের শরণাপন্ন হও, তবে সে কথা তাহার হৃদয়ের পক্ষে কেমন নিদারুণ বোধ হয়! এরূপ না বলিয়া গীতার পুর্বোক্ত উক্তির অনুসারে য দি বলা যায় "ঈশ্বর তোমার হৃদয়ে তুমি সর্বাস্তঃকরণের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও, তাঁহারই প্রসাদে পরম শান্তি লাভ করিবে," তাহা হইলে তাহার অন্তরে কিরূপ আশা ও আনন্দের সঞ্চার হয়?

অভ্রান্তশাস্ত্রবাদ যুক্তিযুক্ত কিনা এখানে তাহার আলোচনা कता উদ্দেশ্য नय, তাহ। न। हहेटल वला याहेटल পাतिত या, কোনও প্রান্ত বিশেষকে অভ্রান্ত ঈশবের বাণী বলিয়াও নিষ্কৃতি নাই। অনেক স্থলে একই উক্তির বিবিধ অর্থ ঘটিতে পারে, সেই সকল অর্থের মধ্যে কোন্টী ঈশ্বরের স্বভান্ট ও সভ্রান্ত-**রূপে গ্রহণযোগ্য তাহা নির্ণয় করিবার উপায় কি** ? **অত**এব অভ্রান্ত শাস্ত্রের সঙ্গে অভ্রান্ত টীকাকর্ত্তা না দিলে, নিশ্চিতরূপে কোনও উক্তির উপরে নির্ভর করিবার উপায় নাই। যদি প্রত্যেকের ভ্রান্তিশীলা বিচার ও ভ্রান্তিশীল বিবেকের দার। শান্তোক্তির বিচার করিতে হয় তবে অভ্রান্ত শাস্ত্র মানার ফল কি হইল ? সে যাহা হউক এরূপ বিচার ও তর্ক প্রণালী অবলম্বন করা এ উপদেশের উদ্দেগ্য নহে, ব্যাকুল ও পিপাস্থ আত্মার পক্ষে ঈশ্বরের সান্নিধ্য-জ্ঞানের প্রয়োজন—ইহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।

ষিতীয় অবতারবাদ। এই মত বলে, ঈশ্বর বিশেষ দেশে ও বিশেষ কালে মানবকুলে অবতীর্ণ হইয়া আপনার লীলা প্রকাশ করিয়াছিলেন। দেশীয় প্রাচীন শাস্ত্রে বলে, ঈশ্বর ভূভার হরণের নিমিত্ত, দৈত্যকুলের বিনাশ সাধনের নিমিত্ত, অবতারত্ত্ব স্থীকার করিয়া থাকেন! গীতাতে আছে:—

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ তুষ্কৃতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।

অর্থ—"সাধুদিগের পরিত্রাণও তৃক্ষার্য্যকারীদিগের বিনাশের নিনিত, ও ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত, আমি যুগে যুগে জমিয়া থাকি।" অবতারত্ব গ্রহণের যে মুখ্য উদ্দেশ্য তৎসম্বন্ধে গ্রীফ-ধর্ম্মের ভাব প্রাচীন হিন্দুধর্ম্মের ভাব অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর বোধ গ্রীস্টধর্ম্ম বলেন, পাপীদিগের উদ্ধারের জম্মই ভগবানের অবতারত্ব গ্রহণ। পাপভারাক্রান্ত মানবকুল তাঁহার অভিমুখে উঠিতে অক্ষম, এই কারণে তিনি সমুৎ অবনত হইয়া, আপনার মহিমাকে আংশিকরূপে গোপন করিয়া, মনুষ্যরূপ ধারণ করি-लেন, ও মানবকে উঠিবার পথ দেখাইয়া দিলেন। কিন্তু অবতার কল্পনার মুখ্য ও মুল ভাব যাহাই হউক, ইহাতেও ঈশ্বকে পিপাত্র মানব-হৃদয় হইতে দূরে লইয়া গিয়াছে। ব্যাকুল ও পিপাস্থ আত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ব্যঞ্জ, তুমি ভাহাকে বলিলে, ঈশ্বর তিন সহস্র বৎসর পুর্বের বৃন্দাবনে, বা তুই সহস্র বংসর পুর্বের যুদ্জিয়া দেশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহাতে তাহার লাভ কি? তাহা কি তাহার পক্ষে ঈশ্বর-

দর্শনের সমান হয় ? যদি কোনও পল্লীপ্রামনিবাসী লোক শুনে যে, আলিপুরের পশুশালাতে সিংহ আনা হইয়াছে, তাহা হইলে কি তাহার সিংহ দেখা হইল ? অথব। আমরা যেমন শুনি যে ৫০ বংসর পূর্কের ভূকৈলাসের রাজাদের বাড়াতে বন হইতে একজন যোগী ধরিয়া আনা হইয়াছিল, যাঁহার কাণে সীসা গালাইয়া ঢালিয়া তবে তাঁহার চেতনা করিতে হইয়াছিল. এরপ জনশ্রুতি শোনা ও এরপ যোগী দেখা কি একই কথা? কে জানে এরূপ জনশ্রুতির কতটা সতা ? সেইরূপ কে জানে অবতার বিশেষের লালা সম্বন্ধীয় জনশ্রুতির কতট। সভা ? এ প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও ঈশরকে এরূপ দূরে রাখিয়া কি চলে? তিনি যদি পাপীর উদ্ধারের জন্ম এক সময়ে অবতীর্গ হইয়। থাকেন, দেরূপ প্রয়োজন কি এখন অন্তর্হিত হইয়াছে ? পুথিবীর পাপভার কি লঘু হইয়াছে? মানব-হৃদয়ের প্রলোভন ও পরীক্ষা কি কিছু কম হইয়াছে ? বরং এই কথাই কি সত্য নয়, যে জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি ও সভ্যতার এীর্কির সঙ্গে সঙ্গে নব নব পাপ মানব-সমাজে দর্শন দিতেছে। পূর্কেব পাপাচারিগণ রাজ-শাসনকে অতিক্রম কুরিতে পারিত না; এবং আপনাদের দ্বস্পারতি চরিতার্থ করিবার উপায়ও পাইত না ; এক্ষণে বিজ্ঞ:ন বলে বলী হইয়া ছক্তিয়াদ্বিত বাক্তিগণ অনেক সময়ে রাজ-শাসনকেও অতিক্রম করিতেছে, এবং আপনাদের পাপপ্রবৃত্তি সকলকে চরিতার্থ করিবার বিবিধ স্থযোগও পাইতেছে। অপর দিকে মানব-স্থদয়ে প্রাচীন ধর্ম্মের শাসন শিথিল হওয়াতে

মানব-মন উদ্দাম বলাবর্দ্দের স্থায় স্বৈরাচারে প্রবৃত্ত হইতেছে। তৎপরে বর্তুমান সময়ে প্রত্যেক মানবের মনেও পাপ-প্রলো-ভনের সংখ্যা অধিকতর দৃষ্ট হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে মিথ্যা প্রবঞ্চনা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক গুণে স্থিক ছড়াইয়া পড়িয়াছে; অধর্মাচরণ করিয়া সহস্র সহস্র লোক দিন দিন বৈষয়িক উন্নতি লাভ করিতেছে; তাহাদের দৃষ্টান্তে সত্য ও স্থায়ের ভাব মান হইয়া যাইতেছে; নানাদিক হইতে নানা প্রকার পাপের প্ররোচনা প্রত্যেকের হৃদয়ে আসিতেছে; স্থতরাং ব্যক্তিগত জীবনেও ধর্মসংগ্রাম পূর্ব্বাপেক্ষা কঠোরতর হইতেছে। অতএব জগতের ইতিরত্তে কোনও সময়ে যদি ভগবানের ধরাধামে অবতীর্ন হইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, সে সময় এখন উপস্থিত। তাঁহাকে দেশে বা কালে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না. পরিপ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত প্রত্যেক আতাই তাঁহাকে চায়, অতএব প্রত্যেক হৃদয়েই তাঁহার অবতার্ণ থাকা প্রয়োজন। যদি বল তিনি প্রত্যেক আত্মাতেই অবতীর্ণ আছেন, একথা সত্য, একথা মানি। আর যদি বল তিনি বিশেষ দেশে ও বিশেষ কালে व्यवहोर्न, जार। रहेत्वरे विनव हेरा श्वनका ; अक्यो य वतन সে মানব-হৃদয় হইতে ঈশ্বরকে দূরে লইয়া যায়।

তৃতীয়তঃ, ঈশ্বরকে দূরে কেলিবার আর একটা উপায় পোত্তলিকতা। পোত্তলিকতা বলে, ঈশ্বর বাহিরে, মুর্ত্তি বিশেষের মধ্যে; তাঁহাকে পূজা করিতে হইলে বাহিরের পত্র পুজো পূজা করিতে হইবে। ঈশ্বর বাহিরে!—একথা পাপ-

ভারাক্রান্ত হৃদয়ের পক্ষে ঘোর নৈরাশুজনক। ঈশ্বর বাহিরে!---বল কি ? তবে কি আমাদের প্রাণের ধর্ম্ম-সংগ্রামের সাক্ষী কেছ নাই? ঈশ্বর বাহিরে!—তবে কি আমাদের আত্মার খোর নির্জ্জনতার সঙ্গী কেহ নাই ? কে না সময়ে সময়ে আজার এই নির্জ্জনতা অনুভব করিয়াছেন ? যথন আমাদের আত্মা জীবনের ভার বহিয়া শ্রান্ত ও গলদ্যর্শ্ম হয় এবং অন্ধকার জীবন-পথে একাকী দাঁড়াইয়া নিরাশায় ভুবিতে থাকে. তখন আমাদিগকে উৎসাহ-বাণী গুনাইবার কেহ নাই ? একি ভয়ন্ধর কথা! ঈশ্বর বাহিরে।—তবে কি আমাদের প্রাণের গভীর স্থুখ ও গভীর হুঃখ জানিবার কেহ নাই ? আমরা স্বীয় স্বীয় প্রকৃতিকে পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইব যে, আমরা বাহিরে যে স্থথ বা যে হুঃথ প্রকাশ করি, তাহা সামাগু, তাহা অগভীর, ও অনেক সময় ক্ষণিক উত্তেজনা-সন্তুত; গভীর স্থুখ ও গভীর হুঃখ সর্ব্বদা অব্যক্তই থাকিয়া যায়। এ বিষয়ে নদী-স্রোতের সহিত মানব-হৃদয়ের তুলনা হইতে পারে। নদীর স্রোতে যেমন দেখিতে পাই, জলরাশির উপর দিয়া এক প্রকার স্রোত চলে সেু স্রোত বায়ুর দারা আন্দোলিত, সেখানে তরঙ্গ উঠে তাহা নৌবাহী জনের অরিত্রাঘাতে কম্পিত, কিন্তু গভীর অস্তন্তলে আর এক প্রকার স্রোত নিঃশব-সঞ্চারে প্রবাহিত থাকে, তাহা বায়ুর আঘাতে আন্দোলিত হয় না, তাহাতে তরঙ্গ উঠে না, বা বাহিরের কোনও উপদ্রবে চঞ্চল হয় না। মানব-হৃদয়ে যেন তেমনি চুইটা স্লোত আছে।

প্রকৃতির বহির্ভাগে সর্ব্বদাই নানাপ্রকার বায়ু প্রবাহিত স্থতরাং দেখানে তরক উঠিতেছে, ভাবরাশি আন্দোলিত হইতেছে, স্থ তৃঃথ, হর্ষ বিষাদ দেখা দিতেছে, আবার তুই দিন পরে অন্তর্হিত হইতেছে। কিন্তু হুদয়ের অন্তন্তলে অপরবিধ চিন্তা, অপরবিধ স্থথ বা তুঃখ বাস করিতেছে যাহা মানবদৃষ্টির অগোচর। দিরর যদি বাহিরে তবে এই স্থথ তুঃথের সাক্ষী কে? তাঁহাকে এই স্থথ তুঃথের সাক্ষী ও এই নির্জ্জন জাবন-সংগ্রামের আশ্রয়দাতারূপে না দেখিলে, হুদয় কথনই তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিতে পারে না। অতএব পোত্তলিকতা প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের বিরোধী।

চতুর্গতঃ, বর্ত্তমান বিজ্ঞানের একটা ভাব আছে যাহাতে দিয়রকে দূরে ফেলে। সে ভাবটা এই, ঈশ্বর সৃষ্টির আদিতে জগং রচনা করিয়া কতকগুলি শক্তি ও কতকগুলি নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, এখন তদমুসারেই ব্রহ্মাণ্ডের সকল কার্যা চলিতেছে। এখন আর ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য-কলাপের উপরে তাঁহার কোনও হাত নাই। এখন কতকগুলি নিয়মাধীন থাকিয়া কতকগুলি অন্ধ শক্তি ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চালাইতেছে। এই মতে বলে, ঈশ্বর বলিয়া যদি একজন কেহ থাকিন, তাঁহার সহিত জগতের কার্য্যের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই; তিনি এক ছল জ্ব্যা কার্য্য-কারণ-শৃত্মলে জগতকে বাঁধিয়া নিজে সেই শৃত্মলের অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডের ক্রাপি নৃতন সৃষ্টি দেখা যাইতেছে না; সর্ব্বেই এক বিবর্ত্তন-প্রক্রিয়া; স্কুতরাং বোধ

হইতেছে, তিনি যেন স্ষষ্টির কয়েক দিনের প্রমের পর অনস্ত বিশ্রাম স্থুখ ভোগ করিভেছেন।

জগতের সহিত ঈশরের এই পরোক্ষ সম্বন্ধের ভাব বিগত শতাকীর মধ্যভাগ হইতে বর্ত্তমান শতাকীর মধ্যভাগ পর্যাপ্ত ফ্রান্স ও ইংলণ্ডে প্রবল হইয়াছিল। এক্ষণে এ বিষয়ে পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইতেছে। ঈশর জড়ে ও চেতনে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, এই ভাব প্রতীচ্যদেশীয় দার্শনিকদিগেরও মনে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। গীতা পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞানলব্ধ ভাবের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেনঃ—

ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারাঢ়ানি মায়য়া।

অর্থাৎ ঈশ্বর নিজ শক্তির দারা সকল প্রাণীকে যন্ত্রারার্বৎ চালাইতেছেন। জড়রাজ্যে বা প্রাণিরাজ্যে যে কিছু শক্তির ক্রীড়া দেখা যাইতেছে, যে সকল শক্তি কোথাও বা ভাঙ্গিতেছে কোথাও বা গড়িতেছে, সে সমুদায় শক্তি তাঁহারই শক্তি, তাঁহারই ইচ্ছার প্রকাশ; ও সকল ক্রীড়া তাঁহারই ক্রীড়া। তিনি সকলের মধ্যেই, তিনি নিরস্তর আমাদের নিকটে, তিনি আমাদের হৃদয়ে, এই ভূাব ধারণ করিলেই প্রেম চরিতার্থ হয় এবং ধর্মজীবন জন্মগ্রহণ করে।

তিনি আমাদের স্থদয়ে আছেন এবং আমাদের স্থধ দুঃখ অবগত হইতেছেন, ইহা ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, 'অনিবার্দ্যরূপে আমাদের জীবনে পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। কারণ, এই বিখাসের সঙ্গে সঙ্গেই ক্রদয়ে

আশার অভ্যুদয় হয়। ঈশ্বর আমাদের ধর্মসংগ্রামের সাক্ষী, তবে আমাদের মুকুর নাই। আমরা যথন অসৎকে বর্জ্জন করিয়া সংকে গ্রহণ করিবার চেন্টা করি তখন আমরা তাঁহারই ইচ্ছার অনুগত হই : তাঁহার নির্দ্ধিট পথেই গমন করিতে প্রয়াসী হই ; আমরা তাঁহার নির্দ্দিষ্ট পথে চলিতে প্রয়াসী হইব অথচ তাঁহার সাহায্য পাইব ন। ইহা কি সম্ভব হইতে পারে ? তিনি আমাদের অস্তরে সংগ্রাম তুলিয়া দিবেন অথচ সাহায্য করিবেন না ইহা কি যুক্তিযুক্ত ? অতএব এই বিশ্বাস বলে, যে আমাদের প্রার্থনা বিফলে ঘাইবে না। আমরা তাঁহার চরণা এয় পাইবই পাইব। আশার অভূদেয়ের সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ে বলের সঞ্চার হয় ও মানুষ পাপের উপরে জয়লাভ করে। এই জন্মই সাধু মহাজনদিগের সংস্রবে আসিয়া মানুষ ধর্ম-জীবন পাই-য়াছে। তাঁহাদের সহবাদে থাকিয়া মানুষের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে। জগত যাহাদের আশা ভরদা একেবারে ছাডিয়া দিয়াছিল এবং যাহারা নিজেও আপনাদের উপরে আশা ভরসা পরিত্যাগ করিয়াছিল, যাহারা ভাবিয়াছিল যে পাপই তাহাদের সভাব হইয়াছে এবং তাহাদের ভায় ঘূণিত ও ছুক্মিরান্বিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ভাল কিছুই নাই, তাঁহারাও সাধু মহাজনদিগের নিকটে যখন আসিল তখন দেখিল যে তাহারা তাহাদের মধ্যে এমন কিছু দেখিলেন, যাহা দেখিয়া ভালবাসা জিমাল। অমনি সেই হতভাগ্য হতভাগিনীগণ ভাবিতে লাগিল, তবেত আমাদের দশা একেবারে নিরাশাজনক নহে; তবেত

আমাদেরও বাঁচিবার সম্ভাবনা আছে; আমাদিগকে লইয়াও ঈশবের স্বর্গরাঞ্চে কাজ আছে :--এই চিন্তাতেই তাহাদের হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। প্রায় সকল মহাজনেরই জীবনে এই কথার প্রমাণ পা ওয়া যায়। একটী পতিতা রমণী মহাত্মা থীতার নিকট আসিত। একদিন সভামধ্যে সেই নারী যীতার নিকট আসাতে তাঁহার শিষ্যগণ বিরক্ত হইয়াছিলেন। তাহাতে योख नियानिगरक के नातीरक वांधा निरंछ निरंध कतिरनन छ তাহার প্রেমের প্রশংসা করিলেন। ঐ কথাগুলি সেই রমণীর হৃদয়ে প্রোথিত হইয়া রহিল। সে ভাবিতে লাগিল তবে এই পাপীয়দীর আশা আছে,তবে কি সত্য সত্যই পাপ হইতে উদ্ধার লাভ করিব ? এই চিস্তাতে তাহার হৃদয় পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল, তাহাকে নবজীবন আনিয়া দিল। এ জগতে যত পাগী নবজাবন পাইয়াছে, সমুদায় এইরূপে। প্রাণে নব আশার জন্ম না হইলে, বাহিরে নব জীবনের সূত্রপাত হয় না।

সাধুদের কুপাপূর্ণ দৃষ্টিতে যদি পাপী নবজীবন পাইতে পারে, তবে অনস্ত করুণাময় পরমেশ্বরের কুপাদৃষ্টির উপর বিশ্বাস স্থাপন করিলে কি হৃদয়ে আশা জন্মে না ? তদ্বারা কি পাপী নবজীবন লাভ করিতে পারে না ? অবশুই পারে। তবে হৃংথের বিষয় এই, তাঁহার কুপাপূর্ণ দৃষ্টি দেখিবার জন্ম সকলে প্রয়াসী হন না। তাহা হৃদয়ে সাক্ষাৎ ভাবে দেখিতে হইলে বিশেষ সাধন চাই।

ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর



Why art thou cast down O my soul, and why art thou disquieted in me? Hope thou in God.

বাইবেল প্রন্থে দায়ুদের সংগীতাবলা বলিয়া একটা অধ্যায় আছে তাহার মধ্যে পুর্ন্বোক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার অর্থ এই:—হে আজন্! তুমি কেন বিষাদে অভিভূত হইতেছ ? কেন তুমি অন্তরে অস্থিরতা অনুভব করিতেছ ? তুমি দিখরে আশা স্থাপন কর।

জগতের যে সকল ধর্ম ঈশরের মঙ্গলময় সরূপে বিখাস করেন, তাঁহার। সকলেই মানবের জন্ম আশার দার উদ্মুক্ত রাখিয়াছেন। যদিও অধিকাংশ ধর্ম মানবের বর্ত্তমান অবস্থাকে পতনের অবস্থা বলিয়া মনে করেন, তীথাপি তাঁহার। বলিয়া থাকেন যে এরূপ পতনের অবস্থা চিরদিন থাকিবে না। মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল চিরস্থায়ী হইবে না। ভারতীয় প্রাচীন ধর্ম বলেন, সত্য মুগ পশ্চাতে; সত্য মুগে ধর্ম চারি পদের উপরে দণ্ডায়মান ছিলেন; তৎপরে ত্রেতা, দ্বাপরে এক এক পদ হ্রাস হইয়া এখন ঘোর কলি উপস্থিত। এখন ধর্ম

পুথিবী হইতে অন্তর্হিত হইতেছে। এই বিষাক্ত ও তিক্ত ভাব প্রাচীন ধর্ম্মের সমুদায় চিন্তার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে। ইহার মতে এ জগতে জন্মগ্রহণ করাই এক বিড়ম্বনা, কর্ম্মফল ভোগ করা মাত্র। আর জগতে যাহাতে না আসিতে হয় তাহার উপায় বিধান করাই কর্ত্তবা। কিন্তু সেই ভারতীয় প্রাচীন ধর্ম্মে ইহাও বলে যে, জগতের এ হুর্দ্দশ। চিরদিন থাকিবে না, ভগবান পুনরায় ভূভার হরণের জন্ম অবতীর্ণ হইবেন, এবং পুনর্ববার সত্যযুগ ফিরিয়া আসিবে। খ্রীষ্টধর্মেরও এই কথা। খ্রীন্টধর্ম বলেন আদিতে মানবের অবস্থ। নিষ্পাপ ছিল: মানব নিজক্ত পাপের দোষে সেই পূর্ণ স্থাথের অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত ইইয়াছে। এখন মানুষ যাহ। করিতেছে সমুদয়ই পাপ-দৃষিত ; পাপ মানব প্রকৃতির অস্থি মজ্জার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে; এখন মানব দিন দিন পূর্ণ অবস্থা হইতে ভ্রন্ট হইয়া পড়িতেছে; ঈশ্বরের সংসারে শয়তান রাজা হইয়া বসিয়াছে। কিন্ত শয়তানের রাজ্য চির্দিন থাকিবে না। যীশু আবার আসি-বেন: তখন ঈশবের স্বর্গরাজ্য জগতে প্রতিষ্ঠিত হইবে।

এইরপে দেখা যাহঁবৈ, পৃথিবীর সমুদয় প্রধান প্রধান ধর্মই
মানবের জন্ম আশার দার উন্মুক্ত রাখিয়াছে। বর্ত্তমানকে
মালন বর্ণে চিত্রিত করিলেও ভবিষ্যৎকে উজ্জ্বল রাখিয়াছে।
বিজ্ঞানের ত কথাই নাই। তাহার বাণী আশার বাণী।
বর্ত্তমান বিজ্ঞানলব্ধ ভাব বলিতেছে, সত্য যুগ সন্মুখে। জগত
উন্নতির অভিমুখেই গমন করিতেছে। কি জড় রাজ্যে, কি

উদ্ভিদ রাজ্যে, কি প্রাণিরাজ্যে, সর্ববর্ত্ত বিকাশ ও উন্নতি
দৃষ্ট হইতেছে। যে বিবর্ত্তনবাদ বর্ত্তমান বিজ্ঞানের একটা
প্রিয় সতা, তাহাতে বলে এ জগতের ইতিবৃত্তে কদর্যাতার ভিতর
হইতে সৌন্দর্য্য, বিশুঙ্খলার ভিতর হইতে শৃঙ্খলা ফুটিয়া
উঠিয়াছে। এখনও নিরম্ভর অজ্ঞাতসারে এই বিকাশ ও উন্নতির
প্রক্রিয়া চলিয়াছে। স্কুতরাং বিজ্ঞান আশারই কথা প্রচার
করিতেছে।

যে আশা ঈশরের মক্ষল স্বরূপের উপরে স্থাপিত তাহাই প্রকৃত ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে ব্যক্তি বলে ঈশরের এই মক্সলময় রাজ্যে, অসত্যা, অহ্যায়, বা অসাধ্তার জয় হইতে পারে, এবং সেই বিশ্বাসে যে অসত্যা, অহ্যায়, বা অসাধ্তার আচরণে অগ্রসর তার, সে প্রকারান্তরে নাস্তিকতাই প্রচার করে; কারণ তাহার ব্যবহারের দারা সেবলে যে এ জগতের উপরে কেহ নিয়ন্তা নাই। মক্সলময় ঈশ্বর যথন আছেন তথন পাপীর আশা আছে। সে চিরদিন পাপের প্রাসে পড়িয়া থাকিবে না; কারণ যদি সে চিরদিন পাপের প্রাসে থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বর-কৃপার জয় না হইট্যা পাপেরই জয় হইল।

কিন্তু ঈশরে আশা স্থাপন করা বড় কঠিন। এ জগতে
মানুষ নিরস্তরই নিজের বলের উপরে আশা স্থাপন করিতেছে।
নেপোলিয়ান যখন ফরাসি সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম
মেদিনীকে নরক্ষিরে প্লাবিত ও সহস্র সহস্র নারীকে বিধবা
এবং সহস্র সহস্র শিশুকে পিতৃহীন করিয়াছিলেন, তখন কি

ব্দানিতেন, যে তাঁহার রচিত সাম্রাক্ত্য তাঁহারই জীবদ্দগায়, তাঁহারই চক্ষের সমক্ষে, চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইবে ? মহাবীর আলেকজাণ্ডার যখন দেশের পর দেশ জয় করিয়া, অবশেষে আর জয় করিবার কিছু নাই বলিয়া [তুঃখ করিয়াছিলেন, তখন কি জানিতেন অল্পকাল মধ্যে তাঁহার সঞ্চিত শ্রীসম্পদ বিনপ্ত হইবে ও তাঁহার রাজ্য খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইবে ? এই সকল প্রতাপশালী সম্রাট তাহা চিন্তা করেন নাই। তাঁহারা সীয় স্বীয় বল দর্গের উপরে আশার ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। মনে ভাবিয়াছিলেন যাহা বলের দ্বারা উপার্জ্জন করিতেছি তাহা বলের দারাই রক্ষা করিব। কেবল যে মহতেরাই এ জগতে এরূপ আচরণ করিয়াছেন তাহা নহে, ক্ষুদ্র মহৎ সকলেই এই মহামোহে নিমগ্ন। এ জগতে মানুষ যেন সময়-সিষ্ণুর কূলে বসিয়া ধূলাখেলা করিতেছে। একদিন সায়ংকালে সমুদ্রের বেলাভূমিতে বেড়াইতে গিয়া দেখি কয়েকটা শিশু বালুকারাশির উপরে বসিয়া খেলার ঘর বাঁধিতেছে; তুই হস্ত জমি ঘিরিয়া লইয়া বালুকারাশি তুলিয়া, প্রাচীর নির্মাণ করিয়া, সেই ভূমি-খণ্ডক্রে আবদ্ধ করিয়াছে; সেই ভূমি-খণ্ডের মধ্যে তাহাদের অল্ডঃপুর, বহিঃপুর, শয়ন গৃহ, বৈঠকথানা, পাকশালা প্রভৃতি সমুদায় করিয়াছে। তাহারা এমনি মনো-যোগের সহিত সেই কার্য্যে রত আছে, যেন তাহাদের আর অম্য কাজ নাই, এবং তাহারা চির দিনই ঐ কার্য্য করিবে। याहा इडेक. क्रांप तबनीत अक्षकात ममागठ इटेरम, शिलुगंग

থেলা-খর ফেলিয়া রাখিয়া ঘরে গেল। প্রাতে গিয়া দেখি লে বালুকারাশির উপরে তাহাদের খেলা-ঘরের চিহুমাত্রও নাই। নিশাকালে সাগরের জলরাশি ফ্টাত হইয়া বেলাভূমিকে প্লাবিত করিয়াছে এবং শিশুদিগের সমুদায় কার্ত্তি ধোত করিয়ালইয়া গিয়াছে। এ জগতে মানুষের দশা কি অনেকটা এই প্রকার নয়? আমরা যেন সময়-সিন্ধুর কূলে বিসয়া ধূলাখেলা করিতেছি! প্রতাকে তুই এক হাত ভূমি ঘিরিয়া লইয়াছি; সেটুকুকে কিছুক্ষণের জন্ম আপনার বলিতেছি; সেই ভূমিটুকুর মধ্যে নিজ স্থুও স্থবিধার মত সামগ্রী সঞ্চয় করিতেছি; কিন্তুকালতরঙ্গে সমুদায় ধোত হইয়া যাইবে, ইহার কোন চিহুও থাকিবে না। অতএব কোনও প্রকার পার্থিব বলের উপরে আশার ভিত্তি স্থাপন করা আর বালুকারাশির উপরে অট্টালিকা নিশ্মাণ করা একই কথা।

যতদিন বুদ্ধি রাজসিক ভাবাপন্ন থাকে ততদিন মানুষ পার্থিব বলের উপরেই নির্ভর করে; ধনবল, জনবল, বা বুদ্ধি বিদ্যার বলের উপরেই আশা স্থাপন করে; মানুষ মনে করে আমার এত ধন আছে, আমি ধনের বর্লেই সকল বিপদ কাটিয়া উঠিব। আমাকে কে পারিবে? অথবা আমাদের সহায় সম্পদ এত, আমাদিগকে কে আঁটিয়া উঠিবে, অথবা আমি বুদ্ধির জোরে সমৃদায় জাল কাটিয়া বাহির হইব, আমাকে কে পরাস্ত করিবে? যেখানে আপনার উপরে প্রবল আশা, আপনার উপরেই প্রধান দৃষ্টি, সেথানেই রাজসিক ভাব। সাত্ত্বিক ভক্তি

ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। প্রকৃত সাত্বিক ভক্তি ঈশরের কৃপার উপরেই আশার ভিত্তি স্থাপন করিয়া থাকে। ভক্ত আপনাকে ভূলিয়া যান বলিয়াই এত সাহসী। তিনি কেবল সত্যকে দেখেন ও সত্যস্বরূপ ঈশ্বরকে দেখেন। সত্যের জয় অনিবার্ষ্য, কারণ সত্যস্তরূপ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর তাহার পক্ষে। তিনি বলেন ইহা যদি আমার কাজ হইত, এবং ইহার জয় পরাজয় যদি আমার ক্ষ্দ্র শক্তির উপরে নির্ভর করিত, তাহা হইলে আমি চিন্তিত হইতাম, চিন্তিত কেন নিরাশ হইতাম, কারণ আমার ক্ষুদ্র শক্তির বারা কি হইতে পারে? কিস্তুসত্য ত আমার নহে, সত্য সত্যস্বরূপের, তাঁহারই শক্তি দার। রক্ষিত। স্বতরাং ইহা তাঁহার জগতে জয়যুক্ত হইবেই। এই বিশ্বাদের উপরে তিনি হুদৃঢ় আশা স্থাপন করিয়া থাকেন, এবং সহস্র প্রতিকূল ঘটনার মধ্যেও তাঁহার সে আশা বিচলিত হয় না। স্থুলমতি মানবের ভাব অন্য প্রকার। সে স্থুল স্থুল বিষয়কেই অবলম্বন করে, সূক্ষা-ধর্ম পথকে গ্রেষ্ঠ বলিয়া অবলম্বন করিতে পাবে না।

মহাভারতের একটি আখ্যায়িকা প্রচলিত আছে, তদ্যারা এই সত্যটীকে বিশদ করিতে পারা যায়। সে আখ্যায়িকাটী এই—কৃষ্ণ কুরু ও পাগুব উভয় দলেরই বন্ধু ছিলেন; উভয়ের সঙ্গেই তাঁহার কুটুষিতা। যখন উভয় দলে বিবাদ বাঁধিল, তখন তিনি বিপদে পড়িলেন, কোন্ দল ছাড়িয়া কোন্ দলকে আশ্রয় করেন। অত এব প্রথমে তিনি সন্ধিস্থাপন মানসে

কুরু ও পাশুব উভয় পক্ষের শিবিরে গতায়াত আরম্ভ করিলেন।
কিন্তু তাঁহার সকল প্রয়াস যখন বিফল হইল, যখন কোনও
ক্রেনেই সিন্ধিস্থাপনে সমর্থ হইলেন না, তখন তিনি এক কোশল
উদ্ধাবন করিলেন। নিজে একদিকে ও নিজের নারায়ণী সেনা
আর একদিকে রাখিয়া চুর্য্যোধনকে বলিলেন. হয় আমাকে
লও, না হয় আমার সেনা লও। স্থূলমতি ছুর্য্যোধন ভাবিলেন,
একা রুফকে লইয়া কি হইবে. এক বাণের আঘাতেই নিহত
হইতে পারেন, রুফ-সেনাই লওয়া ভাল, এতগুলি যোদ্ধা পাওয়া
যাইবে। অতএব ছুর্যোধন রুফকে ছাড়িয়া রুফ-সেনাই লইতে
চাহিলেন। ইহাতে পাওবগণ ছুর্খিত না হইয়া বরং আনন্দিত
হইলেন। তাঁহারা বলিলেন, হে রুফ ! তুমি আমাদেরই
থাক। রুফ পাওব পক্ষে গমন করিলেন। প্রজাগণ চতুর্দ্ধিকে
বলিতে লাগিল ঃ—

"জয়োস্থ পাণ্ডপুত্রাণাং যেষাং পক্ষে জনার্দ্দনঃ।"

অর্থ— পাণ্ডপুত্রগণেরই জয়, স্বয়ং জনার্দ্দন যে পক্ষে আছেন।

মহাভারতকার হন্তিনাবাসী প্রজাগণের মুখে যে ভাষা

দিয়াছেন, তাহা বিশ্বাসী মাত্রেরই হৃদ্ধীের কথা। স্বয়ং ভগবান

যে পক্ষে সে পক্ষের জয় অনিবার্যা।

জনসমাজে, এমন কি ধর্মসমাজেও, তুর্ব্যোধনের অপ্রতুল'নাই। ধর্ম্মরাজ্যেও এরূপ লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাদের আশা পার্থিব বলের উপরে স্থাপিত। বাহিরের স্থূল স্থূল বিষয় সকলের উপর তাহাদের যেরূপ দৃষ্টি, সূক্ষা আধ্যাত্মিক

বিষয় সকলের উপর তত দৃষ্টি নাই। এই সকল ব্যক্তি প্রেম অপেক্ষা অপ্রেমের প্রারোচনাতে অধিক উৎসাহিত হয়। যে সকল কার্য্যে প্রীতি, স্বার্থত্যাগ, একতা প্রভৃতির প্রয়োজন সে সকল কার্য্যে ইহাদের তত অনুরাগ বা মনের অভিনিবেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে কার্য্যে বিবাদ আছে, জিগীষা-বৃত্তি চরিতার্থ হইবার স্থান আছে, আগ্ন-প্রভাব বিস্তারের অবসর আছে. সে সকল কার্য্যে এই সকল ব্যক্তির মহা উৎসাহ। ধর্ম্ম-রাজ্যে পাণ্ডবে ও কুরুতে কি প্রভেদ তাহা বহুবার প্রদর্শিত ছইয়াছে। জগতের স্থলমতি মানবগণ যথন সাধু মহাজনদিগকে নির্গ্যাতন করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে, তথনি এ উভয়ের মধ্যে প্রভেদ কি তাহা বুঝিতে পারা গিয়াছে। তাহারা ধনবল ও জনবলে দৃপ্ত হইয়া মনে করিয়াছে যে তাহারাই জয়শালী হইবে। একবারও ভাবিতে পারে নাই যে সেই সূক্ষ্য সত্যধারা এক সময়ে মহা নদীর আকার ধারণ করিয়া জগতে প্রবাহিত হইবে, এবং তাহাদের স্থায় শত সহস্র ব্যক্তিকে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে। এ বিশ্বাস থাকিলে তাহারা কথনই বলের দারা সত্যকে চাপিয়া রাখিবীর চেন্টা করিত না। যে সকল ধর্ম-যাজক ও যে সকল ক্ষিপ্তপ্রায় লোক মহাত্রা যীশুকে ধরিয়া প্রাণদণ্ড করিয়াছিল তাহারা কি একবার ভাবিয়াছিল যে তাহারাই কালে পরাজিত হইবে ? বরং তাহারা এই ভাবিয়া অহস্কারে স্ফীত হইয়াছিল যে ধন, সম্পদ, প্রভূত্ব, লোকবল সকলই তাহাদের দিকে। একটা সামাগ্য সূত্রধর তনয় কতক-

গুলি ধীবর লইয়া তাহাদিগের কি করিতে পারে? বিশাস, প্রেম, বৈরাগ্য প্রভৃতির শক্তি কত তাহা তাহারা অনুভব করিতে পারে নাই।

বর্ত্তমান সময়েও আমরা ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যখন সর্বপ্রথমে ব্রাক্ষসমাজ স্থাপন করেন, তখন এই কলিকাতা সহরে তাঁহাকে দমন করিবার নিমিত্ত ধর্ম্মসভা নামে একটা প্রকাশ্য সভা স্থাপিত হইয়াছিল। সহরের ধনী, মানী, গণ্য মাছ্য ব্যক্তিগণ সকলেই এই সভার সভ্যপদবীতে সন্নিবিপ্ট হইয়াছিলেন: এবং সভার কার্য্য চালাইবার জন্ম লক্ষাধিক মুদ্রা সাক্ষরিত ২ইয়াছিল। সভার উদ্যোগকারিগণ সভার দিনে যথন সহরের বড় বড় লোকদিগকে সভাস্থলে দেখিতেন, এবং রাজপথে দণ্ডায়মান শকটভোণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন, তথন বলিতেন "কোথায় লাগে রামমোহন রায়ের ব্রহ্মসভা, রমণীরা বৃদ্ধাঙ্গুরেটিপ দিয়া যেমন পুঁটী মাছের পিত গালিয়া বাহির করে, তেমনি রামমোহন রায়ের সভার পিত গালিয়া বাহির করিব।" ওদিকে রামমোহন রায় কতিপয় বস্ধু সমভব্যাহারে একটা ক্ষুদ্র গুহে বসিয়া পরত্রক্ষের উপাসনা করিতেন। পনবল জনবল ভাঁহার কিছুই ছিল না। অথচ তাঁহার অবলম্বিত পথ দিন দিন অধিক প্রশক্ত হইয়া উঠিল। প্রাচীন সমাজের সম্মিলিত শক্তি ইহাকে বিন্দ্র করিতে পারিল না। এই সময় রামমোহন রায়ের ভাব পূর্কোক্ত ভাবের কিরূপ বিপরীত ছিল। তিনি কি আপনার

দলের তুর্বলতা পরিজ্ঞাত ছিলেন না? তিনি জানিতেন সমপ্র দেশের লোক বিরোধী, তিনি কেবল যুদ্ধক্ষেত্রে একাকী দ্রভায়মান। যে কতিপয় ধনিসন্তান তাঁহার সঙ্গে যোগ দিয়া-ছিলেন তাঁহারাও অনেকে খোর নির্য্যাতনের দিনে পৃষ্ঠভঙ্গ দিলেন। তথাপি তাঁহার উৎসাহ ভক্ত হইল না। তিনি লিখিলেন—"সেই দিন আসিবে যে দিন আজ যাহার৷ আমাকে নির্যাতন করিতেতে তাহাদেরই বংশধরগণ আমাকে দেশের মিত্র জ্ঞানে ধ্যাণাদ করিবে।" তাঁহার এ আশার ভিত্তি কোথায় ছিল ? ইহার ভিত্তি সত্যের উপর ছিল ; ঈশবের উপরে স্থাপিত ছিল। যেমন সমস্তদিন আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইয়া থাকিলেও বুদ্ধিমান লোকে জানে যে মেঘ স্থায়ী হইবে না, প্রদীপ্ত সূর্য্য তাহারই অস্তরালে লুকায়িত আছে; সেইরূপ ছোর নির্ণাতন ও পরীক্ষার মধ্যেও বিশ্বাসী ব্যক্তি শ্বরণ করেন যে সে বিপদের **অন্তরালে মঙ্গ**লময় বিধাতা চির বিদ্যান। বিপদ বিরোধ নির্য্যাতন প্রভাতের কুজ্বটিকা রাশির স্থায় কিছকাল পরেই অন্তর্হিত হেইবে। ইহা জানিয়া তাঁহারা ধৈর্যাবলম্বন করিয়া থাকেন।

কৃষ্ণ কুক ওপাগুবলিঁগের সমক্ষেযেরপ প্রশ্ন উপস্থিত করিয়া-ছিলেন সেরপ প্রশ্ন তোমার আমার সমক্ষেও প্রতিদিন উপস্থিত হইতেছে। আমাদেরও জীবনে এরপ অনেক সময় আসিতেছে যখন আমরা একদিকে সত্য ও অপরদিকে স্থখ সম্পদ, একদিকে ঈশ্বর অপরদিকে পার্থিব বিভব এই উভয়ের মধ্যে দণ্ডায়মান হইতেছি। তথন যেন আমরা এই বাণী গুনিতে থাকি—স্থির কর কি করিবে, আমাকে লইবে কি পার্থিব বিভব লইবে? **সেই সময়ে বিশ্বাসী ও প্রে**মিক জনই বলিতে পারেন, আমি পার্থিব সম্পদ চাই না আমি তোমাকেই চাই। একথা ঘিনি বলিতে পারেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করেন। বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ বাণী বার বার ব্রাহ্মদিগের কর্ণে আসিতেছে। আমর। প্রতিদিন অনুভব করিতেছি আমরা যদি সত্যকে গোপন করিতে পারি, সত্যস্বরূপ ঈশ্বরকে অস্বীকার করিতে পারি, অথবা অন্তরে তাঁহাকে জানিয়াও বাহিরে বিশ্বাসবিক্ষ আচরণ করিতে পারি, তাহা হইলে লোকের প্রিয় হইয়া, স্তথ সোভাগ্যের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইতে পারি; এরপ সময়ে ছুর্য্যোধনের স্থায় স্থলপ্রকৃতি-সম্পন্ন যাহারা, তাহারা বলিবে ''যাক ঈশ্বর, থাক লোকানুরাগ, থাক স্তথ সেভাগ্য।" কিন্ত বিশ্বাসী ও প্রেমিকগণ বলিবেন—''কে চায় লোকানুরাগ, কে চায় ত্রথ সৌভাগ্য, কে চায় আরামে বাস,—হে ঈশুর! আমি তোমাকেই ও সত্যকেই সর্ব্বাতো চাই। যে যায় যাক যে থাকে থাকু, শুনে চলি তোমারি ভাক।" এরূপ যাঁহার। বলিতে পারেন, তাঁহারাই প্রেমের অধিকারী। যে আপনাকে চায় প্রেম তাহার হৃদয়ে প্রবেশ করে না। যে ক্রফের সেনার প্রতি দৃষ্টিপাত করে সে কুরু, সে পাগুব নহে। জগদীখর করুন আমরা যেন সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত তাঁহাকে চাহিতে পারি।

ছিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ।

স্থপ্রসিদ্ধ মার্কিন দেশীয় পণ্ডিত এমারসনের নাম সকলেই শুনিয়াছেন। দেশভ্রমণ সম্বন্ধে তিনি এই কথা বলিয়াছেন যে দেশ ভ্রমণে যে যত লইয়া যায়, সে তত পায়। ইহার তাৎপর্য্য এই যে ব্যক্তি দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইতেছেন, তিনি যে পরিমাণে বিদ্বান জ্ঞানী ও চিন্তাশীল লোক হন, সেই পরিমাণে উপকার লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার হৃদয়স্থিত জ্ঞান আলোকস্বরূপ হইয়া তাঁহাকে এরূপ অনেক বিষয় দেখিতে সমর্থ করে, যাহা জ্ঞানালোক-বিহীন লোকে দেখিতে পায় না। কোনও নৃতন স্থানে পদার্পণ করিবামাত্র নানাবিধ প্রশ্ন তাঁহার क्रमा উদিত হয় এবং তিনি তদকুসারে সমুদয় পদার্থ পরিদর্শন করিতে থাকেন। তাঁহার দৃষ্টি কেবল বাহিরের প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান বিষয় সকলে আবদ্ধ থাকেনা, কিন্তু তিনি নিময় হইয়া এমন সকল বিষয়ের অনুসন্ধান করেন, যাহা সাধারণ মানবের চক্ষের অতীত। তিনি তৎ তৎস্থানের প্রজাপুঞ্জের রীতি, নীতি. মানসিক ভাব, সাহিত্যাদি লক্ষ্য করিতে থাকেন। কিন্তু তাঁহার অজ্ঞ ভৃত্য যদি তাঁহার সঙ্গে যায় তাহার ভাব অশ্ব প্রকার। সে জাতীয় জীবন সংক্রোন্ড গুঢ় প্রশ্ন সকলের কোনও ধার ধারে নাঃ তাহার প্রভুর চক্ষে যে আলোক আছে, তাহার চক্ষে সে আলোক নাই। স্থতরাং তাহার দৃষ্টি
সম্পূর্ণরূপে বাহিরের স্থল স্থল বিষয়েই আবদ্ধ থাকে।
সে দেশের লোক কিরূপ পাগড়ী পরে, বাজারে কোন জিনিস
বেশী আসে, এইরূপ হুই চারিটী বিষয় দেখিয়াই সে নিরস্ত হয়।
স্থতরাং এমারসনের পূর্কোক্ত কথা অতীব সত্য;—দেশভ্রমণে
যে যত লইয়া যায়, সেই তত পায়।

কেবল যে দেশ ভ্রমণ সম্বন্ধে এই কথা সত্য তাহা নহে।
জগতের শাস্ত্র ও মহাজনদিগের চরিত সম্বন্ধেও ইহা সত্য।
শাস্ত্র ও সাধুর নিকটে যে যত লইয়া যায় সেই তত পায়; অর্থাৎ
যিনি শাস্ত্রালোচনাতে বা সাধুচরিত অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তাঁহার নিজের ধর্ম-জীবনের অভিজ্ঞতা যত অধিক,
তাঁহার নিজের অন্তরে যত্টা আলোক আছে, তিনি সেই পরিমাণে উপকৃত হইয়া থাকেন। যে আলোকের সাহায্যে শাস্ত্র
বা সাধুকে পাঠ করিতে হইবে, সে আলোক মানুষের নিজের
হাতে। যাহার হাতে আলোক নাই সে কিছুই দেখিতে পায়
না! নিজের জীবনের অভিজ্ঞতাই সেই চাবি যাহার ছারা
শাস্ত্র ও সাধুকে উদ্যাটন করিয়া দেখা য়ীয়। সংস্কৃত কবি
ভবভূতি বলিয়াছেন,—

"উৎপংস্ততেহস্তি মম কোপি সমানব্দমা কালোহয়ং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।"

অর্থ—আমার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন কেহ হয়ত কোথাও

আছেন, বা পরে জন্মিতে পারেন, কারণ কালের অবধি নাই; এবং পৃথিবীও বিশাল।

ভবভূতি অনুভব করিয়াছিলেন যে তাঁহার রচিত কাব্যের মধ্যে এমন কিছু বিশেষত্ব আছে, যাহাতে তাহার রসাস্বাদন করা সাধারণ লোকের কর্ম্ম নয়। তিনি এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলেন যে তাঁহার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন লোক কেহও কোথাও জন্মিতে পারে। ভবভূতিকে বুঝিতে হইলে যেমন তাঁহার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন হওয়া চাই, তেমনি সাধুদিগকেও বুঝিতে হইলে কিয়ৎ পরিমাণে তাঁহাদের সম-প্রকৃতি-সম্প্র হওয়া চাই। চৈতন্সকে বুঝিতে হইলে চৈতন্মের অনুরূপ প্রেম কিঞ্চিৎ হুদয়ে আসা আবশুক। যীশুকে বুঝিতে হইলে তাঁহার সেই বিশ্বাস ও নির্ভর কিয়ৎ পরিমাণে প্রাণে পাওয়া প্রয়োজন। মানুষের নিজের মধ্যে বাহা নাই, মানুষ কি প্রকারে তাহা দেখিতে পারে ? যাহার অন্তরে দয়া নাই সে কি দয়ালু লোককে চিনিতে পারে ? যাহার অস্তরে পবিত্রতা নাই সে কি পবিত্রাত্রা পুরুষ বা রমণীদিগকে ঠিক চিনিতে পারে? এই জন্মই দেখা যায় যাহারা বহু দিন কলুষিত জীবন যাপন করিয়াছে, তাহাদের দৃষ্টি এরূপ কলুষিত হইয়া যায় যে, তাহারা অপর সকলকে সর্ববদাই কলুষিত চক্ষে দেখিয়া থাকে। এই জন্মই বলি সাধুকে জানিতে ও চিনিতে হইলে সাধু হওয়া চাই।

শাস্ত্রোক্তি সম্বন্ধেও এইরূপ। যাঁহার নিজের অভিজ্ঞতা নীই তাঁহার নিকট শাস্ত্রের উক্তি সকল কেবল কতকগুলি বাক্যের সমষ্টি; কবির অত্যক্তি মাত্র। অভিচ্ছতাহীন মাতুষ সে গুলিকে পাঠ করিয়া মনে করে, যে ভাবের উচ্ছ্বাদের সময়ে মাতুষ অনেক কথা বলিয়া থাকে, যাহার মধ্যে সত্যতা থাকে না, ঐ সকল উক্তিও তদ্ধাপ; শুনিতে বেশ, বলিতে বেশ, কাজে করিবার জন্ম নহে। কিন্তু বাঁহার নিজের অভিজ্ঞতা আছে, তিনি ঐ সকল বাক্যের সত্যতা ও গুরুত্ব অতুভব করিয়া চমকিত হইয়া যান। দৃষ্টাপ্ত সর্বাপ স্বদেশ বিদেশের শাত্র হইতে কয়েকটী বচন উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। উপনিষদের একস্থানে উক্ত হইয়াছে ঃ—

ক্ষুবস্থ ধারা নিশিতা ত্রতায়া তুর্গম্পথন্তৎ কবয়ো বদন্তি।"
অর্থ—পণ্ডিতেরা এই ধর্ম-পথকে শাণিত ক্ষুরধারার ল্যায়
ত্র্গম বলিয়াছেন। নে ব্যক্তির এই তুর্গমতার কিছুই অভিজ্ঞতা
নাই, যে কখনও পাপ প্রলোভনের মধ্যে আত্মসংযমের প্রয়াল
পায় নাই, আপনার উচ্চুল্লল প্রকৃতিকে শাদিত ও শুল্গলিত
করিবার চেপ্তা করে নাই, নানা প্রকার বিল্প ও প্রতিক্লতার
মধ্যে জাবনের কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হয় নাই, কাম
ক্রোধের উত্তেজনার সহস্র কারণের ভিতরে কাম ক্রোধকে
স্ববশে রাথিবার জন্ম সংগ্রাম করে নাই, দে বলিবে ইহা কবির
অত্যুক্তি; ধর্মপথের তুর্গমতাকে বাড়াইয়া বলিবার জন্ম ক্ষুরধারার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু ধর্মপথের তুর্গমতার
অভিজ্ঞতা বাঁহার আছে তিনি প্রবণ মাত্র বলিয়া উঠিবেন
"ঠিক! গাণিত ক্ষুরধারাই ত বটে"। অথবা আর একটা

দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর; যাত্ত একদিন স্বীয় শিষ্যগণকে উপদেশ দিয়া বলিলেন—Blessed are the pure in heart for they shall see God" অর্থ—"পবিত্র-চিত্ত ব্যক্তিগণ ধয়, কারণ তাঁহার। ঈশ্বরের সন্দর্শন লাভ করিবেন।'' পবিত্র-চিত্ত **इहेटल एवं जिन्नदात जन्मर्गन** लांख कता यात्र, এ कशांत याशार्था কে বুঝিবে ? যে ব্যক্তি নিরস্তর ক্ষ্দ্র স্বার্থ-চিন্তাতে নিমগ্ন, কাম ক্রোধের বিকারে সর্ববদাই কলুষিত, মলিন চিম্কা ও ভাব হইতে দৃষিত কামনা রূপ বাষ্পারাশি উঠিয়া যাহার দৃষ্টিকে সর্ব্বদাই অবরোধ করিতেছে, দে কি এ কথার তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে পারিবে ? যাঁহাদের চিত্ত পবিত্র এবং যাঁহারা সেই পবিত্র চিত্তে ঈশ্বরের দন্দর্শন লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা এই উক্তি শুনিবামাত্র বলিবেন 'ঠিক ঠিক, পবিত্র-চিত্ত না হইলে কি তাঁহার দেখা পাওরা যায়?"ফল কথা এই, জীবনে যাহা পাওয়া যায়, বা দেখা যায়, তাহা আর তর্কের বিষয় থাকে না। মানুষ যাহা ভোগ করে, তাহা সহজে বুঝিতে পারে, যাহা ভোগ করে না, তাহা সহজে হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না। সহস্র তর্ক যুক্তির দারা বুঝাইয়া নিবার প্রয়াস পাইলেও মনের সংশয় সম্পূর্ণরূপে অপনীত হয় না। সকল বিষয়েই এইরূপ। রাজনীতি বিষয়ে একটী দৃষ্টাস্ত দি। প্রাচ্য দেশীয় রাজতন্ত্র প্রদেশ मकरलत भामन कर्छाता तुबिए भारतन ना य अकाि भारत সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও স্বায়ত্ত-শাসনাধিকার দিলে কিরূপে রাজ্য চলিতে পারে। এটা তাঁহাদের পক্ষে একটা মহা তর্ক বিতর্কের

বিষয়। কিন্তু আমেরিকার যুক্ত-রাজ্য বা ফরাসি রাজ্যের স্থায় প্রজাতন্ত্র প্রদেশের শাসনকর্তাদের মনে এমন কোনও প্রশ্নই উঠে না : কারণ, তাঁহারা প্রজাতন্ত্রের মধ্যেই বর্দ্ধিত : প্রজা-গণকে স্বায়ত্ত-শাসনাধিকার দিলে রাজ্য কিরূপে চলে তাহা দেবিয়াছেন, ভূগিয়াছেন, তাহার দোষ গুণ পরীক্ষা করিয়াছেন ও প্রতিদিন করিতেছেন, ইহা তাঁহাদের তর্কের বিষয় নয়। অপরের মনে যে কোনও বিভাষিকা আছে, তাহা তাঁহাদের মনে নাই। কারণ তাঁহারা নিজ অভিজ্ঞতার দারা জানিয়াছেন যে কোনও বিভাষিকার কারণ নাই। সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও এইরূপ। যে সকল দেশে নারীর অবরোধ প্রথা প্রচলিত আছে. সে দেশের লোকের মনে সর্ব্রদাই এই সংশয় থাকে বুঝিবা নারীর অবরোধ ভাঙ্গিলে নারীর পবিত্রতা থাকিবে না । যতই বল, যতই তর্ক বিতর্ক কর, এই সংশয় তাঁহাদের মন হইতে অপনীত হয় না। কিন্তু যে সকল দেশে নারীর অবরোধ নাই. সে সকল দেশের লোকের মনে এরূপ কোনও সংশয় আসে না। সে দেশের লোফে পূর্কোক্ত ব্যক্তিদিগের সংশয়ের কথা শুনিয়া বলে "সে কি ? অবরোধ না থাকিলৈ পবিত্রতা থাকিবে না কেন? বরং যেখানে যত অবরোধের বাড়াবাড়ি সেখানে অপবিত্রতা তত গধিক।" ছুই শ্রেণীর লোকের কেমন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। ইহার কারণ এই, যাঁহাদের দেশে অবরোধ নাই, তাঁহারা অভিজ্ঞতার দারা দেখিয়াছেন যে তাহাতে ভয় বা বিপদের কারণ কিছুই নাই। জাতিভেদ সম্বন্ধেও

এইরপ। জাতিভেদ-প্রপীড়িত দেশের লোকে চিরদিন মনে করিয়া আসিতেছেন যে, জাতিভেদ ভাঙ্গিয়া গেলে সমাজ আর থাকিবে না। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেনঃ—

> উৎসীদেয়ু রিমে লোকা ন কুর্স্যাং কর্ম্ম চেদহং। সঙ্করস্তা চ কর্ত্তা স্থামুপ২ন্থামিমাঃ প্রজাঃ।

অর্থ—"আমি যদি কর্ম না করি তাহা হইলে এই সকল লোক উৎসন্ন হইবে ; আমি বর্ণ-সঙ্করের কারণ হইব, এবং এই সকল প্রজাকে বিনষ্ট করিব।" বর্ণ-সঙ্কর হইলে সমাজ বিনষ্ট হইবে ইহা এদেশীয় প্রাচীন শান্তকারদিগের একটা প্রবল ধারণা। কিন্তু যে সকল দেশে জাতিভেদ নাই তাহাদের সমাজ যে কেবল বিনষ্ট হইতেছে না তাহা নহে, বরং তাহারা দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। জাতিভেদ নাই বলিয়া তাহাদেন মনে কোনও ভয় বা সংশয় দেখা যায় ন। জাতি-ভেদ-বিহীন রাখিয়া সমাজকে চালাইতে তাহারা অভ্যস্ত। সে বিষয়ে তাহাদের অভিজ্ঞতা আছে। স্ততরাং তৎসম্বন্ধীয় কোনও সংশয় তাহাদের হায়কে অধিকার করিতে পারে না। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ: এদেশের স্থায় যে সকল দেশে সাকারোপা-সনা প্রচলিত, সে সকল দেশের প্রজাগণ স্বভাবতঃই মনে করিয়া থাকে যে সাকারোপাসনাকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম তিষ্ঠিতে পারে না। নিরাকার পরব্রন্ধের উপাসনা কেবল শৃষ্টে বাক্য-প্রয়োগ মাত্র। ইঁহাদের এই সংস্কার দূর করিবার নিমিত্ত

যতই তর্ক উপস্থিত করা যাউক না কেন কিছুতেই তাঁহাদের হৃদয়স্থিত সংশয় নিরাকৃত হয় না। কিন্তু তাঁহারা একবার ক্যারোপাসনা আবস্ত করুন, ব্রক্ষোপাসকদিগের সহিত বসিতে থাকুন, অল্প দিনের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে প্রাতঃ-কালের কুজ্ঞটিকা রাশির তায় তাঁহাদের সমৃদয় সংশয় আপনাপনি কাটিয়া যাইতেছে। অর্থাং যে পরিমাণে তাঁহারা অভিজ্ঞতা লাভ করেন, সেই পরিমাণে তাঁহাদের সংশয় ছিন্ন হয়।

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন :-- "ছিদ্যক্তে' সর্ববসংশয়াঃ" অর্থাৎ সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে েথিলে সমুদয় সংশয় ছিন্ন হয়। আমরা অনেকেই এই কথার সাক্ষ্য আপনাদের জাবনে প্রাপ্ত হইয়াছি। দৃষ্টান্ত স্বরূপ কয়েকটা বিষয়ের উল্লেখ করিতে পারি। প্রথমতঃ পরকাল সম্বন্ধীয় সংশয় :— আমরা দেখিয়াছি অনেকের মন আতার অমরত্ব বিষয়ক সংশ-য়ের দ্বারা বছদিন আন্দোলিত হইয়াছে। তাঁহারা এবিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছেন, অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, অনেক প্রবন্ধাদি পাঠ করিয়াছেন, কিছুতেই তাঁহাদের সন্দেহ অপনীত হয় নাই। অবশেষে যথন ঈশ্বারাধনাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং দিন দিন উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর রূপে সেই পরাৎপর পর্ম পুরুষের সহিত আপনাদের আত্মার সম্বন্ধ প্রতীতি করিয়াছেন, তথন ঐ সন্দেহ তাঁহাদের হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। আর বাস্তবিক আত্মার অমরত বিষয়ে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান প্রমাণও এই। অমরা যথন ঈশ্বর-চরণে সমাসীন হই, যথন তাঁহাকে আমাদের রক্ষক, প্রতিপালক ও জীবনের আশ্রয় বলিয়া অনু ভব করি, তখন ইহাও অনুভব করিয়া থাকি যে এই সম্বন্ধ তুদি-নের জন্ম নছে। তিনি যে এই জীবনের কএকটী দিনের জন্ম আমাদের আশ্রয় ও প্রতিপালক তাহা নহে, তিনি যে আমা-দিগকে জ্ঞান ও প্রীতি-সম্পন্ন জীব করিয়াছেন, তাহা এজস্থ নহে यে আমরা দুই দিনের জন্ম তাঁহাকে জানিব ও সস্তোগ করিব তৎপরেই নির্বরাণ প্রাপ্ত হইব। আমাদের প্রেমের স্বভাব এইরূপ দেখিযে ইহা গড়িতে চায় ভাঙ্গিতে চায় না; রাখিতে চায় বিনাশ করিতে চায় না। তিনি আমাদের প্রেমময় পিতা ও স্নেহন্যী মাতা, তিনি আমাদিগকে জ্ঞান ও প্রীতি দিলেন, 'আয় আয়' করিরা ভাকিলেন, কিন্তু যেই আমরা তাঁহাকে পিতামাতা বলিয়া চিনিলাম, নিকটে যাইবার জন্ম উপক্রম করিলাম, 'ধর ধর' বলিয়া হাত বাড়াইলাম, অমনি আমাদিগকে বিনষ্ট করিলেন। জীবনের দিক একেবারে নির্ব্বাণ করিয়া দিলেন! ইহা কি সম্ভব ? এই জন্মই বলি, আত্মার অমরত্বের সর্ববপ্রধান প্রমাণ ঈশ্বর চরণে। তাঁহার সহিত যোগ উপলন্ধি করিলেই আতার অমরত্ব উপলব্ধি করিক্তে পারা যায়।

দিতীয় সংশয় প্রার্থনার আবশ্যকতা ও যুক্তিযুক্ততা সম্বন্ধে।
এ বিষয়ে অনেকের চিত্তকে বহুদিন আন্দোলিত দেখা গিয়াছে।
ঈশ্বর কি বস্তুতঃ মানবের প্রার্থনা শুনিয়া থাকেন? যিনি
সর্ব্বজ্ঞ, কোন অভাব তাঁহার অবিদিত আছে যে তাহাকে
স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে? যিনি পূর্ণ তাঁহার কার্য্যে কি

ক্রটি থাকা সম্ভব যে আমরা তাহা সংশোধন করিবার জক্য অনুরোধ করিব ? ঈশরের সকল কার্যাই নিয়মাধীন; তিনি কি আমাদের অনুরোধে তাঁহার কোনও নিয়মের ব্যাঘাত করিবেন ? তবে প্রার্থনা করাতে ফল কি ? এইরূপ কত প্রশ্ন তাঁহাদের হৃদয়কে আকুল করিয়াছে। এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ম যত তর্ক যুক্তি উপস্থিত করা গিয়াছে, কিছুতেই তাহাদের সংশয় ভঞ্জন হয় নাই, মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মে নাই। কিন্তু অবশেষে যথন তাঁহারা ঈশরোপাসনাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ঈশরের প্রবণ মননে মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাঁহার সভ্যতা উজ্জ্বল রূপে প্রতীতি করিয়াছেন, তথন দেখা গিয়াছে যে প্রার্থনার ভাব স্বতঃই তাঁহাদের অন্তরে ফুটিয়া উঠিয়াছে। তথন প্রার্থনাকে আজার শক্ষে অতি স্বাভাবিক কার্য্য বলিয়া মনে হইয়াছে।

ভূতীয় সংশয় ঈশরের বিধাভৃত্ব বিষয়ে। ঈশর বিধাতা ইহা আমরা সকলেই স্বীকার করি, তিনি যে কেবল কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলের অপর পার্শ্বে থাকিয়া জগতকে শাসন করিতেছেন তাহা নহে; কিন্তু সাক্ষাং ও প্রত্যক্ষভদ্ধব প্রতি জীবনে সন্ধিতি রহিয়াছেন, এবং প্রতি জীবনের ঘটনাবলীকে নিয়মিত করিতেছেন। তর্কের দ্বারা কি কাহারও নিকটে এ কথা প্রতিপন্ন করা যায়? মানুষ দেখিতেছে যে সে নিজে এই জগতে কার্য্য করিতেছে, সে নিজ কার্য্যের ফলাফল ভোগ করিতেছে, সে শুম করিতেছে, স্তা পুত্র পালন

করিতেছে, অর্থসঞ্চয় করিতেছে, নিজের শ্রীসম্পদ বৃদ্ধি করি-তেছে; ইহা ত প্রত্যক্ষ ঘটনা। ইহার মধ্যে ঈশ্বর কোথায় ? আমরা কি তর্কের দারা কাহাকেও জীবনের এই সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে পারি ? আমরা যদি বলি, ''ভাই, তুমি একা কাজ করিতেছ না, তোমার সঙ্গে আর এক-জন আছেন" তবে কি সে তাঁহাকে দেখিতে পায় ? তাহা পায় না। অথচ এই সকলের মধ্যেই যে আর একজন আছেন. তাহাতে সন্দেহও নাই। এই তাঁহার মহিমা যে তিনি আমা-দিগকে স্বাধীন করিয়াও আপনার অধীন রাথিয়াছেন। ধানু-কীর ধন্মু:-নিক্ষিপ্ত শর যতই দ্রুতগতিতে ও সরল রেখাতে যাউক না কেন, পরিণামে যেমন বক্রাকার গতিতেই ধরাতলে পতিত হয়. সেইরূপ আমরা এ জগতে যতই স্বাধীনভাবে নড়ি চড়ি, কাজ করি না কেন, পরিণামে আমাদের দারা তাঁহারই ইচ্ছ। পুর্ণ হয়। একটু নিবিষ্ট চিত্তে চিম্তা করিলেই দেখিতে পাই, আমরা এ জীবনের কর্ত্ত। ও অধাক্ষ নহি! এই জীবনস্রোত সমুখ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে, আমরা যেন নদীর কুলে বসিয়া তাহার গতি নিরীক্ষণ _একরিতেছি। নদীর স্রোতে যেমন নানাবিধ পদার্থ ভাসিয়া আদে, দৃষ্টিপণের অতীত প্রদেশ হইতে ভাসিয়া আসিয়া দৃষ্টিগোচরে আবিভূতি হয় এবং অল্পকালের মধ্যেই আবার দৃষ্টিপথের বহিভূতি হইয়া যায়, সেইরূপ যেন এই জাবনের ঘটনাবলা কোনও অজ্ঞাত প্রদেশ হইতে ভাসিয়া আসিয়া ক্ষণকাল দৃষ্টিপথের অস্তর্ভুত থাকিতেছে, আবার

তিরোহিত হইতেছে। এই সকল ঘটনাবলীর নিয়ামক কে? এই জীবনের প্রকৃত কর্তা ও প্রভু কে? এই চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইলেই অনুভব করিতে পারা যায় যে একমাত্র আমরা এই জাবনের কার্য্য করিতেছি না ; এ জীবনের কর্ত্তা ও প্রভু যিনি তিনিও আমাদের সঙ্গে বাস করিতেছেন। কিন্তু কোনও যুক্তির দারা অবিশ্বাসী ও সন্দেহাকুল চিত্তে এ বিশ্বাস উদয় করা যায় না। ইহা দেখিবার বিষয়, তর্কের দ্বারা বুঝিবার বিষয় নয়। তুমি না দেখিলে কে তোমাকে দেখাইতে পারে ? এই সংশয় নিবারণের একমাত্র উপায় আছে ; তাহা ব্রহ্মোপাসনা। তর্ক-যুক্তির দারা যাহা না হয়—তাহা প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনা দারা হইতে পারে। তুমি ঈশ্বচরণে বস, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন কর, আপনার জীবনে তাঁহার প্রেম অনুভব করিবার অভ্যাস কর, দেখিতে পাইবে এই বিশ্বাস তোমার হৃদয়ে ফুটিয়া উঠিবে। তুমি আপনার জীবনে তাঁহার হস্ত নেখিতে পাইবে। অতএব ঋষিরা যে বলিয়াছেন,—"তাঁহাকে দেখিলে সকল সংশয় ছেদন হয়"—তাহা অতীব সতা।

মা মা ব্রহ্ম নিরাকারোৎ।

উপনিষদের একটা বচনে আছে :— মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্য্যাম্। মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ॥

অর্থ—ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি।

এ জগতে যুগে যুগে যে সকল সাধু ভক্ত মহাজন ধর্মের মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন এবং নিজ নিজ জীবনে জ্বলন্ত বিশাসের সাক্ষ্য দিয়াছেন তাহার৷ সকলে এই বিশ্বাসেই আপন আপন হৃদয় মনকে দৃঢ় রাখিয়াছেন যে, ''ঈশ্বর আমাকে পরি-ত্যাগ করেন নাই।" এই বিশ্বাস হইতেই মানবচরিত্তে বল আদে; নিরাশাকর ঘটনাবলীর মধ্যে আশা আদে; এবং জীবনের কঠোর সংগ্রামের মধ্যে শক্তিও সাহস আসে। যে যোর পাপে নিমগ্ন সে যদি শ্রুণকালের জন্ম উদ,দ্ধ হইয়া বাস্তবিক ভাবিতে পারে--''ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই'', তাহা হইলে তাহার হৃদয়ে নব শক্তি আবিভূতি হয় এবং তাহার জীবনের গতি ফিরিয়া যায়। কিন্তু "ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই" এ বিশ্বাসে স্বপ্রতিষ্ঠিত থাকা অতীব কঠিন। আমাদের প্রতিজনের জীবনে প্রতিদিন এমন সকল ঘটনা ঘটিয়া থাকে, যাহাতে এই বিশ্বাসের ভিত্তিকে বার বার আন্দোলিত করিয়া থাকে। সেই সকল প্রতিকূল ঘটনা ও ক্য়কর অবস্থার মধ্যে মানব সন্দিগ্ধ-চিত্তে বলিতে থাকে "ঈশ্বর কি বাস্তবিক আমাকে রক্ষা করিতেছেন? তিনি বোধ হয় আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।"

এরপ কতিপয় অবস্থার উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ আমরা জনসমাজে প্রতিনিয়ত দেখিতেছি যে. পাপাচারিগণ জগতে দ্রখ সচ্ছন্দ লাভ করিতেছে: অস্থায়কারিগণ পাশব বলের দারা দুর্বলিদিগতে অভিভূত করিয়া পীড়ন করিতেছে: মিথ্যাচারিপণ ছল ও প্রবঞ্চনার দারা স্বীয় অভিন্ট সিদ্ধ করিয়া লইতেছে ও নিরাপরাধ সাধ্প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিদিগকে বিপন্ন করিতেছে। এই সকল মবস্থা দর্শন করিলে দুর্বল-চিত্ত ও অল্পবিখাদী ব্যক্তিগণ মনে করিতে পারে যে, ঈশ্বর বুঝি মানব-কলের রক্ষক নহেন, তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। কেবল তাহা নহে ; অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সাধু ও ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ মানবের হস্তে ঘোর নিগ্রহ সহ্য করিতে-ছেন: বিপদের উপরে বিপদ আসিয়া ভাঁইাদিগকে একেবারে পিষিয়া ফেলিতেছে; তাঁহারা গৃহহীন, আশ্রয়হীন হইয়া বিবিধ লাঞ্ছনা ভোগ করিয়া বেড়াইতেছেন। এই সকল ঘটনা দেখিলেও অনেক সময়ে মন বিষণ্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করে—সত্যই কি ঈশ্বর আমাদিগকে দেখিতেছেন ? কিন্তু প্রকৃত বিশাসিগণের মনের ভাব অক্য প্রকার। তাঁহারা পাপের আপাত-মনোরম

রূপ দেখিয়া কথনই প্রতারিত হন না। তাঁহারা জানেন যে মঙ্গলময়ের এই রাজ্যে পাপ কথনই জয়লাভ করিতে পারে না। "সমূলো বা এম পরিশুষ্যতি যেহনুত মভিবদতি"—অর্থাৎ যে মিথ্যাকে আত্রায় করে সে সমূলে পরিশুষ্ক হয়। মূলবিহীন তরু যেমন বাঁচে না, তেমনি ঈশ্বরের সত্যময় রাজ্যে মিথ্যা স্থান পায় না; শীঘ্রই আর বিলম্থেই হউক, তাহা মৃত্যুর গ্রাদে পতিত হয়। অতএব পাপের যে বাহিরের জীর্দ্ধি তাহা দেখিয়া তাঁহারা ভীত বা চিন্থিত হন না,—কিন্তু বলেন "হে মন! তুমি ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর, ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।"

তৎপরে ইহাও শ্বরণ রখা কর্ত্তব্য যে সাধু ও ধার্ণ্মিক মহাজনদিগের জীবনে যে হুংখ কন্ট দেখিতে পাওয়া যায় তাহায়ও
তাৎপর্য্য আছে। বিপদের অন্ধকার ঘিরিয়া না আদিলে
তাহাদের হৃদয়ন্তিত আলোক উজ্জ্বল দেখায় না। অপর দিকে
জগতের জন্ম যদি হুংখ সহিতে হয় তাহ। হইলে ভক্ত সাধু ভিন্ন
কে সহিবে ? নিজেদের জন্ম যদি কাহাকেও খাটাইতে বা ক্রেশ
দিতে ৽য়তবে আমরা কাহাকে দিয়া থাকি ? যে পর, য়ে অপরিচিত, যাহার সহিত প্রেমের যোগ নাই, তাহাকে কি কন্ট দি ?
না, যাহার সঙ্গে প্রেমের যোগ আছে, য়ে আমার জন্ম শ্রমকে
শ্রম, কন্টকে কন্ট বলিয়া জ্ঞান করিবে না, এরূপ ব্যক্তিকেই
দিয়া থাকি ? তুমি আমি প্রতিদিন প্রেমিক ও অনুরক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি যাহা করিতেছি, উশ্বর সাধু ভক্তদিগের প্রতি দেই
বিধান প্রতিদিন করিয়া থাকেন। তিনি তাহাদিগকে বলেন—

⁴'তোমরা ভিন্ন আমার হইয়া জগতের জন্ম থাটিবে কে ? ধর্ম্মের নিমিত্ত নিপীড়িত হইবে কে'? তোমরাই আমার মুখ চাহিয়া কন্ট সহু কর। ধর্মানুরাগের সাক্ষ্য দেও।" সাধুরাও এই ভাবেই স**নুদায় ক্**ফ তুঃথকে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ধর্মের জন্ম যতই নিপীড়িত হন, সত্য ও সাধুতাকে আশ্রয় করিতে গিয়া যতই ক্ষতিগ্রস্থ হইতে থাকেন, ততই বলেন—"আমার জীবন ধল্য যে তুমি আমাকে কন্ট পাইবার উপযুক্ত মনে করিলে।" ইহা প্রেমের কথা। সাধুরা যে ধর্ম্মের জন্ম নিপীড়িত হন, তাহাতে দিবিধ উদ্দেশ্য সাধিত হয়। প্রথম তদ্দারা ধর্ম্মের মহিমা প্রচা-রিত হয়, বিতীয় সাধুগণ অল্ডরে পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন। অতএব সাধু-জীবনে ক্লেশ দুঃখ দেখিয়া প্রকৃত বিখাসী লোকে মনে করেন না যে 'ঈশর আমাকে পরিত্যাগ করিয়ছেন।"

দিতীয়, আর এক প্রকার প্রতিকুল অবস্থ। আছে, যাহাতে অল্পবিশ্বাসী ব্যক্তিগণ মনে করিতে পারে, ঈশ্বর আমাকে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। আমরা অনেক সনীয়ে দেখিতে পাই যে আমাদের হৃদয়ের সাধু সংক্ষল্প নকল কার্স্যে পরিণত করিতে পারি না। যেন অলক্ষিত সান হইতে কোনও প্রতিবন্ধক আসিয়া আমাদের সমুদায় চেক্টাকে বিফল করিয়া দেয়। আমাদের শক্তি ক্ষয় হয় কিন্তু কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারি ना। এইরপে আমাদের সাধু চেন্টা সকল যথন বিফল হইতে থাকে, তথন আমাদের মন নিরাশ হইয়া পড়ে, এবং আমরা মনে মনে ভাবিতে থাকি—"তবে কি ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ? শুনিয়াছি তিনি শুভ সঙ্কল্লের চির সহায়, কৈ তিনি ত শুভ সং কল্প সাধনে আমার সহায় হইলেন না।" এইরপ অবস্থাতে প্রকৃত অনুরাগী ও বিখাসী ব্যক্তিগণ মনে করিয়া থাকেন যে, পূর্কোক্ত অকৃতকার্য্যতাই তাঁহাদের পক্ষে শ্রেয়। খ্য়ত তাঁহাদের নিজের তুর্ববলতা যথেফরূপ না জানিয়া তাঁহারা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই জন্মই বিফল-মনোরথ হইতে হইল। ঈশ্বর সাধু সংকল্পের চিরসহায়, কিন্তু মানুষ যে পরিমাণে আপনাকে তাঁহার সাহায্যের জন্ম প্রস্তুত করে সেই পরিমাণে তাঁহার সাহায্য পায়। যে বিবিধ তুর্বলতা-বশতঃ আপনাকে তাঁহার সাহায্যের অনুপযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে সে তাঁহার সাহায্য প্রাপ্ত হয় না। এই সকল চিন্তা করিয়া প্রসন্নচিত্তে তাঁহারা বলিতে থাকেন, অক্তকার্গ্যতাই আমাদের কল্যাণের কারণ হইয়াছে। প্রভু আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই; কিন্তু আমরা তাঁহার প্রসাদ শাইবার অনুপযুক্ত বলিয়াই সে প্রসাদ পাইতেছি না.. আজ অক্তকার্য্য হইলাম, লাগিয়া থাকিলে দশদিন পরে কৃতকার্য্য হইব। তাঁহার করুণা আমা-দিগকে আলিন্সন করিয়া রহিয়াছে, তাহা আমাদিগকে কখনই পরিত্যাগ করিবে না।

তৃতীয়তঃ, বাহিরের সংগ্রাম হইতে দৃষ্টিকে তুলিয়া যথন অন্তরের সংগ্রামের প্রতি নিক্ষেপ করি, তথন নিরাশার আরও কত কারণ উপস্থিত হয়। আমরা অনেক সময় নেখিতে পাই যে, আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। পার্থিব বিষয় সকলের জন্ম প্রার্থনার কথা বলিতেছি না, আধ্যাত্মিক বিষয় সকলের জন্ম আমরা যে প্রার্থনা করি, তাহাও সকল সময়ে পূর্ণ হয় না। যে ব্যক্তি পাপসাগরে নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে, ঈশ্বর ও পরকাল বিশ্বত হইয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, সে যে দিন উদ্বৃদ্ধ হয়, যে দিন আপনার পাপ আপনি দেখিতে পায়, সেদিন তাহার অস্তরে কিরূপ ব্যাকুলতারই উদয় হয়! সে তথন কি আর এক-দিনও পাপে পড়িয়া থাকিতে চায় ? সে তথন মনে করে যে এই দণ্ডেই আমার পাপ চলিয়া যাউক এবং আমি সর্কবিধ তৃর্বলিতার অতীত হইয়া অচ্যুত পদ লাভ করি ; এবং তখন সে এই প্রকার আকাজ্জা হাদয়ে ধারণ করিয়াই ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিতে থাকে। সে ব্যাকুলবশতঃ বলে ''ঈশ্বর তুমি আমাকে গভার নরকের গর্ভ হইতে উদ্ধার করিয়। সপ্তম স্বর্গে লইয়া যাও।" কিন্তু প্রার্থনা করিবামাত্র কি ঈশ্বর দেই পাপীকে গভীর নরকের গর্ভ হইতে সপ্তম সর্গে তুলিয়া থাকেন ? তাহা সকল সময়ে দেখিতে পাই না। বরং ইহাই দ্বেখিতে পাই যে সেই পাপীকে নিজ প্রাচীন পাপ ও হুর্বলতা হইতে উঠিবার জন্ম অনেক দিন সংগ্রাম করিতে হয়। অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যথন ঈশবের কুপা-পবনের সংস্পর্শে তাহার মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে, যখন সে স্বর্গাঞ্জার পূর্ববাভাস আপনার অন্তরে দেখিতে পাইতেছে, এবং আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছে, তখন তাহার পুরাতন শক্র যেন হঠাৎ তাহাকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে ধরাশায়ী করিয়া দিল; তাহার উদ্দাম প্রবৃত্তিকূল তাহাকে আবার বন্দী করিয়া ফেলিল। এরূপ অবস্থাতে নিরাশ হইয়া মানুষ মনে মনে প্রশ্ন করিছে থাকে তবে কি ঈশ্বর আমার প্রার্থনা প্রবণ করিলেন না; তবে কি তিনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন? কিন্তু প্রকৃত বিশাসীদিগের হৃদয়ে এমন প্রশ্ন আমেন না। তাঁহারা বলেন,—"ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই; আমি সহিষ্ণু হইয়া অপেক্ষা করিলে তাঁহার সাহায়্য আসিবেই আসিবে।"

বিধাতার বিধিই যেন এরূপ দেখি যে কেছ পাপে দীর্ঘকাল বাস করিয়া এক উদ্যাদে সেই পাপ হইতে উঠিতে চাহিলে পারিবে না: তাহাকে সংগ্রম করিয়া, ভূগিয়া, কণ্ঠ পাইয়া উঠিতে হইবে। এরূপ বিধি না থাকিলে মানব পাপের ভয়া-নকত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিত ন। যদি তুমি এক উদ্যুমে দশ বৎসরের অভাস-শুঞ্জল ছিঁড়িতে পারিতে, যদি এক-বিন্দু চক্ষের জলে বহু দিনের সঞ্চিত মলিনতা ধেতি করিতে পারিতে, যদি এক প্রার্থনাতে নরকের কীট ঘুচিয়া স্বর্গের দেবতা হইতে পারিতে, তাহা হইলে পাপের ভয়ানকত্ব থাকিত না। তাহা না করিয়া ঈশ্বর তোমার জন্ম এই শান্তির বিধান করিয়া-ছেন যে, পাপের দাসত্ব করিয়া তুমি এমনি শৃঞ্জলে আপনাকে বাঁধিয়াছ যে তুমি উঠিতে চাহিলেও সহজে উঠিতে পারিবে না; বার বার পতিত হইবে। যতই পতিত হইবে ততই পাপের

প্রতি ঘ্রণা বাড়িবে; ততই ব্যাকুলতা ও ক্রন্দনের মধ্যেই তাঁহার ক্রপা। এই ব্যাকুলতাই প্রমাণ যে তিনি তোমাকে পরিত্যাগ করেন নাই। একজন যাহাকে অস্তরের সহিত ঘ্রণা করে তাহাতেই বার বার পতিত হয়, ইহাতে তাহার অস্তরে যে কিছু আরু-নির্ভরের ভাব থাকে একেবারে চূর্গ হইয়া যায় এবং দে সর্ববাস্থঃকরণের সহিত ঈশরের করুণার উপরে নির্ভর করিতে শিক্ষা করে। ইহা মানবালার পক্ষে পরম কল্যাণকর অবস্থা তাহাতে সন্দেহ কি? অত এব আমাদের প্রার্থনা যে অনেক সময়ে পূর্গ হয় না তাহা আমাদেরই কল্যাণের জন্য।

দিতীয়তঃ, আর এক কারণে আমাদের প্রার্থনা অনেক সময়ে পূর্ণ হয় না। অনেক সময়ে আমাদের প্রার্থনার মধ্যে প্রকৃত নির্ভরের ভাব থাকে না. গুরু নানক যেমন বলিয়াছেন—"দেও জানে। তেঁও তারো স্বামা"। "হে স্বামিন্! তুমি যেরূপে চাহ সেইরূপেই আমাকে উন্ধার কর।" আমরা সেরূপ বলি না। আমাদের প্রার্থনাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমরা যে কেবল ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিতেছি তাহা নহে, কিন্তু কোন্ শুসময়ে ৩ও কোন্ প্রণালীতে আমাদের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে তাহাও বলিয়া দিতেছি। এইরূপে ঈশ্বরকে আদেশ,বা উপদেশ।করিবার ভাবে যে প্রার্থনা করা হয় তাহা পূর্ণ হয় না। প্রার্থনার প্রাণ অকপটিচিত্ততা ও পূর্ণ নির্ভর। তোমার যেরূপে ইচ্ছা হয় সেইরূপে আমাকে রাখ, এই ভাব যে প্রার্থনার মধ্যে থাকে।তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা;

এবং তাহাই পূর্ণ হইয়া থাকে। নতুবা মানুষ ভাবের উত্তেজনায় দিখরকে সম্বোধন করিয়া যাহা কিছু বলে, তাহাই প্রার্থনা নহে। অতএব আমাদের প্রার্থনা যে অনেক সময়ে পূর্ণ হয় না তমধ্যেও কল্যাণকর উদ্দেশ্য নিহিত আছে। প্রার্থনা পূর্ণ না হইলেই যে মনে করিব, ''ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন," তাহা নহে। বরং তাহাতে অধিকতর প্রমাণ পাই যে তিনি আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।

কিন্তু ঈশর যে আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই, তাহার সর্কোৎকৃষ্ট প্রমাণ কোথায় পাই ? উত্তর,—আজাতে তাঁহার বাণী শুনিয়া। নির্মাল পবিত্র মনে যখন আমরা সত্যের অনুসরণ করি, তখন আমাদের ধর্ম্মবৃদ্ধিতে ''ভয় পাইও না, আমি তোমার সঙ্গেই আছি" তাঁহার এই গণী প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে। যিনি ঐ বাণী প্রবণ করেন নাই তিনি সম্পূর্ণ হৃদয়ের সহিত বলিতে পারেন না,—''ঈশর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।'' যাঁহার চিত্ত বাশুবিক নির্মাল, যিনি সত্য ও সাধৃতা ভিন্ন আর কিছু দেখেন না বা বা জানেন না, তিনি ত ঈশ্বরের সন্নিধানেই সত্ত বাস করিতেছেন এবং গুঁগহার আলোকেই বিহার করিতেছেন; তিনি আর কিরপে প্রশ্ন করিবেন ঈশ্বর তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন কি না?

তৃতীয়তঃ, প্রেমের প্রকৃতিই এই যে ইহ। প্রেমাম্পদের প্রতি অসীম বিশ্বাস স্থাপন করে। যে রমণী আজ পরিণয়-সূত্রে বন্ধ হইয়া নিজ প্রণয়ীর সঙ্গে বন্ধদূরে সাগর পারে গমন করিতেছেন, তাহাকে যদিবল "তুমি কর কি ? অল্প দিনের পরিচিত ব্যক্তির সহিত কোথায় চলিলে ? তুমি একাকিনী অসহায়
ক্রীলোক, তোমাকে বিদেশে লইয়া ত বিপদে ফেলিতে পারে;
তোমাকে নিরাশ্রয় অবস্থায় ফেলিয়া ত পলাইতে পারে;
তোমার গলে তুরি দিয়া ত মারিতে পারে। এ সকল প্রশ্ন
ভাহার মনে উদিত করিবার চেন্টা করাই র্থা। হৃদয়স্থিত
প্রেম তন্দণ্ডেই ঐ সকল প্রশ্নকে সংমার্জ্জনী দারা ঝাঁটাইয়া
দূরে নিক্ষেপ করে। প্রেম সন্দেহ করিতে জানে না। আমরা
যদি ঈশরে অকপট প্রীতি স্থাপন করি, আমাদের দশা ঐ
প্রকার হয়। আমরা ঘোর ত্রুথে পড়িলেও বলিতে পারি না
"প্রক্ষ আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।" মন সততই বলে "ব্রক্ষ
আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।" মন সততই বলে "ব্রক্ষ

যেমন বর্তুমান দেখিয়া প্রেমিক হৃদয় বলিতে থাকে "ব্রহ্মা আমাকে পরিতাগে করেন নাই" তেমনি ভূতকালের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়াও বলিতে থাকে "ব্রহ্মা আমাকে পরিতাগে করেন নাই।" কারণ প্রেমই চক্ষের সেই জ্যোতি ঘাহাতে প্রেমের নিদর্শন দেখাইয়া দেয়। তুমি তোজার বঙ্কুর প্রতি সদ্ভাব-বশতঃ যে কাজ করিতেছ, যদি তাহার প্রেম না থাকে, তবে দে কাজ তাহার নিকট কিছুই বোধ হইবে না, বরং বিকন্ধ-ভাবাপন্ন বোধ হইতে পারে। অতএব ভূতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঈশ্বরের ক্রপার নিদর্শন দেখিব তাহাতেও প্রেমিক হৃদয়ের প্রয়োজন। তাহাতে অকপট প্রীতি স্থাপন

করিলে সেই চক্ষু পাই, যদ্ধারা ভূত জাবনে তাঁহার অগণ্য করুণার নিদর্শন দেখা যায়। এইরূপ কুপার নিদর্শন দেখিলেই মন বলিতে পারে 'উশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।''

ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি সর্ববদা তাঁহার মঙ্গল ক্রোডের মধের আগ্রিত হইয়া রহিয়াছি, সর্বরদা তাঁহার করুণার ছায়াতে বাস করিতেছি, এইরূপ অনুভব করিতে পারিলেই আমাদের মন অনেক পাপ তাপ হইতে রক্ষা পাইতে পারে: এবং এইটাই একটা প্রধান সাধনের বিষয়। ঈশ্বর আছেন এবং তাঁহার প্রেমও আছে, ইহা কেনা জানে। তাহা জানিলেই কি যথেফী? যদি তাহা আজার স্বাভাবিক বিশ্বাদে পরিণত না হয়, যদি সংসারের পাপ তাপ প্রলোভনের মধ্যে ঐ বিশ্বাস আমাদের হৃদয়ে থাকিয়া কার্য্য না করে, তাহা হইলে কি হইল ় ঈশর করণাময় ইহা মূথে স্বীকার করিলে কাহারও ধর্ম হয় না ; আপনাকে তাঁহার করুণার আত্রিত বলিয়া অনুভব করিতে পারিলে ধর্মজীবন হইয়া থাকে। ঈস্বর আমাদিগকে সেই ধর্মজীবন দান করুন!

ধর্ম্মের শক্তির প্রমাণ কোথায় ?

->>>

মহাত্মা যাশ্র একদিন তাঁহার ধর্মকে দম্বলের সহিত তুলনা করিয়া বলিলেন—"আমার ধর্ম দম্বলের স্থায়"। একজন দ্রীলোক এক কলস দুয়ো দম্বল দিয়া রাখিল, প্রাতে দেখে সমু-দ্য দুগা দ্বি হইয়া গিয়াছে, আমার ধর্ম ও সেইরূপ।

ইতিহাস তাঁহার এই বাকেরে সাক্ষ্য দিয়াছে। জগতের যে সকল প্রদেশে তাঁহার ধর্ম প্রধান রূপে প্রচারিত হইয়াছে, সেখানে ইছা বাছেবিক দললের কার্য্য করিয়াছে। <u>খ্রী</u>মটথর্ম ইহার জাবনের প্রথম চারি পাঁচ শতাব্দী কাল ব্যাপিয়া প্রধানতঃ রোমীয় সামাজেরে প্রধান প্রধান নগর ও রোমের শাসনাম্বর্গত প্রদেশে প্রচারিত হইয়াছিল। এই কয়েক শতাব্দীর ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, হুটা প্রধান বিষয়ে খ্রীন্টধর্ম্ম সমহৎ পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছিল। প্রথম, রোমে, গ্রীসে, ও নিসরে সর্ক্ত্রই পৌত্তলিকতা প্রচলিত ছিল। শিক্ষিত রোমক-গণ এই পৌত্তলিকভাতে বিশাস করিঔেন না ; কিন্তু ইহা রাজ-নীতির একটা **অঙ্গ** স্বরূপ হওয়াতে ও অজ্ঞ **প্রজা**কুলকে শাসনাধীন রাখিবার প্রয়োজন থাকাতে, তাঁহারা বাহিরে ইহার প্রতি এক প্রকার আস্থা প্রদর্শন করিতেন। তাঁহারা প্রজাপুঞ্জের ধর্ম-বিখাস ও রীতি নীতিকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন ; কখন কখনও প্রকাশ্যভাবে উপহাস ও বিদ্ধাপ করিতেন; অথচ কার্য্য-

কালে প্রচলিত ধর্ম্মের নিয়ম সকল রক্ষা করিয়া চলিতেন। তাঁহারা বিশ্বাদে উন্নত একেশ্বরবাদ হৃদ্যে ধারণ করিতেন, অথচ কার্য্যে পৌত্তলিকতার আচরণ করিতেন। এইরূপে অনেকের জীবনে অন্তরন্ধ ধর্ম্ম ও বহিরন্ধ ধর্মা তুই প্রকার ধর্মা থাকিত। তৎপরে রোমীয় প্রধান প্রধান সম্রাস্থ বংশের পুরুষ ও রমণীগণ কর্ম্মোপলক্ষে যখন তখন ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে গিয়া বাস করিতেন ও সে দেশপ্রচলিত অনেক দেবদেবীর পূজার প্রথা রোমে আনয়ন করিতেন। এইরূপে রোমে দেবদেবীর সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছিল। কোন কোনও স্থানে এই পৌত্তলিক উপাসনার সহিত অনেক প্রকার অমানুষিক রোমহর্মণ কাণ্ড দংযুক্ত ছিল। আফ্রিকার উত্তর বিভাগবাসী কার্থেজ নগরের সন্নিধানে মোলক দেবতার এক মৃত্তি ছিল। সে মূর্ত্তি এত বৃহৎ ছিল যে তাহার উদর মধ্যে এককালে চুই তুইটী কুমারীকে ফেলিয়া দিয়া দগ্ধ করা হইত। অনেক দেব-মন্দির বিবিধ প্রকার পাপাচারের একটা প্রধান স্থান ছিল। খ্রীফাধর্ম এই পোত্তলিকতাকে পরিবন্তিত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু কিন্ত্রপে পরিবর্তিত করিলেন ? নিরন্তর পেণ্ডিলিকতার প্রতিবাদ করিয়া ? মহম্মদীয় ধর্ম্মের ভায়ে তরবারির সাহায়ে পোত্তলিক উপাসনার বিনাশ করিয়া? না : আদিম গ্রীষ্টীয়গণ পৌত্তলিকার প্রতিবাদ করিতেন বটে, অসহ্ নির্যাতন সহ করিয়াও পৌত্তলিকতাতে লিপ্ত হইতেন না বটে, মস্তক দিতেন তথাপি সে মস্তক কোনও ক্ষ্দ্র পরিমিত দেবতার চরণে নত

করিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহারা যে স্তমহৎ পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া-ছিলেন তাহা বলের দারা নহে। তাহারা যে দিন ঘোষণা করি-লেন যে ঈশুর প্রমাতা ও তাঁহাকে আজার দারা ও প্রীতির দারা পূজা করিতে হয়, সেই দিনই এই মহং পরিবর্ত্তনের সূত্র-পাত হইল। এই আদর্শ যে পরিমাণে মানুষের হৃদয়কে অধিকার করিয়া বসিতে লাগিল, সেই পরিমাণে পৌ ওলিকতার পুরাতন ভাব হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইতে লাগিল। ঈশ্বরেক আত্মাতে রাখিয়া প্রেমে পূজা করিতে হইবে, এই কথার সঙ্গে পোত্তলিকতা মিলে না, এই কারণেই পোত্তলিকতা সম্থানচাত হইয়া পড়িল। মানুষ যখন একটা নুতন আদর্শ হৃদয়ে ধারণ করে, তথন আপনার সমুদয় চিন্তা, সমুদর কার্য্য সমুদয় রীতি নীতি ও সমুদয় সামাজিক বিধি ব্যবস্থাকে তাহার সঙ্গে মিলাইগ্রা দেখে এবং যে চিন্তা, যে ভাব, যে রীতি ও যে সামাজিক ব্যবস্থা তাহার সঙ্গে মিলে না, তাহাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া লইবার প্রয়াস পায়। এই কারণেই তখনকার লোকে ঈশবের যে নৃতন ভাব হৃদয়ে পাইল তাহার সঙ্গে নিলাইয়া পৌত্তলিকতাকে বর্জন করিল।

আর একটা বিষয়ে স্তমহৎ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছিল। প্রাচীন কালে মানবাত্মার মহত্ব জ্ঞান অতি-অপরিস্ফুট ছিল। জগতের বাল্যাবস্থাতে বর্কার জ্ঞাতি-সকলের মধ্যে সকলো যুদ্ধ বিপ্রহ ঘটিত, তথন আপনাদের দলকে রক্ষা করাই প্রত্যেকের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কারণ তাহারা জ্ঞানিত, যে দলের

শক্তি পরাভূত হইলে তাহাদের প্রত্যেকের বাঁচিবার উপায় নাই ; শক্র হস্তে মৃত্যু ভিন্ন বা দাসরূপে ক্রীত বিক্রীত হওয়া ভিন্ন গত্যস্তর নাই ; অতএব যেরূপে হয় স্বদলকে রক্ষা কর—এই তাহাদের মূলমন্ত্র ছিল। এই উদ্দেশ্যের দঙ্গে তুলনায় প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অধিকার কিছুই বলিয়া বোধ হইত না; স্তুতরাৎ মানবাজার মহত্ব জ্ঞান ফুটিত না। এই কারণেই বিকলাঙ্গ শিশুদিগকে হত্যা করা, যুদ্ধে জয় করিয়া পুরুষ ও রমণীদিগকে দাস দাসীরূপে ক্রেয় বিক্রয় করা, দাসদিগকে হিংস্র জন্তুদিগের মুখে নিক্ষেপ করিয়া হত্যা কর। প্রভৃতি অনেক নুশংস প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। খ্রীষ্ঠীয়গণ বিশেষ ভাবে এই সকল নুশংস রাতির প্রতিবাদ করিতেন বটে, কিন্তু এ বিষয়েও তাঁহার। যে মহং পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছেন, তাহা আর এক প্রকারে। তাঁহার। মানবারাার একটী নূতন আদর্শ লোকের নিকটে উপস্থিত করি-লেন। তাঁহারা বলিলেন "মানবালা ঈশবের প্রতিকৃতিতে প্রদী, তাঁহার অক্ষয় সম্পদের অধিকারী ও স্বর্গবাসী দেবগণের भगांधिकात्री।" (य मकल প্রদেশের লোকে চির্দিন বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিল ফে মানবা গ্রার অধিকার বলিয়া কিছু নাই, শিশুদিগকে হত্যা করাতে পাপ নাই, দাসত্র প্রথাতে নিষিদ্ধ কিছুই নাই, সেই সকল প্রদেশে এরপ কথা প্রচার হওয়া কি ঘোর বিপ্লবের ব্যাপার! বাস্তবিক এই বিপ্লবই ঘটিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে শিশুহত। ও দাসত্ব প্রথা বিলুপ্ত হইয়া গেল। গ্রীস্থাসন এক একটা মানবাজার উদ্ধার সাধনের জন্ম প্রাণ

সমর্পণ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদেরই প্রয়ত্তে নিষ্ঠুর গ্ল্যাডিয়ে-টরের খেলা রহিত হইয়া গেল।

এ বিষয়ে মহাজা যীশুর একটী উপদেশ তাঁহাদের অস্তরে অতিশয় কার্য্য করে। সে উপদেশটা এই, একটা পাপীর আজাকে ঈশ্বর মুলাবান জ্ঞান করেন। তিনি হুইটা দৃষ্টান্তের দারা এই সতটোকে শিষাগণের মনে মুদ্রিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। প্রথম দৃষ্টাস্থ মেষপালকের। যদি একজন মেষপালক সমস্ত দিন মেষ চরাইয়া দিবাশেষে গুহে ফিরিবার সময়ে গণনা করিয়। দেখিতে পায় যে, তাহার একশতটী মেষের মধ্যে একটা আমে নাই। তাহা হইলে কি সেই পথভাস্ত মেষ্টার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া বলে, যাক একটা মেষ গেলইবা, নিরেনকাইটা ত আছে, আমি তদুরাই আপনার প্রয়োজন নির্নাহ করিব: না সে নিরানব্রইটী মেষকে দাঁড করাইয়া রাখিয়া সেই পথভান্ত মেষটীকে অসেষণ করিতে যায়, এবং যতক্ষণ তাহাকে না পায় ততক্ষণ তাহার আরাম থাকে না ; পাহাড়, পৰ্ব্যত, বনে জন্মলে সৰ্ব্যতি খুঁজিয়া বেড়ায়, আয় আয় করিয়া ডাকে; নিজে গলার সাড়া দেয়ৢগ যদি পালকের গলা শুনিয়া সে ফিরিয়া আসে এবং অবশেষে যথন তাহাকে পায় তথন তাহাকে ফল্লে করিয়া প্রসন্ন চিত্তে ফিরিয়া আসে। এই দৃক্টান্ড দিয়া যীশু বলিলেন—ভক্তবৎসল ভগবান এইরূপ একটা পাপী আজাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম আগ্রহ করিয়া থাকেন :

অথবা মনে কর, অন্ধকার ঘরে কোনও বৃদ্ধার একটা টাকা হারাইয়া গেল। তথন কি দে বৃদ্ধা মনে করে যাক একটা টাকা, আর নয়টাত আছে, তাহার দার। আমার কাজ চালাইব; না, দে তংক্ষণাং প্রদাপ জ্বালিয়া দিন্দুকের নাচে, চৌকির তলে, এ কোণে ও কোণে, তাড়ি বিতাড়ী করিয়া খুঁজিতে থাকে এবং যতক্ষণ টাকাটা না পায় স্থান্থির হইতে পারে না। একটা পাপী আসার জন্ম ঈশরের আগ্রহ এইরপ। একটা পাপী আগার জন্ম ঈশরের আগ্রহ এইরপ। একটা পাপী আগার জন্ম ঈশরের আগ্রহ যদি এত অধিক হয়, তবে একটা আগার মূল্য কত? এ চিন্তা সভাবতঃই মানব মনে উদিত হইয়া থাকে।

গ্রীপ্রথরের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে নানব-জীবনের এই নব আদর্শ যতই মানব-মনে প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল ততই শিশু-হত্যা, দাসর প্রথা প্রভৃতি পরিবর্তিত হইয়। বাইতে লাগিল। মানুষ এই আদর্শের সহিত আপনাদের রীতি নীতিকে মিলাইয়। লইবার চেন্টা করিতে লাগিল।

সর্কবিষয়েই এইরূপ। স্থাবিখ্যাত করাসি বিলোহের সময় হইতে বর্ত্তমান সময় নির্মন্ত এই শতাকী কালের মধ্যে ইউরোপীয় রাজনীতিতে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহার প্রতি যখন দৃষ্টিপাত করি তখন পূর্কোক্ত সত্যের আরও প্রমাণ প্রাপ্ত হই। করাসি বিদ্যোহের সময় হইতে প্রজাকুলের অধিকার সম্বন্ধে যে নূতন আদর্শ মানব-মনে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহার প্রভাবে ইউরোপীয় জাতি সকলের রাজনীতি ও শাসনপ্রণালী দিন দিন পরিবর্ত্তিত

হইয়া যাইতেছে। সর্বব্রেই প্রজাগণের সাধীনতা ও অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিবার চেন্ট। হইতেছে। যেখানে প্রাচীন বিধি ব্যবস্থা সকল এই সব আকাজ্ঞার পথ রোধ করিতেছে, সেই খানেই তুমুল বিপ্লব ঘটিতেছে। রাজনীতির নূতন আদর্শ আসাতে শাসনপ্রণালী পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে।

এত কথা বলিবার তাৎপর্যা এই, যে ব্রাক্তাধর্ম আমাদের সমক্ষে যে নৃত্য আদর্শ আনয়ন করিয়াছেন সে বিষয়ে একবার চিন্তা করি। আমরা কি পরীক্ষাতে সকলে জানিয়াছি যে ইহা যাস্তর উক্ত দদলের হ্যায় ? শাঁহারা ব্রাহ্ম বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দিয়া থাকেন, তাঁহাদের সকলকে যদি এই মৃহূর্ত্তে উঠিয়া দগুায়মান হইয়া সাক্ষ্য দিবার জন্ম অনুবোধ করি, তাহ। হইলে তাহারা সকলে কি মুক্তকর্তে বলিতে পারেন, যে এই ত্রাহ্মধর্ম তাঁহাদের জীবনে দম্বলের তায় কার্য্য করিয়াছে? অর্থাৎ তাহারা ইহাকে চিন্তাতে রাখিয়া দেখিয়াছেন, ইহা চিন্তাকে পরিবর্তিত করে, কামনাতে রাথিয়া দেখিয়াছেন কামনাকে পরিবর্ত্তিত করে, আলাপে রাখিয়া দেখিয়াছেন আলাপকে বদলাইয়া দের, পরিবারে রাখিয়া দেরিয়াছেন পারিবারিক জীবনকে নবভাবাপন্ন করে, সামাজিক নীতি ও আচার ব্যাধহারে রাখিয়া দেখিয়াছেন, ইহা নীতিকে ও সামাজিক জীবনকে নৃতন ক্রিয়া ফেলে। আজ যদি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় স্বর্গ-धाम इहेर्ड व्यवहोर्ग हन, जिनि कि विलादन ? **এहे या प्रि**थ আমার আশা পূর্ণ হইয়াছে, আমি দম্বলের স্থায় যাহাকে চুগ্ধ কলসে রাথিয়াছিলাম তাহা তুগ্ধকে দধিতে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে।

ইহা আমাদের সকলেরই চিন্তার চিষয়। ব্রাহ্মধর্ম যদি পরিবর্ত্তন আনয়ন না করে, তবে ইহার কাজ ছইল না। মানুষের হৃদয় যদি না বদলায় তবে ধর্ম্মের শক্তি কি ? তুমি আমি যাহা ছিলাম তাহাই যদি রহিলাম তবে এই স্বর্গীয় অধি হৃদ্রে প্রবেশ করিয়া কি করিল ? তওল বদি বলে আমি জলের সঙ্গে মিশিয়া আগুনের উপরে ছিলাম, আমি আগুনের উপরে বহুক্ষণ ছিলাম, অথচ যদি সে তও়লই থাকে. তবে সে কথাতে কে বিশ্বাস করিবে ? লোকে বলিবে ও মিথ্যা কথা, যদি আগুনের উপর থাকিতে তাহা হইলে আর তণ্ডল থাকিতে পারিতে না, তুমি ভাত হইয়া যাইতে। তেমনি মানুষ যদি বলে ঈশ্বের সঙ্গে ছিলান, আমি তাঁহাকে প্রাণে পাইয়াছি, অথচ তাহার হৃদয়ে ও জীবনে পরিবর্ত্তন না নেখা ধায় তাহা হইলে কে বিশ্বাস कतिरत ? मकरनरे विनिर्ध भिषागिषानी अवक्क, जिसेत्रक आणि ধারণ করিলে তোমার এই দশা !

হৃদয় পরিবর্তনের কৃতিকে আমাদের প্রধান দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তব্য। সচরাচর আমরা ধর্মের মত ও ধর্মের বাহ্ন আচরণ দেখিয়া প্রবঞ্চিত হই। মনে কর, একজন যদি ব্রাক্সধর্মের মতে বিশ্বাস করে ও রাক্ষসমাজের বাহিরের উপাসনা ও অনুষ্ঠানাদি প্রতিপালন করে, তবেই সে ব্রাক্ষা, তবেই ধর্মজীবন পাইয়াছে। কিন্তু ইহার মত ভ্রম হইতে পারে না। ব্রহ্মশক্তির

প্রভাবে যাহার হৃদয় পরিবর্ত্তন হয় নাই, যাহার পাপে অরুচি ও পুণ্যে রুচি জন্মে নাই, বাসনা নিবৃত্ত হয় নাই, ঈশ্বরলাভের জন্ম ব্যাকুলতা জন্মে নাই, তাহার ধন্মজীবনই জন্মে নাই। এরূপ লোক একটা সমাজবদ্ধ থাকিলেও তাহা ধর্মসমাজ নহে। দশজন লোক যদি এরূপ থাকে, যাহাদের অস্তরে প্রকৃত ধর্ম্মের আগুণ জ্বলিয়াছে, সেই দশজনকে লইয়া প্রকৃত ধর্ম্মসমাজ হয়! যে সকল ব্রান্ধ ব্রান্ধিকার অস্তরে পর্মাণ্ডি নাই তাহারা বাহিরে দেখিতে ত্রান্স ত্রান্সিকা; কিন্তু তাহারা এখনও ধর্ম্মরাজ্যে প্রবেশ করে নাই। প্রত্যেকে আপন আপন হৃদয়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন—ঈশ্বরের শক্তি কি অগ্নির গ্রায় কার্য্য ক্রিতেছে ? সে উৎস কি হৃদয়ে খুলিয়াছে, যাহা হইতে তাজা তাজা ধর্ম ভাব নিতা নিতা উৎপন্ন হইতে পারে, যাহা হইতে বিখাস প্রেম ও বৈরাগ্য উৎসারিত হয়? যদি সে উৎস না খুলিয়া থাকে, তবে আমরা ধর্মজীবন হইতে দূরে রহিয়াছি।

এ ত পুরাতন কথা বলিতেছি। প্রাচীন কালের পুজাপাদ ভারতীয় ঋষিগণ যে ঈশরের নামকে ''দক্ষেদ্ধনমিবানলং'' বলিয়াছিলেন ভাহার কারণ কি? অগ্নির স্থাহিত ইহার তুলনা কোথায়? অগ্নির চারিটা শক্তি। অগ্নি আলোক দেয়, অগ্নি তাপ দেয়, অগ্নি কঠিন ধাতুকে দ্রুব করে, অগ্নি পদার্থ সকলকে পরিবর্তিত করে। ঈশরের নাম অর্থাং ঈশর-প্রীতি যথন হৃদয়ে প্রবেশ করে তথন এই চারি প্রকার কার্যাই করিয়া থাকে। ইহা আধ্যাজ্যিক দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করে, অবদন্ধ ও মৃতপ্রায় আগাকে

জাবিত করে, কঠিন স্বার্থপর হৃদয়কে কোমল করে, ও হৃদয়ের আকাঙক্ষাকে পরিবর্ত্তিত করে। যদি দেখ তোমার হৃদয়ে ইহা এই চারি প্রকার কার্য্য করিতেছে না, তাহা হইলে নিশ্চিল্ত থাকিও ন। যদি দেখ ঈশরের নাম পদাপত্রের জলের তায় হৃদয়ের উপর দিয়া গড়াইয়া যাইতেচে, হৃদয়কে স্লিগ্ন করিতেছে না, তাহা হইলে তুমি আর স্তস্তির থাকিওনা। তাহাকে ত্রস্ত ব্যাধি বলিয়া মনে কর। সমাজের দিকে চাহিয়া যদি দেখিতে পাও, নরনরৌ সাজিয়। গুজিয়া আসিতেছে, বাহিরে নীতির নিয়ম লজ্জ্বন করিতেছে না; পরস্ত নানাপ্রকার সদসুষ্ঠানেও লাগিয়া আছে, কিন্তু হৃদয়ে আঞ্নের মত জাপ্রত আকাজ্য। নাই : জাবনের উত্তাপ নাই : যাহা হইতে নব নব ধর্মজীবন উৎসারিত গইতে পারে সে জিনিষ নাই ; তবে বুঝিও সেখানে ঈশর রাজ্য না করিয়া সংসারই রাজ্য করিতেছে।

ভক্তির দৃষ্টি

জগতে তিন শ্রেণীর মানুষ তিন ভাবে মানব-জাবনকে দর্শন করে। তাহাদের পরস্পারের মনের ভাব এবং তদকুসারে জীবনের গতি পরম্পর হইতে বিভিন্ন। একটা দুষ্ঠান্তের দারা এই তিন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাব কিঞ্জিং বাক্ত করা বাইতে পারে। দক্তান্তটা এই ঃ—মনে কর, কোনও স্থানে কয়েক ব্যক্তি সমবেত হুইয়া খোল করতাল সহকারে কার্ত্তন করিতেছে। ভাহার। সকলেই ভাবরসে মগ্র হইয়। কীন্তনে মত্ত হইয়া উঠি-তেছে ; এমন সময়ে একজন পণিক কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া তথায় উপনীত হইল। সে শক্তি কাৰ্ত্তন বিদ্যাতে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, শন্ধীর্ত্তনের মধ্যে যে একটা গুর ও লয় আছে ও উৎকৃষ্ট কার্ত্তনের যে একটা হৃদয়-উন্মাদিনী শক্তি আছে, তাহা সে ব্যক্তির নিকট অক্ষাত। উহার মধ্য হইতে কোনও প্রকার ভাব **গ্রহণে সে** বাক্তি অসমর্থ। একে ত তাহার সঙ্গীতের মিউত। আস্বাদনো-প্রোগী কোনও স্বাভাবিক শক্তি নাই, তাহীতে আবার জাবনে কোনও দিন উৎকুট কীৰ্ত্তন শোনে নাই; স্তুতরাং সে আপনাকে সতিশর অন্তথী বোধ করিতে লাগিল। সে ব্যক্তি কিছুক্ষণ দ্বিভাবে সেই স্থানে দণ্ডায়ম'ন থাকিয়া ভাবিতে লাগিল,— "এ লোকগুলি কি ক্ষিপ্ত ? ইহার। কি করিতেছে ?" অবশেষে স্থির করিল ;—"ইহারা রুথা গোলমাল করিতেছে। কেহ

বা নাচিতেছে কেহ বা বাজাইতেছে, কেহ বা চাৎকার করি-তেছে; এইরূপে নিরর্থক গোলযোগ করিয়া সময় কাটাইবার একটা উপায় বাহির করিয়াছে। এ লোকগুলি অতিশয় নির্কোধ, বোধ হয় সংসারে ইহাদের করিবার কিছু নাই। এই স্থির করিয়া সে ব্যক্তি সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। রাজপথে বহির্গত হইলে অপর একজন পথিক তাহাকে প্রশ্ন করিল, — 'মহাশয়! ও বাড়াতে কি হইতেছে?" সে নিতান্ত উপ্রেক্ষার সহিত উত্তর করিল.—"কতকগুলি অলস ও অকর্ত্মণ্য লোক একত্রিত হইয়া কেবল চীৎকার করিয়া রুণা সময় কাটাই-তেছে।" তৎপরে দিতীয় এক বাক্তি তথায় উপস্থিত হইল। সে ব্যক্তি কীর্ত্তনের রসাস্বাদ বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ নছে; উৎকৃষ্ট কীর্ত্তন সে অনেক বার গুনিয়াছে; ইহার স্তর, তাল, লয় প্রভৃতির জ্ঞানও তাহার কিছু কিছু আছে। স্থতরাৎ মে পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তির ত্যায় আপনাকে নিতান্ত অত্থী মনে করিয়া প্রস্থান করিল না। কিন্তু সেখানে সে কাহাকেও চিনিল না; গায়ক লের প্রত্যেকেই তাহার অপরিচিত। সে বাক্তি কাহারও কঠের স্বরু ধরিতে পারিল না এবং কি যে গাহিতেছে তাহাও তাহার সুস্পর্ট বোধগন্য হইল না। কেবল এই মাত্র অনুভব করিতে লাগিল ;—একটা স্থন্দর জানা স্থর গাহিতেছে, এবং কীর্ন্তনে, খোলে, ও করতালে অপূর্ব্ব লয় হইতেছে! সে মনে মনে বলিতে লাগিল, "বাঃ কি হুন্দর গাহিতেছে !" ইহার অধিক আর কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে কীর্ত্তনের ভাবার্থ গ্রহণ করিতে পারিল না। তথাপি তাহার মনটা প্রফুল্ল হইল; প্রাণে একপ্রকার আনন্দের সঞ্চার হইল: কিন্তু পিরে শেও চলিয়া গেল। অবশেষে তৃতীয় একব্যক্তি তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে ব্যক্তি যে কেবল মাত্র কীর্ত্তনের রসাস্বাদনে পারদর্শী এমন নছে, কিন্তু উক্ত দলের মধ্যে যে গায়ক সর্বা-প্রধান, যে ব্যক্তি উক্ত কার্ন্তনের রচ্মিতা এবং গায়কদলের নেতা, তাহার সহিত সে ব্যক্তি গুঢ় বন্ধতাসূত্রে আবন। প্রথমে সে কাণ পাতিয়া কার্ন্তনের কথাগুলি ধরিবার চেন্টা করিতে লাগিল। ভাল বুঝিতে পারে না, কেবল একটা স্থন্দর ন্তর কাণে লাগে। শুনিতে শুনিতে হঠাং কার্ত্তনের চুইট। শব্দ শ্রুতি-গোচর হইল ; শুনিতে পাইল বলিতেছে ''সদা বিরাজিত রে" অমনি বুঝিতে পারিল "এই ত হৃদয়ে রে" এই কীর্ন্তনটী হইতেছে। অমনি সমস্ত কীর্ত্তনটী বুঝিতে আর বিলম্ব হইল না। এই তুইটী শব্দ চাবি স্বরূপ হইয়া সমস্ত কীর্ত্তনটীকে ও তাহার অন্তর্হিত ভাবার্থকে খুলিয়া ফেলিল। তখন বর্ণে বর্ণে তাহার হৃদয় ভন্তা বাজিতে লাগিলঃ আবার সে ক্র্যস্তরে বুঝিতে পারিল যে, তাহার সেই চিরপরিচিত প্রেমাম্পদ বন্ধ গাইতেছেন। অমনি কি পরিবর্তন! তাহার অন্তরে ভাবদিন্ধ উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। সে আর দূরে থাকিতে পারিল না। কোনও অদৃশ্য আকর্ষণে যেন তাহাকে টানিয়া লইয়া গেল। সেই কীর্ন্তনিয়া দলের মধ্যে গিয়া তাহাদের সঙ্গে কীর্ন্তনস্রোতে মগ্র হইল।

ঠিক এইরূপ তিন শ্রেণীর লোকে তিন ভাবে মানব-জীবনকে দর্শন করিয়া থাকেন। প্রথম শ্রেণীস্থ ব্যক্তিগণ মানব-জীবনের পশ্চাতে কোনও সৌন্দর্য্য বা শুগুলা দর্শন করেন না। তাঁহাদের চক্ষে এ জগৎ অন্ধণক্তির ক্রীড়াভূমি এবং জীবনের এই মহা-গীতির অন্তরালে কোনও হুর নাই, তাল নাই, লয় নাই. মিন্টতা নাই। জীবন কেরল স্বস্তথান্বেষী প্রবৃত্তি সকলের ক্রীড়াভূমি মাত্র। প্রতিদ্বন্দিতার মধ্যে যে আপনাকে বাচাইতে পারে সেই বাঁচে। বাঁহার! এইরূপ নাস্তিক-চক্ষে জীবনকে দর্শন করিয়া থাকেন তাঁহারা জাবনের স্তথভাগ অপেক্ষা দুঃখ-ভাগের দারাই সমধিক আক্রোল্ড হইয়া থাকেন। তাঁহার। মনে করেন এ জীবনে তৃঃখ যন্ত্রণাই অধিক। কিন্তু তুঃখ দেয় কে ? কেহ দেয় না; শক্তি চক্রের আবর্ত্তনে ছঃখ অনিবার্য্য-রূপে আসে। কি ভয়ানক মানসিক অবস্থা! ছুঃখ পাইব, অথচ দুঃখ-দাতাকে মুণ। করিয়া যে একটু সুখী হইব তাহার উপায় লাই ; কাহারও উপরে আক্রোশটা প্রকাশ করিয়া যে হৃদয়ের ভারটা লঘু করিব তাহার সম্ভাবনা নাই। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা বলেন—'যে ছেমনে পার আপনাকে বাঁচাও : যাতনা পাও ও আক্রোশে আপনার হস্ত দংশন কর: আক্রোশ মিটাইবার স্থান নাই; যাতনা দেখিবার কেহ নাই।' এই ভাব মানব-হাদয়ে প্রবল হইলে মানুষ আর এ জগতে থাকিতে চাহে না; জাবন এমনি ভার স্বরূপ মনে হয়। এই ভাব এক প্রকার বিষাক্ত চশমার ত্যায় হইয়া মানুষের চক্ষে লাগে (३ हें

চশমার মধ্য দিয়া যাহা দেখে তাহাই তিক্ত ও বিষাক্ত মনে হয়। তথন রাজা ও রাজনীতি, সমাজ ও সমাজনীতি, বিবাহ ও দাম্পত্যনীতি সমুদায়কেই যেন মানবকে হুঃখ দিবার যন্ত্র সরূপ বোধ হইতে থাকে। ক্রমে ইহারা নরদ্রোহী ও সমাজ-দ্রোহী হইয়া উঠে। বর্ত্তমান শতাক্রীর এই শেষ ভাগে আমরা এই সকল উক্তির কিছু কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি। নাস্তিকতার বিষময় কল এই কলিতেছে যে, যে সকল শ্রেণীর মধ্যে ইহা বহুল প্রচার হইতেছে, সেই সকল শ্রেণীর মধ্যে আগ্রহতার সংখ্যাও দিন দিন বাজিতেছে এবং সমাজন্তোহিতা বৃদ্ধি পাইতেছে।

দিতীয় শ্রেণী আর এক ভাবে মানব-জীবনকে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমান শতাকীতে এরূপ এক শ্রেণীর লোক দেখা দিয়াছেন, যাঁহার। জীবনের পশ্চাতে শৃঞ্জলা ও সৌন্দর্যা দেখিয়া থাকেন, কিন্তু তাহার পশ্চাতে আর গমন করেন না, স্পষ্ট কোশলের পশ্চাতে স্পষ্টকর্ত্তাকে দেখেন না; নিয়মের অন্তর্গালে নিয়ন্তাকে লক্ষ্য করেন না। তাঁহাদের ঈশ্বর কেবল এক মহাশক্তি-পারাবার মাত্র, এই জগ্ শৃঞ্জালাময় নির্ব্বাক্ ও উচ্চতন ক্রিয়ামাত্র। তাঁহারা যে একেবারে আনন্দে বঞ্চিত তাহা নহে; কারণ এ অত্যন্তুত ত্রন্যাগুরাজ্যের শৃঞ্জলা ও সৌন্দর্য্যের বিষয়ে ধ্যান করিলে, কাহার না চিত্তে বিশ্বয়রসের আবির্ভাব হয়। যখন ধ্যানযোগে আপনার জীবনকে এই মহাশক্তি-পারাবারে বুদ্বুদ্ সমান দেখিতে পাওয়া যায়, যখন

অনুভব করা যায় যে, অনস্ত সোন্দর্য্য ও অনস্ত শৃঞ্চালা চারিদিকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, এবং এই জীবন তাহার কেন্দ্রস্থলে ফুটিয়া উঠিতেছে, তথন মন এক নিস্তরঙ্গ ঘনানন্দের রাজ্যে প্রবেশ করে। যোগিগণ ও ভাবুকগণ অনেকে এই নিস্তরঙ্গ ঘনানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন। সেই অস্তঃস্ফুর্ত্ত আনন্দ প্রেমকে আশ্রয় করে না, কিন্তু আগ্র-তৃপ্ত হইয়া আগ্রাতেই অবস্থান করে। দিতীয় শ্রোণী এই আনন্দেই সন্তুক্ত।

কিন্তু ইহাই কি ধর্ম্মের ও ধার্ম্মিকের চরমাবস্থা ? কথনই নহে। এইটুকু পাইয়া খাঁহারা প্রতিনিবৃত্ত হন, তাঁহারাও জীবনের স্তুধা ভাল করিয়া পান করেন না। ইহার উপরে আর এক ভাব আছে, জীবনের চাবি সেইখানে। তাহা ভক্ত ও প্রেমিকদিগের ভাব। ভক্ত যে কেবল এই জগতের ও মানব-জীবনের পশ্চাতে শুগুলা ও সোন্দর্যা দর্শন করেন তাহা নহে: জীবনের মহাগীতির ভিতরে যে কেবল স্কুর, তাল ও লয় অনুভব করিয়া থাকেন তাহা নহে ; ঐ মহাগীতির প্রণেতা থিনি, যিনি অধিকারী হইয়া নটদিগকে সাজাইয়া আসরে আনিতেছেন, এবং নির্জি পশ্চাতে থাকিয়া স্তর দিয়া গাওয়াই-তেছেন, তাঁহার কণ্ঠস্বর অনুভব করিয়া থাকেন। যেই তাঁহাকে চিনিতে পারা, অমনি যেন সমুদায় মহাকাব্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হইয়া যায়। স্থা, দুঃখ, সম্পাদ, বিপদ্, সকলেরই মধ্যে সেই স্বর কাণে বাজিতে থাকে। ভক্তি চাবি স্বরূপ হইয়া জগং, জীবন, সাধু ও শান্ত্র সমুদায় খুলিয়া সমুদায়ের মধ্যে পরমার্থ

তত্ত্ব দেখাইয়া দেয় এবং ধর্মকে জীবন্ত করে। ধর্ম বলিলে মানুষ অনেক প্রকার পদার্থ বুঝিয়া থাকে। কেহ কেহ মনে করে কতকগুলি শব্দ উচ্চারণ করাই ধর্ম্ম। সজ্ঞানে হউক আর অজ্ঞানে হউক ইন্টদেবতার নাম লইলেই ধর্ম। এই সংস্কারের বশবর্ত্তী হইয়াই এদেশে ও অপরাপর দেশে কোটি কোটি নরনারী প্রতিদিন স্বীয় স্বীয় ইফীদেবতার নাম জপ করিতেছে। এ বিষয়ে মানুষ এতদুর গিয়াছে যে, বেদ্ধি যতি• দিগের মধ্যে নাম জপ করিবার জন্ম এক প্রকার কল প্রস্তুত হইয়াছে। কল ঘুরাইয়া দিলেই চক্ষের নিমেষে শত শত নাম হইয়া যায়। কেহ কেহ মনে করিয়া থাকে কতকগুলি বাহ্য ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করাই ধর্ম। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা ধর্ম্মের বাহিরের নিএম পালন বিষয়ে অতীব মনোযোগী। তাহার অণুমাত্র ব্যতিক্রম হইলে তাহাদের চিত্তের স্থৈর্য্য থাকে না। তদ্ধারাই তাঁহারা মানুষকে বিচার করিয়া থাকেন এবং দে বিষয়ে কেহ অমনোযোগী হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার <mark>শাস্তি</mark>-বিধানে অগ্রসর হন। অপর নিকে ইহারা আপন আপন ধর্ম-জীবনের বিষয় পরীক্ষাতে প্রবৃত্ত হইলে🗭 এই বাহিরের ক্রিয়া কলাপের দারাই বিচার করিয়া থাকেন। যদি দেখেন যে তাঁহাদের জাবনে ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল প্রতিপালিত হইতেছে, তবে তাঁহারা আগু-তৃপ্ত হইয়া মনে করেন যে, তাঁহারা উন্নতি লাভ করিতেছেন। ইহার অতিরিক্ত আর কিছুর প্রয়োজন নাই। তৃতীয়তঃ কেহ কেহ প্রধানতঃ মতের বিশুদ্ধতার

দার। ধর্ম্মের বিচার করিয়া থাকেন। তাঁহারা যে সকল মতকে বিশুদ্ধ ও যুক্তির অনুমোদিত বলিয়া জানিয়াছেন, সে গুলিকে যদি কেছ মানে তবেই সে ধর্মে আছে, আর সে গুলি যে না মানে সে ধর্ম্মের বহিন্ত । এই সংস্কার হৃদয়ে থাকাতে সকল দেশে এবং সকল সম্প্রদায় মধ্যে ঘোরতর বিবাদ চলিতেছে। সামান্ত মতভেদের জন্ম এক শ্রেণীর সনাশ্য লোক অপর শ্রেণীর সদাশয় সাধুপ্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যাক্তিদিগকে এত নিগ্রহ করিতেছে যে, লোকে দম্রতন্তর্বদিগকে সেরূপ নিগ্রহ করে ন। কিন্তু ধর্ম এ তিনটীর কোনটীতেই নাই। ধর্ম সাধনের জম্ম যে এ গুলির প্রয়োজনীয়তা নাই তাহা নহে। বাজের পক্ষে যেরূপ কোষ, ধর্ম্মের পক্ষে এ গুলিও সেইরূপ। কিন্তু ধর্ম্ম ইহার বাহিরেও ইহার উপরে। ধর্ম কেবল দৃষ্টিতে। অধ্যাত্র ও প্রেমদৃষ্টিতে এই জগংকে দেখার নামই ধর্ম। সাতাকার বলিয়াছেন ঃ---

"অন্তবন্ত ইনে দেহা।নিতান্তোক্তাঃ শরীরিণঃ"

অর্থাং—''এই সমুদায় পরিমিত বস্তু সেই নিত্য অবিনাশী আত্মার দেহস্বরূপ অর্থাং আচ্ছাদন স্বরূপ।''

যাহার। এই ভাবে জগৎকে দর্শন করেন তাঁহারাই পার্শ্মিক।
দেখা আর না দেখার উপরে সকলই নির্ভর করে। তুমি যদি
বলিলে এ জগৎটা কেবল নাটা আর পাথর, তবে ইহা তোমার
নিকট মাটী ও পাথরের অতিরিক্ত আর কিছুই নহে। তুমি যদি
বলিলে জাবনটা কিছুই নহে কেবল প্রত্যেকের আলু-রক্ষার

প্রয়াসের ফল মাত্র, প্রত্যেকে আপনাকে বাঁচানই এখানকার প্রধান কর্ত্তব্য ; তবে এ জাবন তোমার নিকটে অতি হীন ও মলিন হইয়া গেল ; তুমি আর স্বার্থ-চিন্তার উপরে উঠিতে পারিলে না: এই জাবন-মহাগীতির অন্তরালে এমন কাহারও গলা চিনিতে পারিলে না. যাহার কণ্ঠস্বর শ্রমের ভারকে লঘু करत, ও प्रःथरक छरथ পরিণত করে। এই জন্মই বলি যে চক্ষ পাইয়াছে সে সকলি পাইয়াছে। এ জগতে চক্ষুগান ব্যক্তিগণ অনেক সময়ে উন্মাদ-রোগগ্রস্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন। যেখানে জগতের লোক শৃত্য দেখিয়াছে সেখানে তাঁহারা বলিয়া-ছেন "ঐ যে প্রেমময়ের প্রেম মুখ!" যথন স্থলমতি মানব মনে করিয়াছে ''এইবার আলোক নিবিয়া গেল" তখন তাঁহারা বলিয়াছেন ''অপেকা কর দশ দিক্ক উজ্জ্বল হইবে।'' জগতের ভাষা ও তাঁহাদের ভাষা সকলই বিভিন্ন হইয়াছে। তাঁহাদের জীবন করুণাময়ের করুণার স্রোতে স্তরক্ষিত ইহ। জানিয়। তাঁহারা নিরুদ্ধেরে এই জগতে বাস করিয়াছেন ও সভ্যের অনুসরণ করিয়াছেন। জীবনের চাবি হাতে পাইয়া তাঁহার। জড় ও চেতনকে খুলিয়া দেখিয়াছেন্•এবং সকলের মধ্যেই প্রেমরসের আস্বাদন পাইয়াছেন।

গাঁহারা ভক্তির দৃষ্টিতে জগংকে ও জীবনকে দেখিতে পারেন, তাঁহারাই সোভাগ্যবান্। নির্মালচিত্ত ব্যক্তিরাই এই চক্ষু পাইয়া থাকেন। যেখানে প্রেম সেইথানেই চিত্তের নির্মালতা, আবার যেখানে চিত্তের নির্মালতা সেই খানেই প্রেম জন্মিতে পারে। আগে ভাবিতাম প্রেম আবার কি ভক্তি আবার কি, একাগ্রচিত্তে ঈশ্বরকে স্মরণ করিলেই ত ভক্তি জন্মিবে। এখন বুঝিতেছি বৈষ্ণব সাধুগণ যে বলিয়া-ছেন, অনেক জন্মের তপস্থা না হইলে ভক্তি জন্মে না, তাহার ভিতরে অর্থ আছে। সর্থাৎ ভক্তি এতই দুস্রাপ্য বস্তু যে মনেক জম্মের তপদ্যাতেও কুলায় না। বৈষ্ণবগণ যে বলিয়াছেন "জগতের সার ভক্তি মৃক্তি তার দাসী।" ইহারও অর্থ আছে। আগে মুক্তি পরে ভক্তি, ভক্তি মুক্ত আগুাদিগের পক্ষেই সম্ভব। ঈশ্বর-প্রেম ত পরের কথা, মানুষ যথন অকপটচিত্তে ও নির্মাল মনে মানুষকে ভালবাদে তাহা দেখিলে বা স্মারণ করিলেও চিত্ত উন্নত হয়। প্রেম মানুষকে নির্ভয় করে। প্রেমাম্পদের সঙ্গে আত্ম নিরুদেগে বাস করে। সেই আত্মার বিশ্রামের স্থান, সেই আরার আরামের ভূমি, শিশু যেমন মাত্রোড়ে, পক্ষি-শাবক যেমন মাতৃ-পক্ষের মধ্যে, তেমনি ভক্তের আত্মা ভক্তবংসলের চরণছায়ায় বাস করে; এ জগতে থাকিয়া সে উদিগ্ন থাকে না ; কিন্তু সৃখ ছঃথের ভার তাঁহার হাতে দিয়া প্রসন্নচিত্তেগ্রাস করে।

ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।



ওঁ তং সবিতৃঃ বরেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি ধিয়োযোনঃ প্রচোদয়াং।

অর্থ ঃ—দেই জগং প্রস্বিত। পর্ম দেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তিকে ধনন করি, যিনি আমাদের বুদ্ধি বৃত্তি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন।

এটা ভারতীয় ব্রাহ্মণগণের স্থপরিচিত গায়ত্রী মন্ত্র। এদেশে এই গায়ত্রী মন্ত্রের এত গৌরব সে, গায়ত্রীকে বেদমাত। বলে। বেদমত্রে গায়ত্রীচ্ছন্দের বড় আদর এবং ব্রাহ্মণ কোনও অমু-ল্লাগুমনীয় কারণে নির্দ্দিন্ট সন্ধ্যাবন্দন। করিতে অসমর্থ হইলে গায়ত্রী মন্ত্রারা দিখুরার্চ্চনা করিবেন এরূপ বিধি আছে।

গায়ত্রার এত আদর কেন ? ইহার সমৃচিত কারণ আছে।
এই সামাল্য মন্দ্রটা ভারতের ধর্ম্মচিন্টার একটা মহা বিপ্লবকে
প্রকাশ করিতেছে। আদিনকালে মানুষ্ ভাবিত, ইন্টদেবতা
বাহিরে; ইন্দ্র অগ্নি, বরুণ প্রভৃতি দেবগণ বাহিরে; তাঁহাদের
কার্যা প্রকৃতি-রাজ্যে আবদ্ধ; অগ্নি আহুতি বহন করেন; ইন্দ্র
বারি বর্ষণ করেন; উষা দিবালোককে আনয়ন করেন; ইত্যাদি।
যতদিন ইন্টদেবতা বাহিরে,—প্রকৃতি-রাজ্যে,—তত দিন প্রার্থনা
ও প্রাকৃতিক ও লৌকিক বিষয় সকলকে অবলম্বন করিয়া

থাকে। হেইন্দ্র! বারি বর্ষণ কর; হে অগ্নি! আছতি বহন কর; হে ইন্দ্র! উৎকৃট ধন দেও, সৃপ্ধবতী গাভী দেও. ইতাাদি। ধর্ম্মের এই স্থুলভাবের মধ্যে যে দিন এই ভাব জন্ম-প্রহণ করে যে, দেবশক্তি যে কেবল বাহিরে ও প্রকৃতিরাজ্যে কার্য্য করিতেছে তাহা নহে, সে শক্তি অন্তরে আগুরাজ্যেও কার্য্য করিতেছে; সেই শক্তিই আগাতে নিহিত থাকিয়া বুদ্দির্ভিকে প্রেরণ করিতেছে, সে দিন কি মানবের পর্মা-চিম্ভাতে একটা বিশেষ দিন নয়? সে দিন অধ্যাত্মিক ধর্ম্মের জন্মগ্রহণ হয়। ঝিষগণ এই গায়ত্রী মত্মে সেই আধ্যাত্মিক ধর্ম্মভাবের অভ্যুদ্য় দেখিয়াই ইহার এত আদর করিয়াছেন।

কিন্তু কথা এই, ঈশ্বর কি বাস্তবিক আমাদের বুদ্ধির্ত্তিকে প্রেরণ করেন? আমাদের বুদ্ধির্ত্তি যে নিরন্তর নানাদিকে নানা বিষয়ে ও নানা কার্গ্যে পাবিত হইতেছে, সমুদায় কি তাঁহারই প্রেরণা? অথবা তাঁহার প্রেরণার কোনও বিশেষ অর্থ আছে? এক অর্থে তাঁহার প্রেরণা সর্কাত্র। কি জড়ে কি চেতনে সর্কাত্রই তিনি শক্তিরূপে উথলিত হইতেছেন। নবাদিত অরুণের শিরণমালার প্রত্যেক স্পন্দনে, প্রবাহিত বায়ুসাগরের প্রত্যেক হিল্লোলে, উদ্ভিদ ও জাবের জাবনের প্রত্যেক ক্রুরণে তিনিই উত্তলিত হইতেছেন; আবার মানবা মার প্রত্যেক ক্রিরণে তিনিই উত্তলিত হইতেছেন; আবার মানবা মার প্রত্যেক চিন্তাতে, প্রত্যেক ভাবে ও প্রত্যেক আকাঞ্জাতে তিনিই উথলিত হইতেছেন। এ অর্থে, এমন কিছুই নাই, যাহা তাঁহার প্রেরণার অধান নহে। অপর দিকে বিশেষ অবস্থাতে

বিশেষ ভাবে যে তিনি মানবাজাকে প্রেরণ করেন, মানবের ভিতর দিয়া তাঁহার বাণী প্রকাশ পায়, ইহাও সতা। এরূপ বিশাস আমরা জগতের আদিন কাল হইতেই দেখিতে পাই। জগতের সকল ধর্মসম্প্রদায় এরূপ ঈশ্বরবাণীতে বিশাস করিতেছে। হিন্দু, গ্রীন্টান, মুসলমান এই তিন প্রধান সম্প্রদায়কে ছাড়িয়া দিলেও এরূপ অগণা মহাপুরুষীয় সম্প্রদায় আছে, হাহারা উক্ত প্রকার বিশাসের উপরেই আপনাদের দর্মজীবনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে, তাহারা বিশেষ বিশেষ মহাপুরুষের উক্তিকে ভগবদ্বাকা বলিয়া জানিয়া তদনুসারে আপনাদের ধর্মজীবনকে নিয়মিত করিতেছে।

এরপ বিশাস মানব-সমাজে কেন প্রবল হইল। মানুষ সচরাচর এবিষয়ে একটা মহা জমে পতিত হয়। মানুষ মনে করে অপ্রে অপৌরুষেয়তাতে বিশ্বাস, তংপরে ঐ সকল উল্লির প্রতি একা ভক্তি। কিন্তু তাহা নহে; প্রকৃত প্রণালী এই, অথ্যে ঐ সকল উক্তির প্রতি প্রকা ভক্তি, তংপরে তাহাদের অপৌরুষেয়তা-জ্ঞান।

প্রাচানের। মানবের জ্ঞাতব্য সমৃদয় বিষয়কে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, লোকিক ও পারমার্থিক। যাহা দেশকালের সামাধান, তাহা লোকিক; আর যাহা এই পাঞ্চভোতিক জগতের অতাত ও দেশকালের সামার বাহিরে তাহা পারমার্থিক। আমাদের এই মানবপ্রকৃতিরও ছইটা দিক আছে, লোকিক ও পারমার্থিক। লোকিক দিকে আমরা

দেশকালের অধীন, জগতের সহিত সম্বন্ধ ও জাগতিক বিষয়ের অন্নেষণে তৎপর : কিন্তু আমাদের একটা পারমার্থিক দিকও আছে ; সে নিকে আমরা ইন্দ্রিয়াতীত ধর্ম্ম-নিয়মের বশবর্ত্তী। আমাদের প্রকৃতিতে এই পরমার্থিকত। আছে বলিয়াই আসাদের চিত্তে পর্মার্থ-তত্ত্বের স্ফুরণ হয় এবং প্রমার্থ তত্ত্বে সাক্ষ্য পাওয়া যায়। প্রাতঃ সূর্ব্যের অভুদেয় মানবেও দেখে গোমেষও দেখে, গোমেষ কখনই সেই চনংকারসম্বলিত অপূর্বে রদ আস্বাদন করেনা, যাহা মানব করিয়া থাকে; কারণ এই যে, মানবের অন্তরেই সেই বাহিরের সৌন্দর্যোর অনুরূপ কিছু আছে। আমি পারমার্থিক তত্ত্ব প্রকাশ করিলে তোমার মন যে বলে ঠিক ঠিক, এই ঠিক ঠিকের দারাই তোমাতে আমাতে যোগ! ঐ ঠিকু ঠিকের হারাই আমার আত্মা তোমার আত্মার সহিত কথা কয়! যে বলিল ঠিক ঠিক, তাহার ভিতরে নিশ্চয় কিছু রহিয়াছে, বাহা আমার উক্তিকে লুফিয়া লইল। ভাবিয়া দেখ, আমাতে ঈশ্বর আছেন, তোমাতেও ঈশ্বর আছেন, আমাতে ঈশ্বর কথা কহিলেন, তোমাতে ঈশ্বর লুকিয়া লইলেন। অর্গাং তোমার পারমার্থিকতা আমার প্রমার্থিকতাকে চিনিয়া ফেলিল। জগতে মহাজনের উক্তি সকলকে যে নাতুষ ঈশ্বরবাণী বলিয়াছে, তাহা চিনিয়া ফেলা মাত্র। জভ্রীরা যেমন প্রস্তর রাশির মধ্যে ছুই চারি খণ্ড হীরক থাকিলে চিনিয়া লয়, তেমনি মানবের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি সাধুদের আধ্যাত্মিকতাকে

চিনিয়া ফেলিয়াছে। কোনও কেনও কথা শুনিয়া মানুষ অনুভব,করিয়াছে এত সামান্ত কথা নয়, ইহা সেই অপৌরুষেয় বাণী।

তিনি আমাদের আত্মাতে ওতপ্রোত ভাবে নিহিত না থাকিলে ধর্ম আমাদের পক্ষে সম্ভব হইত না। ধর্ম তাহার স্বরূপ, ধর্ম তাঁহার সন্তার প্রকাশ মাত্র। যেমন উর্দ্ধগামী ধুম কাষ্ঠন্থিত অগ্নিকেই প্রকাশ করে, তেমনি মানবের উর্দ্ধগামী আকাজ্যা সেই হুদয়-নিহিত পরাৎপর পুরুষকেই প্রকাশ করে। আকাজ্ফা আতার দীর্ঘ নিশাস—"হার আমি ভাল হইতে চাই।" যে বলিতেছে—"আমি ভাল হইতে চাই" সে বর্ত্তমানটাকে মন্দ বলিয়া দেখিয়াছে, তাহার বাহিরে গিয়াছে, তাহার উপরে উঠিয়াছে, সে ব্যক্তির ফদয়ে একটা আদর্শ জাগিয়াছে। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, এই আদর্শ সীমা-রহিত। মানুষ যখন ধর্মকে চায়, তখন সেই অনন্তকেই চায়। কে কবে সভ্যের বা প্রেমের বা সাধুতার একটা সীমা নির্দেশ করিয়াছে ? এই জন্মই বলি এই সীমাবদ্ধ জীবের সঙ্গে অনন্ত আছেন বলিয়াই ধর্মা সন্তব হইয়েছে।

তিনি যথন নানবাপাতে ওতপ্রোতভাবে, এরপ ঘনিস্ট ভাবে নিহিত রহিয়াছেন, তথন তাঁহার পক্ষে মানবাপাকে প্রেরণ করা ও মানবাপার পক্ষে তাঁহার প্রেরণ। লাভ করাইত স্বাভাবিক। এই প্রেরণ। তুই ভাবে প্রকাশ পায়—প্রথম ইহার প্রভাবে ভক্তের দিব্য চক্ষুর নিকটে পারমার্থিক সত্য উদ্ভাসিত

হয়, হিতীয় ইহার প্রভাবে ভক্ত হৃদয়ে পারমার্থিক আকাঞ্জা ঘনীভূত হয়। পূর্বেলক উভয় লক্ষণই আমরা সাধু ও মহাপুরুষদিগের জাবনে দেখিয়াছি। একটা কথা সর্বনাই শারণ রাখা কর্ত্তবা, জ্ঞান-সম্পত্তি বা ধন-সম্পত্তি কোনও সম্পত্তিই আমাদের সৃষ্ট নহে, সকলি প্রদত্ত। প্রথম ধন সম্পত্তির কথা বলি: আমরা জগতের বিষয় বাণিজ্যের অন্তত বিস্তার দেখিতেছি। লণ্ডন সহরের আয় একটা সহরের বিষয় চিন্তা করিলে বিশ্বিত ও স্তব্ধ হইতে হয়। শুনিয়াছি, লণ্ডনে প্রায় ২০ লক্ষ ভবন আছে, একবার কল্পনাতে ধারণ কর, এ চারি পাঁচ লক্ষ ভবনে কৃত ধন সম্পত্তি আছে, কৃত প্রয়োজনীয় পদার্থ আছে, ও কত কল কার্থানা ও এমজাত শিল্লাদি আছে। সভাজগতে এরূপ কত সহর রহিয়াছে, কত বাণিজ্য-পোত শ্রমজাত পদার্থ সকল বহন করিভেছে, জগতের সুখ সমুদ্ধি বৃদ্ধিত করিতেছে, এই সকল ভাবিতে ভাবিতে জগতের সভ্যতার ও তথ সমুধির কি একটা নহান্ চিত্র আমাদের সমক্ষে উপস্থিত হয়? কিন্তু ইহার এক অণুও কি মানব স্ষ্টি করিয়াছে ? মানুষ পর্ণ,তের পাষাণ সহরে আনিয়াছে, খনির ধাতু উপরে তুলিয়াছে, বনের কাষ্ঠ বহন করিয়া ঘরে আনিয়াছে, পার্থিব পদার্থে নিজের প্রাম লাগাইয়া স্থানাম্বরিত ও প্রকারাস্তরিত করিয়াছে এইমাত্র, মূলে সকলিত ঈশ্বরের দেওয়া। জ্ঞান সম্পত্তির বিষয়েও ঐরপ। জ্ঞানিদিগের মধ্যে জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ যিনি তাঁহার ও জ্ঞানের একটা সূত্রও নাই

যাহা তাঁহার স্ট । পঞ্চেন্দ্রিরের দার দিয়া তাঁহাকে যে জ্ঞান দেওয়া হইয়াছে, তাহাতেই আগ্র-জ্ঞানকে প্রয়োগ করিয়া তিনি রূপান্ডরিত করিয়া নিজের জ্ঞান-সম্পত্তি রচনা করিয়াছেন। তুমি যে প্রাতঃকালে চক্ষ্ খুলিলেই স্থনীল আকাশ দেখিতে পাও, প্রকৃতির শোভা দেখিতে পাও, তাহাতে তোমার কি হাত আছে ?—িয়নি এই জ্বগং রচনা করিয়াছেন, তিনিই তোমাকে সে জ্ঞান দিতেছেন।

সকল জ্ঞানই যথন তিনি দেন. তথন পারমার্থিক জ্ঞান ত বিশেষ ভাবে তাঁহারই প্রদত্ত সম্পত্তি, কারণ তাহা তাঁহার নিজ স্বরূপের প্রকাশ; তাহা তাঁহার মুখ-জ্যোতি। যদি জিজ্ঞাসা কর, এই পারমার্থিক জ্ঞান সকলের চিত্তে উদ্ভাসিত হয় না কেন? তবে জিজ্ঞাসা করি, সকলের দৃষ্টি প্রস্তর খণ্ড সকলের মধ্যে হারক চেনে না কেন? হারক চিনিতে যেমন বিশেষরূপে তাক্ষ্ণ ও একাগ্র দৃষ্টি চাই, তেমনি পারমার্থিক তত্ত্ব দেখিবার জন্ম দৃষ্টির তাক্ষ্ণতা ও একাগ্রতা চাই। এই দৃষ্টির তাক্ষ্ণতা ও একাগ্রতাটা বড় সাধনের ফল। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন,

সত্যেন লভ্য স্তপ্স। হেষ আগ্না, সম্যক

জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্য্যোণ নিতাং।

অর্থ—এই পরমাত্মাকে সত্যের দারা, চিত্তের একাগ্রতা দারা, সম্যক জ্ঞানের দারা ও এক্ষচর্ষোর দারা লাভ করা যায়। তাঁহারা পরমার্থ স্ফুরণের চারিটী নিয়ম নির্দেশ করিয়া- ছেন; প্রথম সত্য-প্রিয়তা অর্থাৎ যে ব্যক্তি নিজ অন্তরে পর-মার্থের স্ফুর্ত্তি চায়, তদীয় প্রকৃতিটী এরূপ হওয়া আবশ্যক যে, সে কথনই সত্যকে অতিক্রম করিতে পারে না, সর্ক্দা সত্যে প্রতিষ্ঠিত, সত্যেরই অনুধ্যান করে, সত্যেরই অনুসরণ করে। এটা বড় সহজ্ঞ কথা নয়।

দিতীয়—তাহার তপস্থা বা চিত্তের একাপ্রতা থাকা আবশুক। যে সাধনা দারা দেহ ও মন উভয়ের বিশুদ্ধি লাভ হয়, সেই তপস্থা—যে তপস্থা দারা চিত্ত একাপ্রতা-সম্পন্ন হয়, সেই তপস্থা। এটাও বড় সহজ কথা নয়।

তৃতীয়—সম্যক জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞগৎতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে গভীর জ্ঞান,—-যে জ্ঞান বিনয়কে প্রসব করে, আত্মদৃষ্টিকে জাগ্রত করে, সেই জ্ঞান। ইহাও সহজ নয়।

চতুর্থ-—ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি সকলকে নিরুদ্ধ রাখা। ইহাও সহজ কথা নয়।

পূর্ব্বাক্ত চারিটা নিয়নের বিষয় চিস্তা করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, তোমার আমার চিত্তে যে পরমার্থের স্ফুর্ত্তি হয় না, তাহার কার পামরা তাহার উপযুক্ত নহি। মিথ্যাচারী, সৈরাচারী, অশন-বসন-লোলুপ, উদ্ধৃত, অবিনীত, অজ্ঞ, ও ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র লোকে যদি পরমার্থের স্ফুর্ত্তি লাভ করে—তবে আর অসম্ভব কিছুই থাকে না। ভাবিয়া দেখ, আমরা অনেকে ঐ প্রকৃতি-সম্পন্ন কি না?—বিষয়-স্থখাভিলাষী, উদ্ধৃত, অবিনীত অজ্ঞ কি না? এরপ মানুষ দিয়া যে সমাদ্ধ গঠিত

তাহাতে ধর্মভাব কথনই জাগিতে পারে না; পরমার্থ স্ফৃতি হয় না।

ভগবংপ্রেরণা লাভ করিতে হইলে, ভগবদিচ্ছার অনুগত হইবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়; তপস্থার দারা হৃদয় মনের একাপ্রতা লাভ করিতে হয়; তাহা আমাদের নাই বলিয়া হৃদয়ে ভগবংপ্রেরণা আসে না।

তাঁহার প্রেরণা মানুষের হৃদয়ের বিশুদ্ধতার উপরে প্রধানতঃ নির্ভর করে। একজনের যদি জগং ও আগতত্ত সম্বন্ধে ভ্রান্থ মত থাকে, যদি দে কুদংস্কারাপন্ন হয়, তথাপি তাহার যদি ধর্মের জন্ম প্রকৃত ক্ষ্মা ভৃষ্ণা থাকে, প্রাণে ব্যাকুলতা থাকে, চিত্তের একাগ্রতা থাকে, তবে ঈশ্বর তাহার অন্তরে প্রমার্থের স্ফুক্তি করিয়া থাকেন। এমন মনে করিও না, আমাদের মত विरुक, आगदा कुमश्काती निर्, आगदा धर्म उ मगाक मश्कात করিয়াছি, পরমার্থ ক্রুত্তি আমাদেরই হইবে। তোমরা মনে মনে বেড়া দিয়। বসিলে কি হইবে, ঈশ্বর কথনও কোনও বেড়া স্বীকার করেন নাই ; তিনি মুক্ত হত্তে ব্যাকুলা নাদিগকে সত্যান্ন বিতরণ করিয়াছেন। পনীরা বেড়া দিয়া ^{পু}ঘরিয়া **সুলের গাছ** বসায়, ভাবে ইহা আমাদের গাছ, ইহার তুগন্ধ ভার আমরাই সেবন করিব, বায়ু আসিয়া সেই সুগদ্ধ ভার হরণ করিয়। পথে যে দরিদ্র যাইতেছে তাহাকে বলে,—'নে, নে, নিয়ে যা, ইহা তোদের সকলেরই জন্ম।'' তেমনি অজ্ঞ, অধ্য, ও সংকীর্ণচেডা মানুষ ভ্রন্সকৃপা ও মুক্তিকে সাম্প্রদায়িকতার বেড়া দিয়া এক-

চেটিয়া করিয়া রাখিতে চায়, ঈশ্বর, পথের লোককে ডাকিয়া বলেন, "নে নে নিয়ে যা মুক্তি ভোদের সকলেরই জন্ম।" তুমি মনে মনে মস্ত ধাৰ্শ্মিক হইয়া বসিলে কি হইবে, এ জগতে যে চায় সেই পায়। তোমার ধার্ম্মিকতার অভিমান বলিতেছে যে, তুমি চাও না। সাধুরা যথন ধর্মতত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তখন একটা বেড়াবদ্ধ সম্প্রদায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করেন নাই, তাঁহারা মনে করিয়াছেন, সমুদায় জগত তাঁহাদের শ্রোতা; যে চায় সেই প্রাইবে। আমাদের দেশের ধর্ম্মাচার্য্যগণ এই ভাবকে অতিরিক্ত মাত্রায় লইয়া গিয়াছিলেন। যে ধর্ম্মের জন্ম উন্মুখ নয়, তাহাকে ধর্ম্মতত্ত্ব শুনাইতে চাহিতেন না। আমি বসিয়া রহিলাম, তোমার ধর্মতত্ত্বের প্রয়োজন হয়, আমার নিকট এস, প্রয়োজন না থাকে যে বিষয়-স্থুখ চাহিতেছে, তাহা ভোগ কর। ছুই প্রকার বণিক দেখিতে পাওয়া যায়। এক দোকানদার আর এক ফিরিওয়ালা। বস্তুের দোকানদার বস্তু লইয়া নিজ দোকানে বসিয়া আছে; তোমার বস্ত্রের প্রয়োজন হইলে সেখানে যাইবে; বস্ত্র না চাহিয়া যদি তণ্ডল চাও, তবে সেখানে যাইবে না : তেমনি এ দেশের সাধুরা ধর্মতত্ত্ব লইয়া নির্জ্জনে বসিয়া থাকিতেন, তোমাদের ধর্মতত্ত্বের প্রয়োজন থাকে সেখানে যাইবে আর বিষয়-স্থথের প্রয়োজন থাকে ত সেথানে যাইবে না। ফিরিওয়ালার স্থায় চাও না চাও কাণের কাছে 'মুক্তি চাই'—'মুক্তি চাই'—বলিয়া বেড়াইতেন না। ইহাকে অভিরিক্ত মাত্রা এই জন্ম বলিয়াছি যে মানবাত্মাকে উদ্বুদ্ধ ও উন্মুখ করিবারও প্রয়োজন আছে। পাপীদিগকে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম সাধুরা তাহাদিগকে অন্বেষণ করিয়া থাকেন। ফল কথা এই, এ জগতে যে চায় সেই পায়।

ধর্ম্মসাধন তুই প্রকারে হয়, এক মানুষ ধর্মকে গড়ে দ্বিতীয়তঃ ধর্ম মানুষকে গড়ে। ধর্ম যখন মানুষকে গড়ে, তখন তাহাকে একেবারে প্রাস করে, তাহাকে গালিয়া ঢালিয়। নূতন করিয়া नग्र। ভগবং-প্রেরণার অধীন হইলে মানুষের এই দশা হয়। এই আমি ঐ ধর্ম, আমি ধর্ম করিতেছি, এরপ নিজহইতে ধর্ম্মের পার্থক্য জ্ঞানটা উজ্জ্বল থাকা ভাল নয়; উহা সাধনলদ্ধ রাজসিক ধর্ম্মের লক্ষা, উহাতে অহমিক। জন্মিতে পারে। আর যেথানে মানুষ স্বাভাবিক ভাবে ধার্ম্মিক হয়, স্বভাব ধর্ম হইয়াছে বলিয়া ধর্ম: চরণ করে, ঈশর-গ্রস্ত হইয়া ঈশরের পথে চলে, সেটা শ্রেষ্ঠ অবস্থা। উহা প্রেমের ধর্ম্মের লক্ষণ। ধর্মার্থে আমি ইহা ছাড়িয়াছি, উহা করিয়াছি, আপনাকে সংযত রাখিয়াছি, এরূপ টনটনে জ্ঞান থাকিলে সাধনাভিমানের উৎপত্তি ছয়। রূপদীর রূপের অভিমান অপেক্ষা সাধকের সাধনাভিমান দেখিতে অধিক কদর্য্য ও মুক্তিপথের 🖜 টক। প্রেমের স্বভাব এই, ইহা নিজের যোগ্যতা খুঁজিয়া পায় না।

ভগবংপ্রেরণা প্রেমিক ক্বদয়েই অবতীর্ণ হয়। তাহা প্রেমিকের হৃদয় মনকে প্রাস করে, চিন্তাকে আপ্লুত করে, ধর্ম্মভাবকে স্বাভাবিক ভাবে উৎসারিত করে। বাস্তবিক ইহা সেই প্রেমনদীকে প্রবাহিত রাখে, যাহার তীরে জীবনতরু সহজে বাড়িতে থাকে। যে কার্য্য অপরের পক্ষে ছঃসাধ্য, তাহা প্রেরণাধান ব্যক্তির পক্ষে স্থসাধ্য হয়। বৈরাগ্য, সংঘম, সেবা সকলি তাহার পক্ষে স্থসাধ্য হইয়া যায়। জগতের সাধুগণের জীবনে আমরা ইহার উজ্জ্বল প্রমাণ প্রাপ্ত হই। ঈশর করুন, আমরা সেই নিমল-চিত্ততা ও সেই ব্যাকুলতা লাভ করি, যাহাতে হৃদ্য তাঁহার প্রেরণার অধীন হয়।

দেব-প্রদাদ ও আত্ম-প্রভাব



স্থক্ষেত্রে স্থসময়ে বীজ বপন করিলেই যথাসময়ে তাহা অঙ্গুরিত হয় এবং একটা স্থন্দর সর্ব্বাবয়ব-সম্পন্ন রক্ষরপে পরিণত হয় ; আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি। রক্ষটী কিরূপে বাড়ে? সকলেই জানেন বুক্ষের বাড়িবার উপাদান ঘুই প্রকার। প্রথমতঃ, রুক্ষ পৃথিবী হইতে রস আকর্ষণ করে, দ্বিতীয়তঃ আকাশ হইতে বায়ু ও উত্তাপ গ্রহণ করে। অর্থাৎ নীচু হইতে কিছু আদে এবং উপর হইতে কিছু পায়। সেইরূপ মানবাজার আধ্যাজ্যিক উন্নতিও শক্তিদ্বয়ের সমবেত কার্য্যের ফল। মানুষও নীচু হইতে কিছু দেয় ও উপর হইতে কিছু পায়। নীচে আত্মপ্রভাব ও উর্দ্ধে দেব-প্রসাদ। নীচে মানুষের নিজের সংগ্রাম ও প্রার্থনা, উর্দ্ধে ভগবানের কুপা ও সাহায়।। এই আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদের ধনমাবেশ কিরূপে হয়. কতটুকু মানবের চেন্টা ও কতটুকু ঈশবের রূপা, একতার মধ্যে দিন্ব কিরাপে প্রচ্ছন্ন থাকে ? ইহা অধ্যাত্মতত্ত্বের একটী গৃঢ় ও গভীর রহস্য !

দেবপ্রসাদ ও আত্ম-প্রভাব এই হুইটা ভাব বিভিন্ন ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে বিভিন্নভাবে ফুটিয়াছে। সচরাচর ভক্তি- পথাবলম্বী মাত্রেই দেব-প্রসাদের উপরে কিছু অধিক ঝোক দিয়াছেন। কেহ কেহ ইহাকে অতিরিক্ত মাত্রায় লইয়া গিয়াছেন। মানুষকে অতি হীন ও অসমর্থ জানিয়া ইহারা ভগবৎ-কুপাকেই সার বলিয়া অবলঘন করিয়াছেন। ইঁহাদের মধ্যে য়িত্তদী ধর্মা ও তৎশাখা স্বরূপ খ্রীষ্টীয় ও মহম্মদীয় ধর্মা প্রধান উল্লেখ-যোগ্য। ইহার। দেবপ্রসাদকে যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা আমাদের রুচিকর নহে। ইহাদের মতে দেব-প্রসাদের অর্গ মানুষকে পাপের সমুচিত শাস্তি।হইতে নিষ্কৃতি দেওয়া। পৃথিবীর রাজারা অথবা ক্ষমতাশালী পুরুষেরা যেমন মানুষের প্রতি কুপিত হন্ এবং অনেক অনুনয় বিনয় করিলে, বা তুষ্টি সাধনার্থ কিছু করিলে, প্রসন্ন হইয়া সমুচিত শান্তি হইতে তাহাদিগকে নিষ্কৃতি দিয়া থাকেন, জগৎ-পতিও সেইরূপ কাতরোক্তি-জনিত ও বাধ্যতা-জনিত করুণার বশবর্ত্তী হইয়া পাপীকে নরকবাস হইতে নিষ্কৃতি দিয়া থাকেন। এইরূপে তাঁহারা ঈশ্বরে ক্ষ্দ্র মানবীয় রাজার ভাব আরোপ করিয়া, তাঁহাকে অব্যবস্থিত-চিত্ত ও যথেচ্ছাচারী করিয়াছেন। বোধ হয় জগতের আদিং সমাজ সকলের মানবদিগের পক্ষে এরূপ কল্পনা স্বাভাবিক ছিল। মহত্ব ও ঐশ্বর্যোর ধারণা করিতে গেলেই তাঁহাদের দৃষ্টি দেশের রাজাদিগের উপর পড়িত এবং তাঁহারা রাজাদিগকে যেরূপ অব্যবস্থিত-চিত্ত ও স্বেচ্ছাপরতন্ত্র দেখিতেন, ঈশ্বকেও সেইরূপ কল্পনা করিতেন। আমাদের দেশেও কবিগণ স্বীয় স্বীয় উপাস্ত দেবদেবী কল্পনা

করিবার সময়, তাঁহাদিগকে দেশের রাজাদিগের স্থায় অব্যবস্থিতচিত্ত ও যথেচ্ছাচারী করিয়াছেন। সিরাজউদ্দোলার রোষ বা পরিতোষ কখন কি হয় তাহার যেমন স্থিরতা ছিল না, তেমনি ইহাদের দেবদেবীদিগেরও রোষ বা পরিতোষের কারণ অন্নেষণ করিয়া পাওয়া যায় না। সর্কাদাই লঘু পাপে গুরুদণ্ড ও গুরু পাপে লঘুদণ্ড দেখা যাইতেছে। যে কোনও প্রকারে সম্ভোষ সাধন করিতে পারে, সেই দণ্ড হইতে অব্যাহতি পায়।

য়িহুদী ধর্মা, প্রীষ্টীয় ধর্মা ও মহম্মদীয় ধর্মা তিন ধর্মাই বলেন, ঈশ্বরের অবাধ্যতার ফল পাপ, পাপের ফল নরক্বাস, ইহা অবশ্রস্তাবী, অনিবার্যা ও কার্যা-কারণ-শৃঙ্গলের দারা দৃঢ়-রূপে আবদ্ধ। কেবল একমাত্র পরম কারুণিক পরমেশ্বরই এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জল ভেদ করিতে পারেন, পাপীকে অনন্ত নরক-যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি দিতে পারেন ; সেইটীই তাঁর দয়া ; অতএব দেখা যাইতেছে যে, ইহাদের মতে পাপীর পরিত্রাণ ও সুর্যোর গতিরোধ করার স্থায় ; পাঁচথানি রুটি ও পাঁচটী মৎস্থ দ্বারা পাঁচ হাজ্বার লোককে খাওয়ানের ন্যায় একটা অতি-নৈসর্গিক ব্যাপার, ঈশ্বরের বিশেষ করুণার কার্যা। এই সকল সম্প্রদায় ষেমন একদিকে ভগবং-কুপার এই প্রকার ভাব গ্রহণ করেন, অপর দিকে বলিয়া থাকেন, আত্ম-প্রভাব বলিয়া একটা কিছু নাই। মানুষ জন্মতঃই পাপী, মানুষের উদ্যম, চেষ্টা, প্রার্থনা কিছুই নছে, তদ্বারা কিছুই সাধিত হইতে পারে না; ভগবং- কুপা তাহার উদ্ধারের জন্ম অবতার্ণ না হইলে, তাহার সকল উদ্যুমই রুথা।

আমাদের দেশের ভক্তিপথাবলন্বিগণের কথা ইহা অপেক্ষা অধিক যুক্তিযুক্ত : তাহার উল্লেখ পরে করিতেছি। সম্প্রতি আর এক প্রকার ধর্ম্মতের সমালোচনা করি। এই মতাবলন্ধি-গণ আজ্য-প্রভাবের উপরে অতিরিক্ত ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইহারা বলেন বীজ হইতে বৃক্ষটী উৎপন্ন হওয়া যেমন সাভাবিক, মানুষের শুভ বা অশুভ কর্ম্ম হইতে তৃথ বা দুঃখরূপ ফল উৎপন্ন হওয়া তেমনিই স্বাভাবিক। মানব এমন কিছুই ভোগ করে না, যাহা তাহার নিজ কর্ম্মজনিত নহে। হয় এ জাবনের কর্মা না হয় পূর্বেজন্মের কর্ম্ম। বিষ্ণু পুরাণের ফ্রবোপাখ্যানে দেখা যায় যে ফ্রব যখন বিমাতার বাক্যবাণে বিদ্ধ ও মর্ম্মাহত হইয়া স্বীয় জননীর নিকট আসিয়া কাঁদিতেছেন, তখন মাতা তাহার সান্ধনার জন্ম বলিতেছেন—

স্থকতং দুষ্কৃতং বাপি বয়ায়ৎ কৃতমেবহি। তৎকোপহর্ত্ব্য শক্লোতি দাতুৎ কন্চাকৃতংস্বয়া॥

অর্থ—স্থকৃত বা র্টুক্কৃত হউক তুমি যাহা করিয়াছ, তাহা কে অপহরণ করিতে পারে, এবং তুমি যাহা কর নাই, তাহা কে তোমাকে দিতে পারে।

এরপ উপদেশ আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রে সর্বব্রই পাওয়া যাইবে। মানুষ যাহা করে নাই তাহা কেহই দিতে পারে না, ঈশ্বরও দিতে পাঁরেন না; এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জল ঈশ্বরও ভেদ করিতে পারেন না। স্ততরাং ঈশ্বরসন্নিধানে প্রার্থনাদি করা বৃথা। শান্তিশতক নামক সংস্কৃত প্রস্তে ক্রন্তকার বলিতেছেন—

নমস্তামো দেবান্ ননু হতবিধে স্তেপিবশগাঃ। বিধিবন্দাঃ সোপি প্রতিনিয়ত কর্মেকফলদঃ॥ ফলং কর্মায়ত্তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা, নমস্থং কর্মভো বিধিরপি নয়েভাঃ প্রভবতি॥

অর্থ — "দেবতাদিগকে নমাস্কর করি, অথবা তাঁহাদিগকে নমস্কার করিয়া ফল কি ? তাঁহারা ত পোড়া বিধির বশবর্তী; অতএব বিধিকেই প্রণাম করি; তাহাতেই বা ফল কি ? তিনি ত কর্ম্মানুসারেই ফল দিয়া থাকেন। ফল কর্ম্মের অধীন, অতএব দেবতাদিগকে বা বিধিকে প্রণাম করিয়া ফল কি ? অতএব কর্ম্ম সকলকেই প্রণাম করি, যাহাদের উপরে বিধাতারও হাত নাই।"

সকলেই জানেন মহাজা বুজ এদেশে যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহারও প্রধান ভাব এই ছিল। অনেকে মনে করেন,
যে, তিনি নাস্তিকতা প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা নছে।
তাঁহার মূল ভাব এই ছিল, যদি ঈশ্বর থাকেন থাকুন, তাঁহার
সহিত মানবের মুক্তির কোনও সম্বন্ধ নাই; মুক্তি মানবের
আয়ন্তাধীন ও স্বীয়-চেন্টা-সাধ্য। কর্মানুসারে মানুষের বন্ধন
এবং কর্ম দ্বারাই মানুষের মুক্তি। যদি নিমের বাজ বপন
করিয়া আম গাছ কেন হইল না বলিয়া কেহ দুঃখ করে এবং হে

দিশ্বর এই গাছে আম ফলুক, বলিয়া প্রার্থনা করে, তাহার প্রার্থনা যেমন বাতুলতামাত্র, তেমনি পাপের বীজ বপন করিয়া কেহ যদি তাহার ফল হইতে নিস্কৃতি লাভের জন্ম প্রার্থনা করে, তাহাও বাতুলতামাত্র। বুদ্ধ বলেন, দিশরের দ্বারে প্রার্থনা না করিয়া হৃদয়ক্ষেত্র হইতে পাপের বীজ উৎপাটন কর, ও সদনুষ্ঠান দ্বারা পুণ্যের বীজ বপন কর। এ মতে মানবের মোক্ষ সর্বতোভাবে মানবের আঞ্ব-প্রভাব-সন্তুত। যেমন উত্তর্যেক, দক্ষিণয়েক হইতে দূরে—এই পথ সেইরূপ ভক্তিপথ হইতে দূরে।

এই মেরুদ্বয়ের মধ্যে ক্রিরূপে গন্তব। পথ নির্ণয় কর। যায়? একজন বলিতেছেন, মানুষ কিছুই নহে, ভগবৎ-কুপা ভিন্ন মানবের পরিত্রাণ নাই: অপর জন বলিতেছেন, মানুষই শ্রেষ্ঠ ভগবং-কুপা কিছুই করিতে পারে না। এই বিভিন্ন উক্তি দ্বয়ের সামঞ্জস্ম কিরূপে করা যায় ? এই স্থলেই এদেশীয় ভক্তি-পথাবলম্বিগণের পদাক্ষ অনুসরণ করিতে হইবে। তাঁহারা বলেন, এই উভয় উক্তির মধ্যেই সত্য আছে। অর্থাৎ গানুষ কিছুই নহে, ভগবং-কুপাঁই সার—ইহা সত্য, অথচ মানবের মুক্তি মানবের সাধন-সাপেক্ষ ইহাও সত্য। এই উভয়ের সমাধা কিরাপে হয়? একজন বিদেশীয় ভাবুকের প্রদর্শিত একটী দক্টান্তের দারা তাহার ভাব কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন, এক দিন দেখিলাম একটি পক্ষী তান ধরিয়া আকাশে উঠিল। সে সময়ে প্রবলবেগে বায়ু বহিতেছিল। অবোধ বিহন্ধ স্বীয় বলদর্পে প্রথমে মনে করিল যে, বায়ু-স্রোতকে বাধা দিয়া বিপরীত দিকে গমন করিবে। কিন্তু কিয়দ্দ,রে যাইতে না যাইতে, তাহার পক্ষন্বয় ভারিয়া আসিল, সে গ্রান্ত ক্লাম্ভ হইয়া ভূপুষ্ঠে পড়িয়া গেল, পড়িয়া শ্বসিতে লাগিল, খসিয়া খসিয়া পুনরায় আকাশমার্গে উত্থিত হইল। এবারে সে ঠেকিয়া শিথিয়াছে, সূতরাৎ আর বায়ুর প্রতিকূলে গেল না, বায়ু স্রোতে দেহ ভাসাইয়া বায়ুর সহিত উড়িতে লাগিল, এবং দেখিতে দেখিতে চক্ষের অগোচর হইয়। গেল। আমি দেখি, এ জগতে মানবের উন্নতি এই প্রকারে হয়। অনস্ত বায়ু স্রোত যেরূপ সর্ব্বদা প্রবাহিত, সেইরূপ ভাগবতী শক্তি ত্যুলোক ভূলোকে, জড়ে চেতনে, অন্তরে বাহিরে সর্ব্রদাই কার্য্য করি-তেছে। তিনিই মানবহৃদয়ে থাকিয়া ধর্মকে উৎপন্ন করিতে-ছেন, সেতু স্বরূপ হইয়া মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন। তিনি যেমন মাধ্যাকর্যণের নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া গ্রহগণকে সুর্য্যের সহিত, প্রমাণুকে প্রমাণুর সহিত বাধিয়া রাখিতেছেন. তেমনি ধর্ম্ম নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া জনসমাজকে নিজের সহিত, মানুষকে মানুষের সহিত শাধিয়। রাখিতেছেন এবং পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের দণ্ড বিধান করিতেছেন। বায়ু-শ্রোতের স্থায় তাঁহার ইচ্ছাস্রোত নিরস্তর প্রবাহিত রহিয়াছে। আত্মশক্তি-প্রয়োগ করিয়া তাহাতে ঝাঁপ দিয়া পড়, সেই স্রোত তোমাকে ব্রহ্মধানে লইয়া যাইবে। সাধনের উদ্দেশ্য ঈশ্বরেচ্ছার সহিত সন্মিলিত হওয়া, প্রার্থনার উদ্দেশ্য অণিলন দূর করা,

তপস্থার উদ্দেশ্য ঈশ্বরেচ্ছাকে নিজহাদয়ে প্রবল হইতে দেওয়া; অতএব উভয়েরই কার্গ্য এবং প্রয়োজনীয়তা আছে।

এক অর্থে ইহা অতীব সত্য যে মানুষ কিছুই নহে —ভগবং কুপাই সার। কারণ একবার ভাবিয়া দেখ, মানুষ কি মূল; দিয়া ভগবংকুপা ক্রয় করিতে পারে? যদি সে দ্রব্য মূল্য দিয়া কিনিবার হইত, মানুষ কি তাহ। পারিত? মানুষের এমন কি আছে? অজ, হুর্বল, অন্ধপ্রায় মানুষ তার এমন কি আছে, অনন্ত প্রেমকে আবর্জ্জিত করিতে পারে, এ কথা কি সত্য নহে (य, जननो (यमन निश्वत छान निश्वत छान वारमन ना, किन्न নিজ প্রকৃতির অনুরোধে, তেমনি আমরা যে তাঁহার কুপা পাই, তাহা আমাদের গুণে নহে, কিন্তু তাঁহার প্রেমময় স্বরূপের গুণে। এই কারণে ভক্তের। তাঁহাকে অকারণ-কারুণিক বলিয়া-ছেন। দিতীয়তঃ তাঁহার ইচ্ছার সহায়তা ভিন্ন আমর। কিছুই নহি। যতক্ষণ তাঁহার ইচ্ছা আমাদের ইচ্ছার অনুসূল, ততক্ষণ আমরা কৃত্রী, আর বর্থন আমাদের ইচ্ছা তাঁহাকে ছাড়িঃ। দাড়াইতে চায় তথনি আমরা চুর্ণ বিচুর্ণ হই। অতএব, এ কথা কি সত্য নহে যে ভাবংকপাই সার এবং আমরা কিছুই নহি ।

তিনি আমাদের হৃদয়ে থাকিয়া সর্ব্রদাই ধর্ম্মের দিকে প্রেরণ করিতেছেন, সেই প্রেরণার বশবর্তী হওয়াই মনুষ্যত্ব লাভের একমাত্র উপায়। কিরূপে এই প্রেরণার বশবর্তী হওয়া যায়? এইখানেই আমাদের সাধনের প্রয়োজন। আমাদের স্বরূপকে বিকশিত করিয়া, যতই তাঁহার স্বরূপের অভিমুখে অগ্রদর হই, ততই তাঁহাকে গ্রহণ করি ও তাঁহার প্রেরণার বশবর্তী হই। কি প্রকারে আমরা আমাদের প্রকৃতিকে উন্নত করিতে পারি। প্রথম, জগংতত্ত্ব ও আল্ল-তত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা; বিতীয় আলার স্বরূপ বিশুদ্ধ ও একাগ্র করা; তৃতীয় সীয় সীয় কর্ত্ত্বর সাধন দারা আপনাকে তাঁহার আদেশের অনুগত করা; চতুর্য সর্বভ্তের প্রতি মৈত্রীর দারা চালিত হইয়া সর্বন্ত্তের কল্যাণ সাধন করা। এই সকল সাধনা-পথে আমরা যত অগ্রসর হই, ততই তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার উপযুক্ত হই।

প্রকৃত ভক্তিপথাবলম্বার। ২লেন, একদিকে দেব-প্রদাদ অপরদিকে আজ্ম-প্রভাব, একটা অপরটার বিরোধা এরূপ নহে, কিন্তু একটা অপরটার সহকারা মানবের মুক্তি-সাধনে উভয়ে মিলিয়া কার্য্য করে। যে ভাবে ঋষিরা বলিয়াছেন "সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" সাধক ব্রহ্মের সহিত মিলিত হইয়। কামনার বিষয় সকল ভোগ করেন, ইহার মধ্যে সেই ভাব। মানব স্বীয় মুক্তি সাধনে ঈশ্বরের সহচর অনুচর মাত্র। তিনি মানবাজাকে স্বভল্পতা দিয়া মানবের জন্ম এই বিধি স্থালীন করিয়াছেন। তিনি আনবকে মুক্তির দিকে প্রেরণ করিতেছেন, মানবেরও কিছু করা চাই, তাহার ইচ্ছার অনুগত হওয়া চাই। তিনি মানবকে নিজের সহকারা করিয়া লইতে চান, অথবা নিজে মানবের সহকারী ও স্থন্তং হইতে চান, এই তাঁর বিচিত্র লালা। তিনি মানবকে যেন সর্বাদা বলিতেছেন, আমর যাহা করিবার তাহা

করিতেছি, তোমার যাহা করিবার আছে কর, তুমি অবিশ্রাস্ত চেন্টা ও সংগ্রাম কর, তুমি জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্ত্তব্য-সাধনে দৃঢ়তা লাভ কর, ও সর্ব্বভূতের কল্যাণ সাধনকরিবার চেটা কর, আমি তোমার সঙ্গেই আছি। যে পরিমাণে আগ্র-প্রভাব সেই পরিমাণে ভগবৎকুপা। যে পরিমাণে বৃক্ষ পৃথিবীর রস আকর্ষণ করে সেই পরিমাণে বায়ু ও উত্তাপকে গ্রহণ করিবার উপযুক্ত হয়। প্রার্থনার অর্থ যদি এই হয়, নিজের প্রমের ভার ঈশরকে দেওয়া, বিনা আয়াসে সপ্তমসর্গে या खत्रा, তবে দে প্রার্থনা পুর্ন হর না; আর প্রার্থনার অর্থ यদি এই হয়, নিজের প্রকৃতিকে তাঁহার ইচ্ছাধীন করা, তবে তাহা পুর্গহয়। প্রার্থনারওত একটা দায়িত্ব আছে। হে মানুষ, তুমি যখন ঈশরকে বলিতেছ "হে ঈশর, আমাকে এই পঙ্কময় হ্রদ হইতে উদ্ধার কর'' তথন তুমিও কি আগ্রশক্তি প্রয়োগ করিবে না, নিজে সন্তরণ করিয়। কুলের দিকে যতটুকু অগ্রসর হইতে পার, তাহা করিবে না ? আছুরে ছেলে যেমন চৌকি-थानित छे भरत विभाग कार्रात, या जायारक नाया है या जिल्ल পা খানি বাড়ায় ন', তুমিও কি তাহাই করিবে? এরপ অলসের প্রার্থনা ঈশ্বর কথনও পূর্ণ করেন না। মহাত্মা বুদ্ধ যেমন প্রতিজ্ঞা করিয়া বোধিক্রমের তলে বসিয়াছিলেন, এই আমি বসিলাম, আলোক না পাইলে উঠিব না; আমার অঙ্গের সন্ধি সকল শিথিল হউক; মাংসপেশী সকল শীর্ণ হউক; আমার দেহকে কীটে ক্ষত বিক্ষত করুক; আমাকে আলোক পাইতেই

হইবে।'' এরূপ প্রতিজ্ঞার মহাফল আছে। মানুষ যখন এমন প্রতিজ্ঞা করিয়া বদে, তখন ভগবান সাধু সাধু বলিয়া স্বরিত তাহার সাহায়ের জন্ম ধাবিত হন। তোমার আমার মনে এতটা প্রতিজ্ঞার বল আদেনা এই জন্ম তুমি আমি বুদ্ধ নহি। একবার প্রতিজ্ঞা করিয়া বল দেখি, আর পাপে থাকিব না, যে যায় যাকু যে থাকে থাক, এই আমি উঠিলাম, ঈশ্বর হরিত আসিয়া তোমার হৃদয়ে ভর করিবেন: কেঙ্গারু যেমন শাবককে নিজ কুক্ষি মধ্যে প্রিয়া বিপদ ছইতে পলায়ন করে, তেমনি তিনি তোমাকে নিজ কুক্ষির মধ্যে পুরিয়া বাঁচাইবেন। পাপি! তোমার পক্ষে ইহ। অপেক্ষ। আনন্দজনক সমাচার কি হইতে পারে ? তুমি উখিত হও, তুমি প্রতিজ্ঞার বর্ণ্ম পরিধান কর. তুমি ফুদ্র শক্তিতে ফুদ্র তরবারিখানি ধারণ কর, দেখিবে তাঁহার স্তদর্শনচক্র তোমার পণ্চাতেই আছে। হে কাপুরুষ, তুমি পাপ ভয়ে ভীত হইও না ; রণবাদ্য বাজিবার অগ্রেই কাঁপিওনা: আনুরে ছেলের ন্যায় আলু-শক্তি প্রয়োগে বিমুখ থাকিও ন।; জানিও জানিও জানিও, এ রণক্ষেত্রে ভূমি একাকী নও, আর একজন আছেন, গাঁহার অঞ্চলির ইঙ্গিতে গগন-বিহারী জ্যোতিস্কমণ্ডলী স্বায় স্বীয় কক্ষকে অতিক্রেন করিতে পারিতেছে না। তিনিই আছেন। হায়! আমরা কেন এত অধম, কেন এত অবিখাসী, কেন সেই জীবস্ত শক্তির ক্রোড়ে আপনাকে দিয়া শক্তিশালী হই না ? এ প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ? ধিক ধিক এই ক্ষুদ্র বিষয়াসক্ত হাদয়কে শত ধিক।

यूयुक्ष्व।

এজগতে তুমি কোন্ স্থান অধিকার করিবে, তুমি কি লোকিক বিষয়ের মধ্যে, ক্ষুদ্র কামনার মধ্যে আবন্ধ হইয়া হীন হইয়া থাকিবে কিন্তা মহৎ বিষয়ের অনুধ্যান ও অনুশীলনের দার। হৃদয় মনকে মহৎ করিবে, তাহার অনেকটা এজীবনটাকে তুমি কি ভাবে দেখ তাহার উপরে নির্ভর করে। কি হইলাম, এ প্রশ্নের দ্বারা আপনার জীবনকে বিচার না করিয়া, কি পাই-লাম এই প্রশ্নের দারা যদি বিচার কর, তাহা হইলে লৌকিক লাভালাভের উপরেই তোমার দৃষ্টি প্রবলরূপে পড়িবে। তথন আর ভাবিবে না যে ঈখরের এই জগতে আমি যে একজন মানুষ আদিলাম, আমি যে একজন্ নানা-শক্তিসম্পন্ন জীব এত দিন এখানে বাস করিলাম, আমি কি হইয়া দাঁড়াইলাম, কি শিথিলাম, কি করিলাম, জগতকে কি দিলাম, ঈশবেচ্ছা কতদুর সম্পান করিলাম, কিনু ভাবিবে এ রাজ্যে কতট। স্থান অধিকার করিলাম, ক'থানা বাড়া করিলাম, কত হাজার টাকার কোম্পানির কাগজ, কত শত ভরি সোণার গছনা, কত টাকার জমিদারী, বা কত আয়ের ব্যবসায় করিলাম। এজগতে কে কত পায় তাহা দিয়া মনুষ্যত্বের বিচার করিও না : কিন্তু কে কি হয় তাহা দিয়াই বিচার কর। অধিক আহার করা যাহার অভ্যাস

তাহার উদর বৃহদায়তন হয়;—তৎপরে সকল দিন তাহার অধিক আহার না যুটিতে পারে, সকল দিন একরপ উৎকৃষ্ট দ্রব্য না পাইতেও পারে, কিন্তু উদরের ক্টাতিটা থাকিয়া যায়; সেইরূপ জগতে তুমি যাহা দেখ, যাহা কর, যাহা উপার্জন কর, যাহা হইবার চেন্টা কর, সেই প্রয়াসে, সেই সংগ্রামে তোমার চরিত্রেটা বৃহদায়তন হয়, তাহাতে বিশালতা, গভারতা, সারবত্তা আসে; সেই টুকুই থাকিয়া যায়. সেই টুকু তোমার, সেই টুকু মরণের পরেও থাকে। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন "ধর্মা স্ত মনুগচ্ছতি" ধর্মা পরকালে মনুয়ের অনুগামা হয়!

ধর্ম চরিত্রের ও অন্তরালে থাকেন। পূর্কেই বলিয়াছি
ধর্ম আর কিছুই নহে, ঈশর যে মানব-হৃদয়ে বাস করিতেছেন
তাহার প্রকাশই ধর্ম। হৃদয়বাসী ঈশ্বর, সত্য তায়, প্রেম ও
পবিত্রতারূপে যথন চিন্তাতে, ভাবে, আকাজ্ফাতে ও কার্সো
উথলিত হইতে থাকেন তখন তাহাই ধর্ম। আমরা বালক
কালে ক্রীড়ার সন্দিগণের সহিত কোতুক করিবার নিমিত্ত একপাছের কুল আনিয়া বাড়ার গাছে কোশলে বসাইয়া দিতাম,—
দিয়া বলিতাম "দেখ দেখ আমাদের গাতে কেমন কুল ফুটেছে"
কিন্তু সে ফুলের শোভা অধিকক্ষণ থাকিত না; অল্লক্ষণ পরেই
তাহা বিবর্গ হইত; দল ঝরিয়া যাইত; পুষ্পাহীন রক্ষ পুষ্পাহীনই
থাকিত। সেইরূপ তোমার নিকট ধার করা সদ্পানে আমার
ধর্ম হয় না; বাহিরের শাসনে আরোপিত সাধৃতাতে ধর্ম হয়
না; বক্ষের রসের তায় যে সাধৃতা জাবনের উৎস হইতে উৎ-

সারিত হইয়া জীবনতরুকে সতেজ করে, এবং ফুল ফল প্রসক করে, তাহাই ধর্ম। একটা স্ত্রীলোক কুয়া হইতে জল তুলিতে-ছিল, যাশু তাহাকে বলিলেন—''তুমি কুয়া হইতে রুথা কি জল তুলিতেছ, তুমি আমার সঙ্গে এস, আমি এমন জল দেখাইয়া দিব যে তাহা পান করিলে আর তৃষ্ণা হয় না"; ইহাও সেই জীবন্তধর্মের উৎসের কথা।

তুমি আমি কি ইহা চাই না যে আমাদের প্রাণে এমন একটা উৎস খুলুক যাহা হইতে তাজা তাজা ধর্ম সর্বনা উৎসারিত হইবে? ধর্মের একটা উৎস না পাইলে কেবল সাধনার দারা ধর্ম পাওরা তুঃসাধ্য। কোন কোনও ধর্মসম্প্রদায় ধর্ম-সাধনের এরপ পুঞ্জানুপুঞ্জ নিয়ম সকল স্থাপন করিয়াছেন, যাহা সমুচিতরূপে পালন করিতে গেলে সাধকের চিত্ত প্রান্ত ও ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। মানব-হৃদয়কে তিক্ত করা ধর্মের কাজ নয়, মিন্ট ও সুখা করাই ধর্মের কাজ। হৃদয়ে একটা পর্মের উৎস খুলিলে সেটা হইতে পারে।

আর হৃদয়ে যদি একটা উৎস থাকে তুমি যেখানে যাও তোমার সঙ্গেই ধর্ম অন্ছে. মানুষ এজগতে যে ভাল থাকে, অনেক সময়ে তাহার বার আনা হাওয়ার গুণে। কেবল ব্যাধি যে সংক্রামক তাহা নহে হৃদয়ের ভাবও সংক্রামক, সাধুতাও সংক্রামক। আজ তুমি রাহ্ম আছ, ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে উৎসাহী আছ, তাহার কারণ হয়ত এই যে, তুমি সেরপ লোকের সংসর্গে আছ, সেরপ হাওয়াতে আছ, সেরপ উৎসাহ-

জনক বাক্য ও কার্য্যের মধ্যে আছ! কোন কোন মানুষের প্রকৃতি কাচের খ্যায় : অপরের ভাব ও কার্য্য সহজে সে সকল প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়; ইহাদের জীবনের অধিকাংশ কার্য্য অনেক সময় রম্বভূমির নটদিগের কার্য্যের তায় অপরের ভাবকেই প্রকাশ করে; তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না। এই সকল মানুষকে একাকা কর, বা অপর ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মধ্যে নিক্ষেপ কর, দেখিবে পূর্ব্ব ভাব অন্তর্হিত হইয়া গেল। এক সময়ের উৎসাহী ত্রান্ধা, এক সময়ের ধর্মা ও সমাজ সংস্কারক, হয় ত প্রাচীন ধর্মের পুনরুখানকারী হইয়া দাঁড়াইলেন। আমার বিশ্বাস জীবন্তধৰ্ম্মের উৎস না পাইয়াই সকল সম্প্রদায়ের অনেক লোক ধর্ম ধর্ম করিতেছে। এ সকল মানুষ কোনও দিকেই টেকে না; বিষয়াসাক্তর সহিত সংগ্রামে টেকে না; প্রলো-ভনের সহিত সংগ্রামে টে কেনা; বিরুদ্ধ ভাবের স্লোতে পড়িলেও টেঁকে না। এসকল মানুষ অপরের ধর্মজীবনের সহায়তাও করিতে পারে না। এদেশে একটা প্রাচীন প্রবাদ বাক্য চলিত আছে, 'স্বয়মসিদ্ধঃ কথ্ঃপ্রাণ্ সাধ্যতি'', যে নিজে সিদ্ধি লাভ করে নাই সে অপরকে কি প্রকারে সিদ্ধি দিতে পারে ? তুমি নিজে অগাধ জলে হারুডুরু খাইতেছ, সাত-রাইতেছ, কি ধরি, কি ধরি করিয়া আপনাকে সামলাইবার জন্ম আকুল হইতেছ, তুমি অপরকে ধরিয়া কিরূপে তুলিবে? ্যদি তোমার হুখানা পা রাখিবার মত একটু জমি পাও তবেই বলিবে-- "আমি অগাধ জলের মধ্যে চুখানা পা রাখিবার মত

একটু জমি পাইয়াছি ? "ধন্যোশ্বি কৃতকৃতোশ্বি" আমি ধন্য হইয়াছি, আমি কৃতকার্য্য হইয়াছি"। যখন মানুষ সংসারস্রোতে দাঁড়াইবার এমন একটু জমি পায় তখনি তার প্রাণে জীবন্ত-ধর্শের উৎস খেণ্লে।

মহাপুরুষদিগের জীবন আলোচনা করিয়া দেখ, দেখিবে তাঁহারা জীবনের একটা ভূমি পাইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের হৃদয়ে জীবন্ত ধশাভাবের উৎস খুলিয়াছিল। বুদ্ধ যৌবনের প্রারম্ভে কি আলোক দেখিলেন যাহা বার্দ্ধকের, মৃত্যু দিন পর্যান্ত, তাঁহার হৃদয়ে বাস করিল! মৃত্যুর মৃহুর্ত্তেও সেই কথা মুথে লইয়া মরিলেন! মহম্মদ চল্লিশ বংসর বয়সে যে কথা ধরিলেন, বার্দ্ধকের মৃত্যু দিনেও ভাহা মুথে লইয়া পৃথিবা হইছে অপসত হইলেন। তাঁহারা কিছু দেখিয়াছিলেন, কিছু পাইয়াছিলেন, কিছু পাইয়াছিলেন, কিছুর উপরে দাঁড়াইয়াছিলেন, যে জন্ম তাঁহাদের জীবন জল-পার্শ্বে রোপিত রক্ষের ন্যায় সর্ব্বদা সভেজ ও ফলপ্রদ ছিল। আমাদিগকেও জীবস্ত ধর্মের উৎস অম্বেষণ করিতে হইবে।

জাবন্ত ধর্মের উৎস যে কোথায় তাহা ত এক কথাতেই প্রকাশ করা যায়, কিন্তু কাজে লাভ করাই তৃষ্কর। জাবন্ত ধর্মের উৎস স্বয়ং ভগবান। তিনি যদি তোমাতে আমাতে ভাল করিয়া উৎসারিত হইতে পান, তাহা হইলেই তুমি আমি তাজা ধর্ম লাভ করিতে পারি। যবি বল তিনি ত সকল হৃদয়েই আছেন, ১তনি ত সর্ব্বশক্তিমান, তবে কেন তিনি সকল হৃদয়ে উৎসারিত

হন না ? উত্তরে বলি কেবল তিনি যে আছেন তাহা ত নয়, সেই সঙ্গে আমিও যে আছি; তিনি প্রেরক আমি প্রেরিত, আমি তাঁহার সহিত একীভূত হইলে তবে ত তাঁহার প্রেরণা আমাতে উৎসারিত হইবে। যদি কোনও গুহে গুহিণীর কথা শুনিয়া মনে কর "ওটা কর্তার ও কথা"—আবার কর্তার কথা শুনিয়া মনে কর—"ওটা গুহিণীর ও কথা" তবে সে কিরূপ গুহে ? যে গুহে কর্ত্ত। গুহিণীতে প্রেমে প্রেমে এরূপ যোগ যে ছুইএ মিলিয়া যেন এক. এরূপ গুহে কি নয় ? ঈশ্বর ত হৃদয়ে আছেন তিনি ত প্রেরণা করিতেছেন, কিন্তু আমি যে তাঁহার সহিত একীভূত নই, এই কারণেই তাঁহার প্রেরণা ধর্ম-রূপে আমার হৃদয়ে ও জীবনে উৎসারিত হইতে পারিতেছে না। কে এই একত্বকে স্থাপন করে? ইহা প্রেমেরই সাধ্য, প্রেমেরই কার্য্য। যদি তাঁহাতে এরূপ প্রেম অর্পিত হয় যাহাতে পাপে অরুচি ও পুণে রুচি জ্বমে, যাহাতে সর্পের নির্মোকের তায় বিষয়াসক্তি থদিয়। পডিয়া যায়, এবং ধর্মের চিন্তা, ধর্ম্মের সাধন ও ধর্ম্মের আচরণ, মানুষের হৃদয়ের পক্ষে মধুস্বরূপ হয়, তাহা হইলেই জীবনে তাজা ধর্ম্মের উৎস খুলিয়া যায়। তথন মানুষ ঋষিগণের সহিত একবাক্যে বলিতে পারে ''ধর্ম্মঃ সর্বেরষাং ভূতানাং মধু''—ধর্ম্মই সকল প্রাণির ম্ধু-স্বরূপ, "মধুবাতা ৠতায়তে মধু ক্ষরস্তি मिन्नवः'' वाशु **मध् वहन कतिएउए**ह, नेनी मकल मध् वहन করিতেছে। এরূপ প্রেম ভগবানে অর্পিত হইলে মানুষ যাহাকে মুক্তি বলে তাহা আপনাপনি সিদ্ধ হয়। বৈশ্বব কবিগণ যে বলিয়াছেন "জগতের সার ভক্তি মুক্তি তার দাসী" তাহা অতাব সত্য কথা। মুক্তিকে যে অর্থেই গ্রহণ কর নাকেন ঈশ্বরে অকপট প্রেম জনিলেই তাহা হুসাধ্য হয়। এদেশে মুক্তি শব্দের প্রধানতঃ তিন প্রকার অর্থ দেখা গিয়াছে। প্রথম, আধ্যাজ্যিক, আধিভোতিক ও আনি দৈবিক এই ত্রিবিধ তঃথের আত্যন্তিক ও ঐকান্তিক নির্ত্তিই মুক্তি; দিতীয়, যে মোহ নিবন্ধন মানুষ অনিত্যকে নিত্য জ্ঞানে তাহাতে আসক্ত হইতেছে সেই মোহের নির্ত্তি মুক্তি; তৃতায়, যে কর্ম্মবন্ধনের নির্ত্তি মুক্তি। মানুষ অকপট প্রেমে সেই স্চিদানন্দ পর্ম পুরুষের সহিত্য একীভূত হইলে এই সকল প্রকার মুক্তিই কি হুসাধ্য হয় না প্রথমিগণ বলিয়াছেন ঃ—

সমোদতে মোদনীয়ং হি লদ্ধ। তরতি শোকং ভরতি পাঞ্চানং গুহাগ্রন্থিভ্যো বিমুক্তোহ মুতো ভবতি।

"অর্থ—সাধক এই মেদিনীয় পরমেশ্বরকে লাভ করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন; তিনি শোক ও পাপ হইতে উত্তীর্ণ হন; এবং
সকল প্রকার হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমৃক্ত হইয়া মুক্তি লাভ
করেন।" ইহা সত্য কথা। প্রেমে তাঁহাকে লাভ করিলেই
মানুষের সকল বন্ধন আপনাআপনি খদিয়া পড়ে।

কিন্তু এই মুক্তির আকাজ্ঞা সকল হৃদয়ে প্রবল দেখা যায় না। এ সম্বন্ধে আত্মা সকলকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা

যাইতে পারে। প্রবৃপ্ত আত্মা, প্রবৃদ্ধ আত্মা ও মুমুক্ষ্ আত্মা! প্রমুপ্ত আত্মা বাহারা তাহারা আপনাদের আত্মার অবস্থার বিষয়ে অনভিজ্ঞ ও তৎপ্রতি উদাসীন। এই সকল আগ্রা গতানুগতিকের অধীন হইয়। সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত হইতেছে। এই প্রযুপ্ত আত্মাদিগের মধ্যে আবার তিন শ্রেণী আছে। প্রথম, যাহারা বিষয়াদজ্জিতে প্রযুপ্ত, দিতীয় ঘাহারা স্বৈরাচারে প্রযুপ্ত, তৃতীয় বাহারা মৃত-ধর্ম্মে প্রযুপ্ত। বিষয়াসক্তিতে প্রযুপ্ত ব্যক্তিগণ বিষঃকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিয়াছে এবং তাহারই অনুসরণ করিতেছে। ঈশ্বর বলিয়া যে একজন আছেন, ধর্ম বলিয়া যে কিছু আছে, পরকাল বলিয়া যে কিছু আছে ইহা ইহারা স্মরণ করে না, প্রচলিত বিশ্বাস বলিয়া, এ সকল বিশ্বাস মানবের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়া, মৌথিক বিশ্বাস করে মাত্র, সে বিশ্বাস তাহাদের চিন্তা ও কার্য্যে প্রবেশ করে ন।। ভাহার৷ তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখিয়াচে যে ধর্ম ও ঈশর অপেক্ষা টাকা মূল্যবান, বিষয় বিভব মূল্যবান, হৃতরাং তাহারা ধর্ম ও ঈশ্বরের চিন্তাকে পশ্চাতে রাখিয়া বিষয়কে অতো স্থাপন করিয়াছে। মানবাজার যে একটা পরমার্থিক দিক আছে মে বিষয়ে তাহারা একেবারে অস স্বতরাং সে বিষয়ে তাহারা প্রযুপ্ত।

দিতীয় শ্রেণীর প্রযুপ্ত আর্থা সকল স্বৈরাচারে প্রযুপ্ত। ইহাদের মন পুর্বব শ্রেণীর স্থায় ক্ষুদ্র বিষয়াসক্তির দার। চালিত নহে। ইহাদের লক্ষণ এই যে ইহারা সর্ববদা ও সর্ববিতাভাবে নিজ নিজ প্রবৃত্তিরই চরিতার্থতা অন্বেষণ করিতেছে। প্রবৃত্তির চরিতার্থতা বলিলেই যে সকল সময় অসাধু প্রবৃত্তির চরিতার্থতা বৃথিতে হইবে তাহা নহে। ঈশ্বর প্রীতিবিহীন হইয়া অসংযত ভাবে সাধু প্রবৃত্তির চরিতার্থতা ও সৈরাচারের মধ্যে গণ্য। এই প্রেণীর মানুষ নিজের যাহা ভাল লাগে তাহাই করে, তাহার অতিরিক্ত কিছু জানে না বা অন্বেষণ করে না। ইহাদের প্রবৃত্তিকুল সতেজ ও প্রবল স্রোত্স্বতীর ক্যায়. তোড়ে ইহাদিগকে ভাসাইয়া লইয়া যায়। ইহারা না জানিয়া অনেক সময় ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হয় বটে, তাহারই আদিট কার্মেরে আচরণ করে বটে, কিন্তু তাহার আদেশ বলিয়া নয়, নিজের অভীন্ট বলিয়া। যে প্রেমের যোগের কথা প্রৃর্কে বলিয়াছি তাহা ইহাদের অন্তরে নাই। সে বিষয়ে ইহারা প্রযুপ্ত।

তৃতীয় শ্রেণী মৃতধর্শ্বে প্রযুপ্ত। ইহারা বাহিরে দেখিতে ধর্মাচরণ করিতেছেন, ধর্মাগনের বাহিরের নিয়ম সকল অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহারা ঈশ্বর-প্রীতি সম্বন্ধে প্রযুপ্ত। ইহাদের অন্তরে আকাজ্যা নাই, ব্যাকুলতা নাই, ধর্মের জ্ব্যু ক্ষ্ণা তৃষ্ণা নাই, প্রেমত দূরের কথা। ইহাদের ধর্মা বাহ্নিক ক্রিয়ামাত্র, বিশ্বাস অপরের মুথে শেখা কথা মাত্র। ইহারা ঘোর আত্ম-তৃপ্তি ও আত্ম-প্রবঞ্চনার মধ্যে পড়িয়াছেন। ধর্মের বাহিরের নিয়ম পালন করিয়া ভাবিতেছেন ধর্মার্থে যাহা কর্ত্ব্যু করা হইল; তোতাপাখীর স্থায় শেখা কথা, দ্য়াময় নাম, বলিয়া ভাবিতেছেন—এইত ঈশ্বরকে

দয়ায়য় বলিলাম, ইহাতেই সকল পাপ খণ্ডিয়া ঘাইবে। অনেক সময় দেখা যায় ইহারা ধর্মের ছায়ার পশ্চাতে বিষয়াসক্তির কায়া রাথিয়াছেন, তাহা নিজেরা দেখিতেছেন না। জাপ্রত, জীবস্ত, সতেজ ঈশরপ্রেম ইহাদের হৃদয়ে নাই সূতরাং ইহারাও ধর্ম সম্বন্ধে প্রযুপ্ত।

এই সকল প্রযুপ্ত আগা কথন কখনও জাগ্রত হয়, কখনও নিজের আধ্যান্মিক অবস্থা বিষয়ে অভিক্র হয় : নিজের দুর্গতি ও ধর্ম্মের মহত্ব অনুভব করে ; তথন তাহাদিগকে জাগ্রত সাত্মা বলা যাইতে পারে। এই প্রবোধন-প্রণালী সকলের পক্ষে স্মান নহে। কেহ কেহ সংসারের অনিতাতা ও বিষয়ের অসারতা অনুভব করিয়া জাগ্রত হন ; আবার কেহ কেহ অগ্রে দেই প্রেমময়ের প্রেমের মাধুরী ও ধর্ম্মের সারবতা অনুভব করিয়া প্রবুদ্ধ হন। এই ছুইটা প্রণালী সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ-গতি-সম্পন্ন। একটীর গতি বিয়োগের দিকে; অপরটার গতি যোগের দিকে। এদেশের অনেক লোক প্রথমোক্ত ভাবে উদ্ধ হইয়া সংসার তাগি করিয়া সমূমিী হইয়াছেন। ভত্তৃ-হরির বৈরাগ্য বিষয়ে এরূপ কথিত আছে, যে ভিনি একটা স্ত্রীলোকের প্রতি অতিশয় আসক ছিলেন; বড় ভালবাসিয়া তাহাকে একটা উৎকৃষ্ট কল দিয়াছিলেন; পরে সেই ফলটা অপর একজন রাজপুরুষের নিকট পাইলেন; তথন তাঁহার চেতনা হইল; তিনি ভাবিলেন ছি, ছি, ! এ কুহকে থাকিতে নাই।

যাং চিন্তয়ামি সততং ময়ি সা বিরক্তা, সাচাত্য মিচ্ছতি জনং সজনোতারকঃ।

অর্থ—আমি যাহাকে সর্বদা চিন্তা করি সে জন আমাতে সমুরক্ত নয়; সে আর একজনকে চায়, কিন্তু সে আবার একজন তৃতায় ব্যক্তির প্রতি অনুরক্ত!" ছি! ছি! পাপের একি কুহক জাল! এইরূপ একটা আক্মিক কারণে কত লোকের যে বৈরাগ্যের উদয় হইয়াছে, পাপের নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে তাহা বলা যায় না।

কিন্তু এই উদ্দুদ্ধ অবস্থাতে মানুষের ছাড়িবার ভাবই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা বলিতে থাকেন "ছাড় অনিত্য অসারে", কিন্তু ত'র সঙ্গে সম্পেই যে আর একটা কথা লুকান থাকে—"ভজ সারাৎসারে" সেটা তাঁহাদের মনে অপ্রেফোটে না। শেষে যখন ফোটে তখনও প্রেম ভক্তির ভাব অপেক্ষা সন্ন্যানের ভাব তাঁহাদের জাবনে অধিক থাকে।

অপর শ্রেণীর উদ্ধ আগ্লাদিগের প্রকৃতি বিভিন্ন। তাঁহারা সেই প্রেমময়ের প্রেমেরু সোন্দর্যা দেখিয়াই আকৃন্ট হইয়া থাকেন। ইহাদের পবিত্র প্রকৃতিতে ধর্ম আপনার আকর্ষণকে বিস্তার করে। ইহারা স্বতঃ ধর্মের দিকে আকৃন্ট হইয়া থাকেন। শ্রীমদ্বাগবতকার সাত্ত্বিক ভক্তির লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেনঃ—

তলা, ণ শ্রুতি মাত্রেণ যথা গঙ্গাস্ত্রসোম্বুধৌ, মনোগতি রবিচ্ছিন্না— জর্থাৎ গঙ্গার স্রোভ যেনন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, সেইরূপ ভগবানের গুণাবলী গুনিবামাত্র যথন চিত্তর্ত্তি অবিচ্ছিন্ন গতিতে তাঁহার অভিমুখে যায় তাহাই সাত্ত্বিক ভক্তি। বাস্তবিক এই সকল প্রবুদ্ধ আত্মার প্রকৃতিতে সাত্ত্বিক ভক্তি জাগিয়া থাকে।

আত্মা এইভাবে প্রবুদ্ধ হইলেই স্বায় আধ্যাত্মিক অবস্থা পর্ব্যালোচনা করিতে প্রবন্ধ হয়। তথন একদিকে নিজের তুর্বলতা ও অধমতা অপর দিকে ধর্ম্মের মহত্ব ও শ্রেষ্ঠত। বুগপৎ হৃদয়ে উদিত হইতে থাকে, এবং ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হইবার জন্ম, তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম, মনে প্রবল আবেগ উপন্থিত হয়। এই আবেগে হৃদর আন্দোলিত হইতে থাকে ; আকাঞ্জা নবীভূত হইতে থাকে। এই অবস্থাতে সেই আলাকে মুনুক্ বলা বায়। মুমুক্ আলা স্থরের অভিনুথে অগ্রসর হইবার চেপ্ত। করিতে গেলেই তুইটী স্তুমহৎ বিশ্ব তাহার পথে অভ্যাদিত হয়। প্রথমতঃ দে দেখিতে পায়, তাহার হস্ত পদ অংসক্তি-রজ্জুতে দৃঢ়রূপে বন্ধ; দিতীয় 🕏 দেখিতে পায়, যে প্রবৃত্তির সেবা করিয়া, উঠিয়া পড়িয় 🛖 বন্দা হইয়া তাহার প্রতিজ্ঞার বল এতই হ্রাস হইগাছে যে এখন দাঁড়াইবার ইচ্ছা করিলেও দাঁড়াইতে পারে না। আসক্তির রজ্জু কাহাকে বলে ? মানুষের যত প্রকারে পতন হয় তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, ভিতরে প্রধান কারণ স্থস্পৃহ।। মানুষের স্বভাব এই, যে কার্য্যে দৈহিক বা মানসিক

স্থুথ হয়, উত্তেজনাজনিত এক প্রকার আনন্দ হয়, সেই কার্যা পুনঃ পুনঃ করিতে চায় অর্থাৎ সেই উত্তেজনাজনিত আনন্দটুকু বার বার লাভ করিতে চায়। আমার ইজা চেয়ার-খানিতে বসিয়া ষদি তোমার আরাম বোধ হয় তার পর দেখি যখন তথন আমার ইজা চেয়ার খানিতে আসিয়া বসিতেছ। নস্তটা নাকে দিলে রি রি করে, স্নায়বীয় উত্তেজনাজনিত এক প্রকার স্থানুভব হয়, এজন্য দেখি মানুষ বার বার নস্যাটী নাকে দিতেছে। মানব প্রকৃতির দিতীয় সভাব এই, যে কার্মাটী অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহাকে বাধা দিবার শক্তি হ্রাস হইয়া যায়। নস্ভটী লওয়ার জন্ম বন্ধুগণ বিরক্ত, তুমিও কতবার প্রতিজ্ঞা করিতেছ যে ছাড়িবে অথচ ছাড়িতে পার না: অভ্যাস বশতঃ মনের বাধা দিবার শক্তি নট হইয়াছে। মানুষের পতনের মধ্যে আর কোনও কথা নাই। কত সুরাপায়ীকে অনুতাপ করিতে দেখিয়াছি, কাঁদিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে দেখিয়াছি, আবার মেই স্থরাপায়ীর বন্ধবর্গের সহিত ও স্থরার সহিত যেই সাক্ষাং হইয়াছে অমনি বালির বাঁধের ক্যায় সে প্রতিজ্ঞ। ভালিয়া গিয়াছে! কাঞা এই হুর। দেখিলেই হুরার উত্তেজনা জনিত তথটুকু স্মরণ হয়, তথন মন আর বাধা দিয়া রাখিতে পারে না, প্রতিজ্ঞাতে বল আদে না। ইহাকেই বলে আসক্তি। আসক্তির একদিকে স্থম্পৃহা অপর দিকে প্রতিজ্ঞার বলের অভাব। মুমুক্ষ্ আত্মার পথে এই দুইটাই প্রধান বিল্লম্বরুপ পণ্ডায়মান হয়। এই তুইটীকে অতিক্রেম করা সময়-সাপেক।

কোনও কোনও সাপ আছে যাহা মানুষের পায়ে বা হাতে জড়াইলে টুকরা টুকরা করিয়া সাপের দেহ কাটিয়া ফেলিতে না পারিলে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় না। অসক্তির বাঁধনও সেই প্রকার। ইহাকে টুকরা টুকরা করিয়া কাটিতে অনেক দিন লাগে। দিজত্ব এক দিনে লাভ হইতে পারে; কিন্তু দিজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়া সময়-সাপেক। মুমুক্ষ্ আত্মার পক্ষে ঈশ্বরের করুণাতে বিশাস ও ধৈর্যোর অতাব প্রয়োজন।

দ্বিজত্ব।

সংস্কৃতে দিল শন্দের চলিত মর্থ তৃই প্রকার, পক্ষা এবং ব্রান্ধণ ; পক্ষাকে এই জন্ম দিল বল। যায় যে পক্ষী একবার অণ্ডের আকারে জন্ম প্রহণ করে, পুনরায় জীবের আকারে আবিভূতি হয়। ব্রান্ধাকে যে বিজ বলে, সে বিষয়ে এই একটা চলিত কথা আছে :—

"জন্মনা জায়তে শৃদ্রঃ সংস্কারাদ্দিজ উচাতে।"

অর্থ—সকলেই শূল হইয়া জন্মে, প্রাক্ষণ সংস্কার-বশতঃ দিজ হন।

প্রাচীনেরা উপনয়ন বা ধর্মনাক্ষাকে ব্রাক্ষণের জ্ঞাবনের পক্ষে
এরপ একটা ব্যাপার মনে করিতেন, যে তাহাকে দিজত আথ্যা
দিয়াছেন। সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই এরপ বিশ্বাস দেখিতে
পাওয়া যায়। পরমহৎসদিপের মধ্যে এরপ প্রথা আছে যে,
সন্ধ্যাস-ব্রতে দীক্ষিত ইইনার সময়, ব্রাক্ষাকে বর্ণাশ্রম ধর্মের
চিহ্নস্বরূপ শিখা-সূত্র ত্যাস করিতে হয়। তৎপরে নব-দীক্ষিত
সন্ধ্যাসীকে নূতন বেশ দিয়া জগতের নিকট পরিচিত করা হয়।
ইহার পর বংশ, জাতি, জন্মস্থান, পিতামাতার নাম প্রভৃতি
উল্লেখ করিতে নিষেধ; শরীর সম্বন্ধে স্ব্যাম্পর্কীয় ব্যাক্তিদিগের
ভবনে প্রবেশ ও বাস নিষিদ্ধ: এইরপে দিজত্বের সমৃদয় চিহ্ন

দেদীপামান রাখা হয়। শুনিয়াছি রোমান ক্যাথলিকদিগের মধ্যে বাঁহোর। সন্ধ্যামী বা সন্ধ্যাসিনী হন, তাঁহাদের দীক্ষার প্রণালীও না কি এইরূপ। তদ্ধারা পুরাতন জ্ঞাবনের মৃত্যু ও নূতন জ্ঞাবনের উৎপত্তি বিশেষরূপে সূচিত হয়।

ইহাতে কি প্রমাণ হয় ? ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে, জগতের সাধুগণ মানুষের ধর্ম্মোন্মুখ অবস্থাকে এরূপ গুরুতর মনে করিয়াছেন যে তাহাকে দিতীয় জন্মের সহিত তুলনা করিয়াছেন। কেন এরূপ করিয়াছেন ? তাহার কারণ পরে প্রদর্শিত হইতেছে।

দিজত্ব কাহাকে বলে ? তুই কথায় তাহার **লক্ষণ দেও**য়া যাইতে পারে। মানুষ যথন জ্ঞাতসারে প্রবৃত্তির অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মের ও ঈশ্বরের অধীনতা স্বীকার করিতে প্রবৃত্ত হয়, যখন পাপের দিকে পশ্চাৎ ও ঈশ্বরের দিকে মুথ করিরা দাঁড়ায়,—তথন তাহার দিজত্ব ঘটে। এ পরিবর্ত্তনটা মানব-জাবনে বড় সামান্ত নহে। একটা দৃষ্টাল্ডদারা ইহার ভাব কতকটা ব্যক্ত করা যাইতে পারে। একজন ধনীর সন্তান যৌবন-মদে মত্ত হইয়া, স্বীয় পিতার আদেশ ও উপদেশ অগ্রাহ করিয়া, পিতৃপ্রাপ্ত ধন লইয়া, কুসঙ্গীদের সীঙ্গ বিদেশে আমোদ করিতে গেল। দিন দিন ধনের ক্ষতি, মানের ক্ষতি, স্বাস্থ্যের ক্ষতি, সকল দিকে ক্ষতি হইতে লাগিল, তবু তাহার চেতনা নাই! অবশেষে আর ধন নাই, তখন কুসন্ধিগণ এক প্রতারণা-জাল বিস্তার করিতে পরামর্শ দিল। এক সহরে গিয়া তাহাকে নবাব বা রাজা সাজাইয়া, বাজারের লোকের জিনিসপত লইয়া রাতারাতি পলাইবার পরামর্শ করিল! যথন সে প্রতারণা কার্যটা হইয়া গেল এবং পুলিস তাহাদের পশ্চাদর্তী হইল, এবং তাহাদিগকে আত্মগোপন করিয়া সন্ন্যাসীর বেশে সহরে সহরে বেড়াইতে হইল, তথন সেই ধনী সন্তানের মনে বড়ই লজ্জা বোধ হইল, সে একদিন বলিল,—"আমি আর তোমাদের সঙ্গে থাকিব না; তোমরা বড় ছোট লোক, সামাগ্র অর্থের জন্ম পরকে প্রবঞ্চনা কর, আমি পিতার কাছে যাই।" সে এই কথা বলিবামাত্র তাহার সঙ্গিগণ অনুরোধ, উপরোধ, প্রভৃতি সহকারে তাহাকে বারণ করিতে লাগিল; সে কিছুতেই শুনিল না; তাহারা হাত ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল, সে শুনিল না; সবলে হাত ছাড়াইয়া, তাহাদের জিনিসপত্র দূরে কেলিয়া দিয়া, পিতার গৃহের অভিমুখে অগ্রসর হইল।

এরপে যাওয়াটা কতটা প্রতিজ্ঞার বলের কর্মা! তেমনি প্রবৃত্তির অধীনতা ত্যাগ করিয়া মানুষ যখন ধর্ম্মের ও ঈশরের অধীনতা স্বীকার করিতে যায়, তখন কি মহাপরিবর্ত্তনই ঘটে! কি প্রতিজ্ঞার বলেরই প্রয়োজন হয়! প্রবৃত্তির অধীনতাতে কি হঃখ তাহা মানুষ ে থয়াছে; আমরাও প্রতিদিন দেখিতেছি। মানব-সংসারে দাবানলের ত্যায় যে হঃখানল নিরস্তর জ্লিতেছে, তাহার অধিকাংশ কি মাববের আজ্ম-কৃত নহে? রোগ শোক জরা মরণ প্রভৃতি স্নাভাবিক ও অপরিহার্মা হঃখ ত আছেই, যাহা সকলকেই সহিতে হয়, নিরস্তর সতর্ক থাকিয়া ও যাহা কেহ নিবারণ করিতে পারে না; কিন্তু হায়! মানুষের এমনি

ত্ব্যতি, যে, তাহাতেও সম্ভক্ত না হইয়া মানুষ আবার নৃতন নৃতন তথে উৎপন্ন করে! কাষ্ঠ যোগাইয়া, বাতাস দিয়া, তৃঃখানল জ্বালিয়া তোলে! প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া যন্ত্রণানলে দগ্ধ হয়। অপরকেও দগ্ধ করে! ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

"ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবল্মে ভুয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

অর্থ—"কামনার বিষয় পাইয়া কামনা কথনই নিব্লন্ত হয় না : বরং যুতাহুতি প্রাপ্ত হইলে অগ্নি যেরূপ বদ্ধিত হয়, সেইরূপ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে"। প্রবৃত্তিরূপ অনলের কাঠ আমরা নিজেই; —আমাদের শরীর মনকে পোড়াইয়া ইহা ধূ ধূ করিয়া জুলিতেছে। চারিদিকে চাহিয়া দেখ, সংসারে কত দুঃখ কত হাহাকার, কত আর্ত্তনাদ, কত বৈর, কত বিদেষ, কত অত্যাচার, কত মনস্তাপ! একজন বিশটী কি পঁচিশটী টাক। বেতন পায়, সর্ব্রদা সতর্ক থাকিলেও তাহাতে সংসার চলে না ; কিন্তু এই দারিদ্রা তাহার পক্ষে যথেট নহে, সে আবার স্থুরাপান করিতে ও তংসহায় অপরাপর পাপের অনুষ্ঠান করিতে শিখিয়াছে; গিয়া দেখ, দে ফাত্ত হইয়া আপনার পত্নীকে মারিয়া অর্দ্ধ-মূত করিতেছে; সন্তানগুলিকে অন্ধ-বস্ত্র-হীন করিয়া পথে ছাড়িয়া দিতেছে; প্রতিবেশিগণের সহিত নিরন্তর কলহে দিন অবসান করিতেছে। ইহা দেখিলে কার না চক্ষে জল পড়ে ? কে না বলে হায় রে! জীব! প্রবৃত্তির হাতে আপনাকে দিয়া তোর কি হর্দ্দশা!

প্রবৃত্তির হাতে আপনাকে দেওয়া বড় সর্ব্নাশের কথা! পাপকে হৃদয়ে স্থান দেওয়া আর আপনার প্রান্ধণে কণ্টক-তরুর বীজ বপন করা সমান। নিজেরই যাতনার কারণ সঞ্চয় করিয়ারাখা। যে পূর্কেলে ধনী-সন্তানের তায় প্রবৃত্তির হাতে আপনাকে দিয়াছে, সে যে দিন বলে,—"আর আমি প্রবৃত্তির দাসত্ব করিব না, ধর্ম্ম যিনি সেতৃস্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিতেছেন, যিনি আনাতে রহিয়াছেন, আমি এত দিন বুঝি নাই, আমি সেই ধর্মের হাতে আপনাকে দিব," সে দিন কি তার নব জন্মের দিন নয়? সে দিন সে এক নৃতন জগতে প্রবেশ করে; সেখানকার সকলি নৃতন।

প্রথম, সেখানকার জ্ঞান নৃতন। যতদিন ধর্ম-দৃষ্টি খোলে নাই, ততদিন মানুষ যে সকল বিষয়কে সার বলিয়া জ্ঞান করিতেছিল, এখন দেখিল, সে সমুদায় অসার হইয়া গেল, এবং যাহাকে সে পুর্বের অসার ভাবিতেছিল, তাহাই সার হইল। সে এতদিন ভাবিতেছিল কেবল জড়রাজ্যেই স্থদৃঢ় নিয়ম সকল প্রতিষ্ঠিত আছে; এখুন দেখিল আত্মার রাজ্যেও এক সর্বন্বিজয়িনী শক্তি পাপকে শাস্তি দিয়া পুণ্যকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে। আগে ভাবিত জগতে চারিদিকে অন্ধশক্তির ক্রীড়া, দে তম্মধ্যে দণ্ডায়মান আছে, আত্মরক্ষা করাই তাহার প্রধান কাজ, স্বপোষণই তার প্রধান ধর্ম, এখন দেখিল যিনি জড়ে তিনিই চেতনে, তাঁহার সন্তার মহাপ্লাবনে জগত নিমগ্ন, সাগর তরঙ্গোপরি একগাছি তৃণ যেমন ভাসে, তেমনি সেই সন্তা-

সাগরোপরি এই জগতে ভাসিতেছে। দেখ উভয় জ্ঞানে কত তারতম্য।

এ রাজ্যের জ্ঞান যেমন নৃতন ভোগও তেমনি নৃতন।
সংসার-রাজ্যে, প্ররন্তিরাজ্যে, থাকিতে তাহার হুখ হুঃখ যাহা
ছিল, এখন আর তাহা নাই, এখন নৃতন প্রকার হুখ হুঃখের
অভ্যুদয়। সংসার-রাজ্যে থাকিতে ধনমানের লাভে হুখ ও
তাহাদের ক্ষতিতে হুঃখ হইত, এখন সে সব দিকে দৃষ্টি নাই;
এখন তদপেক্ষা ঈশ্বরের প্রসমতা ও নিজ চিত্তের বিশুদ্ধি
বহুগুণে অধিক প্রার্থনীয় মনে হয়; এবং একটু সামান্য পতনে
যে মানসিক যাতনা হয়, কোনও ধন বা মানের ক্ষতি তাহার
সহিত তুলনা হইতে পারে না। আগে বৈরনির্মাতন করিতে
পারিলে হুখ হইত এবং না করিতে পারিলে হুঃখ হইত,
এখন মন মানবের সর্ক্রবিধ প্রতিক্লতাকে অতি ক্ষুদ্র বলিয়া
গণনা করে; এবং যে বিছেন্টা তাহারও কল্যাণ-চিন্তা করিতে
হুখী হয়। দেখ কি পরিবর্তন।

এ রিজ্যের অন্ন পানও নৃতন। পূর্বের আগা বিষয়
চিন্তাতেই পরিপুট হইত, সার্থসিদির শানার দারা বলবান
হইত, ও স্বার্থ চিন্তার মধ্যেই বাস করিত; এখন আগার অন্ন
পান অহ্য প্রকার, আগা এখন সত্যের অনুধ্যান ও অনুসরণে
উৎসাহিত এবং সত্য-স্বরূপের সহিত অংশাগ্র-যোগ দারা
পরিপুষ্ট। তিনিই এ রাজ্যে আগার অনুপান।

এই দিতীয় রাজ্যের সম্বন্ধ সকলও নৃতন। পূর্কে যাহাদের

সহিত আত্মীয়তা ছিল, তাহাদের অনেকে হয়ত দূরে গিয়াছে; আবার দূরে যাহার৷ ছিল, তাহার৷ হয়ত নিকটে আসিয়াছে ৷ স্বার্থসিদ্ধি ও বিষয়-স্থুখ লাভ যখন মনের প্রধান লক্ষ্য ছিল. তখন যাহারা স্বার্থসিন্ধির সহায় বা তাহার উপায়-স্বরূপ ছিল. মন তাহাদিগকেই আত্মীয় বোধ করিত ও তাহাদের সঙ্গ অবেষণ করিত, বা যাহারা অসার আমোদের সহায়, তাহাদের উপরে প্রীতি স্থাপন করিত : এখন আজার আজীয়তা স্বতন্ত্র স্থানে অর্পিত। মহাত্র। যীশু একবার স্বীয় শিষ্যগণকে নির্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমার মা ভাই কে ? যে কেহ প্রভূ পরমেশ্বরের চরণাশ্রিত দেই আমার মা, আমার ভাই।" এ উক্তির জন্ম তাঁহাকে কেহ কেহ নিন্দা করিয়াছেন: বলিয়াছেন, স্বর্গের প্রতি তাঁহার স্নেহ ম্যতার ন্যূন্তা ছিল। কিন্তু একথা সত্য যে, নব-জীবন-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে এমন একটা নৈকটা ও আগ্রীয়তা স্থাপিত হয়, যাহা রক্তের সম্পর্ক অপেক্ষাও ঘনিষ্ট ও তদপেক্ষাও প্রিয়। নব-জীবন প্রাপ্ত আত্মা যেমন এক দিয়ক অপর নবজীবন-প্রাপ্ত আত্মাদিগের নৈকট্য অনুভব করে. তেমনি জগতের সাধু ও ভক্তগণকে আপনার হৃদয়ের প্রিয় ও আত্মীয় বলিয়া অনুভব করিতে থাকে।

এই যে আধ্যাত্মিক আত্মীয়তা, ইহাতে দেশকালের ব্যবধানকে কিছুমাত্র অন্তরায় বলিয়া মনে হয় না। বর্ত্তমান ও অতীত কালের সমুদ্য মহাজনকৈ হৃদয়ের নিকটে পাওয়া যায়। সকল সাধু সাধবীকে আপনার লোক ও সকল সাধু কাজকে আপনার কাজ বলিয়া মনে হয়। এই জন্মই বলিয়াছি এ রাজ্যের সম্বন্ধ সকলও নৃতন।

যে পরিবর্ত্তনে এক দিকে এত পরিবর্ত্তন ঘটায়, তাহাকে কি ধিজত্ব বলা অসক্ষত ? কথনই নহে। তবে এই দি**জত্বে** স্তপ্রতিষ্ঠিত হওয়া কালসাপেক্ষ। এক দিনে মানুষের মুখটা ঈশরের দিকে ফিরিতে পারে, কিন্তু সমগ্র প্রকৃতিটাকে ঈশরে-চ্ছার অধীন করা বহুকাল ও বহুসাধন সাপেক্ষ। এক পলাশীর যুদ্ধে স্থির হইয়াছিল যে এদেশ মুসলমানদিগের হস্তে না থাকিয়া ইংরাজদিগের হস্তে থাকিবে; কিন্তু সেই এক দিনে অর্জ্জিত দেশকে আয়ত্তাধীন করিতে ও ইহার সকল বিভাগকে শাসনাধীনে আনিতে ইংরাজদিপ্রের দেড়শত বৎসর গিয়াছে। দেইরূপ এক দিনে তোমার মনে প্রতিজ্ঞা উঠিতে পারে যে, আর প্রবৃত্তিকুলের দাসত্ব করিব না, এবার ধর্ম্মের ও ঈশ্বরের অনুগত হইব, কিন্তু সেই আনুগত্য স্থাপন করা, প্রকৃতির সকল বিভাগকে ঈশরের বশবর্ত্তী করা, এক **এু**কটী **অভ্যাসশৃঞ্জলকে** ছিন্ন করা বহু আয়াসসাধ্য। মানুষ যখন দ্বিজ্ব পায়, য**খন তাহার** প্রাণে ব্যাকুলতার উদয় হয়, তথন তাহার এমনি ব্যপ্রতার উদয় হয়, যেন এক দিনের বিলম্ব আর সয় না; তথন সে ঈশরকে বলিতে থাকে—"হে হরি, তুমি ত নিমেষে প'তকীকে তরাইতে পার, আমাকে তরাইতে আর বিলম্ব কর কেন ?" যে নরকের পঙ্কিল হ্রদের গভীর গর্ভে পড়িয়াছিল, সে ব্যাকুলতার মূহুর্তে

ইচ্ছা করে, যে এক লম্ফে সপ্তম স্বর্গে উঠিয়া যায়, সকল তুর্বলৈতা হইতে নিষ্ণতি পাইয়া সাধুশ্রেষ্ঠ হয়। কিন্তু ঈশ্বর এমন প্রার্থনা পুর্ন করেন না। তিনি বলেন, আসক্তির সাপকে বহু দিন ধরিয়া আপনার দেহে জড়াইতে দিয়াছ, এখন বসিয়া বসিয়া কাঁদ আর টুকরা টুকরা করিয়া কাট। ঈশ্বর বোধ হয় এই জন্মই ঐ প্রকার বিধি করিয়াছেন যে, তাহা হইলে পাপের প্রতি ঘণা দশগুণ বর্দ্ধিত হইবে ; আমরা চক্ষের জলে ভাসিয়া বলিব ''বাপ্রে পাপের পাশ কি সর্বনেশে জিনিস যে একবার গলায় পরিলে, অনেক যাতনা পাইয়া খুলিতে হয়।' একবার একজন কাফ্রী ক্রীতদাস স্বীয় প্রভূর সহিত ইংলণ্ডে আসিয়াছিল; ইংলণ্ডে আসিয়া সে গুরুতর পীড়াতে আক্রান্ত হয় ; তাহার প্রভু মনে করেন যে, সে আর বাঁচিবে না, তাই লোকে যেমন পীড়িত পশুকে পথে পড়িয়া মরিবার জন্ম তাড়াইয়া দেয়, তেমনি তাহার নির্দ্দর প্রভু তাহাকে রাজপথে তাড়াইয়া দিলেন। এই অবস্থাতে সে স্থবিখ্যাত গ্রান্ভিল শার্পের চক্ষে পড়ে। তিনি তাহাকে একটা হাঁদপাতালে রাখিয়া দেন। সেখানে আরোগ্যলাভ করিলে, তাহাকে অন্য এক স্থানে চাকুরীতে নিযুক্ত করিয়া দেন। কিছুদিন চাকুরী করিয়া সে কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করে ও তদ্ধারা একটী সামাগ্য দোকান করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করে। যখন তুই চারি বৎসর চলিয়া গিয়াছে, সে নিশ্চিন্ত হইয়া পূর্ব্ব-জীবনের সহিত বর্ত্তমান জীবনের তুলনা করিতেছে, এমন সময়ে

একদিন তাহার দোকানের সন্মুখে একথানি গাড়ি থামিল এবং একজন লোক আসিয়া তাহার গলায় কাপড় দিয়া তাহাকে বন্দী করিল। হতভাগ্য ক্রীতদাস চাহিয়া দেখে যে, তাহার পুরাতন প্রভু। এই হতভাগ্য কাফ্রীর দে দিন যে দশা হইয়াছিল, অনেক নব-জীবন প্রাপ্ত ব্যক্তির কি মধ্যে মধ্যে সেই দশা হয় না ? যখন আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছি, স্বর্গরাজ্যে স্থান পাইয়াছি মনে করিতেছি, তখন হঠাৎ কোনও পূরাতন প্রবৃত্তি নিদ্রিত ব্যাঘ্রের তায়ে লক্ষ দিয়া উঠিয়া, আমাকে একেবারে ধরাশায়ী করিয়া দিল; তাহার পুরাতন দাসকে বন্দী করিল। তখন সেই মুমুক্ষু ও দিজত্ব-প্রাপ্ত আত্মা অন্তর্দাহে অস্থির হইয়া পড়ে; নিজের মন্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া, সেণ্ট পলের ভাষ বলিতে থাকে "O wretched man that I am! who shall deliver me from this body of death !—"হায়রে আমি হতভাগ্য, কে আমাকে এই মৃত্যুময় দেহের হস্ত হইতে রক্ষা করিবে।"

বিজয়-প্রাপ্ত আতারও পতন হইতে পারে, কিন্তু এ পতনেও পূর্বকার পতনে কিঞ্চিং প্রভেক্তি আছে। পূর্বের প্রয়ুপ্ত আত্মা নিজ প্রবৃত্তির অনুসরণে স্থুখ পাইত, পাপকে স্পৃহণীয় বলিয়া মনে করিত, বরণ করিয়া লইত, এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এখন মন থাকে ঈশ্বরচরণে, প্রবৃত্তিকুল অভিভূত করিয়া লইয়া যায় অপর দিকে। মানুষ যতক্ষণ পাপকে ঘুণা করিতেছে ততক্ষণ তাহার হৃদয় ঈশ্বের সঙ্গেই আছে। যে অবস্থায় মানুষ অসাধুতার স্মারণে, চিন্তনে ও আচরণে আনন্দ পায় এবং অসাধ্ভাবকে হৃদয়ে পুষিতে ভাল বাসে, সে অবস্থা নরক-বাসের অবস্থা। আমরা ত আর স্বর্গ বা নরক বলিয়া স্থান বিশেষ মানি না; আকাশের উপরে স্বর্গ ও পাতালের নিম্নে নরক এ কথ। বিশ্বাস করি না ; আমরা নরক বলিতে আত্মার সেই অবস্থ। বুঝি, যাহাতে মানুষ পাপকে স্পূহণীয় মনে করে ও তাহাকে হৃদয়ে পুষিতে ভালবাসে। যেমন বর্ত্তমান শরৎকালে প্রতিদিন দেখি আকাশ বেশ পরিস্কার রহিয়াছে, কোথাও কোনও মেঘের চিক্ত নাই, হঠাৎ গগনের এক কোণ হইতে একখানা মেঘ উঠিয়া আসিল, ও এক পাশলা বৃষ্টি ছড়াইয়া গেল, তেমনি মানুষ যতদিন রক্ত মাংসময় দেহে আছে, ততদিন পবিত্রাজা সাধুরও মনে সময়ে সময়ে মলিনভাব আসিতে পারে। তিনি যদি তাহাতে আনন্দ না পান, যদি তাহাকে অন্তরের সহিত গুণ। করেন, তাহা হইলেই জানা গেল, তাঁহার চিত্ত পর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত আছে, তিনি ঈশরের সঙ্গেই আছেন। আতা যদি সুখবের সঙ্গে রহিল, কিন্তু প্রতিজ্ঞার বলের অভাবে প্রবৃত্তিকুল ক্ষণকালের জন্ম পরাভূত করিয়া ফেলিল, সে অবস্থাকে পাপের অবস্থা বলা যায়না, তাহা তুর্বলতা বটে, কিন্তু গুরুতর পাপ নহে; পতন বটে, কিন্তু নরকণাস নহে। মহাত্মা দেণ্টপলের আর একটা উক্তিতে এই ভাব প্রকাশিত হইয়াছে ৷

তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন ;—

"For that which I do I allow not, for what I would that do I not; but what I hate that do I.

If then I do that which I would not, I consent unto the law that it is good.

Now then it is no more I that do it, but sin that dwellth in me.

অর্থ — আমি যাহা করি, আমি তাহা পছন্দ করি না, আমি যাহা করিতে চাই, তাহা আমি করিতে পারি না, আমি যাহা ঘুণা করি তাহাই আমার দার। কুত হয়।

অতএব দেখ, আমি যাহা করিতে চাই না, তাহাই যদি আমার দারা কৃত হয়, তাহাতে ত এই প্রমাণিত হয় যে, আমি ঈশ্বরের বিধিকে সৎ বলিয়া মান্য করিতেছি।

তবে ত গে কাজ আমার নয়, কিন্তু আমার হৃদয়বাসী পাপ-প্রবৃত্তিকুলের।

দিজন্দ-প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে মধ্যে মধ্যে কুল হইলেও তাঁহারা পতিতাবস্থায় থাকিতে পারেন না; বরং কুল কুদ পতন তাঁহা-দের ব্যাকুলতাকে দশগুণ বর্দ্ধিত করে, ও তাঁহাদের প্রভূত উন্নতির কারণ স্বরূপ হয়। মাটিন লুথারের বিষয় এরূপ শুনা যায় যে, তিনি বলিতেন যে, কুল ক্ষুদ্র পতন ব্যাকুলাজাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়। ইহার আঘাতে তাঁহারা অস্থির হইয়া উঠেন ও দিগুণ প্রতিজ্ঞার সহিত তপস্থাতে প্রবৃত্ত হন।

এইরপ করিয়া দিজবে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে অনেক দিন যায়।
সে সময়ে ধৈর্যা ও ঈশ্বরের করুণাতে স্থৃদ্দ বিশাসকে রক্ষা
করিতে হয়। এই অবস্থাতে একটা বিপদ আছে তাহা নিরাশা।
বার বার পড়িয়া মানুষ যথন দেখে যে, সে আর আত্ম-রক্ষা
করিতে পারিতেছে না, তথন নিজ শক্তিতে ও সেই সঙ্গে দেবপ্রসাদে অবিশাস করিতে আরম্ভ করে। চক্ষের জলে ভাসিয়া
বলে, কে বলে ঈশ্বর পাপীর প্রার্থনা শোনেন, তবে আমার
প্রার্থনা র্থা হইল কেন ? এ পতন বার বার আসে কেন?
এরপ নিরাশা ব্যাধিতে বাঁহাদিগকে ধরিতেছে, তাঁহারা প্রবণ
করুন ? ইহকাল পরকালের সাধুগণ একবাক্যে বলিতেছেন—
"হে আত্মন্ দৈর্যধারণ কর, ভক্ত-বংসল ভগবান ভক্তের প্রার্থনা
অপূর্ণ রাথিবেন না।"

সাধুদের সাক্ষ্য।



সকল দেশেই ও সকল যুগেই এমন কতকগুলি মানুষ দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা অপর দশজনকে পরমার্থে প্রবৃত্ত করিয়াছেন। ইহাদের কথা গুনিয়া লোকে মনে করিয়াছে, কৈ মানুষের মুখে ত সচরাচর এমন কথা শোনা যায় না। সেই পুরাতন তত্ত্ব, সেই পুরাতন কথা, অথচ ইংাদের মুখ হইতে সেই কথাগুলি নৃতনভাবে ও নৃতন শক্তিসম্পন্ন হইয়া বহিৰ্গত হইয়াছে। এই যে প্রাচীনে নৃতন ভাব, ইহার এক অপূর্বর আকর্ষণ, ইহা হঁহাদের সকলের উক্তিতেই দৃষ্ট হইয়াছে। তাহার ফল স্বরূপ শত শত নরনারীর হৃদয় ইহাদের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছে : দলে দলে লোক ইহাদের অনুগমন করিয়াছে। জগতের রাজনীতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে যেমন জাতি সকলকে নানা রাজ্যে ও নানা শাসনতন্ত্রে বিভক্ত দেখা যায়, এক এক দেশ এক এক রাজার শাসনাধীন, সেইরূপ ধর্ম সম্বর্ফে 🕏 মানবকুলের অনেক রাজা দেখিতে পাওয়া যায়, সমগ্র মানব-সমাজ এই বিভিন্ন রাজাদিগের অধিকারভুক্ত ও লোকে ইহাদের শাসনাধান।

মানব-কুলের এই রাজারা সিদ্ধ পুরুষ। সিদ্ধ পুরুষ বলিলে অনেক লোকে এই বুঝে যে, তাঁহারা তামাকে সোণা ক্রিতে পারেন, বা অপর কোনও অনোঁকিক ও অতিনৈস্গিক

ক্রিয়া করিতে পারেন। কিন্তু সিদ্ধ পুরুষের মর্থ আমি আর এক প্রকার বুঝিয়া থাকি। যাঁহারা সাধনাগুণে পারমার্থিক সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই সিদ্ধ পুরুষ। সত্যের সাক্ষাৎকার বলিলে কি বুঝায় ? তাহা হুইটা দৃফান্তের দারা প্রদর্শন করিতেছি। সকলেই ইহা প্রতিদিন দেখিতেছেন দূরে কোনও শব্দ হয়, মানুষ তাহা শোনে। কিরূপে শোনে? শক্ রহিল কোথায়, আর মানুষের কর্ণ কোথায় ? নধ্যে কতটা ব্যবধান। আমরা চিরদিন শুনিয়া আসিতেছি যে, মানবের কর্নে পটছের ত্যায় একপ্রকার চর্ম্মময় আবরণ আছে, শব্দ আকাশ বা ইথরের তরঞ্চের দারা নীত হইয়া সেই পটহে আসিয়া আঘাত করে। সেই কম্পন স্নায়ুযোগে মস্তিকে নীত হয়, তাহাতেই শ্রুতিজ্ঞান জমে। আকাশ বা ইথরের এই তরঙ্গ এতদিন জ্ঞানিগণের অনুমানলব্ধ বিষয় মাত্র ছিল, সকলেই বলিতেন, নিশ্চয় কোনও প্রকার তরঙ্গ আছে, নকুবা শব্দজাত কম্পন নীত হয় কি প্রকারে, কিন্তু কেহ দে তরঙ্গ পরীক্ষার হার। দেখেন নাই, ডাক্তার জে, নি, বস্ত_{, শ}শভ্তি বর্ত্তমান সময়ের বিজ্ঞানবিদ্গণ তাহা দেখিয়াছেন, পরীক্ষা দারা ঐ তরক্ষের নিঃসংশয় প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাড়িতের তরঙ্গ আর তাঁহাদের শোনা কথা নয়, অনুমানলব্ধ জিনিস নয়, দেখা জিনিস! তুমি আমি ' আকাশে বিস্তৃত পদার্থ সকলকে যেরূপ উজ্জ্বলভাবে দেখিতেছি, ্ঠাহারা তেমনি উজ্জ্বলভাবে উহা দেখিয়াছেন।

আধ্যাত্মিক সত্যের সাক্ষাৎকারের আর এক প্রকার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করা যাইতে পারে। একবার একটা ইংলণ্ডীয় ধনি-সম্ভানের একটা বিবরণ পাঠ করিয়াছিলাম, তাই এই। একবার একজন ধনিসন্তান পিতৃমাতৃহীন হয়। পিতৃমাতৃহীন হইয়া দে নিজের জ্যেষ্ঠতাতের হাতে পড়ে। জ্যেষ্ঠতাতটা কুপণ-সভাব বিষয়ী লোক : বিষয় চিস্তাতে তাঁহার হৃদয় জর্জারিত, সে হৃদয়ের কোমল ভাব সকল বিলুপ্ত প্রায়, স্তরাং সে বালক তাঁহার নিকট স্নেহ ও প্রীতির নিদর্শন কিছুই পাইত না জেঠাই মাও ততোধিক, ঐ নারী নিজে যদিও পুল্রহীনা ছিলেন এবং মনে করিলেই এই হতভাগ্য বালককে নিজ পুত্ররূপে গ্রহণ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার স্বার্থপর ও নির্মান অন্তরে দে প্রীতি ছিল না, তিনি তিক্ত ও কঠোর ব্যবহারে ঐ বালকের হৃদয়কে চির-বিষম করিয়া দিয়াছিলেন। আর তুই একটা স্ব-সম্পর্কীয় স্ত্রালোকও ছিলেন, তাঁহারাও স্বার্থপরতার মূর্ত্তি, নিজেদের খুটিনাটি লইয়াই সর্ব্বদা ব্যস্ত থাকিতেন, এ বালকের প্রতি মনোযোগ করিতেন না। বালকটাকে সকলেই অন্তর্মনা ও চির-বিষয় দেখিতে পাইত। সে কাই।রও নিকট মন খুলিত না। যে ছুই এক জনের নিকট মন খুলিত, তাহাদের সহিত নারী প্রকৃতি লইয়া বিবাদ হইত। সে নারী-দেষী হইয়াছিল। দে বলিত, নারী-প্রকৃতির প্রশংসা ষে লোকে এত করে সে সমুদয় কল্লিত কথা। প্রণয় বলিয়া যে একটা কিছু আছে, তাহা নহে ও সমুদয় কেবল স্বার্থের খেলা, নর-নারীর নিরুষ্ট প্রকৃতির প্রণোদিত কার্য। স্বার্থের জম্মই আত্ম-স্থথের জম্মই মানুয পরস্পরকে আশ্রয় করে। পবিত্র প্রেম, অকপট প্রণয়, বলিয়া যে একটা কিছু আছে, বন্ধুগণ তাহাকে তাহা বুঝাইতে পারিত না। ক্রমে সেই বালক যুবক হইল। একবার সে কোনও কার্যানুরোধে কোনও সহরে গিয়াছিল। দেখানে একজন দ্বিদে মধ্যবিত্ত লোকের ভবনে তাহাকে কয়েক দিন বাস করিতে হয়। ঐ গুহস্থের একটা কতা ছিল। সেই কতাটার সহিত পরিচয় হইয়া যুবক যেন হঠাৎ আর এক জগৎ দেখিতে পাইল। এমন মধুরতা, এমন লজ্জাশীলভা, এমন চিত্তের উদারতা ও স্থকোমলতা সে পুর্বের নারীচরিত্রে দেখে নাই। দেখিয়া তাহার মন নিতান্ত মুগ্ধ হইয়া গেল। নারীজাতির প্রতি তাহার যে ঘুণা ছিল, কোথা দিয়া যে অন্তর্হিত হইল, তাহা সে বুঝিতে পারিল না। সে ঐ মহিলার সাধুতা ও পবিত্র-চিত্ততার অনুধ্যান করিতে করিতে সীয় ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইল। তৎপরে দেখা গেল, সে অবসর পাইলেই সেই সহরে সেই পরিবারে যাইতেছে। কিছু দিনের মধ্যেই এই সংবাদ জ্যেষ্ঠ-তাতের গোচর হইস^বে বাড়ীর মহিলারা বলিলেন, সে প্রেমের দারা আবদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু তিনি সে কথা হাসিয়া উড়াইয়া **मित्नित ।** जिनि পाउँ ७, गिनिश, পেन বোঝেন, প্রেমের বিষয় কিছু বুঝিতে পারেন না, স্বতরাং তিনি হাসিয়া বলিলেন,— "রস না, ওকে দেশভ্রমণের জম্ম পাঠাইতেছি, তাহা হইলেই ওর নেশা ছাড়িয়া যাইবে।" এই বলিয়া কৌশলে তাহাকে

দেশ ভ্রমণের জ্বন্ম পাঠাইলেন। যুবক দেশ ভ্রমণ করিতে গেল: কিন্তু নিক-দর্শন যন্ত্রের কাঁটা যেমন উত্তর দিকেই ফিরিয়া থাকে, তেমনি তাহার মন ঐ বালিকার দিকে ফিরিয়াই রহিল। বহু দিন পরে বিদেশ হইতে প্রত্যাগত হইয়া সাবার সেখানে যাতায়াত আরম্ভ করিল। তখন জ্যেষ্ঠতাত বিপদ গণনা করিতে লাগিলেন এবং কল কোশল পরিত্যাগ করিয়া সাক্ষাৎ-ভাবে নিষেধ আরম্ভ করিলেন, "তুমি ওখানে যাইতে পারিবে না। আমাদের মত অবস্থার লোকের এরূপ হীনাবস্থ ব্যক্তি-দিগের সহিত বন্ধৃতা করা ভাল নয়; ও বালিকাকে তুমি বিবাহ করিতে পারিবে না ; ও তোমার উপযুক্ত স্ত্রী কখনই নহে।'' এই বিষয় লইয়া জ্যেষ্ঠতাতের সহিত যুবকের বিরোধ উপস্থিত হইল;তিনি ক্রোধ করিয়া তাহার সমুদায় পৈতৃক বিষয় তাহাকে বুঝাইয়। দিলেন এবং নিজ ভবন পরিত্যাগ করিতে অংদেশ করিলেন। যুবক গুহ-তাড়িত হইয়া সেই রমণীর পাণি-গ্রহণ করিবার জ্বন্থ অগ্রসর হইল। তথন একজন বন্ধু এক দিন হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,"কি হে ভাই, এই না তুমি বলিতে প্রণয় বলিয়া একটা কিছু নাই, নর-নারীপ্রস্পরকে স্বত্থ-পরতার জম্মই আশ্রয়করে। এখন কি বল ? প্রণয় বলিয়া একটা কিছু আছে কিনা ?" তথন ঐ যুবক সলজ্জভাবে বলিল. "আগে আমি অন্ধ ছিলাম; এখন দেখিয়াছি, বুঝিয়াছি, সে ভ্রম ভাঙ্গিয়া, গিয়াছে।'

পূর্ব্বাক্ত হুইটা দৃষ্টান্তে সকলে পারমার্থিক সত্যের সাক্ষাৎ-

কারের অর্থ কি বুঝিলেন ? পারমার্থিক সত্যের সাক্ষাৎকার তুই প্রকারে হয়। প্রথম, সাধনার দারা কোনও সত্যে নিঃসংশয়িত-রূপে বিশ্বাস স্থাপন করা, দ্বিতীয়, কোনও নৃতন শক্তির দ্বারা নিজে অধিকৃত হইয়া তাহার প্রমাণ পাওয়া। এ ভাবে আধ্যা-প্রিক তত্ত্ব সকলকে সাক্ষাৎকার না করিলে, তাহা আমাদের নিকট মৃত হইয়া থাকে। সাধুমুখে কত কথাই শুনিতে পাই, শান্তে কত কথাই দেখিতে পাই, সে সমুদায় শোনা কথা মাত্র। যত দিন তাহার প্রমাণ নিজের মধ্যে না পাওয়া যায়, ততদিন তাহা নিজস্ব নহে। তুমি যে অপরকে বল,— 'দয়াল নামে তরে যাবে" তুমি কি দয়াল নামে তরিয়াছ ? তুমি কি নিজ অন্তরে দয়াল নামের শক্তি দেখিয়াছ ? তুমি কি সেই ধনিসম্ভানের ভায়ে বলিতে পার "আগে অন্ধ ছিলাম, ঈশ্বর যে আছেন, তাহার প্রমাণ এখন নিজ হৃদয়েই দেখিতেছি, তাঁহার দারা অধিকৃত হইয়া বুঝিতেছি।'' এরূপে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকলের প্রমাণ পাইবার জন্ম কত লোক ব্যগ্র হন ? জগতের অধিকাংশ লোকেই গতানুগতিকের অনুসরণ করিতেছে; অধিকাংশ ধর্ম-প্রচারক তোতা প্রীর ন্থায় শোনা কথা বলিতেছে। কতিপয় অসাধারণ-প্রকৃতিসম্পন্ন মানুষ এখানে জন্মিয়াছেন, যাঁহারা গতানুগতিকে সম্বন্ট হইতে পারেন নাই; সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ম ব্যপ্তা হইয়াছেন। ইহারাই জগতের মহাজন। ইঁহারা এক এক জন এক এক বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। বুদ্ধ শান্তভাবে সিদ্ধ, মহম্মদ দাস্যভাবে সিদ্ধ, পারস্থ কবি হাফেজ সথাভাবে সিদ্ধ, যীশু বাৎসল্যভাবে সিদ্ধ, চৈতন্ত মধুরভাবে সিদ্ধ। বাৎসল্যভাব দুই প্রকারে হইতে পারে; ঈশ্বর পিতা আমি সন্তান, এই একভাব, আর আমি পিতা বা মাতা ও ঈশ্বর সন্তান, এই আর এক ভাব। বিতীয়োক্ত ভাবটী মীরাবাই প্রভৃতি এ দেশের বৈষ্ণব সাধকগণের মধ্যে অনেকে সাধন করিয়াছেন, কিন্তু যীশু প্রভৃতি পিতৃভাবেই সিদ্ধ।

এই সকল মহাজনের জীবনচরিত আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে ইঁহারা গতানুগতিকে সম্ভুষ্ট হইতে না পারিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, নিজেরা একবার তলাইয়া দেখিবেন সত্যের ভূমি কিছু পাওয়া যায় কিনা; এবং জীবন মরণ পণ করিয়া এই ব্রতসাধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইঁহাদের ব্যাকুলতা ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞতার বিষয়ে চিন্তা করিলে শুরু হইয়া থাকিতে হয়। বুদ্ধ প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "যে আমার শরীরের অঙ্গ সকল থসিয়া পড়ুক্, কীটে এ দেহকে ক্ষত বিক্ষত করুক, তথাপি আমি এই বোধিদ্রুমের তল হইতে উঠিব না: আলোক পাইতেই হইবে'। যীশু মানসিক যাতনাতে অভিভূত হইয়া চল্লিশ দিন, চল্লিশ বাত্তি, অরণ্য মধ্যে অনাহারে পডিয়া রহিলেন, সভ্যের সাক্ষাংকার না হইলে উঠিব না। মহম্মদ হরা পর্কতের গহ্বরে পড়িয়া চিম্ভা করিতে করিতে এমনি উম্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন, যে বলিলেন, "সতোর আলোক না পাইলে এ প্রাণ রাখিব না," এই বলিয়া গিরিপুষ্ঠ হইতে লক্ষ্য দিয়া আত্মহত্যা করিতে উদ্যত হইলেন। চৈতক্ত

এতই ব্যাকুল হইয়াছিলেন যে—"কৃষ্ণ রে বাপ রে! দেখা দে রে'' বলিয়া কাঁদিয়া গয়াতীর্থের পথে বাহির হইয়াছিলেন: এবং নবদ্বীপেও সময়ে সময়ে মাটিতে পড়িয়া এরূপ মুখ ঘসিতেন যে মুথ দিয়া রক্ত নির্গত হইত। সত্যের সাক্ষাৎকার লাভের জন্ম এরূপ ব্যাকুলতা কি সাধারণ মানুষের হয় ? এই স্থানেই ইহাদের অসাধারণত। লোকে যে সকল চিরপ্রচলিত মত ও ক্রিয়া অবলম্বন করিয়া সম্বুফ ছিল, তাহাতে অতৃপ্ত হুইয়া ইহার। চিচ্চা-সাগরে ঝাপ দিয়াছিলন এবং অতলে ভূবিয়া মহামূল্য সত্য উদ্ধার করিয়াছিলেন। সিসিলি দ্বীপস্থ প্রাচীন সাইরেফিউজ নগরে আর্কিমিদিস নামে একজন মহা-পণ্ডিত ছিলেন: তাঁহার বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, তিনি একবার একটা বৈজ্ঞানিক সমস্থার মীমাংসার জন্ম কয়েক দিন চিন্ধিত ছিলেন। এক দিন স্থানাগাবে স্থান করিতে গিয়া জলেব টবের মধ্যে বসিবামাত্র ঐ মীমাংসাটী তাঁহার অন্তরে প্রতিভাত ঁ হইল। তখন সেই তত্ত্ব অনুভব করিয়া, তাঁহার মনে এতটা আনন্দ ও এতটা আবেগ হইয়াছিল যে তিনি ''পেয়েছি, পেয়েছি' বলিয়া, নগ্লেছে রাজপথে বাহির হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। এই সকল মহাজনও কি একটা দেখিয়া উন্মত্তপ্রায় হইয়া জগতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিলন। বুদ্ধ নিরঞ্জন নদীর তীরে বছকাল তপস্থায় যাপন করিলেন, কিন্ত যেদিন সিদ্ধিলাভ করিলেন, সেদিন বারাণসীতে পঞ্চ শিষ্যের উদ্দেশে ধাবিত হই-লেন; "তোমরা শোন আমি নৃতন আলোক পাইয়াছি।" পথে

যে তাঁর সংস্রবে আসে, সেই পরিবর্ত্তিত হয়। যীশু চল্লিশ দিন টুল্লিশ রাত্রি একান্তে যাপন করিয়া যেদিন সিদ্ধিলাভ করিলেন, সে দিন মহোৎসাহে ফিরিয়া আসিলেন,—বলিলেন,—"হে পরিপ্রান্ত ভারাক্রান্ত লোকসকল আমার নিকট এস, আমি তোমাদিগকে শাস্তি দিব"। যাহাকে ধরেন, সেই বদলিয়া যায়। ছুইজন ধাবর ভ্রাতা এক স্থানে থাকিত, যাস্ত তাহাদের ভবনে একরাত্রি বাস করিলেন, তাহাদের কাণে কি মন্ত্র দিলেন, পর্বদিন তাহারা উভয়ে জাল ফেলিয়া রাখিয়া তাঁহার পশ্চাদ্বর্ত্তী হইল। মহম্মদ হরা পর্বতের গহবরে যে দিন সিদ্ধি লাভ क्रिंतिन, तम मिन आंत्र भर्का ज्वनमत्त्र शांकिरा भावितन ना । মহোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, মক্কাবাসিগণ প্রবণ কর, "লা এলা ইল্লিহা—একমাত্র দত্য ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই.—লা সরিক. তাঁহার অংশী নাই"। যে তাঁহার সংশ্রবে আসে সেই বদলিয়া যায়।

একবার নিবিফটিততে ভাবিয়া দেখ দেখি ইহারা কি নৃতন'
তত্ত্ব আবিষ্কার করিলেন, এবং কিসের গুলু এত মানুষ বদলিয়া
গেল। ভিতরকার কথাটা একই,—যাহা তুমি আমি আজও
বলিতেছি। বুদ্ধ বলিলেন—"মানবের কার্য্যের উপরে মহাধর্ম্ম
নিয়ম প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে সত্য বলিয়া জান, ও বাসনাবিলয়
করিয়া তাহার অধীন হও।" যাত্ত বলিলেন, "ঈশ্বর তোমাদের
পিতা, এ রাজ্য তাঁহারি রাজ্য, তোমরা সমগ্র মন, সমগ্র হাদয়
ও সমগ্র শক্তির সহিত তাঁহাকে প্রীতি কর ও তাঁহার ইচ্ছাত্তে

আত্ম-সমর্পণ কর। মহম্মদ" বলিলেন—"মহান্ প্রভু পরমেশ্বর, জগত তাঁহারই রাজ্য, তোমরা সম্পূর্ণরূপে তাঁহার আজাধার হও।" কথাটা কি একই নয়? সকলেরই উক্তির মধ্যে দুইটী সার কথা পাওয়া যাইতেছে ; প্রথম কথা এই, এ জগতে মামুষ কর্ত্তা নহে ; তাহার উপরে আর এক শক্তি আছে, যাহা ব্রক্ষাণ্ডকে ও মানবের ভাগ্যকে নিয়মিত করিতেছে: দ্বিতীয় কথা এই, প্রবৃত্তি-কুলকে সংযত করিয়া, আাত্ম-বিলোপ করিয়া, সেই শক্তির অনুগত হওয়াই মানবের পক্ষে সক্ষাতি। নেখিতেছি ইন্দ্রিয়াতীত শাসন-শক্তিতে বিশ্বাস ও প্রবৃত্তিকুলকে সেই শাসনের অনুগত করা, এই দুইটীই সকল সম্প্রদায়ের সকল সাধুর সাধনের ভিতরকার কথা। ইহা মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় রহস্তা ? যে, যাহার। মানবকে যথেচ্ছাচার করিতে বলিয়াছে, প্রবৃত্তিকুলের অনিয়ত চরিত্ার্থতার উপদেশ দিয়াছে, তাহারা মানবের হৃদয় মন আকর্ষণ করিতে পারে নাই ; কিন্তু যাঁহারা মানবকে আজু-সংযমের উপদেশ দিয়াছেন,—বলিয়াছেন "উদ্দাম প্রবৃত্তিকুলকে বাধ্য ও ধশ্বশাসনের অনুগত কর," তাঁহারাই হিতৈষী বন্ধু ও বাচার্যা, উপদেক্টা বা গুরুরূপে গৃহীত্ হইয়াছেন। সর্বদা দেখি স্বাধীনতা জীবের প্রিয়। পক্ষীটী আপনার মনে বৃক্ষণাখায় বসিয়া আছে, হঠাৎ তাহাকে ধর, বন্দী কর, স্বাধীনতা লাভের প্রয়াসে সে নিজের পদ-দয় ভাঞ্চিয়া ফেলিবে, তথাপি সহজে বখতা স্বীকার করিবে না! পিশুটা আপুনার মনে প্রেলিতেছে, তাহার হস্ত চুখানি ধর, তাহার স্বাধীনতাতে বাধা দেও দেখিবে, কিঞ্চিৎক্ষণ পরেই সে কাঁদিয়া উঠিবে। জীব স্বাধীনতা চায়। কেন তবে "প্রবৃত্তিকুলকে সংযত কর" সাধুদের মুখে এ উপদেশ শুনিতে ভাল লাগে? —কেন এই এক বিষয়ে ও এক স্থানে আমরা আমুগতা ও দাসহকে এত স্পৃহণীয় মনে করি? ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে, ঈশ্বর আমাদের আজাতেই সন্ধিহিত রহিয়াছেন? আমাদের স্বরূপের সহিত তাঁহার স্বরূপ মিশ্রিত বলিয়াই আমাদের উর্দ্ধিকে গতি, সংযমের প্রতি আমাদের এত নিষ্ঠা।

আমাদের হৃদয়ের উপরে সাধু মহাজনুগণের যে এত প্রভাব তাহারও মূল এই খানে। আমাদের প্রকৃতিতে যে স্বাভা-বিক পারমার্থিকতা আছে, তাঁহারা তাহারই মুখপাত্র। এই জস্ত র্তাহাদের এত আদর। আমরা সর্কোচ্চ অবস্থাতে হৃদয়ে যে সর্ব্বোচ্চ ভাব ধারণ করি, তাঁহাদের মধ্যে তাহাই প্রতিফলিত দেখি, এই জন্ম আমাদের চিত্তের উপরে তাঁহাদের এতটা শক্তি। তুমি যদি আগাকে ক্ষুদ্র কথা বল, ক্ষুদ্র আদর্শ দেখাও, ক্ষুদ্রে আসক্ত কর; তুমি আমারই মত একল্পন হর্বল মানুষ,— তোমার বন্ধুতা না থাকিলেই আমার পক্ষে ভাল হইত ; ধাঁহার! আমার চিত্তকে ক্ষুদ্র বিষয় হইতে তুলিয়া মহৎ বিষয়ের অনুধ্যানে নিযুক্ত করেন, আমাকে প্রবৃত্তিকুলের উপরে জয়শালী করিয়া প্রকৃত স্বাধীন জীব করিতে চান, তাঁহারাই আমার স্থদয়ের রাজা, আমার মন সহজেই তাঁহাদের চরণে অবন্ত হয়। এই জন্ম মানবহৃদয়ের উপরে মহাজনদিগের এত প্রভাব :

তাঁহাদিগকে দেখিয়া আমরা মানবজীবনের মহত্ত্বকে হৃদয়ে ধারণ করি, ও আমাদের উচ্চপ্রকৃতিকে খুঁজিয়া পাই। এই মহৎকার্গ্য বাঁহারা সম্পাদন করেন, তাঁহারা কি জগতের, মহোপকারী বন্ধু নহেন ?

শাস্ত্রের সাক্ষ্য।



আমাদের দেশের প্রাচীন পুরাণাদি গ্রন্থে যে সকল পার-মার্থিক বিষয়ের উপদেশ আছে, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোনও একজন ঋষি ঐ সকল উপ-দেশের বক্তা : তিনি ব্যাসের নিকট শুনিয়াছেন : ব্যাস নারদের প্রমুখাৎ পাইয়াছেন; নারদ স্বয়ং ব্রহ্মার নিকট শুনিয়াছেন! এইরপে অধিকাংশ উপদেশরই মূল বক্তা ব্রহ্মা। বেদ ব্রহ্মার মূ্থবিনিঃস্ত বাণী। এরূপ বিশ্বাস যে কেবল এদেশেই আছে, তাহা নহে, অপরাপর সম্প্রদায় মধ্যেও এই প্রকার বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়: থিছ ীরা বিশ্বাস করেন যে, তাঁহারা যে ধর্ম নিয়মের অধীন তাঁহাদের আদি পুরুষ মুষা তাহা স্বয়ং ভগবানের মুখে গুনিয়াছিলেন। ইসলামধর্মাবলন্বিগণ বিশ্বাস করেন, যে কোরাণের স্থরা সকল স্বয়ং ত্রগবান হইতে অবতীর্ণ হইয়াছে। জরথস্ত্র বলিয়াছেন, যে আহুর, মাজদা তাঁহার নিকট ধর্মতত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়াছেন।

এইরপে সর্ব্ব দেশে ও সকল জাতি মধ্যে এই বিশাস দেখা যাইতেছে যে, স্বয়ং স্ষ্টিকর্ত্তাই ধর্ম্মতত্ত্বের চরম উৎপত্তি স্থান; এবং তিনিই তাহা সাধুদিগের নিকট অভিব্যক্ত করিয়াছেন। এ কথা কি সত্য নহে ? জগতের সকল তাপের উৎপত্তি স্থান

যেমন সূর্য্য, তেমনি সকল জ্ঞানের উৎপত্তি স্থান সেই পরমাত্মা। আমার ঘরে একটা ক্ষ্ত্র দীপ জ্বলে, তোমার ঘরে একটা বড় ল্যাম্প জ্বলে, কুস্তকারের চুল্লীতে মহা অনল জ্বলে, অরণ্য মধ্যে দাবাগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া দিগু দাহ উপস্থিত করে, অযিকে যে আকারে, যে মাত্রায়, যেখানেই দেখ না কেন, সকলের আদি করণ ঐ সূর্য্য, তেমনি জ্ঞানকে যে আকারে যে गাত্রায় যে পাত্রেই দেখ না কেন, সকলের উৎপত্তি স্থান সেই জ্ঞানময় পুরুষ। এ কথাটা যাঁহার কিছু অতিরিক্ত বে'ধ হইতেছে, তিনি একবার নিবিফটিতে কোনও একটা জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করুন। কল্পনা করুন যে, একজন নূতন লোক কোনও এক ভবনে আসিয়া একটা অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিয়াছেন; গৃহ মধ্যে কি আছে ভাহা জানেন না। আলোকটা যথন আনীত হইল, তথন দেখি-লেন একপার্ম্বে একথানি খাট আছে, একদিকে একটা কলসাতে জল আছে, একটা গ্লাস আছে, একটা বাতি ও দেশগাই আছে, একপার্ন্থে একটা আলনা আছে। দেখিয়া তিনি বুঝিলেন, আলনাতে পরিচ্ছদ উন্মোচন করিয়া রাখিয়া জলপান পূর্ব্বক খাটখানিতে শয়ন করিতে হইবে। এ জ্ঞানের কতটুকু তাঁহার স্ষ্টি ? ঘরের জিনিসগুলি তিনি আনেন নাই, আলোটী ভাঁহার স্প্ত নহে, চক্ষের দৃষ্টি শক্তি তাঁহার ইচ্ছাধীন নহে, জলে যে তৃষ্ণা যায়, খাটে যে শুইতে হয়, ইহাও পূর্বে সঞ্চিত জ্ঞান, তিনি কার্য্যে লাগাইলেন এই মাত্র। আমরা এ ব্রাক্ষাণ্ডে যে কিছু জ্ঞান লাভ করিতেছি, তাহা কি এইরূপ নহে? দ্রুফীব্য পদার্থ, আলোক ও চক্ষের দৃষ্টি শক্তি, এই িনের সংযোগে দর্শন জ্ঞান হয়, ইহার কোনটাই আমাদের কৃত নহে, আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। তৎপরে আমাদের মন এক কার্য্য করে, দৃষ্ট পদার্থ সকলকে তুলনা করিয়া সাদৃষ্ঠ নিরূপণ করে, ও তাহা-দিগকে জাতিতে বিভক্ত করে, সেটাও মনের প্রকৃতিসিদ্ধ, আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। তুইটা মাত্র কার্য্য আমাদের ইচ্ছাধীন। পূর্ব্ব সঞ্চিত জ্ঞানের সমাবেশে জ্ঞানান্তরে প্রবিষ্ট হওয়া, এবং পূর্ব্ব সঞ্চিত জ্ঞানকে কার্য্যে নিয়োগ করা। অতএব দেখ, লোকিক কি পরমার্থিক কোনও জ্ঞানই আমাদের কৃত নহে, সকলেরই উৎপত্তি স্থান দেই পরমার্থা।

কিন্তু লোকিক ও পারমাথিক জ্ঞান, এই উভয়ের মধ্যে মানুষ চিরদিনই একটা প্রভেদ করিয়া আসিতেছে। বলিতে গেলে জ্ঞানের মধ্যে আবার প্রভেক কি? সকল জ্ঞানই পবিত্র, সকল জ্ঞানই পরমাত্ম-জাত ও জীবের কল্যাণোদ্দেশে বিস্ফা। তবে যে জ্ঞান কেবল এই দেহ-রাজ্যে আবদ্ধ ও দৈহিক-সম্বদ্ধ-সংস্ফা এবং এই ভৌতিক জগতের সীমার মধ্যেই নিয়মিত, তাহা অপেক্ষা যে জ্ঞান দেশ কালাতীত ও সেই অক্ষর, অবিনাশী পুরুষের সহিত সংস্ফা, তাহা যে মহত্তর তাহাতে আর সন্দেহ কি? জগতের বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার পর্য্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, যে জড়ের পর উদ্ভিদ, উদ্ভিদের পর জীব, জীবের পর চৈতন্থ, চৈতন্থের পর ধর্মবৃদ্ধি, এইরপ যতই আমরা উচ্চতর মধ্যে আরোহণ করি, ততই দেখিতে পাই, যে যেটী উচ্চতর মধ্যে আরোহণ করি, ততই দেখিতে পাই, যে যেটী উচ্চতর

ভাহার প্রয়োজনের দ্বারা নিম্নতরটীকে নিয়মিত করিতে হয়।
জাবনের প্রয়োজনাত্সারে জড়, চৈতন্তের প্রয়োজন অনুসারে
জাবন, ও ধর্মাবুদ্ধির প্রয়োজনাত্সারে চৈত্ততকে রাখিতে হয়।
সেইরূপ পারমার্থিকের প্রয়োজন দ্বারা লোকিককে নিয়মিত
করিতে হয়, স্তুতরাং পারমার্থিক উচ্চ ও লোকিক নিম্ন।

মানব-বুদ্ধিতে এই স্বাভাবিক সংস্কার প্রবল থাকাতে, যুগে যুগে মানব-মণ্ডলী লোকিক জ্ঞানের উপরে পারমার্থিক জ্ঞানকে প্রোষ্ঠ স্থান দিয়াছে। শেষোক্তটীকে ঈশ্বরের বিশেষ দান বলিয়া গ্রহণ করিয়া অপরটীকে উপেক্ষা করিয়াছে। এখন প্রশ্ন এই. পারমার্থিক জ্ঞান কিরূপে মানবের নিকট অভিব্যক্ত হইল ? বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার হওয়াতে একটা নহা ইফটজনক ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে। জগতের প্রধান প্রধান ধর্ম্মকপ্রদায়ের ধর্ম গ্রন্থ সকল ভাষান্তরিত হইয়া সর্ব্বসাধারণের হস্তে পড়িয়াছে। এই সকল প্রস্থের তুলনা ও বিচার দারা একটা মহাসত্য দিন দিন মানুষের মনকে অধিকার করিতেছে ' সেটী, এই, পণ্ডিতেরা ধরাপৃষ্ঠকে যেমন গ্রীম মণ্ডল; "নাতিশীতোঞ্চ-মণ্ডল, হিম-মণ্ডল প্রভৃতি নানা মগুলে বিভাগ করিয়াছেন, এবং এক এক মগুলে যেমন বিশেষ বিশেষ উদ্ভিদ ও প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়, সেই মণ্ডলের মধ্যে ভারতবর্ষেই অন্বেষণ কর, আর আমেরিকাতেই অস্বেষণ কর, যেমন অনেক সময়ে এক এক বিশেষ জাতীয় উদ্ভিদ ও প্রাণী পাইবে, সেইরূপ মানবের ধর্ম-চিন্তাতেও যেন

এক একটী মগুল আছে। যে কোনও দেশে বা যে কোনও জাতিমধ্যে যে কেহ মণ্ডল-বিশেষে আরোহণ করিয়াছেন, তিনিই যেন এক প্রকার নব সত্যালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই সকল ধর্ম গ্রন্থ মধ্যে যে সকল সাধু সজ্জনের উক্তি নিহিত রহিয়াছে. তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন যুগে জনিয়াও অনেক সময় একই প্রকার সভ্য নিরীক্ষণ করিয়াছেন। কোনও কোনও স্থলে চিন্তা ও ভাষাতে এতই সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয় যে, একটীকে অপরটীর অনুবাদ বলিয়া মনে হয়। ইহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ঈশ্বর যে মানব-হৃদয়ে সত্যকে অভিব্যক্ত করেন, তাহার একটা নিয়ম আছে। যিনি যেথানে অজ্ঞাতদারে এই নিয়মকে পূর্ণ করিয়াছেন, তাঁহারই হৃদয়ে সত্য অভিব্যক্ত হইয়াছে। এই নিয়ম যে কি তাহা নির্দেশ করা সহজ নহে। এই কার্য্যের কঠিনতা অনুভব করিয়াই মহাত্মা যীশু বলিয়াছিলেন—"বায়ু যথা ইচ্ছা বহুমান হয়, তুমি কেবল তাহার শব্দই প্রবণ কর, কিন্তু বলিতে পার না, কোণ্য, হইতে তাহা আদিতেছে ও কোনদিকে তাহা যাইতেছে; পরমেশ্বের প্রেরণাধীন প্রত্যেক ব্যক্তি এইরূপ ্র' বাস্তবিক মানবের কার্য্যের মধ্যে এই প্রকার অনিদ্দিষ্ট স্বাধীনতা আছে, যাহার উপরে স্বামরা প্রকৃতির অপরাপর বিভাগের হ্যায় স্থদূঢ় নিয়ম স্থাপন করিতে পারি না। দশ বৎসর পরে কোন্ দিন কোন্কণে সূর্যাপ্রহণ হইবে তাহা এখন গণিয়া বিলিতে পারি, কিন্তু মানব-সমাজের কার্য্য কলাপ সম্বন্ধে কিছুই স্থিরতররূপে

বলিতে পারি না। কার্য্য কারণ চিন্তা করিয়া যখন ভাবিতেছি এক প্রকার ঘটিবে, তথন হয়ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার ঘটনা ঘটিয়া গেল। মানুষে মানুষে যে সম্বন্ধ তাহাই যথন আমাদে 🗈 নির্দেশের ও নিয়মের বাহিরে রহিল, তথন আত্মার নিভৃত কন্দবৈ আতা প্রমাতাতে যে মিলন ও সেই মিলনজনিত যে ফল তাহা কিরুপে আমাদের নির্দ্দেশ ও নিয়মের অধীন হইবে ? যাহা হটক, কি নিয়মে পারমার্থিক সত্য মানব-হৃদয়ে অভিব্যক্ত হয়, তাহা নির্দেশ করিতে না পারিলেও আংশিকরূপে তাহার নিয়ম কিঞ্চিৎ নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। মোটের উপর ইহা বলা যাইতে পারে, যে ব্যক্তির নিকট পারমার্থিক সত্য অভিবাক্ত হইবে, তাঁহাতে আর কিছু থাকুক না থাকুক পবিত্রচিত্ততা থাকা চাই। পবিত্রচিত্ততার অর্থ অভিসন্ধির সম্পূর্ণ বিশুদ্ধতা। যে ব্যক্তি সত্যের জন্মই সত্যকে আশ্রয় করে ও ঈশুরের জন্মই তাঁহাকে অম্বেষণ করে তাহার অভিসন্ধি বিশুদ্ধ। অভিসন্ধির এই বিশুদ্ধতা না থাকিলে প্রেম জাগে না. भानूष ভক্তির অধিকারী হয় না। भानूष भानूष যে ভালবাসা, পুরুষে নারীতে যে ভারুবাসা, তাহাও যথন চিত্তের পবিত্রতা ভিম্ন জাগে না, তথন ভগবছক্তি কিরূপে জাগিবে ? পবিত্র চিত্ততার পরেই আর একটা দেখা যায়, তাহা ঐকান্তিকতা। ঐকান্তিকতার অর্থ, না হইলেই নয়, মনের এই প্রকার জেদ। আমাদের দেশের সাধুগণ চিরদিন এই উপদেপ দিয়াছেন যে ভগবান এই জেদের বশবর্তী। তিনি জেদের হাত এডাইতে

পারেন না। এই সত্য বুঝাইবার জন্ম অনেক আখ্যায়িকা রচনা করা হইয়াছে। ।তাহার একটা বলিতেছি—এক ব্রাহ্মণের গৃহে এক দেবমূর্ত্তি ছিল; ব্রাহ্মণ ভক্তিপূর্ব্বক ঐ মৃ্তিকৈ প্রতিদিন অর্চ্চনা করিতেন। এক বার কোনও কার্য্যোপলকে বান্সণের প্রামান্তরে যাওয়ার প্রয়োজন হওয়াতে, তিনি আপনার নবোপনীত অন্টম বর্ষীয় পৌত্রকে বলিয়া গেলেন, "রাত্রে হুধ ও মিপ্তান্ন ঠাকুরকে দিস্ ও আরতি করিস।" তদমুসারে বালক সন্ধ্যাকালে ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিয়া ঠাকুরের আরতি করিল ও চুধ ও মিপ্টন্ন ঠাকুরের সমুখে রাথিয়া বলিল—"ঠাকুর দুধ খাও।" কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিয়া দেখিল, ঠাকুর চুগ্ধ পান করেন না, তথন বলিল, "তুমি দাদার তুধ খাও, আমার কাছে কেন খাবে না; দাদা যে তোমাকে ঘুধ দিতে বলেছেন, তুমি কি আমার উপরে রাগ করেছ? কেন তুমি তুধ খাও না ? তুধ খাও।" তাহাতেও ঠাকুর তুধ খাইলেন না। তথন বালক করযোড় করিয়া বলিল, ''যদি আমার অপরাধ হয়ে থাকে মাপ কর, হুধ খাও।' ঠাকুর তাহাতেও হুধ পান করিলেন না; তথন সে কাঁদিতে খলাগিল, ও ঠাকুরের পায়ে মাথা খুড়িতে লাগিল, ''ঠাকুর অপরাধ মাপ কর, তুধ খাও।'' ঠাকুর তথাপি প্রসন্ন হইলেন না। শেষে বালক উঠিয়া গেল, ও একখানি ধারাল ছুরিকা আনিয়া বলিল,"ঠাকুর তুধ খাও ত খাও, নতুবা তোমার সমক্ষে গলায় ছুরি দিয়া -मित्रित।" এই বলিয়া ধেমন গলে ছুরি দিতে যাইবে, অমনি

ঠাকুর বাম হস্তে সেই শিশুর হাত ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে দুধের বাটা তুলিয়া মুখে দিলেন।

আমরা সকলেই জানি এ সকল আখ্যায়িকা অম্লক ও মনঃকল্পিত, কিন্তু আখ্যায়িকাকারের উদ্দেশ্য যাহা তাহা অনুভব করিতে পারা যাইতেছে। পবিত্রচিত্ততাতে শিশু হইতে হইবে, ও প্রাণান্তিক জেল করিয়া ভগবানকে ধরিতে হইবে। এই দুইটীর একত্র সমাবেশ হইলেই বোধ হয়, ভগবংকুপা অবতীর্ণ হয়, ঈশ্বর সে হাদয়ে ধর্মতিত্ব অভিবাক্ত করিতে থাকেন।

এইরপে সময়ে সময়ে সাধুহৃদয়ে যে সকল পারমার্থিক তত্ত্ব
প্রকটিত হইয়াছে, তাহাই বংশপরম্পরাক্রমে সংগৃহীত হইয়া
প্রস্থাকারে নিবন্ধ হইতেছে ; এক একখানি শাস্ত্র এক একটী
জাতির রত্বাগার স্বরূপ। যিনি যে কিছু রত্ব কুড়াইয়া পাইয়া-ছেন, তিনি তাহা ঐ রত্বাগারে রাখিয়া গিয়াছেন। এইখানেই
আবার মানুষের এক মহা বিশেষত্ব দেখা যাইতেছে, যাহা
অপর প্রাণীতে দেখা যায় না, এবং পশুপ্রায় বর্বর মানবেও
দেখা যায় না। সেটা এই, পূর্বপুরুষ-প্রাপ্ত জ্ঞান সম্পত্তির
সংরক্ষণ ও বর্ধন। ইহার গুণেই মানব-সমাজের সভ্যতা সম্ভব
হইয়াছে। কখনও শুনি নাই যে, বর্তমান বংশীয় ব্যায়েরা
পূর্ববর্তী পিতৃপুরুষ ব্যায়্রদিগের আদেশ ও উপদেশ স্মরণ
করিয়া স্বীয় স্বীয় কর্তব্য পথ নির্দ্ধারণ করিতেছে; ইহা কেবল
মানুষেই সম্ভব।

প্রাচীনের প্রতি এই নিষ্ঠার উপরেই শাস্ত্রের ভিত্তি স্থাপিত

বদিও স্থল বিশেষে এই নিষ্ঠা অতিরিক্ত মাত্রায় গিয়া মানবের স্বাধীন-চিন্ডার গতি রোধ করিতেছে, এবং সর্ক্রবিষয়েই মানব-সমাজ্বের উন্নতির পথে বিশ্বস্থরূপ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তথাপি ইহা না থাকিলে মানব-সমাজ অনেক উৎকৃষ্ট বস্তু হারাইত; এক পুরুষের কীর্ত্তি আর এক পুরুষে বিলুপ্ত হইত; এবং জ্ঞান ও সভ্যতার উন্নতির সোপান-পরস্পরা থাকিত না।

পারমার্থিক-তত্ত্ব-বিষয়ে এই-নিষ্ঠা খনীভূত আকার ধারণ করিয়াছে। সে বিষয়ে ইহার কার্য্য দেখিলে বিস্ময়ে শুৱ হইয়া থাকিতে হয়। সাধুরা ঈশ্বরের প্রেরণার বশবর্তী হইয়া যেন চারি দিকে সত্য ছড়াইয়া পিয়াছেন; আর মানবজাতি যেন একটা ঝুড়ী লইয়া সেগুলি কুড়াইতে কুড়াইতে পশ্চাতে আসিয়াছে; এবং খনিজ ধাতুসংগ্রহ বিষয়ে যাহা প্রতিদিন ঘটে তাহ। এ বিষয়েও ঘটিয়াছে। যথন স্বর্ণ রোপণাদি মুল্যবান ধাতু সকল খনি-গর্ভ হইতে উদ্বৃত হয়, তথন তাহাদিগকে একেবারে পরিষ্কৃত অবস্থাতে পাওয়া যায় না; তৎসঙ্গে মৃৎ পাষাণ প্রভৃতি অনেক প্রকার অপর পদার্যও মিশ্রিত থাকে: কিন্তু মানুষ স্বর্ণের লোভে স্বর্ণ-মিশ্রিত মুৎ পীষাণকেও যত্নপূর্ব্বক তুলিয়া লইয়া যায়; সেইরূপ সাধ্গণের পারমার্থিক উপদেশ মানব-জাতি এতই মূল্যবান বলিয়া জ্ঞান করিয়াছে, যে তাহার অমুরোধে তৎসহ মিশ্রিত অনেক অপকৃষ্ট পদার্থও সংগ্রহ কবিয়া বাখিয়াছে।

শাস্ত্রের অধীন হওয়াকে কেহ কখনও দাসত্ব মনে করে নাই।

মানবহুদয়ের উপরে ধর্ম্মের যে এই শক্তি ইহা মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় রহস্ম। অল্প লোকে আইন আদালত জেল প্রভৃতি স্থাপন করে, অধিকাংশ লোকে সেই শাসনের অধীন থাকে। যাঁহার। বলেন, জগতে প্রবৃত্তি-পরতন্ত্র লোকেরই সংখ্যা অধিক. তাঁহাদের এটা চিন্তার বিষয়, কেন অধিকাংশ লোকে অল্লাংশ লোকের শাসনের অনুগত থাকে ? কোনও সমাজের চুক্রিয়ান্বিত লোকগুলি একত্র হইলে ত সং লোকগুলিকে শাসনাধীন রাখিয়া নিজেরা যথেচ্ছাচার করিতে পারে। কেন তবে তাহারা তাহা করিতে পারে না ? হয় বল অধর্মের মধ্যে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে তাহার আগ্রিত ব্যক্তিদিগকে একত্র হইতে দেয় না ; না হয় বল, ধর্ম্মের মধ্যে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে ধর্মের নামে সাজা দিলে মানুষের নিজের মন বলে এ "এ মার, মানুষের নহে, ইহা ধর্মের মার," হুতরাং তিধিক্সক্তে উত্থান করার সাধ্য থাকে না। আমার বোধ হয়, তুই কথার মধ্যেই সত্য আছে। ধর্ম্ম ঈশ্বরের স্বরূপ, স্তুতরাং অধর্ম যাহ। তাহা তদ্বিৰুদ্ধ ৫ তাহার বিনাশ অবশুস্তাবী। এই সত্য অমুভব করিয়াই ঋষিগণ বলিয়াছেন ;—

সমূলো বা এষ পরিশুষাতি যোহনৃতমভিবদতি।
অর্থ—'যে ব্যক্তি মিথ্যা কহে, সে সমূলে পরিশুষ্ক হয়;
অর্থাৎ মূলবিহীন বৃক্ষের যেমন এ জগতে বাঁচিবার সস্তাবনা
নাই, তেমনি অসত্য বা পাপের এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই।
অধ্বের বিনাশ অবশ্রস্তাবী; এজন্ম সম্বের বিধি এই, অধ্বেকে

লইয়া কিছু গড়িবে না; অধর্মকে আগ্রায় করিয়া মানুষ দাঁড়াইবে না; অল্প-সংখ্যক ধার্ম্মিকের সমক্ষে বহু সংখ্যক অধার্ম্মিককে চির দিনই কম্পিত হইতে হইবে।

বিতীয় কথাও সত্য; ধর্ম মানব-প্রকৃতির অন্তর-নিহিত এমনি জিনিস, যে আমি তোমার কাজ দেখিয়া তোমাকে ধিকার দিতে অপ্রসর হইবার পূর্কেই তোমার প্রকৃতি আমার কথায় সায় দিতেছে; ও তোমাকে ধিক ধিক করিতেছে; আমি তোমাকে মারিলে তোমার প্রকৃতিই বলিতেছে "এ মার মানুষের নয়, এ ধর্মের মার" তথন আর তুমি আমার বিক্রমে উথান করিবে কিরপে? তোমার হৃদয়বাসী উশ্বর আমার হৃদয়বাসী উশ্বরের সহিত এক হইয়া তোমাকে দৃঢ় রজ্জুতে বাঁধিয়া ফেলিতেছেন; তুমি মুখে যতই স্বাধীনতার অহঙ্কার কর না কেন, জানিও তুমি অন্তরে অন্তরে ধর্মের মহাশাসনের অধীন।

ইহা সভ্য যে, ঈশ্বর যুগে বুগে মানবের নিকটে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছেন ও মানব-হৃদয়ে পারমার্থিক তত্ত্ব সকল উদ্ধানিত করিয়াছেন। কিন্তু ঐ সকল ঈশ্বরোদ্ধানিত সভ্য কি দেশ বিশেষে বা জাতিবিশেষে বদ্ধ ? তাহা নহে। তাহা সমগ্র মানবজাতিরপ ক্ষেত্রে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। নানা মন্ত্র নানা ঋষির নিকট হইতে সংগৃহীত হইয়া বেদ সংহিতা সংকলিত হইয়াছে; নানা গ্রন্থ নানা দিক হইতে সংগ্রহ করিয়া, বর্ত্তমান বাইবেল গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে; নানা জনের নিকট হইতে হুরা সকল একত্র করিয়া বর্ত্তমান কোরাণ গ্রন্থ নিবদ্ধ হইয়াছে।

क्रशास्त्र महाराष, महावाहिर्यम, वा महारकाद्राण मश्कनात्र দিন আসিতেছে, যে মহা কার্য্যে জগতের সকল জাতির ও সকল যুগের ধর্মণান্ত সকল সহায়তা করিবে। তখন আমরা আর দেশ বিশেষের বা জাতিবিশেষের গ্রন্থবিশেষকে ঈশ্বর-প্রদত্ত শান্ত্র বলিয়া অপর সকলকে উপেক্ষা করিব না ; কিন্তু জগতের সকল জাতির ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে সেই পুণাস্বরূপের দেদীপ্যমান প্রমাণ পাইব। কিন্তু প্রশ্ন এই, কোন্ শান্ত ঈশ্বর-প্রণোদিত তাহা কিরূপে চিনি? তহতরে প্রশ্ন, ব্লড় জগতের কোন পদার্থ কিরূপ তাহা কি করিয়া চেন? বলিবে যে, আলোকের সাহায্যে। আমি বলি পরমার্থতত্ত্বও তাঁহারি মঙ্গলালোকে চিনিবে। তুমি ঈশ্বরের প্রেরণা না পাইলে অপ-রের প্রেরণা বুঝিবে কিরূপে ? ঈশ্বর-প্রীতি তোমার স্থদম্মে বাস করিয়া চক্ষে আলোক দিলে, তবে তুমি পরমার্থ তত্ত্ব গ্রহণে সমর্থ হইবে। তুমি যাহা দেখিতে চাহিতেছ, তুমি নিজে তাহা হও, তবে তাহা দেখিতে পাইবে। ধর্ম রাজ্যের এই একটা মহা নিয়ম যাহা সর্ববদা অরণ রাখা কর্ত্তব্য। ঈশ্বর করুন ইহা **जामाराज मत्न थारक** ह

প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার লক্ষণ কি ?



প্রকৃত আধ্যাত্মিক তার লক্ষণ কি, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে হুই প্রকার আতিশয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করা আবশুক। আতিশয্য বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতাতে দেখিতে পাওয়া যায়: দ্বিতীয় অতিশয় ভারতের প্রাচীম ধর্মভাব ও ইউরোপের মধ্য যুগের ধর্মভাবের মধ্যে পাওয়া যায়। এই জগতকে ও মানব-**জা**বনকে তুই দিক্ত দিয়া দেখিতে পারা যায়। প্রথম, জগতের দিক দিয়া অর্থাৎ এই দেহ ও দৈহিক স্থথ হুঃথের দিক দিয়া: দ্বিতীয় আত্মা ও আত্মার উন্নতি অবনতির দিক দিয়া। প্রথম, আমরা এখানে এই ভাবে বাস করিতে পারি, যাহাতে বোধ হয় আমাদের বিবেচনায় এই জড় জগত ও এই দেহই সর্বেবসর্বা এবং আত্মাটা গণনার মধ্যেই নহে ; আবার আমরা এভাবেও থাকিতে পারি যাহাতে বোধ হয় আত্মা এবং আধ্যাত্মিক বিষয় সকলই সার: জগত ও দেহ অনিতা ও অসার এবং উপেক্ষার যোগ্য।

এই দ্ই ভাব পরম্পর হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতাতে আমরা একটা ভাব অতিরিক্ত মাত্রাতে দেখিতে পাই; ভারতের প্রাচীন ধর্ম ভাবে অপরটীর আতিশয্য দেখা যায়। উভয়ের তুলনায় বিচার করিলে প্রকৃত গল্পব্য

পথ নির্ণয় করিবার পক্ষে কিঞ্চিৎ সহায়তা হইতে পারে। কিন্তু তুলনায় বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে একটু সতর্কতা অবলম্বন করা আবশুক। বর্ত্তমান পাশ্চাতা সভ্যতার দৈহিক-ভাব-প্রধানতা প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইবার পুর্বের ইহা মনে রাখিতে হইবে, যে সেই সভ্যতার বর্তমান মুখ্য ভাব বা পতিকেই নির্দ্ধেশ করা হইতেছে ; ইহার মধ্যে যে সকল উৎকৃষ্ট ও আধ্যাগ্মিক ভাব রহিয়াছে, এবং যে সকল মহদকুষ্ঠান হইতেছে, তাহা অস্বীকার করা বা বিস্মৃত হওয়া উদ্দেশ্য নহে ; কিংবা ইহার গতি যে চিরদিন এরপ থাকিবে তাহা বলাও অভিপ্রায় নহে। কিন্তু মানব চরিত্র বিচারের স্থলে যেমন কে কোন্ দিন একটা ভাল কথা বলিয়াছে, বা একটা ভাল কাজ করিয়াছে তদ্ধারা চরিত্রের বিচার হয় না ; কিন্তু তাহার সমগ্র চিন্তা ও কাজের সাধারণ গভিকোন দিকে ভদ্মারাই বিচার হয়, তেমনি মানব-ইতিহাসের কোনও একটা যুগের বিশেষ ভাবের বিচার করিতে হইলে, সে সময়কার মানুষের মনের প্রধান গতিটাকেই নিরূপণ করিতে হয়। এই নিয়নানুসারে বর্তুমান পাশ্চাত্য সভ্যতার গতি নির্ণয় করিবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতাকে ইউরোপের মধ্যযুগের অতি-রিক্ত আধ্যাত্মিকতার প্রতিক্রিয়া বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ঐ মধ্যযুগের ধর্ম্মমাজ সকল আধ্যাত্মিকতার নামে অতিশয় বাড়াবাড়ি করিয়াছিলেন; শাস্ত্রের দোহাই দিয়া জ্ঞানের পথ অবরোধ করিয়াছিলেন: বিখাসের দোহাই দিয়া স্বাধীনচিন্তার প্রসার বন্ধ করিয়াছিলেন: ধর্ম্মের দোহাই দিয়া মামুবকে ছোর নির্সাতন করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসের দোহাই দিয়া দেহকে অকারণ নিপ্রহ করিয়াছিলেন: এক্ষণে বোধ হয় ভাহার সাভাবিক প্রতিক্রিয়া চলিয়াছে ; মানুষ জ্ঞান, স্বাধীনচিম্বা 🔏 দৈহিকস্তথকে প্রবল করিয়। তুলিয়াছে। যাহা হউক বর্মনান পাশ্চাত্য সভাতার গতি ক্রেমে ক্রেমে নির্দ্ধেশ করিভেচি।

প্রথম, বর্ত্তমান জ্ঞানোমতি। বিজ্ঞানের অন্তত বিকাশ ও মানবের জ্ঞানের অসীম উন্নতি বর্ত্তমান সভ্যতার একটী প্রধান লক্ষণ। যে উনবিংশ শতাক্রী অবসান-প্রায়, এই উনবিংশ শতাকীতে বিজ্ঞান বিষয়ে যে সকল তত্ত্ব আবিষ্ণৃত হইয়াছে ও মানবের শক্তিসামর্থ্য যেরূপ বাড়িয়াছে, তাহা একসঙ্গে ধারণ করিতে গেলে হাদয় উদ্ভাস্ত হইয়া যায়! অথচ এই মহা বিশাল জ্ঞান আমাদিগকে কি বলিতেছে? ইহা আত্মার কোনও সংবাদ দেয় না। বিজ্ঞান বলিতেছে আত্মা আছে কি না আছে সে বিষয়ে আমার কিছু বলিবার নাই, তবে এই মাত্র বলিতে পারি, আমি যে রাজ্যে কার্য্য করিতেছি, আমি ষে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছি, তমধ্যে আতার উদ্দেশ কোথাও পাই না। আমি যে সকল বিষয়ের বিচারও পরীক্ষা করি, তাহাদিগকে পরিমাণ করা যায়: ওজন করা যায়: ব্যবচ্ছেদ করা যায়; ইন্দ্রিয়-গোচর করা

বায়; তমধ্যে আজার প্রমাণ কোথাও নাই। আর ইহাও যুক্তিযুক্ত কথা যে পদার্থ-বিদ্যার প্রধান আলোচ্য জড পদার্থের গুণ ও ধর্ম্ম ; স্থতরাং তন্মধ্যে আত্মার উদ্দেশ পাওয়া বায় না। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে পদার্থ-বিদ্যার অতিরিক্ত আদর এবং মনোবিজ্ঞান ও আত্ম-বিজ্ঞানের অনাদর হওয়াতে মানুষ আত্ম-তত্ত্বের প্রতি অন্ধ হইয়া যাইতেছে। কেহ কেহ এই ভাব এতদুর লইয়া গিয়াছেন, যে বলিয়াছেন জড়ের অতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কিছুই নাই! জড়ীয় পরমাণু ও গতি এই উভয় হইতেই এই বিশ্ব-প্রপঞ্চ উৎপন্ন হইয়াছে। পতি কোণা হইতে আসিল ? সে প্রশ্ন ছাড়িয়া দিয়াও যদি (বিজ্ঞাসা করা যায়, **জড়ীয় প**রমাণু ও গতি উভরের ক্রীড়াক্ষেত্রে চৈতস্থ কোথা हरें जाविजू क हरेन ? जाहा हरें ल हैं हाता विनायन, शिंक ও তাপ প্রভৃতির স্থায় চৈতন্যকেও ব্রুড়ের এক প্রকার ধর্ম ভাবিলেই হয়। এরূপে জড় ও চেতনের প্রভেদ ঘুচাইয়া দেওয়া কতটা যুক্তিসকত সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়া এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যত দিন তাঁহারা জড় হইতে গতি ও তাপ প্রভৃতির স্থায় চৈত্রস্থকেও উৎপন্ন করিতে না পারিতে-ছেন, তত দিন চৈতগ্য যে জড়ের ধর্মা, তাহা বলিবার অধি-কার নাই। যাহা হউক বর্ত্তমান বিজ্ঞান-সম্মত জ্ঞানের প্রকৃতি এই যে, ইহা আত্মাকে অস্বীকার করিয়া ও বিস্মৃত হইয়া কার্য্য করে। তৎপরে এই জ্ঞানের গতিও পদার্থ-বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা-স্থাপনের দিকে। আত্মার কোমল শাস্ত ভাব গুলির চালনার

প্রতি ইহার অনাস্থা ও পদার্থ সকলের গুণাবলীর পরীক্ষার দিকেই সম্পূর্ণ আস্থা।

বর্ত্তমান সভ্যতার জ্ঞান যেমন আত্ম-জ্ঞান-বিহীন, ইহার সমুদয় রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রকৃতিও তেমনি মূলে দৈহিক-সুখ-লালসা-সম্ভত। সভ্যঞ্চগতের মাসুষ মানবজীবনকে ভোগ-সামগ্রীর দারাই বিচার করে; অর্থাৎ ভোগ-সামগ্রী যাহার যত অধিক তাহার জীবন তত সার্থক। তুমি যদি বসিবার षण हेकी (हाराज्यान ना भाहरल, जामात टेवर्ठक चत्रही यनि প্রচলিত রীতির অনুসারে সাজাইতে না পারিলে, তোমার দারে যদি জাপানিজ পরদা ঝুলাইতে না পারিলে, গুছের প্রাচীরে ভাল ভাল ছবি যদি না দিতে পারিলে, সিংহলের শস্ত্ক, আরবের প্রবাল, হাতীর দাঁতের পাথা, জাপানের হাঁড়ি, যদি সংগ্রহ করিতে না পারিলে, তবে তোমার জীবন সার্থক হইল না, তাহা ঘোর দুঃখনয় রহিল। এ জগতে জন্মিয়া যতটা দৈহিক স্বুখভোগ করিতে পারা যায়, করিতে হইবে : তাহার ব্যাঘাত হওয়াই সর্ব্বপ্রধান তুঃখ।

স্থভোগের সামগ্রীর বারা জীবনকে বিচার করে বলিয়াই বর্তমান সভ্যতাতে মানবের চক্ষে তুইটী মহা তুঃখ, সে তুটী দরিদ্রতা ও ব্যাধি। এই তুইটী নিবারণের জ্বন্থ যত প্রয়াস, পাপ ও তুর্ণীতি নিবারণের জন্ম সে প্রয়াস নাই। সহস্র সহস্র নরনারী পাপে ভুবিতেছে সে জন্ম তত তুঃখ নাই; কিন্তু লগুন সহরের ছায় অনেক মহা নগরের বহুসংখ্যক নরনারীকে কখনও কখনও একবেলা জনাহারে থাকিতে হয়, ইহা জপেকা দুঃধ আর হইতে পারে না। পাপাসক্তি ও দুশ্চরিত্রতা নিবন্ধন হাজার পরিবার যে বিপদের আলয় হইতেছে, জনেক রমণীর প্রাণ তিল তিল করিয়া ক্ষয় হইতেছে, তাহাতে দুঃখ নাই; কিন্তু প্রেণে ধরিয়া দশটা লোক যদি তিন দিনের মধ্যে মারা যায়, তবে আর রক্ষা নাই। সমগ্র সভ্যজগতে হুলসুল পড়িয়া যাইবে।

দরিদ্রতা ও ব্যাধি যে মানবের হুঃখ নহে, অথবা তরিবারণের চেন্টা যে কর্ত্তব্য নহে, এরূপ বলা অভিপ্রায় নয়। মানবের অপরাপর হুঃখের মধ্যে এগুলিও হুঃখ, ইহাদের নিবারণের প্রয়াসও কর্ত্তব্য এবং তদ্বিষয়ে সহায়তা করা ধার্ম্মিকগণের একটা প্রধান কার্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু বর্ত্তমান দহিকস্থখ-প্রধান সভ্যতার চক্ষে ইহা অপেক্ষা হুঃখ আর নাই, ইহা প্রদর্শন করাই উদ্দেশ্য।

বর্ত্তমান সভাজগতে যে কিছু আন্দোলন ও সামাজিক বিপ্লব দৃষ্ট হইতেছে, তন্মধ্যেও এই দৈহিক-স্থাভোগ-লালসা প্রবল দৃষ্ট হয়। সোসিয়ালিপ্ট, এনার্কিষ্ট, নিহিলিফ্ট প্রভৃতি যত কিছু বিপ্লবকারী দল দেখা দিতেছে, সকলের ভিতরকার ভাব এই, জগতের ভোগসামগ্রী কভিপয় ব্যক্তিতে ভোগ করিবে কেন? কেন সর্ক্রসাধারণে তাহা পাইবে না? এ কথাটা যে মন্দ তাহা নহে; জগদীশ্বর যে এজগতকে ধন ধান্তে পূর্ণ করিয়াছেন তাহা কি কভিপয় ব্যক্তির জন্ম ? স্থামিষ্ট কলটা কি

দরিদ্রেরও খাইতে ইচ্ছা করে না ? স্থন্দর ফুলটার আঘ্রাণ কি তাহারও লইতে ইচ্ছা করে না ? কিন্তু স্থমিন্ট ফলটা বা স্থন্দর ফুলটার দিকে তাহার হাত বাড়াইবার যো নাই; ধনীরা তাহা বেড়া দিয়া ঘিরিয়া রাখিয়াছেন; হস্ত বাড়াইলেই বলিতেছেন, "যা যা ও সব তোদের জন্ম নয়; আমরা খাইয়া, ফেলিয়া, ছড়াইয়া যাহা পথে ফেলিয়া দিব, তাহা তোরা কুড়াইয়া খাইবি।" এরূপ সামাজিক ব্যবস্থা যে পর-ছঃখ-কাতর হৃদয়ের পক্ষে বড়ই ছঃখ-দায়ক তাহা কে অস্বীকার করিবে ? কিন্তু মানবের পক্ষে স্থমিন্ট ফলটা খাইতে না পাওয়াই কি সর্ব্ব-প্রধান হঃখ ? বর্ত্তমান সভ্যতার ভাব বলিতেছে "হাঁ" তাহাই, এইটুকু ইহার প্রকৃতি।

বর্তমান সভ্যজগতে রাজনীতি বিষয়ে যে কিছু আন্দোলন হইতেছে, তাহার ভিতরেও প্রধান ভাব এই বে কিছু পাইতে হইবে;'' স্বস্থপরতা ইহার মূলভিত্তি। এ জগতে যেমন কিছু পাইতে হয় তেমনি কিন্তু দিতেও হয়। কিন্তু দৈতিক স্থপপ্রধান রাজনীতি কেবল স্বন্ধু, অধিকার, (rights) লইয়া বাস করে, কি দিতে হইবে, (duties) কি, সে দিকে বড় মনোযোগ করে না। এ রাজনীতি নিজের স্বন্ধু স্থাপনে যেরপ মনোযোগ অপরের তৃঃগ দূরীকরণে তত মনোযোগী নহে। নিজের স্বন্ধের মধ্যে আবার প্রবেশ করিলে দেখা য়ায় দৈহিক স্থভোগের অধিকার ও স্থানিতাই তাহার ভিতরকার প্রধান কথা।

এইরূপে সর্ক্রবিভাগেই দেখা যায়, বর্ত্তমান সভ্যতা অভ্রেই

সর্বেসর্বা করে এবং দৈহিক স্থাখের প্রতিই ইহার প্রধান দৃষ্টি। এই এক প্রকার ভাবের আতিশয় : আবার কয়েক শতাব্দী পুর্কের ইউরোপের প্রতি ও এ দেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আর এক প্রকার ভাবের আতিশয় লক্ষ্য করি। এক ভাবে যেমন দেহই সার এবং দৈহিক স্থখই চরম লক্ষ্য, অপর ভাবে তেমনি আত্মাই সার এবং আত্মার স্থুখই চরম লক্ষ্য। ব্দগতের প্রাচীন কালের প্রায় সমৃদয় ধর্মসম্প্রদায়ই আধ্যাত্মিক-তার আতিশয়ের উপরে আপনাদের সাধনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রাচীন হিন্দুধর্ম বলিতেন—"এ দেহ ত অনিত্য, কুমি ক্লেদপূর্ণ ও জ্বা মরণ-প্রপীড়িত, এ সংসার ত কারাবাস, হে জীব, আর কতকাল এই মোহজালে জড়িত থাকিবে ? বৈরাগ্যকে আশ্রয় কর, অনিভ্য দেহ ও মায়াময় সংসার উভয়কে ঘুণা করিতে শিখ।" প্রাচীন্রৈদ্ধর্ম্ম বলিতেন, "এক কর্ম্মের জালে জড়িত হইয়া ত ভবচুঃখ সহিলে, হে জীব, দ্বিতীয় কর্ম্মের জাল আর কেন বয়ন কর ? সংসারত্যাগী হইয়া ভিক্ষুত্রত গ্রহণ কর, এবং নির্ব্বাণ মুক্তিলাভ কর" প্রাচীন প্রীষ্টধর্ম্ম বলিতেন—"আত্মাই ঈশবের প্রিয় আবাস স্থান, দেহ শয়তানের কারখানা বাড়ী, দেহকে যতই নিপ্রহ করিবে, ততই ক্রীমারের প্রদন্মতা লাভ করিতে পারিবে। আত্য-নি**গ্রাহের অ**র্থ দেহ-নিগ্ৰহ।"

এই দুই আতিশয্যের মধ্যে প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা বাস করে। ইহাতে একদিকে যেমন দৈহিক-স্থু-তৎপরতা নাই, অপর দিকে তেমনি বৈরাগ্যের জন্ম বৈরাগ্য নাই. অকারণ দেহ-নিঞ্জহ নাই। আত্মাতেই ইহার উৎস বটে, কিন্তু দেহকেও ইহা নিজের উন্নতির সহায় করিয়া লয়। প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা বলে ভোগ সামগ্রীর দ্বারা জীবনের বিচার নহে; কিন্তু জাবনের পূর্ণতা ও বিশালতার দ্বারাই জাব-নের বিচার। ভোগের সামগ্রীর দারা যদি জীবনের কুতার্থতার বিচার করিতে হয়, তবে মহাজা বুদ্ধের স্থায় অকৃতকার্গ্য জীবন কাহারও হয় নাই। কারণ তিনি ভোগ-স্থু পায়ে ঠেলিয়াছিলেন; যাগুর স্থায় কাহারও জীবন বৃথা যায় নাই, কারণ তাঁহার মন্তক রাথিবার স্থান ছিল না: মহম্মদের ভায় কুপাপাত্র আর জমে নাই, কারণ তাঁহার মৃত্যু কালে একটা বদনা, একটা মাহুর ও সামাশ্য দশ পনর টাকার সম্পত্তির অধিক রাখিয়া যান নাই। বরং একথা বলা যাইতে পারে যে স্থথভোগের সামগ্রীর স্বারা জীবনকে বিছার করিবার দিকে যার যত দৃষ্টি, আধ্যাত্মিক জগতে, অমর জগতে, সে তত নিম্ন স্থান অধিকার করিবে। আর জীবনের পুর্ণতা ও বিশালতার দিকে যার যত দৃষ্টি সে তত প্রকৃত জীবন পাইবে ও উচ্ছ স্থান অধিকার করিবে। কেহ কেহ জ্বিজ্ঞাসা করিতে পারেন, জীবনের পুর্ণতা ও বিশালতা কাহাকে বলে? জল लहेग्नाहे नही, जल आंजिलाहे नहीत পূर्ने उ विभन्छ। इय, সেইরূপ জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতাদি লইয়াই মানবের আধ্যাত্মিক জীবন, জ্ঞান, প্রেম, পত্রিতার দারাই সেই জীবনের পুর্ণতা

ও বিশালতা বর্দ্ধিত হয়। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাই. এ জগতে আমরা ইচ্ছা করিয়া আসি নাই ; ইচ্ছা করিয়া থাকি-তেছি না, ইচ্ছা করিয়া এখান হইতে যাব না। এক মহাশক্তি ও মহাজ্ঞান জগতকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন, যাহা হইতে জ্ঞাভ ও চেতন উভয় উৎপন্ন হইয়াছে ও গাঁহাকে অবলম্বন করিয়া উভয়ে স্থিতি করিতেছে। জড় বলিলেই বলা হয়, যাহা দেখা যায়, শোনা যায়, স্পর্শ করা যায়, ইত্যাদি। অতএব জড়ের জ্ঞানের সঙ্গেই একজন দ্রকী, শ্রোতা, স্পর্শকর্তার জ্ঞান নিহিত, অর্থাৎ জ্বডের সঙ্গেই' চৈতগ্যমর আত্মার জ্ঞান নিহিত। আবার চৈতক্মময় আত্মার চিস্তা, ভাব, ইচ্ছা প্রভৃতির ধারণা করিতে গেলেই দেখিতে পাই, তক্মধ্যে জড-সংস্পর্শ-জনিত জ্ঞান নিহিত। এইরূপে জড় ও জীব যথন পরস্পর সাপেক্ষ, তখন এক অপরের উৎপত্তি স্থান হইতে পারে না : এক পরম চৈতক্য পশ্চাতে রহিয়াছেন, যিনি জড় ও জীবনকে পরস্পর-বিরোধী অথচ পরস্পর-সাপেক্ষ করিয়াছেন। এই পরম শক্তি ও পরম জ্ঞান যদি আমাদের জীবনের আদি কারণ হইলেন, তবে তাঁহার বিধানের অধীন হওয়াই এ জীবনের পূর্ণতা; বুক্কের পক্ষে পুষ্প ফল ধারণেই পুর্ণতা, তেমনি এজীবনের পক্ষেও ঈশ্বরেচ্ছা-সম্পাদনে পুৰ্গতা।

এই ত গেল একটা সূল কথা; ইহার ভিতর একটু সূক্ষ্য কথাও আছে। জীবন সম্বন্ধে ঈশ্বরেচ্ছা কাহাকে বলে? এইখানে একটী নূতন জগত আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। জড় ও জড়ের শক্তি সকল যে ভাবে সেই পরাশক্তি ও পরম জ্ঞান স্বারা নিয়মিত হইতেছে, আমাদের জীবন কেবল সে ভাবে নিয়মিত নহে। মানুষে এমন কিছু আছে, যাহা অপর কুত্রাপি নাই। মানুষ ধর্ম-নিয়মের অধীন; মানুষের ধর্মবুদ্ধি ইহার প্রমাণ। ঈশর এই ধর্মবুদ্ধিতে আপনাকে ধর্মাবহরূপে অভি-ব্যক্ত করিয়াছেন। যেমন মানবীয় জ্ঞানে আপনার জ্ঞান-স্বরূপের পরিচয় দিয়াছেন, মানব-হৃদ্যের প্রেমে আপনাকে প্রেমময় বলিয়া অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তেমনি মানবের ধর্ম্ম-বুদ্ধিতে আপনাকে ধর্মের নিয়ন্তা বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এই ধর্ম নিয়ম স্থানিশ্চিত, অপরিহার্দ্য ও অনুল্লজ্ঞ্যনীয়। ইউক খানি ছুড়িয়া যেমন অভান্তরূপে বলিতে পার যে তাহা ধরা পুষ্ঠে পড়িবেই পড়িবে, তেমনি খভান্তরূপে বলিতে পারা যায় এ জগতে পাপের শাস্তি ও ধর্মের জয় হইবেই হইবে। স্থতরাং হৃদয়-নিহিত ধর্মবুদ্ধির বশবতী হওয়া ও জাবন সম্বন্ধে ঈশবেচছার অধীন হওয়া একই কথা। আমাদের ধর্মবুদ্ধি হৃদয়বাসী ঈশবের প্ররোচনা।

যে দিন হইতে মানুষ ধর্মবুদ্ধিতে ঈথরকে প্রতিষ্ঠিত বলিয়। দেখিতে আরম্ভ করে, সেই দিন হইতে আধ্যাত্মিক ধর্মের জন্ম হয় ও প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার প্রধান লক্ষণ প্রকাশ পায়। যত-দিন মানুষ তাঁহাকে কেবল জড়রাজ্যেই দর্শন করে, ততদিন তাঁহাকে কেবল শক্তিরূপেই দেখিতে পায়। তাঁহাকে শক্তি-রূপে ধারণা করিতে গেলেই মন ভয়ভাত ও অভিভূত হইয়া পড়ে। কারণ জড়রাজ্যে নিরস্তর যে সকল দুর্জ্যর শক্তির জৌড়া দেখা যাইতেছে, কোন মানব-হাদয় ভয়ে বিকম্পিত না হইয়া তাহার সমক্ষে দাঁড়াইতে পারে। এই জগুই বেদে বরা বার এরপ প্রার্থনা দৃষ্ট হয়, 'হে ইন্দ্র! আমাদিগকে বিনাশ করিও না।" এই ভয়ভীত অবস্থাতে ইফাদেবের সম্ভোষ-সাধনের চেফাই ধর্মানুষ্ঠানের প্রধান উদ্দেশ্য হয়; তথন নৈবেদ্য ও বলিদানাদি দ্বারা পূজার বিধি প্রচলিত হয়।

যে মুহর্ত্তে মানুষ অনুভব করিতে আরম্ভ করে, যে ঈশ্বর অন্তরে, তিনি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত, সেই মুহর্ত্তেই এরূপ বাহ্ন পূজার অসারতা মানবচক্ষে প্রতিভাত, হইতে থাকে। যে সম্প্রদায় মধ্যে নৈবেদ্য, বলি, প্রভৃতি বাহ্নপূজার আতিশয়া দৃষ্ট হইয়াছে, সেখানেও মধ্যে মধ্যে এমন সকল যুগপ্রবর্ত্তক মহাজন দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা মানুষের চিত্তকে বাহ্ন-পূজা হইতে আধ্যাত্মিকতার দিকে আকর্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়া-ছেন। উপনিষদের মধ্যে গার্গী-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদ নামে যে উক্তি প্রত্তুক্তি আছে, তমধ্যে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য একস্থানে গার্গীকে বলিতেছেনঃ—

যোহবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিম্বাহন্মিন্ লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপাতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাস্থা তদ্ভবতি।

অর্থ—"হে গার্গি? এই অবিনাশী পুরুষকে না জানিয়া কোনও ব্যক্তি যদি সহস্র বৎসর যাগযজ্ঞ হোম করে, সে সমুদয় বিফল হয়।" ভারতীয় প্রাচীন আর্য্যদিগের ভায় প্রাচীন য়িছ্দীদিগের মধ্যে নৈবেদ্য বলিদানাদি বাহ্য পূজার আড়ম্বর খুব ছিল। তাঁহাদের মধ্যেও সময়ে সময়ে ধর্মসংস্কারকগণ দেখা দিয়াছেন, গাঁহারা প্রেমহীন বাহ্য পূজার অসারতা নির্দেশ করিয়াছেন। একস্থানে আছেঃ—

"তুমি বলিদানের প্ররাস কর না নতুবা আমি তাহ! দিতাম; হোমেতেও তুমি তুঐ নও, ভগ্ন-আত্মারূপ বলিই ঈশরের প্রাহ্ম, ভগ্ন ও অনুতাপিত হৃদয়কে হে ঈশ্বর তুমি তুচ্ছ করিবে না।"

প্রাচীন য়িহুদীদিগের মধ্যে আইসেয়া নামে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়াছিলেন। তিনি ঈশ্বরের উক্তিতে একস্থানে বলিয়াছেন,—

"ঈশ্বর বলেন,—তোমরা যে বহুসংখ্যক বলিদান কর, তাহাতে ফল কি ? আমি ছাগ মেষের আহুতি ও পশুমেধের আহুতি অনেক পাইয়াছি, বৃষ বা মেষশিশু বা ছাগের ক্ষধিরে আমি প্রীত নহি। * * * বৃথা আরু আহুতি আনিও না; তোমাদের ধূপ দীপ আমার অসহনীয়; তোমাদের অমাবস্থার বিশেষ বিধি, তোমাদের বিশ্রাম বারের ব্যবস্থা, তোমাদের সাধক-গোষ্ঠার সন্মিলন এ সকল আমি সহিত্যেপারি না; তোমাদের ধর্মার্থ সভাকেও পাপ জ্ঞান করি; তোমরা নিজেদের পাপ ধ্যিত কর, পবিত্র হও, আমার দৃষ্টি হইতে কার্যের অসাধ্তা পরিহার কর, পাপাচরণ করিও না; সাধ্দের

আচরণ শিক্ষা কর, স্থবিচার অস্বেষণ কর, দীন জ্বনের ছঃখ দূর কর, পিভৃহীন নিরাশ্রয় সম্ভানের হ্যায় বিচার কর, বিধবার পক্ষ অবলম্বন কর। তৎপরে আমার নিকট এস।"

ঈশ্বরকে আত্মাতে ও ধর্মবুদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত দেখাই আগ্যা-ত্মিকতার ভিতরকার কথা। ঈশ্বরকে ধশ্মাবহরূপে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেই জীবনকে ধর্মাবুদ্ধির দারা নিয়মিত করিবার আকাজ্জা মানব-হৃদয়ে স্বতঃই উদিত হয় এবং হৃদয়ে আগ্ৰ-দৃষ্টি জাগিতে থাকে। আত্মার মধ্যে সেই পরমাত্মাকে দেখিয়া, অনিত্যের মধ্যে সেই নিত্যকে লক্ষ্য করিয়া, মানুষ গভীর আত্ম-জ্ঞানে নিমগ্ন হইতে থাকে। এই আত্মদর্শনের অভ্যাস হইলে মানুষের দৃষ্টি বদলিয়া যায়। তথন আর দৈহিক স্তথ লক্ষ্য থাকে না ; আধ্যাত্মিক অবস্থাই লক্ষাস্থলে আমে। কি পারিবারিক জীবন, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি. সর্ব্বত্রই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি থাকে। তথন কিসে পাব এই চিন্তা অপেকা কিসে দিব এই চিন্তা প্রবল হয়। সাধারণ মানুষ সতর্ক থাকে, পাছে অপরে কোনও ক্ষতি করে. আধ্যাত্মিক-ভাব-সম্পন্ন মানুষ সতর্ক থাকে, পাছে নিজের দারা অপরের কোনও ক্ষতি হয়। এই উভয় ভাবে কত প্রভেদ ! ঈশ্বর করুন আমরা আধ্যান্ত্রিক চক্ষে জীবনকে দেখিতে শিখি।

মানবের প্রকৃতিগত পারমার্থিকতা।



এই কলিকাতার স্থায় একটা মহানগরে কত মানুষ বাস করিতেছে এবং তাহাদের সকলের দৈনিক খাদ্য দ্রব্য কিরূপে যুটিতেছে তাহা যদি একবার চিল্ডা করা যায়, তাহা হইলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। অথচ সকলেই বলিবেন, ইহার মধ্যে আশ্চর্মোর বিষয় কি আছে? একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, সহরের মধ্য হইতে বিচক্ষণ বুদ্ধিমান ও কার্য্যদক্ষ এক শত জন লোক বাছিয়া লইয়া যদি একটা কমিটা করা যায়. এবং তাঁহাদের সংশ্রু আরও পাঁচ শত সহকারী দেওয়া যায়, এবং তাঁহাদিগকে এই ভার দেওয়া যায় যে, সহরে যত পুরুষ রমণী, শিশু, রুদ্ধ, সুস্থ, অন্তস্থ লোক আছে, সকলের এক দিনের আহারের ব্যবস্থা কর, তাহা হইলে কিরূপ ব্যাপার দাঁড়ায় বোধ হয় ? সহরের ৮।১০ লক্ষ •লোকের সকলে কি যথা সময়ে আহার পায় ? সকল রোগী কি পণ্য পায় ? সকল শিশু কি হুদ্ধ পায় ? ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই যে সে দিনকার সূর্য অস্ত যাইতে না যাইতে আর্ন্তনাদ, বিলাপ, অভিযোগ ও ক্রন্দনের রোলে সহর পূর্ণ হইয়া যায়। অথচ প্রতিদিন সূর্য্য উঠিতেছে ও অস্ত বাইতেছে, জলম্রোতের স্থায় কার্য্য-স্রোত চলিয়া যাইতেছে, এই আট লক্ষ লোকের

অধিকাংশ আহার পাইতেছে, রোগীর পথা যুটিতেছে, শিশুরা
চুগ্ন পাইতেছে। ইহা কি একটা আশ্চর্যোর বিষয় নয়?
ইহার মধ্যে বিশ্ববিধাতার বিধান কি দেখা যায় না? তুমি
বলিবে ইহাতে আশ্চর্যা কি? বাণিজ্যের দ্বারা এই অভাব
পুরণ হইতেছে। জিজ্ঞাসা করি. বাণিজ্যটা কি? সেটা কি
বিধাতার বিধান নহে? তাঁহার বিধান কি কেবল ধর্মরাজ্যেই
থাকে,—মানবের স্বার্থপরতার মধ্যে কি তাঁহার মঙ্গল বিধি
দেখিবার কিছু নাই? তোমরা বল বাণিজ্যের দ্বারা আট লক্ষ
লোক থাইতে পাইতেছে, আমি বলি বিধাতা তাহাদিগকে
খাইতে দিতেছেন। ইহা কি সত্য নহে?

সকল রাজ্যেই লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কোটি কোটি প্রজার বাস।
রাজকার্য্যের ভার যাঁহাদের হস্তে তাঁহারা কি করেন? তাঁহারা
রাস্তা, ঘাট, থাল, বিল প্রভৃতি করিয়া দিয়া, ও কুষিকার্য্য
ও শিল্পাদির উন্ধতির সহায়তা করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন যে,
শেই কোটি কোটি লোক যথাসময়ে আহার পাইবে; কারণ
তাঁহারা জানেন, যাহার যে জিনিসের প্রয়োজন আছে, সে
তাহার জন্মেণ করিবে; এবং যাহার তাহা বিক্রেয় করিবার
মত আছে, সে তাহা বিক্রেয় করিবে। পথ ঘাট করিয়া দেও,
কৃষি, শিল্প প্রভৃতির বিকাশের সাহায্য কর, অবশিক্ট কার্য্য
বাণিজ্ঞা করিয়া লইবে। স্থলবিশেষে নিয়মের বাতিক্রম
ঘটিতে পারে, এমন দেশ থাকিতে পারে যেখানকার অধিবাসিগণ এত অলস যে, বাণিজ্ঞার সকল স্থ্রিধা হাতের নিকট

থাকিতেও নড়িতে চায় না; বসিয়া বসিয়া কন্ট পায়; কিন্তু স্থলবিশেষে এরূপ ব্যতিক্রম ঘটিলেও মোটের উপর এ নিয়ম ঠিক যে বাণিজ্যের স্থবিধা করিয়া দেও, আর অধিক ভাবিতে হইবে না, প্রজাগণ আপনাদের প্রয়োজনীয় বস্তু সকল আপনারাই সংগ্রহ করিবে। মানব-হৃদয়ের যে লাভ-প্রবৃত্তি স্থাভাবিকা আছে তাহার প্রতি আমাদের এতটা নির্ভর।

মানব-হুদ্যের অপরাপর প্রবৃত্তি সম্বন্ধেও এইরূপ স্বাভাবিক নির্ভর। যদি আজ সংবাদপত্তে শোনা যায় যে. কোনও জাতির ধারা একটা নৃতন ধীপ আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং বিগত বর্ধে চৌদ্দ হাজার পুরুষ ও নয় হাজার দ্রালোক সেই নূতন দেশে গিরাছে, তাহাদের মধ্যে পাঁচ হাজার পুরুষ ও তিন হাজার রমণী বিবাহিত অবশিট অবিবাহিত। ইহা শোনার পর কি আর কাহারও মনে এরপ চিন্তার উদয হয়, ইহারা ত গেল, কিন্তু ইহাদের পরে সে দেশকে অধিকার করিয়া থাকিবে কে? মোটের উপরে কি এ কথা বলা যায় না, যে ঐ যে ৯ হাজার অবিবাহিত পুরুষ ও ৬ হাজার অবিবাহিতা নারী গিয়াছে, উহাদের মধ্যে বহুসংখ্যক ব্যক্তি প্রণয় ও পরিণয়ে আবদ্ধ হইয়া গৃহধর্মে প্রবেশ করিবে, এবং তাহাদের দারা ভবিষাদংশ রক্ষা হইবে। তাহাদের মধ্যে কোন কোন জন বিবাহিত হইবে, কে কে অবিবাহিত থাকিবে তাহা আমরা জানি না, কিন্তু সাধারণ ভাবে বলিতে পারি. বহুসংখ্যক ব্যক্তির নধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া

অনিবার্গ্য। তাহারা যে কোনও বিশেষ পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ করিবে, বা পুরোহিত ডাকিয়া পরিণয় সম্বন্ধকে দৃঢ় করিবে, অথবা কোনও বিশেষ আইনের নির্দ্দেশানুসারে সন্মিলিত হইবে, তাহা বলা যায় না, কিন্তু বহুসংখ্যক স্ত্রীপুরুষে গ্রীতি সঞ্চার হইবে ও দাম্পত্য সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে, তাহা অভ্রান্তরূপে বলা যায়। এখানে বিশ্বাস মানব-হৃদয়ের স্বাভাবিক দাম্পত্য-প্রেমের উপর। অপরাপর নিয়মের স্থায় এ নিয়মের ও ব্যতিক্রম স্থল দেখা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত সরূপে মনে কর, আমাদের বাঙ্গালা (मर्ग अक्षरा नाना श्वारन कानर इत कल, नार्हित कल, সূতার কল, রেশমের কল প্রভৃতি নানাপ্রকার কল কারথানা থোলা হইয়াছে। নানা স্থান হইতে হাজার হাজার পুরুষ ও স্ত্রীলোক আসিয়া এই সকল কলে কাজ লইতেছে। এই সকল দ্রীলোকের অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর বিধবা স্ত্রালোক। ইহাদের অনেকে কলিকাতা প্রভৃতি সহরে থাকিয়া, গৃহস্থের ঘনে দাসীর কাজ করে, অবশিফাংশ এই সকল কল কারখানাতে কাজ <u>কিরে।</u> কলের চতুম্পার্শ্বে ঘর করিয়া ইহার। অরক্ষিত অবস্থাতে বাস করে। কলে নানা শ্রেণীর ও নানা জাতির পুরুষের সহিত ইহাদিগকে সর্বাদাই মিশিতে হয়। ইহার ফল এই হইয়াছে যে, বিবাহ-সম্বন্ধ বলিয়া একটা সম্বন্ধ ইহাদের মধ্য হইতে তিরোহিত হইয়া বাইতেছে। এই সকল পুরুষ ও রমণী ঘোর যথেচ্ছাচারের

মধ্যে বাস করিতেছে। এখন প্রশ্ন এই, সমাজ-দেহের এক অঙ্গে এইরূপ ব্যাধি প্রবেশ করিতেছে বলিয়া, আমরা কেহ কি এরূপ ভয় করি, যে জগতে এমন একটা দিন আসিতে পারে যথন পবিত্র দাম্পত্য সম্বন্ধের অনুরূপ কিছু থাকিবে না ? বরং এ বিষয়ে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই এই ধারণা যে আজ যদি এই আইন প্রবর্ত্তিত হয়, যে বিবাহ সমন্ধ মনে করিলেই ভাঙ্গা যাইতে পারে, এবং কোনও স্ত্রীলোক সন্বন্ধে কোনও পুরুষের এবং কোনও পুরুষ সন্বন্ধে কোনও স্থীলোকের কোনও দায়িত্র থাকিবে না. তাহা হইলেও অচিরকালের মধ্যে দেখা যাইবে যে অধিকাংশ স্থলেই নরনারী প্রেমে পরস্পরের সহিত আবদ্ধ রহিয়াছে : সকল যথেচ্ছাচারের মধ্যে দাম্পত্য সমুদ্র আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। যেটা মানবের সভাব সেটাকে বারণ করে কে ? তাহাকে এক আকারে ভাঙ্গিয়া দেও, আর এক আকারে গড়িয়া উঠিবে। গুহ পরিবার সমাজ এ সকলকে এখনও যে আকারে দেখিতেছ, সে আকার ভাঙ্গিয়া দেও, নাতিদীর্ঘ কালের মধ্যে মানবের অন্তর-নিহিত প্রকৃতি আর এক আকারে তাহাকে গড়িয়া তুলিবে। রক্ষের সভাব উপরের দিকে উঠা, মূলাটীর অর্দ্ধেক কাটিয়া তাহাতে জল দিয়া পাতাগুলি নাচু করিয়া ঝুলাইয়া দেও, দেখিবে বাঁকিয়া চুরিয়া আবার উর্দ্ধদিকেই উঠিবে। প্রণালিটা পরি-বর্ত্তিত হইবে, জিনিসটী সেই থাকিবে। আগে জগতের রাজারা বিশাস করিতেন, তাঁহারা ঈশরের প্রতিনিধি এবং

তাঁহাদের শক্তি ভগবদত্ত শক্তি, এখন অধিকাংশ সভাদেশে সেই শক্তি রাজাদের হস্ত হঁইতে অপহৃত হইয়া প্রজাদের হত্তে শ্রস্ত হইয়াছে: কিন্তু রাজ-শাসন বস্তুটা অক্ষুণ্ণ রহি-য়াছে: কারণ মানুষ সমাজ্ঞবদ্ধ হইয়া বাস করিতে গেলেই তদস্গীভূত প্রত্যেক ব্যক্তির ধন, মান রক্ষার জন্ম এবং বাহি-রের উপদ্রব নিবারণের জন্ম একটা রাজ-শাসন চাই। এক আকারে ইহাকে ভগ্ন কর, আর এক আকারে গড়িয়া উঠিবে ; মানুষ দেখিবে অরাজকতাতে সমাজের উচ্ছেদ, স্থতরাং স্বাভাবিক সামাজিকতা-প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া অরাজকতা নিবারণের জন্ম দশ্মিলিত হইবে।

এইরপে আমরা দেখিতেছি গৃহ, পরিবার, দাম্পত্য, বাণিজ্য, রাজশাদন প্রভৃতি সমুদায় সামাজিক ব্যবস্থার বীজ মানব প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে, এবং আমরা তাহা জানি বলিয়াই মানব-সমাজের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিরুদ্বেগে নির্ভর করিতে পারি। ইহাদের সংস্কার ও সংশোধনের যে প্রয়ো-**ज**न नारे, ठांश वक्तवा नरह ; वंदेश ध मकनरक जरनक रित्य যে আকারে ও যে অবস্থাতে দেখা যায়, তাহার প্রভূত সংস্কারের প্রয়োজন আছে; কিন্তু এ সকলের ঐকান্তিক উচ্ছেদ যে কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে, তাহাই বলা উদ্দেশ্য।

এখন প্রশ্ন এই, অপরাপর বিষয়ের স্থায় মানবের ধর্ম-ভাবও কি স্বাভাবিক ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত? ইহাও কি স্থায়ী ও চুরপনেয়? বিগত শতাব্দীর শেষে ও বর্ত্তমান

শতাব্দীর প্রথম ভাগে অনেক সংশয়ী লোক মনে করিয়াছিলেন, যে ভূত, প্রেত, ডাইন, শাকিনী, ডাকিনী প্রভৃতিতে বিশ্বাস যেমন এককালে সকল দেশেই ছিল, এখন সভা দেশ হইতে চলিয়া গিয়াছে, তেমনি ঈশ্বর ও পরকাল বিষয়ক বিশ্বাসও একদিন চলিয়া যাইবে; তখন কেবল তাহ। ঐতিহাসিক আলোচনার বিষয় থাকিবে। কিন্তু বর্ত্তমান শতাকী শেষ হইতে না হইতে দেখা গেল, যে এ সকল বিশ্বাস মানব-হৃদয় হইতে বিলুপ্ত হইবার কোনও **ठिरुरे (पथा यारे(एएक ना। यद्र रेश पृक्त रेरे(एएक (य,** যাঁহারা প্রাচীন ধর্ম্মে বিশ্বাস হারাইতেছেন, তাঁহারাও নৌকা-মগ্ন বাক্তিদিগের ভায়ে কি ধরি, কি ধরি বলিয়া চারিদিকে হাত বাড়াইতেছেন এবং প্রাচীন বিশ্বাসের পরিবর্ত্তে অনেক সময় নৃতন কুসংস্কারকে ধরিয়া হৃদয়কে সাস্ত্রনা দিতেছেন। ঊনবিংশ শতান্দার অন্তিমকালে আমরা দেখিতেছি যে, চল্লিশ পঞ্চাশ বৎসর পুর্বের যে নাস্তিকত। জগতে প্রবল ছিল, তাহ। ভাটার জলের ভায় তিল তিল করিয়া জগত হইতে সরিয়া যাইতেছে। ধর্মভাব মানুষকে ছাড়িয়াও ছাড়িতেছে না। ইহা কখনই মানুষকে ছাড়িবে না। এক আকারে ভাঙ্গ আর এক আকারে ফুটিয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান সময়ে আমর। মানবের ধর্ম্মভাবকে নানা ধর্ম্ম-সমাজ, নানা ধর্ম্ম-নিয়ম, নানা সাধন-প্রণালীর মধ্যে দেখি-তেছি। ইহার কিছুই অভ্রান্তরূপে সত্য নয়; অথবা অনন্ত- কাল স্থায়ী নয়। রাজনীতি ও সমাজনীতিতে যেরূপ চিরদিন পরিবর্ত্তন ও বিপ্লব ঘটিতেছে, তেমনি এ সকল বিষয়েও পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে ও ঘটিবে। তাহা নিবারণ করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। মানবের স্বাধীনচিন্তা, স্বাধীন-আকাজ্ফা ঘুচাইয়া তাহাকে লোহার সিন্ধকটীর স্থায় দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বেধবিশিন্ট বস্তুমাত্রে পরিণত করিতে না পারিলে পরিবর্ত্তন ঘুচাইবার উপায় নাই। লোহার সিন্ধুকটাকে যেখানে বসাইয়া রাখিয়া আসি, দশ বংসর পরে গিয়া দেখি, সেই খানেই বসিয়া আছে, মানুষের চিন্তাকে সেরূপে বসাইয়া রাথিবার উপায় নাই। দুর্ভাগ্যবশতঃ অনেক ধর্ম্মসম্প্রদায় শাস্ত্র ও গুরুর অভ্রান্ততার মত সৃষ্টি করিয়া মানব-চিন্তাকে লোহার সিন্ধকটীর স্থায় যুগ যুগ একস্থানেই বসাইয়া রাখিতে চাহিয়াছেন, কিন্তু পারিয়া উঠেন নাই। মানব-চিত্তের অনি-বার্য্যগতি বশতঃ ঐ সকল সম্প্রদায় অজ্ঞাতসারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাহিরের আকার ও প্রণালীর সহস্র পরিবর্ত্তন ঘটিলেও মানবের অন্তর-নিহিত ধর্মভাব বিলুপ্ত হইবার নহে।

অপরাপর বিষয়ে যেমন কতকগুলি ব্যতিক্রমস্থল দৃষ্ট হয়, এ বিষয়েও ব্যতিক্রম স্থল থাকিতে পারে। কোনও জাতির বা কোনও যুগের মানুষের মনে এরূপ লঘু-চিত্ততা থাকিতে পারে, যাহাতে সে জাতি মধ্যে বা সেই যুগের মানুষের মধ্যে পার-মার্থিক ভাবের অতিশয় শ্লানতা লক্ষিত হয়। তথন মনে হইতে পারে যে, এ জাতি হইতে বুঝি ধর্মের নাম বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু অপেকা কর, ধর্মের চিরসহচরী একজন আছেন, তিনি নীতি, তাঁহাকে অগ্রে নিজ অধিকার স্থাপন করিতে দেও, দেখিবে ধর্ম পশ্চাতে আসিতেছেন। সে জাতি মধ্যে গৃহ ও পরিবার সকলকে উন্নত হইতে দেও, শিল্প সাহিত্যের বিকাশ হইতে দেও, সামাজিক ও রাজনৈতিক কর্ত্তব্য ও দায়িম্বের জ্ঞান কুটিতে দেও, কোনও প্রকার সামাজিক বিপ্লব বা তুর্গতি ঘটিয়া তাহাদের প্রকৃতিকে গভীর ও চিন্তানীল হইতে দেও, দেখিবে ভাব ও কার্যের বিশ্বন্ধতা ও চিন্তার গভীরতার সঙ্গে সঙ্গেই ধর্ম্মভাব জাগিতে আরম্ভ হইবে।

জগতে নাস্তিকত। প্রচার হইলই বা, প্রাচীন ধর্ম্মমাজ ও প্রাচীন প্রণালী সকল ভাঙ্গিয়া চূরমার হইয়া গেলই বা, হে অল্প বিশ্বাসি! নিরুদ্ধেরে বাস কর, একজন সেতু সরূপ হইয়া ধর্মকে ধারণ করিতেছেন। কৃষকের ক্ষেত্রের জল বহিয়া অল্প ক্ষেত্রে যায় না কেন? বলিবে সেতু থাকে বলিয়া; প্রহ নক্ষত্র সকল সূর্য্যের চারিদিকে ঘণ্টায় হাজার ছাজার মাইল ক্রতবেরে ঘূরিতেছে, তাহাদের পরমানু সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া ছুটিয়া যায় না কেন? বলিবে নাধ্যাকর্মণ তাহাদিগকে সেতু-স্বরূপ হইয়া রক্ষা করিতেছে বলিয়া; তুমি যে রাজপথে চলিতেছ ভাবিয়া দেখ তোমার মস্তকের উপরে কত মণ বায়ু রহিয়াছে, তোমার শরীর পিষিয়া ছাতু হইয়া বায় না কেন? বলিবে চারিদিকের বায়ুমণ্ডল তোমাকে রক্ষা করিতেছে বিলয়া; তেমনি যদি জিজ্ঞাদা করি, মানবে ত হিংসা, বিদ্বেষ, পর শ্রীকাতরতা, স্বস্থ্থ-প্রিয়তা প্রভৃতি আছে, তবে জনসমাজ উচ্ছিন্ন হয় না কেন ? ইহার উত্তরে ঋষি দিগের সহিত একবাক্য হইয়া কি বলিতে পার না,

সদেতুর্বিধৃতিরে ষাং লোকানামসস্তেদায়।

তিনিই সেতু-স্বরূপ হইয়া এই সকল লোককে ছিন্ন ভিন্ন হঁইতে দিতেছেন না। যাহার যাহা প্রকৃতি সে তাহাকে প্রকাশ করিবেই করিবে। বোলতাগুলি তোমার গুহের কোণে চাক বাঁধিতেছে, চাকখানি ভাঙ্গিয়া দিলে কয়েকদিন পরে দেখিতে পাইবে যে ঘরের আর এক কোণে ঠিক তদকুরূপ আর এক খানি চাক বাঁধিতেছে। প্রকৃতি জীবকে ছাড়িয়াও ছাড়ে না। জানিও ধর্ম্মটাও এইরূপ মানুষের প্রকৃতির অন্তর্নিহিত। ধর্মকে এক আকারে ভাঙ্গিয়া দেও, ইহা আর এক আকারে আপনাকে গড়িয়া তুলিবেই তুলিবে। মানবের উপরে ধর্ম্মের ও ধার্ম্মিকদিগের যে এত শক্তি তাহার কারণও এই প্রকৃতিগত পারনার্থিকতা। প্রকৃষ্টিতে যাহা নাই, মনের উপরে তাহার আক্ষণও নাই। একখানি স্তন্দর ছবি একজন মানুষের হাতে দেও সে অবাক হইয়া দেখিবে : একটা বানরের হাতে দেও, ভাঙ্গিয়া চুরমার করিবে; কারণ তাহার প্রকৃতিতে সৌন্দর্য্য গ্রহণের শক্তি নাই। মানব মনের উপরে স্থন্দর ছবির যে শক্তি তাহার কারণ মানব-প্রকৃতিনিহিত। সেইরূপ মানব-হৃদয়ের উপরে সাধুদের যে এত প্রভাব, নীতির যে এত প্রভাব,

তাহার কারণ মানবের প্রকৃতিগত পারমার্থিকতা। সেই ধর্মাবহ পুরুষ আমাদের অন্তরে বাস করিতেছেন, তিনি আপনার জিনিস আপনি চিনিয়া লন, এই জন্মই আমাদের মন স্বভাবতঃ সাধুদের চরণে অবনত হইয়া পড়ে।

माञूष दिन कारलत मोभात मर्या मर्व्यकार वाम कतिरहरू. ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় সকলের দারা বেষ্টিত রহিয়াছে, ক্ষ্ণা তৃষ্ণার তাড়নায় সর্বাদাই দৈহিক ভোগ সামগ্রী সকলকে অন্বেষণ করিতে বাধ্য হইতেছে, মানবের চিত্ত বহির্বিধয়ে কতটা ব্যাপুত। অথচ মানব-প্রকৃতির মধ্যে কি এক প্রকার আশ্চর্য্য-শক্তি রহিয়াছে, যাহার প্রভাবে মানুষ ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় সকলকে এতই প্রীতি করিতেছে, যে জন্ম, স্থুখ স্বার্থ ধন, মান বিসর্জ্বন করাকে ক্ষতি বলিয়া মনে করিতেছে না। যীও হৃদয়গত যে ভাব বা আদর্শকে স্বর্গ-রাজ্য বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেন, তাহার ভায় দেশ কালাতীত ওইন্দ্রিয়াতীত বস্ত আর কি হইতে পারে ? তাহা একটা মনঃকল্পিত চিত্র মাত্র ; অথচ তাহার প্রতি তাঁহার চিত্তের এমনি অভিনিবেশ হইয়াছিল যে, সে জন্ম শক্রহন্তে নিধন প্রাপ্ত হওয়াকেও চুঃখকর মনে করেন নাই।মহাত্মা বুদ্ধ তাঁহার হৃদয়-নিহিত আদর্শকে এতই প্রীতি করিয়াছিলেন যে, রাজবিভব পরিত্যাগ করাকেও ত্যাগ বলিয়া মনে করেন নাই। ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম বিষয় সকলে আবদ্ধ মানব-মনের যে এই ইন্দ্রিয়াতীত বিষয়ে রতি,—ইহ। মানব-প্রকৃতির একটা গূঢ় রহস্তা ইহার মূলে মানব-প্রকৃতির

স্বাভাবিক পার্মার্থিকতা। মানব অনন্তের সহিত জড়িত বলিয়াই মানব-মনের সর্বনা অনন্তমুখীন গতি। মানব-প্রকৃতি এই জগতের দিকেই সীমাবদ্ধ, কিন্তু আধ্যাত্মিক ভাব সকলের দিকে সেই অনন্তপুক্ষের সহিত সসীমভাবে মিপ্রিত। মানবাত্মা; দৈহিক ভাবে যাহা চাহিতেছে, তাহা দেশকালের সীমাধীন কিন্তু আধ্যাত্মিকভাবে যে যাহা চাহিতেছে তাহার সীমা-নির্দেশ সন্তব নহে। মানবাত্মা জ্ঞান চায়—সে জ্ঞানের অন্ত কোথায়? প্রেন চায়, সে প্রেমের অন্ত কোথায়? পরিত্রতা চায়—তাহারই বা অন্ত কোথায়? এইরূপে চিন্তা করিয়া দেখ, সেই পরম্পুরুষই আমাদের আকাজ্জার বন্তু। কারণ জ্ঞান, প্রেম, পরিত্রতা তাহারই সরূপ, আমরা তাহাই চাহিতেছি।

তাই বলি, পারমার্থিকতা মানবের প্রকৃতিগত স্বাভাবিক ধর্ম। একই মানব-প্রকৃতি দেশভেদে ও অবস্থাভেদে আপনাকে বিভিন্ন আকারে প্রকাশ করিয়া থাকে। দাম্পত্য-প্রেম সভ্যজাতি সকলের মধ্যে যে আকারে বাস করে, অসভ্যদিগের মধ্যে সে প্রণালীতে হয় ত আপনাকে প্রকাশ করে না। মাতৃ-স্নেহের প্রকাশ সভ্য রমণীদিগের মধ্যে যেরূপ, অসভ্যদিগের মধ্যে সেরূপ না হইতে পারে। নানবের অজ্ঞানাবস্থাতে প্রকৃতির এক প্রকার কার্য্যের উপরে এত প্রকার আবর্ব পর্ডিতে পারে, যাহা উন্মোচন করিতে সমাজ-সংস্কারকের প্রয়োজন হয়। পারমার্থিকতা বিষয়েও সেইরূপ। জনসমাজের অজ্ঞভার অবস্থাতে মানবের স্বভাবনিহিত পারমার্থিকতা

আপনাকে নানাপ্রকার কুসংস্কারের আবরণের মধ্যে প্রকাশ করিয়াছে, জ্ঞান ও সভাতার উন্নতি সহকারে সেই সকল আবর্জনা বিদূরিত হইয়া প্রাচীন ধর্ম্মবিশাস সংস্কৃত হইয়াছে; এই মাত্র, নতুবা পারমার্থিকতা কখনই মানবকে পরিত্যাগ করে নাই। ঈশ্বর করুন আমরা যেন নিরুধিগ্রমনে এই স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবের উপরে নির্ভর করিয়া এবং তাঁহার মঙ্গল জ্রোড়ে আপনাদিগকে দিয়া, নিশ্চিন্ত মনে ধর্ম্মকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারি।

অজ্ঞ ও প্রাক্ত



ভগবলীতা যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, গীতাকার তাঁহার প্রস্তের আদ্যন্ত মধ্যে সর্করেই হুই শ্রেণীর মানবের কল্পনা করিতেছেন। এক প্রেণী অবিদ্বান ও অপর প্রেণী বিদ্বান। এই অবিদ্বান ও বিদ্বান শব্দবয় তিনি এক বিশেষ সর্থে প্রহণ করিয়াছেন। যাহারা কর্ম্মে আসক্ত এবং কর্মের অতিরিক্ত আর কিছু জানে না, তাহারা অবিদ্বান; আর যাঁহারা কর্ম্ম ও অকর্ম্ম উভয়কেই জানেন, এবং কর্ম্মে অনাসক্ত তাঁহারাই বিদ্বান। গীতাকার বলিতেছেন;—

"সক্তাঃ কর্ম্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্ব্বন্তি ভারত। কুর্ম্যাদিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীযু (ল'কিসংগ্রহং॥''

অর্থ—অবিদান স্কাক্তিগণ কর্ম্মে আসক্ত হইয়া যে ভাবে কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে, বিদান ব্যক্তি সাধারণ প্রজাপুঞ্জকে সংপথ প্রদর্শনের মানসে সেই প্রকারে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন।

গীতার উপদেশের প্রতি অনেকে এই আপত্তি করিতে পারেন যে, ইহা কি প্রকার নীতি ? তুমি জান কর্ম্ম কিছু নয়, তুমি জান ইহা অনেকের বন্ধনের কারণ, তথাপি লোকের খমু চাহিয়া ইহার আচরণ করিবে। কিন্তু পুর্ব্বাপর পাঠ করিলে, এবং কর্ম্ম শব্দে গীতাকার কি বুঝিতেছেন তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সে আপত্তি আর বড় প্রবল বলিয়া মনে হয় না। এক সময়ে এদেশে বেদান্ত ধর্ম্ম ও অহৈতবাদ প্রচার হইয়া লোকের মনে সন্ন্যাদের ভাবটা অতিশয় প্রবল হইয়াছিল। তখন জ্ঞানী মাত্রেই কর্মবিমুখ হইয়া অর্থাৎ গৃহধর্ম ও যাগযজ্ঞাদি কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, সন্ন্যাস **অবলম্বন** করিতেন। এই বিষয় লইয়া তুই গ্রেণীর লোকের মধ্যে ঘোরতর বাগ্যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। একদিকে পৌরাণিক ও তান্ত্রিকগণ যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝেঁাক দিতেন; অপরদিকে বৈদান্তিকগণ কর্ম্মত্যাগ ও সন্ন্যাসকে গ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা করিতেন। এই উভয় গ্রেণীর সামঞ্জন্ম বিধানের উদ্দেশেই গীতা-প্রন্ত রচিত হইয়াছিল। গীতাকার একদিকে বলিতেছেন :—

> "যশ্চাত্মরতিরেব স্থাদাত্মভূতন্চ মানবঃ। আত্মন্তেব চ সম্ভ্রমন্তম্ম কার্যাং ন বিদ্যাতে॥

অর্থ—যাহার আত্মাতেই রতি, যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থিভ হইয়াছেন, এবং যিনি আত্মজ্ঞানেই পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, সে মানুষের কর্ম নাই।

আবার কিঞ্চিৎ পরেই বলিভেছেনঃ— "কর্ম্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোক-সংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হসি॥" অর্থ—"জ্বনকাদি কর্ম্মের দারাই সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, সেই কারণেই হউক, অথবা অপর লোককে দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই হউক, যাগযজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে।"

পূর্বেকাক্ত প্লোকের ভাবেই বুঝা যাইতেছে যে, লোকসংগ্রহটা গীতাকারের সর্বব-শেষ যুক্তি। এ যুক্তিটা যে একেবারে তুর্বেল যুক্তি তাহাও বলা যায় না। ইংলণ্ডে স্থরাপাননিবারণী সভার সভ্যগণ এ প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া
অনেককে স্থরাপান হইতে বিরত করিতেছেন। তাঁহারা
বলিতেছেন, মানিলাম সবলচেতা ব্যক্তিদিগের পক্ষে পরিমিত
স্থরাপান অনিস্টজনক নহে, কিন্তু তাহাদিগকেও বলি, তোমরা
পরিমিত স্থরাপানের অভ্যাস রাখিলে, তোমাদের দেখাদেখি
ফুর্বল-চিত্ত ব্যক্তিগণ সেই অভ্যাস করিতে গিয়া স্থরাতে
আসক্ত হইতেছে; অতএব দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনের জন্ম স্থরাপান
ত্যাগ কর। অনেকে এই ভাবে স্থরাপান পরিত্যাগ করিতেছেন।

ভক্তচূড়ামণি চৈতহ্যের সম্বন্ধে বৈষ্ণবদিগের মধ্যে একটী বচন প্রসিদ্ধ আছে :—«

"আপনি আচরি ধর্মা জগতে শিখায়।"

অর্থাৎ প্রভু আপনি ধর্ম্মের আচরণ করিয়া জগতকে
শিখাইয়াছেন। চৈতত্য সিদ্ধপুরুষ ছিলেন, তাঁহার ধর্ম-সাধনের
প্রয়োজনীয়তা ছিল না; তথাপি তিনি লোক শিক্ষার্থ ধর্মাচরণ
করিতেন। এই ভাব বাইবেল প্রস্থেও পাওয়া যায়। মহাত্মা
যীশু একজন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন; উপাসনা প্রার্থনাদির সময় ও

নিয়ম আর তাঁহার জন্ম প্রয়োজনীয় ছিল না; তথাপি তিনি শিষ্যগণকে পথ প্রদর্শন করিবার জন্ম ঈশরের নিকট প্রাথনা করিয়া দেখাইলেন। বলিলেন,—"তোমরা এই প্রকারে প্রার্থনা করিবে।"

এই লোক-সংগ্রহ-বিষয়ক যুক্তির এই টুকু মাত্র সত্য যে, এ জগতে আমাদিগকে দৃটান্ত প্রদর্শনের জন্ম এরূপ অনেক কাজ করিতে হয়, যাহা আমাদের পক্ষে না করিলেও চলে। মিথ্যাকে সত্য করা এ যুক্তির উদ্দেশ্য নহে। যাহা অসত্য, বা ধর্মবিরোধা তাহার আচরণ কদ।পি কর্ত্তব্য নহে; গীতাকারের ও তাহা উদ্দেশ্য নহে।

যাহা হউক, মূল উপদেশের মধ্যে একবার প্রবিন্ট হওয়া
যাউক। একটা বিষয় জানা আর না জানাতে অনেক প্রভেদ।
যেটা জানি, দেটা আমার চিস্তাতে প্রবেশ করে এবং অনেক
সময়ে অজ্ঞাতসারে কার্য্যের মধ্যেও প্রবেশ করে। আমার
প্রাঙ্গণে একটা রক্ষ আছে তুমি জান, আর একজন জানে না।
ছই জনে অন্ধকারে আমার ভবনে প্রবিশ করিতেছ, ছই
জনের কার্য্য কি এক প্রকার হয়? তুমি প্রাঙ্গণে আসিয়াই
সতর্ক হইবে, হাতড়াইবে; গাছটা যে ওখানে আছে, যে জানে
না সে ব্যক্তি অসংকুচিত চিন্তে অগ্রসর হইতে গিয়া সেই রক্ষের
গায়েই আঘাত প্রাপ্ত হইবে। যিনি এই বাঙ্গালা দেশটুকুকে
অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষের আর কুত্রাপি কথনও গমন
করেন নাই, তিনি এই ছুর্গোৎসবের সময় বঙ্গদেশে বিসয়া

বিসিয়া ভাবিবেন, বুঝি বা সমগ্র ভারত ঢাক ঢোল পঞ্জ ঘণ্টার ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে; যাঁহারা সমগ্র ভারতে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা মনে মনে হাসিবেন ও বলিবেন ভারতবর্ষের অধিকাংশ হিন্দু তুর্গোৎসব কাহাকে বলে জানে না। জানা না জানাতে এতটা প্রভেদ।

প্রাচীন কালের জ্যোতির্বিদগণ জানিতেন না যে, গ্রহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। তাঁহারা যে পৃথিবীতে বাস করিতেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষে অতি বিপুল মনে হইত। ভাবিতেন পৃথিবী গ্রহকুলের রাণী; সূর্য্য, চন্দ্র প্রভৃতি সমুদয় জ্যোতিষ্কমণ্ডলী ইহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে; সকলে এই রাণীকে উপহার যোগাইতেছে। জ্ঞানের উন্নতি সহকারে এই তত্ত্ব আবিষ্ণুত হইয়াছে, যে সৌরজগতে ও গ্রহগণের মধ্যে পৃথিবী একটী অতীব ক্ষুদ্রকায় গ্রহ মাত্র ; ইহা অপরাপর গ্রহ উপগ্রহের ভায় সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া ঘুরিতেছে। গগনবিহারী জ্যোতিষ্কমণ্ডলীর মধ্যে এক একটা এত বড় যে পৃথিবা অপেক্ষা লক্ষ লক্ষ গুণ বৃহৎ। দূরবীক্ষণ সহকারে এত বৃহৎ ও এত দূরবর্ত্তী নক্ষত্র সকল জানা গিয়াছে, যাহাদের কিরণ-জাল স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতে ছুটিতেছে অথচ এখনও পৃথিবীতে আসিয়া পৌছে নাই। এই অসীম প্রসারের ভাব যাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা কি প্রাচানদিগের স্থায় ভাবিতে পারেন, যে ক্য়েক ক্রোশ উঠিলেই হয়ত তারাগুলি মাথায় ঠেকে, অথবা বোধ হয় ঐ তারাগুলির উপরেই স্বর্গ আছে।

এমনি আর একটা বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, সে কালের মানুষ পৃথিবটিাকে বড় ভাবিয়া যেমন ইহাকে আপনাদের চিন্তাতে প্রধান স্থান দিতেন, তেমনি মানুষকে স্পষ্টির রাজা জানিয়া সমুদর স্পষ্টিকে মানুষের অধীন করিতে চাহিতেন। বাইবেল গ্রন্থে বলে ঈশ্বর সর্ব্বাগ্রে একটা পুরুষ স্পষ্ট করিলেন; পরে পুরুষের সহচরা হইবার জন্ম নারীকে এবং মানুষের ভোগের জন্ম ইতর-প্রাণীদিগকে সৃষ্টি করিলেন:—

আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রেও আছে:--

যজ্ঞার্থে পশবঃ স্ফৌঃ

অর্থ—"ইতর প্রাণী সকল যজে বলি হইবার জন্ম স্ফা হইয়াছে।" মানুষ স্ষ্টির রাজা, আর সমুদ্য মানুষের জন্ম। এখন এই তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে যে, মানুষ এক মহা ধারা-বাহী বিবর্তন-শৃঞ্চলার একটা গ্রন্থিমারে। ইতর প্রাণীগণ মানুষের জন্ম স্ফা হয় নাই, কিন্তু মানুষ ইতর প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছে। তাহারা আমাদের পরে নহে, কিন্তু আমাদের পূর্ববপুক্ষ।

পুর্ব্বাক্ত উভয় তত্ত্ব যাঁহার মনে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি কি আর প্রাচীনদিগের চক্ষে এই জগৎকে ও মানুষকে দেখিতে পারেন ? প্রাচীনেরাও জগতে বাস করিয়াছিলেন, আমরাও জগতে বাস করিতেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু তুই দল তুই বিভিন্নভাবে জগতকে দেখিতেছেন।

এখন আবার গীতার উপদেশ স্মরণ করি। এই জগতে জক্ত ও প্রাক্ত তুই শ্রেণীর লোক বাস করিতেছেন; এক শ্রেণী ঈশ্বরকে জানেন না, আর এক শ্রেণী ঈশ্বরকে জানেন। ইহাদের কার্য্যের প্রভেদ কোথায় ? সাধারণ মানুষের প্রতি-দিনের স্থর তঃখ, প্রতিদিনের কাজ, ধার্মিকগণকে কি এ সকল পরিতাাগ করিতে হইবে ? তাহা ছাড়িয়া ধর্ম্মের ক্ষেত্র কি অক্সত্র অন্নেষণ করিতে হইবে ? আমাদের দেশে বহুদিবসাবধি সন্ন্যাস ধর্ম্মের মত প্রচলিত হওয়াতে এই একটা সংস্কার এদেশের মানুষের মনে বদ্ধমূল হইয়াছে, যে সংসারক্ষেত্র ও ধর্মসাধনক্ষেত্র এ তুই সম্পূর্ণ পুথক। তুমি যে অর্থোপার্জ্জন কর, পরিবার প্রতিপালন কর, রাজনীতির বা সমাজনীতির চর্চ্চা কর, জ্ঞানালোচনা কর, ইহার মধ্যে ধর্ম্ম নাই ; ইহা ত সাধারণ মানুষে করে, ধর্ম্মাধন করিতে হইলে অন্য প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। এই সৃংসারক্ষেত্রের মধ্যে বেড়া দিয়া কতকটা স্থান ও সময় রাখিয়া জপ, তপ, নাম সাধন উপবাস রুচ্ছু সাধন প্রভৃতি কতকঞ্জলি বিশেষ কার্য্য করিতে হইবে, সেইগুলি ধর্ম্ম-কর্ম্ম। এই ভাবটি ঘুচিয়া গিয়া আর একটা ভাবের উদয় হওয়া আবশ্যক। সেটা এই, মানবজীবনের সকল ক্ষেত্রই ধর্ম্মের ক্ষেত্র। মানুষ যাহাই করুক, আর যতটা উন্নতি লাভ করিতে চাহুক, এই মাটি পাথর সন্নলিত পৃথিবটি৷ ভিন্ন অন্থ

জগত তাহার জন্ম নাই। পঞ্চেন্দ্রের অতিরিক্ত জ্ঞানলাভের দার নাই; মস্তিক্ষপুর্ণ একথানি অস্থিকোষ ভিন্ন অস্থা ব্যাটারি নাই ; পঞ্চাঙ্গুলি বিশিষ্ট হস্ত পদ ভিন্ন, কর্ম্ম-নির্ববাহক ভৃত্য নাই; এবং চবিবশ ঘণ্টাত্মক দিন রাত্রি ভিন্ন অফ্য কাল নাই। তুমি এ জগতে দারিদ্রে দিন কাটাইতেছ, কিন্তু ভোমারই সমবয়ক্ষ ও সহাধায়ী একজন হয় ত লক্ষপতি হইয়াছে। তাহার **জ**ন্ম কি আকাশ হইতে জল-ধারার ন্যায় ধন বৃষ্টি হই-য়াছে ? চব্বিশ ঘণ্টার দিন রাত তাহার জন্ম কি আটচল্লিশ ঘন্ট। হইয়াছে পুতুমি যেজগতে রাতকানার স্থায় ধন ধন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছ, মস্তিক্ষের সাহায্যে ও হস্ত পদের সাহায্যে সেই জগত হইতে সে ব্যক্তি ধন সংগ্রহ করিয়া লইয়াছে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরপ। তুমি হয় ত ১৮৬৫ সালে শিক্ষকতা কার্যা আরম্ভ করিয়াছ, তদবধি এই ৩৫ বৎসরকাল কলুর বলদের স্থায় পূর্ববার্জিত বিদ্যার মধেই ঘুরিতেছ, তোমার বিদ্যার কিছুই উন্নতি হইল না ; কিন্তু হয় ত তোমার একজন সহাধ্যায়ী নানা ভাষাতে ও নানা বিদ্যাত্তে পারদর্শী হইয়া যশস্বী হইয়াছেন। তাঁহার জন্ম কি আর একটা জগত এবং আর একটা মানবজীবন আসিয়াছিল ? তাহার কিছুই হয় নাই ; এই সামাग्र कोवन, এই দৈনিক স্থুখ দুঃখ, এই দৈনিক স্থবিধা অফুবিধার মধ্যে বাদ করিয়াই তিনি আপনার মহত্ত্ব কুঁদিয়া লইয়াছেন। আর একটা সতন্ত্র মানব-জীবনের প্রয়োজন হয় নাই।

ধর্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ জানিবে। ধার্ম্মিক হইতে হইলে যে এই দৈহিক স্থুখ তুঃখময়, চিন্তা ও কার্য্যময়, মানব-জীবনের অতিরিক্ত আর একটা কিছ চাই তাহা নহে। কতকঞ্চলি কাজ সংসারের সামান্য কাজ, আর কতকগুলি বেড! দেওয়া কাজ কেবল ধর্ম্মের কাজ, এরপ ভাবা ভ্রম। ধর্ম্মসাধনের জন্ম স্থান ও সময় ঘিরিয়া রাখিতে হইবে না, এরপ বলা অভিপ্রায় নয়। পাঠের জন্ম যেমন স্থান ও সময় নিদ্দিষ্ট রাখি. তেমনি ধর্মজাবের বিশেষ চালনার জন্ম স্থান ও সময় কেন নিদ্দিষ্ট রাখিব না ? কিন্তু জীবনের প্রতিদিনের কার্যাকে ধর্ম্ম-সাধনের বাহিরে বলিয়া মনে করা উচিত নয়। তুমি যদি বল, আমি যথন জপ, তপ পূজা প্রভৃতি করিতে বসি, তখনই আমার ধর্মসাধন হয়, আর যে সংসারে আনি, নি, খাই, স্ত্রী পুল্রের সেবা করি, তাহাতে আবার ধর্মসাধন কি? তাহা ত সকলেই করে। আমি বলি এত ক্ষুদ্র চক্ষে যদি আপনার গৃহ পরিবারকে দর্শন কর, তবে সেখানে থাকিয়া তুমি ক্ষুদ্র হইয়া যাইবে। দদি জীবনের মধ্যে এমন একটা স্থান রাখ, যেটা ধর্ম্মের এলাকার বাহিরে, তবে সে স্থানটাতে যতই থাকিবে, ততই তোমার অধোগতি হইবে; ততই তুমি বিষয়াস ক্তির জালে জড়িত হইবে। কুলটা নারীগণ যে এত লজ্জাহীনা হয়, তাহার কারণ এই, তাহারা মনে করে, আমরা এমন স্থানে আসিয়াছি, এমন পথে দাঁড়াইয়াছি, যাহা জনস্যাজের সাধারণ নীতির বাহিরে; নীতি ও ভদ্রতা

আমাদের জন্য নহে; এমন অবাচ্য নাই, বাহা আমাদের পক্ষে বলা সাজে না; বা এমন ব্রীড়াজনক কার্য্য নাই, যাহা আমাদের পক্ষে শোভা পায় না। এই সংস্কারে তাহাদিগকে দিন দিন আরও অধাগতি-প্রাপ্ত করে। পাগুব-বার্জ্জত একটা স্থান রাখা মহা অনিষ্টের কারণ। এ সংসারে মানুষের এমন কাজ নাই, যাহা তাহার ধর্ম-সাধনের অক্সভূত নহে। কাজ্বটীর দারা তোমার ধর্ম-জীবনের সহায়তা হইবে কি ক্ষতি হইবে, তাহার অনেকটা তুমি কি ভাবে সে কাজ্বটী কর, তাহার উপরে নির্ভর করে। তুমি একটী মহৎ কাজকে ক্ষুদ্র ভাবে করিতে পার, আবার একটী ক্ষুদ্র কাজকে মহৎ ভাবে করিতে পার। চুই তোমার আয়ন্তাধীন।

যে অজ্ঞ সে কৃপ-মঙ্কের স্থায় ক্ষ্দ্র বিষয়টিকেই দেখে, তাহার অতিরিক্ত কিছু দেখিতে পায় না; স্থতরাং তাহাতেই আসক্ত ও আবদ্ধ হয়। যিনি প্রাক্ত তিনি বিষয়াতিরিক্ত পদার্থে প্রতি স্থাপন করিয়া বিষয়ে জাকিয়া ও তাহাতে বাস করেন না। বোধ হয় মহাভারতের শান্তিপর্কেনিম্নলিখিত বচনটী পাওয়া যায়ঃ—

বসন্ বিষয় মধ্যে ২পি নবসত্যেব বুদ্ধিমান্ সংবসত্যেব তুর্ক্বুদ্ধিরসংস্থ বিষয়েস্বপি।

অর্থ-বুদ্ধিমান ব্যক্তি বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও তাহাতে

বাস করেন না; কিন্তু অজ্ঞ যে সে বিষয় না থাকিলেও তাহার মধ্যে বাস করে।

বিষয় না থাকিলেও তাহার মধ্যে বাস করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি? সে ব্যক্তির শক্তি, স্থবিধা বা অবসর নাই যে, সে ইচ্ছাসুরূপ স্থুখ ভোগ করে; অথচ সে এমনি হতভাগ্য যে বিষয়াভাবে বিষয় কল্পনা করিয়া সেই কল্পিত বিষয়ের ভোগদারা আপনার বিষয়-ভোগ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার প্রয়াস পায়। ইহা অপেক্ষা শোচনায় অবস্থা কি হইতে পারে?

পূর্ব্বাক্ত আলোচনা হইতে আমরা এই মহোপদেশ লাভ করিতেছি যে, আমাদিগকে জাবনের সমুদয় ক্ষেত্রকে এবং সমুদয় কার্গ্যকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র মনে করিতে হইবে। মানু-বের মধ্যে যাহা সর্ব্বাচ্চ ভাব তাহা তাহার সর্ব্বনিম্ন কাজ্বের মধ্যে যাহা সর্ব্বোচ্চ ভাব তাহা তাহার সর্ব্বনিম্ন কাজ্বের মধ্যে বাস করিতে পারে—এ কথা কথনই বিশ্বত হওয়া হইবে না। জাবনের ভোগের সামগ্রীর সংখ্যা ও পরিমাণ অপেক্ষা চরিত্রটা অধিকং মূল্যবান; এবং চরিত্রটা জ্ঞান, প্রীতি ও সদিচ্ছার কার্য্যের সম্মিলিত ফল; এই ছইটী কথা ম্মরণ রাখিলেই পুর্ব্বোক্ত আদর্শ জীবনে ফলিত হইতে পারে। যে বাক্তি বলিতেছে, আমার উপরে কেহ বর্ত্তা আছে কিনা জানি না, হাতের নিকটে যে স্থ্য আছে, তাহা ভোগ করাই আমার লক্ষ্য; আর যে বলিতেছে, স্থ্য বা ত্রুথ আমি জানি না, আমার উপরে একজন অধিপত্তি আছেন, তাহার ইচ্ছার

অধীন হওয়াই আমার লক্ষ্য, এই উভয়ের কাজ কি কখনও সমান হইতে পারে ?

কেহ কেহ এই বলিয়া শেষ আপত্তি করিতে পারেন যে, চিরদিনই ত শুনিতেছি অজ্ঞের ন্যায় বিষয়ে আবদ্ধ ও আসক্ত থাকিতে হইবে না, কিন্তু প্রাজ্ঞের ন্যায় বিষয় মধ্যে বাস করিয়া বিষয়ে অনাসক্ত থাকিতে হইবে, মহৎভাবে জীবনের ক্ষুদ্র কার্য্য সকলকেও সম্পাদন করিতে হইবে; কিন্তু তাহা কি সম্ভব ? শান্ত্রে ত কহিয়াছেঃ—

ইন্দ্রিয়ানাস্ত্র চরতাং যন্মানোনুবিধীয়তে, তেনাস্থ্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তদি।

অর্থ—ইন্দ্রিয় সকল সততই নানা বিষয়ে বিচরণ করিতেছে;
মন স্বভাবতঃ তাহাদের অনুগাণী হয়, ইহাতেই বায়ু যেমন
নৌকাকে লইয়া যায়, তেমনি মানবের প্রজ্ঞাকে হরণ করে।

প্রজ্ঞা যখন স্বভাবতঃই হত হয়; তখন আর মানুষ প্রাক্ত হইবে কিরূপে ? ইহার মধ্যে কথা আছে; মনের স্বভাব বিষয়ে আসক্ত হওয়া, তাহাকে সন্দেহ নাই ; কিন্তু জাগ্রত থাকিয়া তাহাকে অনাসক্ত রাখিতে হইবে। এই জনাই সাধনের প্রয়োজন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ এ দেশের বিদেশীয় রাজপুরুষদিগের উল্লেখ করা যাইতে পারে ! তাঁহারা এক একজনে এদেশে কি কাজ না করিতেছেন! বাণিজা, দেশ রক্ষা, রাজ্য শাসন, সকল কার্যাই ত তাঁহাদের হন্তে; তাঁহারা কেহই শ্রমে ক্রটী করেন না; আবশ্যক হইলে রণক্ষেত্রে জীবন দিতেও প্রস্তুত আছেন, সকল স্থানে যাইতেছেন, সকল কাৰ্য্য করিতেছেন, সকল স্থিধা অস্থানিধা ভোগ করিতেছেন, অথচ জ্ঞানেন এদেশ আমাদের দেশ নয়, কয়েক বংসর মাত্র এখানে আছি, কিঞ্চিৎ ধন সঞ্চয় করিয়া এ দেশ হইতে চলিয়া যাওয়াই আমাদের লক্ষ্য। তাঁহারা কি এ দেশে অনাসক্ত ভাবে বাস ও কার্য্য করিতেছেন না ? তাঁহারা যাহা প্রত্যেকে প্রতিদিন করিতেছেন, তাহা কেন তোমার আমার পক্ষে সম্ভব হইবে না ? কেন আমরা স্বীয় স্বীয় মনকে বুঝাইতে পারিব না ? জীবনের অবস্থা ও ঘটনা সকল চিরদিন থাকিবে না ; আমরাও এখানে চিরদিন থাকিব না ; এই সকল অবস্থা ও ঘটনার সাহায্যে জীবনের মহত্ত্ব লাভ করাই আমাদের লক্ষ্য। এই ভাব হুদয়ে ধরিয়া যিনি জগতে থাকেন তিনিই প্রাক্ত্য।

ধর্মই মানব-জীবনের স্থত্ত।

→

যাঁহারা প্রাচীন গ্রীস ও রোমের ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সুকলেই জানেন যে গ্রীক ও রোমীয় সভ্যতার শেষ কালে এমন এক শ্রেণীর লোক দেখা দিয়াছিলেন, যাঁহারা জ্ঞানে ও শিক্ষাতে তৎকালীন জনগণের মধ্যে অগ্রহণ্য এবং সন্মান সম্ভ্রমে ও পদগোরবে সকলের শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহাঁরা মনে মনে উন্নত একেশ্বরবাদ অবলম্বন করিয়াছিলেন: লিখিবার সময় একেশ্বরবাদই প্রচার করিতেন এবং সাধারণ প্রজাপুঞ্জের অবলম্বিত ধর্মবিশ্বাস ও দেবদেবীর প্রতি উপহাস, বিজ্ঞাপ ও কটুক্তি বর্ষণ করিতেন; অথচ কার্য্যকালে সামাজিক অনুষ্ঠানাদিতে সেই লোকিক দেব দেবীর চরণে প্রণত হইতেন। তাঁহাদের উদার ধর্ম্মত চিস্তাতেই আবদ্ধ থাকিত; কার্য্যের উপর আপনার প্রভাব বিস্তার করিতে পারিত না। ইহা যে কেবল প্রাচীন গ্রীস ও রোমেই দৃষ্ট হইয়াছিল এরূপ নহে. এতদেশেও ঠিক তদ্মুরূপ অবস্থা ঘঠিয়াছিল। উপনিষদ-কার ঋষিগণের উক্তি সকল যথন আমরা পাঠ করি. তখন বিন্মিত হইয়া ভাবি যে এরূপ উদার ও উচ্চ একেখরবাদের মত বোধ হয় আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কেবল তাহা নহে. দেখিতে পাই. ঋষিগণ পদে পদে লোকপ্রচলিত যাগ হোমাদি ক্রিয়াকলাপের অসারতা ঘোষণা করিতেছেন। ঋষিরা এক স্থানে বলিতেছেন—

> যন্মনসা ন মনুতে যেনান্তর্ম নোমতং। তদেব ব্রহ্ম স্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥

অর্থ--মনের দারা বাঁহাকে মনন করা বায় না, কিন্তু যিনি আমাদের মনকে তাঁহার মননের বিষয়ীভূত করিতেছেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান, লোকে যে কিছু (নামরূপাদি-বিশিক্ট ও দেশকাল-পরিচ্ছিন্ন) বস্তুর উপাসনা করিতেছে তাহা ব্রহ্ম নহে।

তৎপরে আরও বলিতেছেন ;—

ন চক্ষা গৃহ্যতে নাপি বাচা নালৈ দ্বিত্তপদা কর্মণা বা।
অর্থ—ইহাঁকে চক্ষের দারা বা বাক্যের দারা বা অপর
কোনও ইন্দ্রিয়ের দারা বা তপস্থা দারা বা যাগ যজ্ঞাদি
ক্রিয়ার দারা গ্রহণ করা যায় না।

পুনরায়---

যো বা এতদক্ষরং পার্গ্যবিদিত্বাহস্মিন লোকে জুহোতি, ষক্ষতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রানি অস্তবদেবাস্থ্য তদ্ভবতি।

অর্থ—হে গার্গি! কেহ যদি এই অবিনাশী পুরুষকে না
দানিয়া সহস্র বংসর ধরিয়া এ লোকে হোম, যাগ, তপস্থাদি
করে, সে সমুদয় বিফল হয়।

এই সকল বচন দারা ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ঋষিপণ যে কেবল উন্নত একেশ্বরবাদ অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা নহে; লেকিক ক্রিয়া কলাপের অসারতা অনুভব করিয়া তাহার প্রতি ভ্রুকুটী করিতেও ক্রেটী করেন নাই। অথচ ইহারাই কার্য্য কালে সাধারণ প্রজাপুঞ্জের অবলম্বিত ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করিতেন। তাহাদের অবলম্বিত উদার মত কেবল জ্ঞানরাজ্যেই বন্ধ থাকিত। ইহার ভিতর প্রবেশ করিলে দেখা যায় ইহারা ধর্মকে কেবল তত্ত্ববিদ্যার চক্ষেই দেখিতেন; মনে করিতেন, ধর্মের গুঢ়তত্ত্ব কেবল জ্ঞানিগণের জ্ম্মাই, সাধারণ অজ্ঞ মানবে যাহার আচরণ করিতেছে, তাহার উপরে হস্তার্পণ করিবার প্রয়োজন নাই। জ্ঞানের চরিতার্থতাই তত্ত্ববিদ্যার উদ্দেশ্য, মানুষের কার্য্যের সহিত তাহার সংশ্রব নাই।

এখনও অনেক জ্ঞানী মানুষ কেবল তত্ত্বিদ্যার চক্ষেই
ধর্মকে দেখিয়া থাকেন। ঝোনও বিশেষ মতের সহিত যে
তাহাদের জীবনের ও কার্য্যের কোনও সংশ্রব আছে তাহা
নহে, কিন্তু কোন্ মতটা স্থাক্তি ও বিচারসক্ষত তাহা নিরূপণ
করাই উদ্দেশ্য। তাহারা ধর্মসম্বন্ধীয় প্রত্যেক প্রশ্নকে বিশ্লেষণ
করিয়া মনোবিজ্ঞানের প্রশ্নে পরিণত করেন ও তদনুসারে
বিচার করিয়া থাকেন; এবং সেই বিচার দারাই পরিভৃপ্তি
লাভ করেন। ইহার অতিরিক্ত আর কিছু অস্বেষণ করেন
না; সে জন্ম প্রয়াসীও নহেন। ইহা হইল ধর্মকে তত্ত্ববিদ্যার
চক্ষে দেখা।

ধর্মকে মানুষ আর এক ভাবে দেখিতে পারে, তাহা

ইতিবৃত্তের চক্ষে দেখা। মনে কর একজন পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত মানবের সভ্যতার উন্নতির ক্রম নির্দ্ধারণ করিতে ৰসিয়াছেন। किक्तरभ आफिम वर्क्तत मानव-ममारक वाणिका विकास भारेल ? কিরূপে রাজশাসনের সৃষ্টি হইল ? কিরূপে প্রণয় পরিণয়াদির বিকাশ হইল ? কিরূপে আইন আদালত দেখা দিল ? এই সমৃদয়ের বিকাশ ও উন্নতির প্রণালী নিরূপণ করিতেছেন। সেই সঙ্গে ধর্মটা কি ? ইহা কিরূপে মানব-চিত্তে ফুটিল ও মানব সমাজকে অধিকার করিল ? তাহাও নিরূপণ করিবার চেম্টা করিতেছেন। নিজের স্বপ্নের বিষয় চিন্তা করিয়া দেহাতীত আত্মাতে বিশ্বাস, তৎপরে প্রেতযোনিতে বিশ্বাস, তৎপরে পিতৃপুরুষ পূজা, তৎপরে দেব দেবী পূজা, তৎপরে একেশ্বরবাদ, এইরূপে কি ফুটিল ? কিংবা প্রাকৃতিক শক্তি সকলে চৈতন্তের আরোপ, তংপরে প্রাকৃতিক শক্তিপূজা, তৎপরে একেশ্বরবাদ, এই প্রণালীতে কি ফুটিল ?—এই প্রশ্নদ্বয়ের বিচার করিতেছেন। এই কল্পিত প্রতাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতকে সকল দেশের সকল জাতির প্রচলিত ধর্ম্মবিশ্বাস পর্যাবেক্ষণ করিতে হইতেছে ; সকল ক্রিয়া কলাপকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইতেছে: সকল সাধুর সকল সতুপদেশ মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করিতে হইতেছে; অথচ কিছুই তাঁহার হৃদয়কে স্পর্শ করিতেছে না। কোনও উপদেশ যে তাঁহাকে কার্য্যে অবলম্বন করিতে হইবে সে চিস্তাও তাহার মনে নাই; বরং হয়ত তিনি নিজে খোর সংশয়ী, তিনি ঐ সমুদায় সাধু মহাজনকে একদেশদর্শী বাতুল

মাত্র জ্ঞানে মনে মনে অবজ্ঞা করিতেছেন। অন্ধ বলদ বেমন
ঘাসের বোঝা বহিয়া যায়, স্থচ আহার করিতে পারে না,
তেমনি তিনি আজন্ম ধর্মচিন্তার ভার বহিতেছেন অথচ তদ্দারা
নিজের আত্মার কল্যাণ সাধন করিতে পারিতেছেন না!
বর্ত্তমান সময়ে এই শ্রোণীর ধর্মতেত্তান্বেষী লোক বস্থল পরিমাণে
দেখা ঘাইতেছে।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা ধর্মকে আর এক চক্ষে দেখিয়া থাকেন : তাহা শিল্পের চক্ষে। কেবল যে জডজগতেই র্দোন্দর্য্য আছে, প্রকৃতির মধ্যেই শোভা আছে, তাহা নহে, মানুষের মানসিক চিন্তা ও ভাবের মধ্যেও এক প্রকার সোন্দর্য আছে। একজন বক্তৃতা করিতে দাঁড়াইয়া যদি তাঁহার বর্ণনীয় বিষয়টা স্কচাররূপে বিভাগ করিয়া স্বযুক্তি সহকারে সমুদায় বিভাগগুলি পরিষ্কার করিয়া বুঝাইয়া দেন, তাহাতে যে কেবল আমাদের জ্ঞানরতি চরিতার্থ হয়, তাহা নহে, কিন্তু অস্ত্র-অস্ত্রীর সামপ্তব্যজনিত এক প্রকার সৌন্দর্য্যবোধও হইয়া থাকে। যাঁহারা কথনও পাহাড়ে গিয়াছেন, তাঁহারা পথ-পার্শ্ববর্ত্তী তুক্ত-শুক্ত গিরিদেহ দেখিয়া নিশ্চয় চমংকৃত হইয়া থাকিবেন। পর্ব্বতের সেই উন্নতানত পাষাণময় দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে গাঞ্জীর্ঘ-রস-সম্বলিত এক প্রকার চমৎ-কারিছের আবির্ভাব হয়। মনে হয় সেই গিরি কত শতাঝীর বর্ষা, ঝঞ্জাবাত, প্রভৃতি দৈব দুর্য্যোগ সহিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কেবল কি উন্নত-দেহ গিরিকে দেখিয়াই

মনে গান্তীর্য্যরস-সম্বলিত সৌন্দর্য্য-বোধ জম্মে ? মানব-ইতিবৃত্তে যে সকল উন্নতদেহ ধশ্ববীর দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে কি চমৎকার-সম্বলিত গাস্তীয্য-রসের আবির্ভাব হয় না ? বুদ্ধের বৈরাগ্য, মহম্মদের দৃঢ়চিত্ততা, যীশুর আত্ম-সমর্পণ, এ সকলের মধ্যে কি এক প্রকার মনোমুগ্ধকারী সৌন্দর্য্য নাই ? যে কেহ নিবিন্টচিত্তে এই সকল চরিত্রের অনুধ্যান করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই বলিবেন, আছে। কিন্তু অনেক লোকে ঐ সৌন্দর্যাটুকুর ভাব গ্রহণ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন. তাহার অতিরিক্ত যে আর কিছু চাই তাহা তাঁহাদের মনে হয় না। বুদ্ধের বৈরাগ্যের বিষয়ে চিন্তা করিয়া যখন বলি-তেছ, "ওঃ কি বৈরাগ্য" তথন তুমি যে তাহার অনুকরণ করিতে বাধ্য তাহা তুমি ভুলিয়া যাও। ঈশ্বর যেমন নীলাকাশ ও বৃক্ষলতার হরিদ্র্গ দেখিবার জন্ম দিয়াছেন, তেমনি কি তোমরা দেখিয়া বাঃ বাঃ করিবে বলিয়াই সাধু মহাজনদিগকে অভ্যুখিত করিয়াছেন ? বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সাধু জনের জীবনচরিত সংগ্রহ করিতে কয় দিন লাগে ? ফুলের তোড়ার স্থায়, চরিতাবলী সং-গ্রহ করিয়া মানুষের আধ্যাত্মিক দ্রাণেন্দ্রিয়ের ক্ষণিক পরিভৃপ্তি সাধন করাই কি যথেষ্ট ? না সেই সকল দৃষ্টান্তের প্রভাবে হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া তুলিয়া মানুষের ধর্মজীবনের পোষণ করা উদ্দেগ্য ? চিস্তা করিয়। দেখ আমরা অনেক সময় ফুলের তোড়ার স্থায় সাধ্চরিত সংগ্রহ করি কি না, ছবি দেখার শ্রায় সাধুজীবন দেখি কি না ? আজ পর্যান্ত যত সাধুচরিত আলো-

চনা করিয়াছি, যদি ছবি দেখার স্থায় আলোচনা না করিতাম তাহা হইলে আমাদের এ চুর্দ্দশা থাকিত না।

সাধ্চরিতকে শিল্পের চক্ষে দেখার ন্যায় ধর্মের কোমল ও কমনীয় ভাব সকলকেও মানুষ শিল্পের চক্ষে দেখিতে পারে। মানুষ ভাগবত পাঠ করিয়া ভক্তির কমনীয়তা লক্ষ্য করিয়া বলিতে পারে, "বাঃ, ভক্তি কি কমনীয় জিনিষ।" অথচ প্রকৃত ভক্তির সহিত পরিচয় এই পর্যান্তই থাকিতে পারে, ইহার অধিক না যাইতে পারে। ধর্মকে এভাবে ব্যবহার করা কি শোচনীয় নহে?

সাধারণ মানুষে ধর্মকে আর এক ভাবে দেখিয়া থাকে; তাহা এই যে ইহা একটা শাসন। মানুষ কর্মফল ভোগের জন্ত সংসারপাশে বদ্ধ হইয়াছে, কাহা হইতে নিষ্কৃতিলাভ করা আবশুক। ধর্মের নিয়ম সকল পালন করিলে সেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, অতএব দারুণ ভার স্বরূপ বোধ হইলেও সে সকল নিয়ম প্রতিপাল্য। জপ, তপ, ব্রত, উপবাস এ সকলে কার স্থুখ হয় ? স্থুখ না হইলেও এ সকল আচরণীয়, কারণ তদ্ভিন্ন মুক্তিলাভের উপায় নাই। বিধাতা মানবের মুক্তিলাভের উপায় নাই। বিধাতা মানবের মুক্তিলাভের উপায় নাই। বিধাতা মানবের মুক্তিলাভের উপায় করপ এই সকল শাসন রাখিয়াছেন। মনে কর, এক ব্যক্তির তুই বৎসর কারাবাসের দণ্ড হইয়াছে; তৎপরে তাহাকে বলা গিয়াছে যে যদি সে প্রতিদিন দেড়মণ পাথর এক মাইল পথ বহিয়া দিয়া আসিতে পারে, তাহা হইলে তাহাকে ছয় মাস পরেই মুক্তি দেওয়া যাইবে; তাহা হইলে কি সে মরিয়া

কুটিয়া প্রতিদিন দেড়মণ পাথর বহিয়া দেয় না? সেইরূপ মানুষ যদি জানে যে ধর্ম্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করিলে আর সংসারপাশে বন্ধ থাকিতে হইবে না, তাহা হইলে কি মরিয়া কুটিয়া সে সকল নিয়ম পালন করে না? সকল দেশের সকল সম্প্রদায়ের সাধারণ লোকে প্রতিদিন তাহাই করিতেছে।

এক অর্থে ধর্ম একটা শাসন তাহাতে সন্দেহ নাই। সাধুগণ সেই ভাবেই ধর্মকে আশ্রয় করিয়াছিলেন ও ইহাকে প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহারা জ্ঞানদৃষ্টি দারা দেখিয়াছিলেন যে মানুষ এসংসারে সচরাচর যে সকল প্রসূত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিতেছে, তাহার উপরে অলক্ষিত ভাবে একটা শাসন বিদ্যমান রহিয়াছে, এবং অনিবার্য্যরূপে নিরন্তর মানবকে দণ্ড পুরস্কার দিতেছে। সেই শাসনের অধীন হওয়াই ধর্ম। সেই গৃঢ় আধ্যাত্মিক শাসনের দারা মানবের উদ্দাম প্রবৃত্তিকুলকে ও আশাসিত কার্য্য সকলকে নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাই তাঁহাদের ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্য। এই অর্থে ধর্ম আর কিছুই নহে, মুলে আত্ম-সংয়ম, পশুজীবন হইতে দেবজীবনের দিকে গতি।

কিন্তু আমি অথ্রে যে শাসনের কথা বলিয়াছি, তাহা এই আধ্যাত্মিক সূক্ষ্ম ও অতীন্দ্রিয় শাসনকে মনে করিয়া বলি নাই, তাহা বাছ্য ক্রিয়া ও নিয়মের ত্রন্ত পেষণ। যাহার ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাব প্রহণের সাধ্য নাই, তাহার পক্ষে এই বাহ্য ক্রিয়ার পেষণওভাল তাহাতে সন্দেহ নাই; কারণ কেবল ভোগস্থথে রত ও যথেচ্ছাচারী হইয়া থাকা অপেক্ষা এটা কি ভাল নয়, যে মানুষ এক একবার ইহা মনেও করে যে এ জগতে তাহার ইচ্ছার উপরে আর একটা ইচ্ছা আছে, এবং অনি-চ্ছাতেও তাহার শাসনাধান থাকিতে হইবে ? উদ্দাম প্রবৃত্তি-পরতন্ত্র মানব-কুলের পক্ষে এ শিক্ষাও মহাশিক্ষা। এইমাত্র বক্তব্য যে, ধর্মকে এইরূপ শাসন ও পেষণের যন্ত্ররূপে দেখিলে ইহার প্রকৃত মহন্ত্র অনুভব করা যায় না এবং ইহাকে প্রকৃত ভাবে দেখা হয় না।

সর্বশেষে ধর্মকে আর একভাবে দেখা যায়, তাহা জাবনের উৎসরপে। বাহির হইতে শক্তি প্রয়োগ করিয়া যাহা করা যায় না, অনেক সময়ে প্রেম ভিতর হইতে কার্ম্য করিয়া তাহা করিয়া থাকে। ঈশ্বর-প্রীতি যথন জাবন্ত শক্তিরপে হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া হৃদয়কে নবভাব দেয়, সেই নব-ভাব জাবনের সকল বিভাগেই প্রবেশ করে। সে মামুষের চিন্তা চিরদিনের অভ্যন্ত পথ পরিত্যাগ করিয়া নূতন পথে প্রবাহিত হইতে থাকে, তাহার ভাব ও আকাজ্ঞী নবীভূত হইয়া নূতন পথে বিচরণ করিতে থাকে, তাহার কার্য্য সকল নূতন প্রকার ভাব ধারণ করে। যে চিন্তা বা যে ভাব বা যে কার্য্য সেই হৃদয় হইতে প্রসূত্ত হয় সেইটাই অল্পাধিক পরিমাণে সেই হৃদয়বাসী প্রেমের দারা অনুরঞ্জিত হইয়া আসে।

ধর্ম যথন প্রাণে বাস করিয়া জীবনের উৎসরূপে কার্য্য করে, তখন পারমার্থিক কার্য্য ও লোকিক কার্য্য এই উভ- য়ের মধ্যে যে প্রাচীর ছিল তাহা ভালিয়া যায়; তথন সকল কার্য্য ধর্ম্মদাধনের অঙ্গাভূত হইয়া পড়ে; এবং সকল কার্য্যের মধ্যেই একটা মহৎ পারমার্থিক ভাব প্রবিষ্ট হয়। হৃদয়-নিহিত ঈশ্ব-প্রীতিকে এইজগ্য উৎস বলা যাইতেছে, যে ইহা হইতে সাধুতার প্রতি প্রেম, সাধুদের প্রতি প্রেম, সকলি উৎসারিত হইতে থাকে। তখন আর কেবল মাত্র তত্ত্বিদ্যার আলোচনার উদ্দেশে ধর্ম্মের আলোচনা সম্ভব থাকে না। তত্ত্বজ্ঞান প্রেমালোকে উচ্জ্বল হইয়া ধর্মজীবনের গাঢ়তা সম্পাদন করে। হৃদয়ে প্রেমের উৎস একবার খুলিলে, ছবি দেখার স্থায় সাধুচরিত আলোচনা করা সম্ভব থাকে না; তখন প্রত্যেক সাধুর চরিত্র জীবন্ত শক্তির স্থায় অন্তরে প্রবেশ করিয়া ব্যাকুলতাকে উদ্দীপিত করে ও ধর্ম্মজীবনের পক্ষে সহায় হয়। ধর্মের বাহিরের নিয়ম ও শাসন সকল তখন আর ভারস্করপ বোধ হয় না। আত্মা সে সকলের আচরণে আনন্দ লাভ করিতে থাকে: নীতি আর মানবের আইনে লিখিত নিয়ম ধাকে নাঁ; কিন্তু অন্তর হইতে প্রসূত জীবনরূপে পরিণত হয়।

ধর্ম কি ভাবে অন্তরে থাকিয়া কার্য্য করে তাহার ভাব ছই একটা দৃষ্টান্ত দারা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। প্রথম, ধর্মকে মানব-দেহের রক্তের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। রক্তম্রোত রক্তাধার হইতে উৎসারিত হইয়া সমুদায় দেহে ব্যাপ্ত হয়। ঐ কধির দেহের ভিন্ন ভিন্ন অক্তে ভিন্ন প্রকার কার্য্য

করে; চক্ষে জ্যোতি দেয়, হস্তে বল দেয়, মস্তিকে তেজ দেয়। একই রক্ত স্কুম্ব মানব শরীরে বিবিধ আকারে প্রকাশ পায় এবং বিবিধ কার্যাকে প্রকাশ করে, কিন্তু মূলে সেই একই রক্ত। অকপট ঈশ্বর-প্রীতি যখন মানব-হৃদয়ে বাস করে, তখন তাহারও কার্য্য কতকটা সেইরূপ। তখন আর মানুষের এক একটী কথা, বা এক একটি কাজকে স্বতন্ত্র ভাবে সামলাইতে হয় না; হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতি বা ধর্ম্মই সকলকে সামলাইয়া লয়। স্থস্থ ব্যক্তিকে অন্ন জল দিয়া যেমন আর পৃথক পৃথক রূপে ভাবিতে হয় না, ইহার চক্ষে জ্যোতি কিরপে আসিবে, হস্তে বল কিরপে পাইবে, মন্তিক্ষের চিন্তা-শক্তি কিরূপে বাড়িবে, সেই অন্ন জল রুধির রূপে পরিণত হইয়া সকল কাৰ্য্যই সাধন করে : তেমনি অকপট ঈশ্বর-প্রীতি হৃদয়ে থাকিলে আর পৃথক পৃথক রূপে ভাবিতে হয় না, এ মানুষ অমুক অবস্থায় কি করিবে ? সেই প্রীতিই আলোক-স্বরূপ হইয়া তাহাকে পথ দেখাইয়া দেয় ও পাপ প্রলোভনকে অতিক্রম করিবার শক্তি দেয়।

স্থান-নিহত ধর্মকে যেমন রুধিরের স্রোতের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, তেমনি ইহাকে জীবনের অন্তরালবর্তী সূত্রও বলা যাইতে পারে। পুষ্পা সকল পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া থাকে, সূত্র গাছি তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহা-দিগকে মালারূপে পরিণত করে; শৃদ্ধালা ও সৌন্দর্য আনিয়া দেয়। তেমনি ধর্ম যখন অদৃষ্ঠ সূত্রের স্থায় অন্তরালে থাকিয়া

আমাদের কর্ম্ম সকলকে নিয়মিত করে, তখন সেই সকল কাষ্যের মধ্যে শৃঞ্জলা ও সোন্দর্য্য থাকে। সূত্র যেমন গোপনে থাকে, তাহাকে কেহ দেখে না, তাহার কার্য্যই দেখে, তেমনি ধর্ম ও গোপনে থাকেন, তাহার কার্য্যই সকলে দেখে।

এ জগতে স্থুখ তুঃখ সকলেই পায়, ভাল মন্দ সকলেই দেখে। মানবের অস্তরে এমন একটা কিছু থাকা উচিত যাহার গুণে মানুষ সর্ব্বদাই মন্দটাকে বর্জ্বন করিয়া ভালটাই প্রছন্দ করিবে। ভিতরকার এই জিনিস্টাই ধর্ম। শিক্ষারও এই উদ্দেশ্য। অনেকে মনে করেন সম্ভানদিগকে সংসারে মন্দটা দেখিতে দেওয়া হইবে না: তাহা হইলেই তাহারা ভাল থাকিবে। এজন্য তাঁহারা সন্তানদিগকে সর্কবিধ সংস্রব হইতে দূরে রাথেন। বালক বালিকার এমন একটা বয়স আছে যখন সতর্কতার সহিত এইরূপে মন্দটা না দেখিতে দেওয়া ভাল : কিন্ত এরপ শিক্ষা অধিক দিন চলে না। এমন দিন আসে যথন সকল মানুষকে সংসারে কাজ করিতে হয়, ভাল মন্দ দুই দেখিতে হয়। তথ্য যদি অন্তরে মন্দটী বর্জন করিয়া ভালটা লইবার উপযুক্ত কিছু না থাকে তাহা হইলে কে মানুষকে রক্ষা করিতে পারে? এজন্য অন্তরে সেই বস্ত যাহাতে জন্মে সে জন্ম মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। অগ্রেই বলিয়াছি এই বস্তুই ধর্ম। ধর্ম অন্তরে থাকিলে যেগুলি আপ-নার সেইগুলি বাছিয়া লয়, এবং সেগুলিকে প্রথিত করিয়া চরিত্রের সোন্দর্য্যরূপে পরিণত করে।

যদি মানুষের এই ভিতরের সূত্রগাছি একবার ধরিতে পার তবে নির্ভব কবিতে পাব যে জীবনের বিবিধ ঘটন। ও বিবিধ মধ্যে সে মন্দকে বর্জ্জন করিয়া :ভালকে গ্রহণ করিবেই করিবে। ইহা হইতেই মানব-চরিত্রে বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। অপরে একজনকে সর্বাস্থ দিয়া বিশ্বাস করে, তাহার কর্ম্মের প্রতি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করে, কিন্তু তোমার প্রতি সেরূপ করে না, ইহাতে তুমি তুঃথ কর, তুঃথ কেন কর ? অনুসন্ধান করিয়া দেখ ধর্ম্ম তোমার অন্তরে জাবনের সূত্ররূপে কাজ করিতেছে কি না? মানুষের বিখাসটা জোর করিয়া হয় না, সেটা জিনিস দেখিলেই হয়। সে জিনিসটা তুমি যতই পাইবে ততই বিশ্বাস-ভান্ধন হইবে। তথন আর তুঃথ করিতে হইবে না, বিশ্বাস করুক বলিয়া ইচ্ছা করিতে হইবে না, বিশ্বাস করিল কি না চিম্ভা করিতেও হইবে না. অগ্নি জ্বলিলে বায়ু যেমন স্বভাবতঃই আসে, তেমনি ধর্মা দেখি-লেই মানবের বিশ্বাস আপনি আসিয়া যুটিবে। ঈশ্বর করুন এই বস্তু আমরা হৃদয়ে পাই।

ধর্মাই মানুব-জীবনের আলোক



এ ব্রহ্মাণ্ডকে কে প্রকৃত চক্ষে দেখিয়া থাকেন? যিনি ইহাকে খণ্ডভাবে দেখেন, যিনি মনে করেন ইহার ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি কার্য্য করিতেছে, মূলে কোনও নিয়ামক শক্তি নাই, কোনও ঐক্য নাই, তিনি কি ইহাকে ঠিক দেখেন? অথবা যিনি মনে করেন ইহা একই শক্তির ক্রীড়াভূমি, একই জ্ঞান ও একই প্রেম ইহাকে আপনার মহা আবেউনে আবদ্ধ রাখিয়াছে, তিনি ইহাকে ঠিক দেখেন?

এই এক গুরুতর বিষয়ে প্রাচীনে ও নবীনে ঘার প্রভেদ ঘটিয়াছে। প্রাচীন কালের মানুষ এ ব্রহ্মাণ্ডকে যে ভাবে দর্শন করিতেন, নবীন কালের মানুষ আর সে ভাবে দর্শন করেন না। বেদ-মন্ত্র সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, উক্ত মন্ত্রকর্ত্তা ঋষিগণ প্রকৃতির শক্তি সকলের পরস্পর হইতে পৃথক রূপে ধারণা করিয়া তাহাদের স্তৃতি করিতেছেন। তাহারা দেখিতেন মেঘ বারিবর্ষণ করে, যদ্যারা মেদিনী ফলশ্রেশালিনী হয়, উষা সূর্যালোককে আনয়ন করে, যদ্যারা উদ্ভিদ ও জাবের জীবন রক্ষা হয়, বায়ু মেঘকে বহন করে, যদ্যারা নানা দেশে ও নানা ক্ষেত্রে বৃষ্টি ধারা পতিত হয়, স্থতরাং তাহারা ভাবিতেন ইহারা সকলেই মানবের বন্ধু এবং

সকলের মধ্যে একপ্রকার সখ্যভাব আছে। আবার যখন দেখিতেন যে শক্তি এক সময়ে হিতকারী তাহাই অপর সময়ে ঘোর অনর্থকারী, যে বায়ু এক সময়ে মেঘকে বহন করে, প্রাণকে ধারণ করে, সেই বায়ুই প্রভঞ্জনরূপ ধারণ করিয়া অপর সময়ে ত্রিভূবনকে কম্পিত করে: ষে মেঘ এক সময়ে শাস্তি ও উর্বেরতা বিস্তার করে, তাহাই অপর সময়ে দারুণ অশনি নিক্ষেপ করে; যে অগ্নি এক সময়ে আছতি বহন করে তাহাই অপর সময়ে দাবানলরূপ ধারণ করিয়া অরণ্যানী দগ্ধ করে: তখন মনে করিতেন দেবগণ নিশ্চয় কুপিত হইয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের প্রসন্নতা সম্পাদনের জন্ম স্তুতি আবশ্যক। আদিম কালের মানুষ যথন প্রথমে অনুভব করিল যে এ জীবনটা আমাদের হাতে নয়, ইহার হুখ তুঃখ, জরা মরণ ব্যাধি আমা-দের ইচ্ছাধান নয়, তখন মনে করিল তবে ইহা এ সকল প্রকৃতির অন্তরালবর্তী শক্তি সকলেরই ইচ্ছাধীন। এ কারণে জীবনের সর্কবিধ স্থুখ চুঃখে, জয় পরাজয়ে, উত্থান পতনে, দেবগণের অর্চ্চনার নিয়ম প্রচলিত হইল।

এ নিয়ম সর্ববদেশের পক্ষেই খাটিয়াছে, এখনও অনেক বর্ব্বর জাতি জগতে রহিয়াছে যাহারা এইরূপ খণ্ড ভাবে ব্রহ্মাণ্ডকে দেখিতেছে।

প্রাচীন পারসীদিগের স্থায় কোন কোনও জাতি মানবের হিত ও অহিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ব্রহ্মাগুকে চুই বিরোধী শক্তির রণক্ষেত্র বলিয়া কল্পনা করিয়াছিলেন। আহুরা মাজদা মানবের কল্যাণ করিতে চান, আহিরমান তাহার বিরোধী।
স্থতরাং স্থাকর যাহা কিছু তাহা আহুরা মাজদার স্ষষ্টি, তুঃখকর যাহা কিছু তাহা আহিরমানের কার্যা। যিহুদী জাতি প্রাচীন
পারসীকদিগের নিকট হইতে ঈশ্বর ও শ্য়তানের মত প্রহণ
করে। তাঁহাদের শাস্ত্র হইতে ইহা গ্রীন্টান ধর্ম ও মহম্মদীয়
ধর্ম্বের মধ্যে প্রবাহিত হইয়াছে। আমার বোধ হয় প্রাচীন
পারসীক সংশ্রব হইতেই ভারতীয় আর্য্য-ধর্ম্বের মধ্যে দেব অস্তরের ভাব প্রবিপ্ত হইয়া থাকিবে।

যাহা হউক, পুর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্ত সকলের দারা ইহাই প্রতি-পন্ন হইতেছে যে, প্রাচীন ধর্ম সকল ব্রহ্মাণ্ডকে খণ্ড ভাবেই দেখিতেন: একই জ্ঞান ও একই প্রেম যে জগতের সর্ব্যত্র কার্য্য করিতেছে তাহা অনুভব করিতেন না। কেবল প্রাচীন ধর্ম সকলেরই উল্লেখ করি কেন ? প্রাচীন বিজ্ঞানও এ বিষয়ে অন্ধ ছিল। প্রাচীন বিজ্ঞানও মনে করিত যে ব্রহ্মাণ্ডের ভিন্ন ভিন্ন অংশ পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন, এবং ভিন্ন ভিন্ন বিভা-গের ব্যবস্থা স্বতন্ত্র। ^ওজগংকে এইরূপ খণ্ড ও ক্ষ্দ্র ভাবে দেখাতে জগং কারণের অনাদিত্ব ও অনস্ততার ভাব প্রাচীনদের নিকট সেরূপ প্রতিভাত হয় নাই! বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান-চৰ্চ্চা প্ৰবল হওয়াতে ব্ৰহ্মাণ্ডকে খণ্ডভাবে দেখা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। কারণ ইহা অভ্রান্তরূপে প্রমাণিত হইয়াছে যে প্রাকৃতিক শক্তি সকল প্রকাশে ভিন্ন ভিন্ন দেখাইলেও মূলে এক। স্থতরাং শক্তির ক্রীড়াভূমি যে বন্মাণ্ড তাহাও এক ; সর্বত

একপ্রকার কার্যাই চলিতেছে। যে নিয়মে বুক্ষ হইতে ফলটী ধরাপুষ্ঠে পড়িতেছে, সেই নিয়মেই গ্রহণণ সূর্গ্যের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। ইহা কি পরমান্চর্যাময় তত্ত্ব নয় ? তৎ-পরে যদিও জ্ঞানিগণ বিচার কালে ব্রহ্মাণ্ডকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া বিচার করিতেছেন, তথাপি এ সকল বিভাগ পরস্পরের সহিত এরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সন্বন্ধ, যে এক বিভাগকে পূর্ণ जानित्ज (शत्नरे मकन विভाগरिक जानित्ज रहा। এकी তৃণকণা হস্তে করিয়া যদি তাহার তত্ত্ব বুঝিবার জন্ম প্রয়াস পাও, দেখিবে তাহার রূপের বিষয় চিন্তা করিতে গেলেই স্গ্যালোকের তত্ত্ব জানা আবশুক, স্গ্যালোককে বুঝিতে গেলে, ঈথর ও তাড়িতের তরঙ্গের তত্ত্ব বোঝা আবশুক, হয়। এই রূপে মানুষ যেমন খাল দিয়া যাইতে যাইতে নদীতে গিয়া পড়ে, নদী দিয়া যাইতে যাইতে মহানদীতে উপনীত হয়. এবং অবশেষে মহা সিন্ধুজলে গিয়া পড়ে, যেখানে আর কুল কিনারা দেখা যায় না, সেইরূপ সেই আশ্চর্য্যময় পুরুষের এই আশ্চর্যাময় জগতে, একটা ক্ষুদ্র বিষয় জ্ঞানের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে গেলেই কুল-কিনারা হীন জ্ঞানসিম্বতে মন নিমগ্ন হইয়া যায়। এই জন্মই বলি এ জগতে মানব-জীবন অনস্ততা ও অক্তেয়তার দারা আবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। যেমন সাগর মধ্যে দ্বীপ, তেমনি অপার জ্ঞানসিস্কুর মধ্যে मानव-कोदन। ब्रक्तां ख वाहिरतत त्रश मांख, जस्रत এक्हे শক্তির মহা-প্লাবন।

একথা কি বলা যায় না যে ব্রহ্মাণ্ডের এই একত্ব ও অথগুত্বের জ্ঞান যাহার নাই তাহার চক্ষে এ জগতকে প্রকৃত-রূপে দেখিবার আলোকই নাই ? যিনি দেখিতেছেন যে, সূত্র যেমন মণি সকলকে প্রথিত করিয়া মালা করিয়া রাখে. তেমনি একই জ্ঞান, একই শক্তি খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে থাকিয়া বিভিন্ন অংশকে গাঁথিয়া এক করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মাণ্ডকে প্রকৃত ভাবে দেখিতেছেন। তেমনি মানব-জ্বীবনের দেখিবারও একটা আলোক আছে। মানব-জাবনের বিষয়ে চিস্তা করিলেই দেখিতে পাই, এই জাবনের স্থায় গভার রহস্য আর নাই। कोवन म्हिट वाम करत वर्ष किश्व टेटा कि रिव्हिक थाउँ मकरलत সংমিশ্রণের ফল ? যেমন চূণ ও হরিদ্র। মিলাইয়া লোহিত বর্ণ প্রস্তুত কর, অথবা পাঁচটা পদার্থ মিলাইয়া ঔষধ প্রস্তুত কর, এবং নিশ্চয় জান তাহার পিত্তন্তা শক্তি জন্মিল, তেমনি কি বলিতে পার কতটা অস্থি, কতটা মাংস, কতটা মেদ, মিলিলে জাবনকে উৎপন্ন করে? যে সকল উপাদান সংগ্রহ করিয়া বট বৃক্ষটার দেহ রচনা হইয়াছে, সে সকল উপাদান ত ঐ পুথিবীতে ঐ বায়ূতে ও ঐ জলস্রোতে ছিল, এত দিন বটবুক্ষের দেহ গঠিত হয় নাই কেন ? জাবল্ড বাজটী পড়িল, অমনি বিক্ষিপ্ত উপাদানরাশি একত্রিত হইতে লাগিল। তবে দেখ: অগ্রে জাবন তংপরে দেহ। মানব-জাবন কতদিকে কত বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ! প্রথম সম্বন্ধ এই দেহের সঙ্গে, যাহার উপচয় ও অপচয়ের দারা জীবন রক্ষা হইতেছে : তৎপরে সম্বন্ধ এই জগতের সক্ষে; বাহিরে যদি অর জাল না থাকিত, দেহে ক্ষা পিপাসা থাকিয়া কি হইত ? দেখিতেছি মানব জীবন যাহা চায়, জগত তাহা ধারণ করিতেছে। চুইপাটী দাঁতের পরস্পর গঠন দেখিলেই যেমন বোধ হয় এক পাটী অপর পাটীর জাহ্য, তেমনি মানব-জীবন ও জগত উভয়কে একত্র বিচার করি-লেই দেখা যায় যে এক অপরের জাহ্য। এ আশ্চয়া সম্বন্ধ ও এ অপূর্বর নির্ভর কে স্থাপন করিল ? মানুষ নিজে কি স্থাপন করিয়াছে ?

তৎপরে ভাবিয়া দেখ কেবল এই জড় জগতের সহিত মানব-জীবনের সম্বন্ধ নয়, মানব সমাজের সঙ্গেও ছুর্ভেদা সম্বন্ধ। ব্যাছ্যের শিশুটির যদি কেবল স্তম্য দান করিয়া পালন ক্রিবার জ্বন্থ মাতা থাকে, ভাহা হইলেই হইল, ব্যাঘ্র-সমাজ বলিয়া একটা সমাজ থাকিবার প্রয়োজন নাই। এই কারণে ব্যাঘ্র-সমাজ বলিয়া সমাজও নাই। কিন্তু মানব-জীবনের অবস্থা অস্য প্রকার। মানব-সম্ভানের প্রত্যেককে যদি জমি চধিয়া. বীজ বপন করিয়া, শস্ত কর্ত্তন করিয়ী,, তবে ক্ষ্ধা নিবারণ করিতে হয়, অথবা বনে বনে, ছুটিয়া পশুহত্যা করিয়া তাহাদের চশ্বের ছারা বা কার্পাদের চাষ করিয়া, তস্তু বুনিয়া, বস্ত্র করিয়া তদ্ধারা শীত নিবারণ করিতে হয় তবে আর কাহারও বাচিবার সম্ভাবনা থাকে না। এ জগতে মানব-দ্বীবনের স্থিতি ও উন্নতির জন্ম এই জড় জগতটার যেমন প্রয়োজন, মানব-সমাজেরও তেমনি প্রয়োজন। অতএব জড়রাজ্যের শক্তি সকলই যে কেবল একীভূত তাহা নহে; জড় জগত ও মানব-সমাজও একতাসূত্রে মানব-জীবনের সহিত গ্রাথিত।

আরও অন্তন্তলে প্রবিষ্ঠ হইয়া দেখিলে দেখা যায় যে. কেবল যে এই জডজগতের সঙ্গে ও মানব-সমাজের সঙ্গে মানব-জীরনের সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা নহে: সেই সম্বন্ধকে নিয়মিত ও সুফলপ্রদ করিবার জন্ম কতকগুলি নিয়মও রহি-য়াছে। জড জগতের সম্বন্ধ-বিষয়ক নিয়মকে আমরা স্বাস্থ্যের নিয়ম বলি: মানব-সমাজের সমন্ধ বিষয়ক নিয়মকে নৈতিক নিয়ম বলি। ইহা কি সহজেই অনুমান করা যায় না, যে যিনি মানব-জীবনের সহিত জগতের ও জন-সমাজের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, তিনিই উক্ত উভয় প্রকার নিয়ম স্থাপন করিয়া-ছেন। তবে ত মানব-জীবন প্রবং মানব-জীবনের সমুদায় সম্বন্ধ ও কর্ত্তব্য এক মহা জ্ঞানের মহা বিধানের মধ্যে পড়িয়া যাইতেছে। এ কথা কি বলা যায় না. এই পরমতত্ত বিষয়ে য়ে অনভিজ্ঞ, মানব-জীবনকে দেখিবার উপযুক্ত আলোক তাহার নিকট নাই ?

এই মহা বিধান লক্ষা করাই ধর্ম। অতএব কেবল জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও ধর্মই জীবনের আলোক। কিন্তু জ্ঞানের দিক দিয়াই যে আমরা এই কথার সত্যতা অনুতব করি, তাহা নহে; প্রেমের দিক দিয়া দেখিলেও এ কথা অতীব সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়।

প্রেম যে মানুষের চক্ষের আলোক হইয়া কার্য্য করে.

তাহার নিদর্শন আমরা প্রতি দিন প্রাপ্ত হইতেছি। যেখানে প্রেমহীন মানুষ কাণা, প্রেমিক দেখানে চক্ষুত্মান। একবার কতকগুলি নিষ্ঠুর প্রকৃতির ইউরোপীয় দফ্যু, আমেরিকার কোনও জঙ্গল মধ্যে প্রবেশ করিয়া, সে দেশের আদিম অধিবাসী-দের গ্রামে পড়িয়া, মারিয়া, কাটিয়া, কতকগুলি হতভাগ্য নর-নারীকে দাসরূপে বিক্রয় করিবার জন্ম বন্দী করিয়া লইয়া গেল। ঐ হতভাগ্য বন্দীদিগের মধ্যে এক হতভাগিনী নারী ছিল : তাহার পতি তথন বনে কাট কাটিতে গিয়াছিল : নর-রাক্ষসগণ তাহার অসাহায় শিশুসন্তানগুলিকে একস্থানে পাঠাইল ও তাহার হাতে পায়ে দড়ি বাঁধিয়া, নৌকাতে ফেলিয়া, তাহাকে আর এক স্থানে লইয়া গেল। ক্রমে রাত্রি উপস্থিত: তাহার সম্ভানগণ যে স্থানে রহিল, রমণী তাহা জানিত বটে, কিন্তু মধ্যে পনর ষোল মাইল ঘোর অরণ্য ব্যব-ধান। রাত্রিকালে তমধ্যে পথ নির্ণয় করা দূরে থাকুক, **कित्नत (तलांचे तम পথে গমন করা তুর্ঘট। কিন্তু আশ্চর্যোর** বিষয় এই, দেই রাত্রি প্রভাত হইবার সময়ে দেখা গেল, শিশুগুলি যে গুহে বন্দা আছে, মাতা তাহার চতুঃস্পার্শে ঘুরি-তেছে। কে তাহাকে সেই রাত্রে যোল মাইল ঘোরারণ্য পার হইয়া আসিতে সমর্থ করিল?ু কে তাহাকে পথ দেখাইয়া দিল ? কে তাহাকে হুর্ভেদা সাহস-বর্ম্মে আচ্ছাদিত করিল ? মাতৃন্নেহ কি নয় ?

আর একটী ঘটনার কথা বলিতেছি, তাহাও এই প্রকার

ছদয়াদ্র কারী। স্থপ্রসিদ্ধ ক্রমওয়েল যথন ইংলণ্ডের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত, তখন কোনও অপরাধে একজন সৈনিকের প্রাণ-দণ্ডের আজ্ঞা হয়। তথন সন্ধ্যার সময় ইংলণ্ডের নানা স্থানে "কারফিউ" ঘণ্ট। নামে একপ্রকার ঘণ্ট। বাজিত। ভজনালয়ের উচ্চ-শৃঙ্গ স্তম্ভোপরি এক একটা প্রকাণ্ড ঘণ্টা লম্বনান থাকিত; ঠিক সন্ধ্যার সময় সেগুলি বাজান হইত। ঐ হতভাগ্য সৈনি-কের প্রতি এই আজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছিল, যে "কারফিউ" ঘণ্টা বাজিতে আরম্ভ হইলেই তাহাকে হত্যা করা হইবে। কিন্তু দে দিন আর "কারফিউ" ঘণ্টা বাজিল না। যে বুদ্ধ ভত্যের প্রতি উহা বাজাইবার ভার ছিল, সে প্রাণপণে বাজাইবার চেফা করিল, কিন্তু ঘণ্টা বাজিল না। সে ব্যক্তি অন্ধ ও বধির, ভাল বুঝিতে পারিল না বাজিল কি না। এদিকে ক্রমওয়েল বধ-স্থানে স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া "কারফিউ" ঘণ্টার ধ্বনির অপেক্ষা করিতেছেন, কেন বাজে না? বাজিবে কি! একটা যুবতী স্ত্রীলোক সেই তুঙ্গশৃঙ্গ স্তম্ভোপরি আশ্চর্য্য উপারে উঠিয়া यकीरा कड़ारेया आहि। तम मृत्य मानूष डेठिए भारत ना। কিরাপে যে সে নারী সেখানে উঠিল, কেছ জানে না। ঐ রমণী কে ? ও এই সৈনিকের প্রণয়াবদ্ধা ভাবী পত্নী। আর কিছুদিন পরেই তাহাদের বিবাহ হইবার কথা। দণ্ডাজ্ঞা প্রচার হইলে, ঐ রমণী স্বীয় প্রণয়ীকে মুক্ত করিবার জন্ম চেফা করিতে ছাড়ে নাই; অনুনয় বিনয়, আবেদন, প্রার্থনা, কাতরোক্তিতে যাহা হয় সমুদায় করিয়াছে। কিছুতেই কিছু হয় নাই। তথন গত্যস্তর

না দেখিয়া এই উপায় অবলম্বন করিয়াছে। বৃদ্ধ ভৃত্য জোরে ঘণ্টা নাড়িলে, রমণীর হস্তে ও মস্তকে আঘাত লাগিয়াছে; তাহাতে শরীর রক্তাক্ত হইয়া গিয়াছে ; তথাপি সে ঘণ্ট। ছাড়ে নাই। অবশেষে ক্রমওয়েল যথন "কারফিউ" না বাজিবার কারণ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন ঐ রমণী নামিয়া আসিয়া তাঁহার সমক্ষে জানু পাতিয়া, যেরূপে সে সেই স্তম্ভে আরোহণ করিয়াছিল, যে রূপে ঘণ্ট। আলিঙ্গন করিয়া ছিল, ও তন্নিবন্ধন আঘাত পাইয়াছে, সমুদায় দিবেদন করিল। ক্রম-ওয়েল যথন সেই স্তম্ভে আরোহণের রুত্তান্ত শুনিলেন, তথন বিশ্ময়াবিফ হইয়া বলিলেন, "ভদ্রে! প্রেমের খাতিরে তোমার প্রণয়ার প্রাণ দান করিলাম; আজ আর "কারফিউ" বাজিবেনা।" তদবধি 'আজ আর ''কারফিউ''লাজিবেনা' এই উক্তিটা ইংলণ্ডের প্রজাকুলের মধ্যে একটা পবিত্র পৌরাণিক কাহিনীর ভায় হইয়া রহিয়াছে। জিজাসা করি কে ঐ রমণীকে তুঞ্চশৃন্ত আরোহণের পথ দেখাইয়া দিল ? প্রেম কি নয় ? তুমি আমি কলিকাতার ग্যায় একটা মহা সহরে প্রতিদিন কত লোকের সঙ্গে মিশি ; সকলেই কি আমাদিগকে চেনে ? তোমরা সকলেই কি আমাকে চেন ? হয়ত বলিবে কেন চিনিব না, আপনার নাম অমুক, অমুক গ্রামে আপনার বাদ, আপনি অমুক বাক্তির পুত্র, আপনি ব্রাহ্মসমাজের আচার্যা। এই হইলেই কি আমাকে চেনা হইল? যাঁহারা সর্বাদা এক পাড়ায় আমার সঙ্গে বাস করিতেছেন, সর্বাদা আমার কথা গুনিতেছেন, তাঁহারা কি আমাকে চেনেন ?

মানুষে মানুষ চেনাটা কি এত সহজ কথা ? যে জামাকে ভাল বাসে না, সে জামাকে চেনেনা; জামাতে যা ভাল আছে তাহা দেখিবার চক্ষ্ তার নাই। সে হয়ত সর্ববদাই জামার কার্স্যে একট মলিন অভিসন্ধির আরোপ করিবে, জামার গুণাবলীকে লঘু করিয়া দেখিবে, লঘুদোষকে গুরুতর করিবে। ইহা ইহলে কি মানুষকে চেনা যায় ? যে ছই চারিজন জামাকে জকপটে ভাল বাসেন, তাঁহারাই আমাকে চেনেন; আমার অভিসন্ধি প্রভৃতি তাঁহারাই বুঝিতে পারেন।

প্রীতি থাকিলে যেমন মানুষ মানুষকে চেনে, তেমনি হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতির চক্ষে এই জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই, ইহার গুঢ় সোন্দর্গ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেমহীন নাস্তিক-তার চক্ষে মানব-জীবনকে দেখ, ইহাতে মনোমৃগ্ধকারী কিছুই নাই। ঘোর অজ্ঞতার অন্ধকার মধ্যে মানব কারারুদ্ধ; হুর্জ্জয় শক্তি সকল নিরন্তর তাহাকে বিনাশ করিতে চাহিতেছে ; মান-বের ইচ্ছাকে দলন করিতেছে; শক্তিকে পরাভূত করিতেছে; সমুদয় চেপ্রাকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিতেছে; মানব নিরুপায় হইয়া ঘোর অন্ধকারে জুওলজিকাল গার্ডেনের ব্যাঘ্রের স্থায় কুষ্ণবর্ণ লোহময় প্রাচীরে আঘাত করিতেছে; যাতনায় চীৎকার করিতেছে; সাড়া শব্দ দিবার বা উন্ধার করিবার কেহ নাই; লোহময় প্রাচারে আঘাত করিয়া শক্তিক্ষয় ভিন্ন অস্ত ফল নাই। এরপ জীবন্ যাপন অপেক্ষা আত্মহত্যাই কি শ্রেয় নয় ? এই नांखिरकत मानव-कोवनरक প্রেমের চক্ষে দেখ দেখিবে ইহা

মহাজ্ঞান ও অদীম প্রেমের ক্রোড়ে রক্ষিত। সেই জ্ঞান ও সেই প্রেম জগং ও মানব-সমাজকে মানব-জীবনের অনুকূল করিয়া দিয়াছে ; সেই জ্ঞান ও সেই প্রেম মানব-জ্ঞানের জন্ম সতাকে, মানব হৃদয়ের জন্ম সৌন্দর্যাকে, ও মানব আত্মার জন্ম ধর্মকে রাথিয়াছে। তুই দৃষ্টিতে কত প্রভেদ! মন্দ ও ভালর মধ্যে যে দৃষ্টি ভালটাকে অধিক দেখে, নিরাশা ও আশার মধ্যে আশার কারণ অধিক পায়, সেই দৃষ্টিই কি প্রার্থনীয় নয় ? যাহা অন্ধকারে মনকে নিমগ্ন করে, হা∉য়কে তিক্তভাবে পু∙িকরে, জগত ও মানবকে কুৎসিত সাজে সজ্জিত করে, এবং হাদয়কে বিরস ও বিষাদময় করে, তাহাই কি প্রার্থনীয় ? অনেকে বিজ্ঞতার অভিমান করিয়া মনে করেন মানুষের মন্দট। অপেক্ষা ভালটা দেখা নির্বেটাধের কর্ম্ম ৷ সর্বেদাই এরূপ উক্তি শুনিতে পাই, যে অমুক নিজে সাধু পুরুষ বটে, কিন্তু মানুষ চেনেন না, অসংকে সং বলিয়া মনে করেন ও শেষে প্রতারিত হন; আমাতে সে নির্ব্ব, দ্বিতা নাই ; আমি গুঁকিয়া লোকের হুটামি বাহির করিতে পারি ; পাছে কেহ ঠকায় এই জন্ম সর্বনা সতর্ক থাকি; আমাকে কেহ ঠকাইতে পারে না। জিজ্ঞাসা করি, এজগতে অপরকে ঠকান অপেক্ষা নিজে ঠকা কি ভাল নয়? অপরকে মন্দ ভাবিয়া হাদয়কে সন্দিগ্ধ ও বিষাক্ত করিয়া রাখা অপেক্ষা, সাধুতাতে বিশ্বাস রাখিয়া হৃদয়টা সর্ম রাখা কি ভাল নয় ? পরের দোষ চিস্তন দারা তাহার প্রতি ঘুণা ও নিজের প্রতি আত্মপ্রাঘা বাডান অপেক্ষা, পরের গুণ চিন্তাদারা তাহার প্রতি প্রেম ও নিজ হৃদয়ে বিনয় বাড়ান কি ভাল নয় ? অপরের ভালটা অপেক্ষা মন্দটা অধিক দেখা প্রেমহীন নাস্তিকতার একটা ব্যাধি বিশেষ; এ ব্যাধিতে ঈশ্বরবিশ্বাসীদিগকে যেন ধরে না। একজন প্রাচীন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন:—

যা লোক দয়সাধনী তনুভ্তাং সা চাতুরী চাতুরী।

অর্থাৎ যে চাতুরীদার। মানুষের ইহলোক পরলোক উভয় লোকের কলাাণ সাধিত হয় সেই চাতুরীই চাতুরী। যে চাতুরী কেবল এ পৃথিবীর স্বার্থ-সাধনে ও স্বার্থরক্ষাতে সমর্থ করে, কিন্তু হাদয়কে বিষাক্ত ও তিক্ত করিয়া আতার অধোগতি করে, তাহা চাতুরী নহে, ঘোর মূর্থঙা।

ঈশ্ব-প্রীতি হাদয়ে বাস করিলে যে কেবল মানুষকে চিনিবার সাহায্য হয় তাহা নহে; সেই প্রীতি আলোকস্বরূপ হইয়া সাধু, শান্ত্র, প্রভৃতি সমুদয়ের গৃঢ় সৌন্দর্য্যবোধ বিষয়ে সহায়তা করে। এই জগতের শান্ত্র সকল এক একটা সিন্দুকের ভায়; যাহার হাতে ঈশ্বর-প্রীতি নাই, তাহার হস্তে ঐ সিন্দুকের চাবি নাই, যদ্দারা সে খুলিয়া মূল্যবান জিনিসগুলি দেখিতে পারে। ঈশ্বর-প্রীতির অঞ্জনে আলার চক্ষু অনুরঞ্জিত হইলেই, আমরা আপনার লোক, ভাই, বল্প, গুরু, আচার্য্য সমুদয় চিনিয়া লইতে পারি; তদভাবে আমরা কাণা; রাতকাণার ভায় পথ থাকিতে বিপথে ঘুরিয়া মরি।

ধর্ম মানব-জীবনের শক্তি



দেখিতে পাই, এই তর্ক সর্ব্বদাই উঠে যে নীতির সহিত ধর্ম্মের কোন ও অপরিহার্যা সম্বন্ধ আছে কি না ? এক শ্রেণীর লোক ইহা পতিপন্ন করিবার চেফী করিয়াছেন যে, নীতি ধর্ম-নিরপেক্ষ হইয়া থাকিতে পারে ; এবং জগতের ইতিরত্তে দেখা যায়, যে ধর্মভাবের উন্নতির দারা নীতির উন্নতি না হইয়া জ্ঞান বিস্নারের দারাই সেই উন্নতি সাধিত হইয়াছে। মহম্মদীয় ধর্ম্মের ও গ্রীষ্ঠীয় ধর্ম্মের মধ্যযুগের ও অপরাপর ধর্ম্মের ইতিরুক্তে দেখি, যে সকল যুগে ধর্মভাবের খুব প্রবলতা দেখা গিয়াছে, সেই সকল যুগেই বিবিধ তুর্নীতির প্রাত্মভাব দৃষ্ট হইয়াছে। অপর শ্রেণী বলেন, যে ধর্ম ও নীতির মধ্যে সম্বন্ধ এরূপ অকাট্য ও এরূপ ঘনিষ্ঠ যে, ধর্ম্ম যদি না থাকে, তাহা হইলে নীতিও থাকিবে না; যেন মানুষ মানুষকৈ ধরিয়া থাকিবে না, এবং গুহ পরিবার, সমাজ এ সকল ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া উৎসন্ন যাইবে। আমরা বলি, মানব-হৃদয়ে ধর্ম্ম-বিশ্বাস, অর্থাৎ জগত ও মানবাজার পর্য তত্ত সম্বন্ধে একটা পরিষ্কার ধারণা না থাকিলেই যে সামাশ্য নীতিও থাকিবে না, এরূপ ভাবা যুক্তিসঙ্গত নহে। যেটা স্বাভাবিক সেটা কে অতিক্রম করিতে পারে ? বায়ুর ভার আছে একথা যে না জানে, সে কি পৃথিবীতে চলিতে পারে না, বা তাহার হুৎপিণ্ডে বায়ু যায় না ? প্রেমে মানুষকে নিঃস্বার্থ করে একথা যে জানে না. দে কি দাম্পত্য প্রেমে আবদ্ধ হইবে না, বা স্ত্রীপুত্রকে প্রীতি করিবে না ? দাম্পত্য প্রেমটা মানব-হৃদয়ে যেমন স্বাভা-বিক, সদুসদ্বিচারটাও তেমনি স্বাভাবিক। যেমন না জানিয়া প্রেমে আবদ্ধ হইবে, তেমনি না জানিয়া সদৃস্বিচার করিবে: স্থুতরাৎ সাধারণ নীতি থাকিবেই। বিশেষতঃ আবার ইহাও জানা উচিত, যে তুমি আমি যে এই এখানে বসিয়াছি, দোষে গুণে জড়িত যাহা কিছু দঁ ড়াইয়াছি, তাহার পশ্চাতে দেশের ও জাতির কত শতাঝীর শিক্ষা ও সংস্কার রহিয়াছে! কোনও কোনও পণ্ডিত বলিয়াছেন, যাহা এক সময়ে শিক্ষা-প্রাপ্ত, ভ্রান্তি ও পতনের মধ্যে উপাজ্জিত, তাহাই পরবংশীয়দিগের দেহ মনের গঠনের মধ্যে নিহিত হয় : এক সময়কার শিক্ষা-লব্ধ জিনিস আর এক সময়ে স্বাভাবিক সংস্কাররূপে পরিণত হয়; এ মত অনেক পরিমাণে যুক্তিযুক্ত বোধ হয়। তাহা হইলে আজি যদি ধর্মসংস্কার উঠিয়া যায়, তাহা হইলেও বহুকাল ধরিয়া সাধারণ নীতির স্বাভাবিক গতি আমাদের মধ্যে থাকিতে পারে। যাঁহারা তুই একজন প্রতিভাশালী নীতিমান নাস্তি-কের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলেন, দেখ ধর্ম-বিশাস মূলে নাই অথচ কেমন উচ্ছাল নীতি; পূর্ব্বোক্ত তত্ত্ব তাঁহাদের আলোচ্য। তাঁহাদের মনে করা উচিত ঐ সকল ব্যক্তি কিরূপ সমাজে জনিয়াছেন, কিরূপ হাওয়ার মধ্যে বর্দ্ধিত

হঁইয়াছেন, জাতীয় উত্তরাধিকার সূত্রে কিরূপ ভাব ও মানসিক গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

যাহা হউক, নীতি ধর্ম বিনা থাকিতে পারে কি না, এই তর্কে প্রবৃত্ত না হইয়াও একথা বলা যাইতে পারে, যে মুলে এমন একটী স্থান আছে যেখানে পাষাণময় ভূমির উপরে নীতির ভিত্তি স্থাপিত। অথবা এই কথা বলিলেই বোধ হয় ঠিক হয়. যে সেখানে নীতি ও ধর্মা এক। যখন কোনও রোগী রোগ হইতে মুক্ত হয়, কিন্তু তুর্বল থাকে, তখন চিকিৎসক বলিয়া যান "আর কিছু করিতে হইবে না ; ভাল করিয়া খাইতে দেও, তাহা হইলে সারিয়া উঠিবে।" এখানে চিকিৎসকের আশা ও বিখাসের মূল কোথায় ? তাঁহার আশা ও বিখাসের মূল মানবের দৈহিক প্রকৃতির মধে:। তিনি যদি না জানিতেন যে অন্নপান দেহমধ্যে গেলেই পাকস্থলী স্বীয় কার্য্য করিবে; ও যক্রৎ প্রভৃতি যন্ত্র সকল যাহার যাহা দেয় তাহা দিবে; এবং সেই অন্নপান অচিরে রক্তাধারে রক্ত, সর্কান্তে অস্থিমাংস রূপে পরিণত হইবে ; তাহা হইলে কি এরপ আশাও বিশাস করিতে পারিতেন ? প্রকৃতি সহায় ইহা জানেন বলিয়াই তাঁহার আশা। ভাঙ্গা হাত খানিতে ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া ডাক্তার নিশ্চিন্ত থাকেন, যে সময়ে যোড়া লাগিবে; কারণ জানেন প্রকৃতি সহায়। তেমনি তত্ত্বশী সাধু সত্যের অনুষ্ঠান করিয়া, ধর্ম্মের আচরণ করিয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন যে ভাহার জয় হইবেই হইবে : কারণ জানেন যে প্রকৃতি সহায়। ঋষিগণ যখন বলিয়া-

ছিলেন—"সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোহনুতমভিবদতি" যে মিথাাকে আশ্রয় করে, সে সমূলে পরিশুষ্ক হয়। সেকথার অর্থ কি ? সেকথার অর্থ এই যে, এ ব্রহ্মাণ্ডে যেমন মূল-বিহীন বুক্ষের বাঁচিবার বন্দোবস্ত নাই, তেমনি মিথ্যারও বাঁচিবার বন্দোবস্ত নাই। মূল-বিহীন বৃক্ষ যেমন তুই দিন হরিদ্বর্ণ থাকিতে পারে, পুষ্প ফল ধারণ করিতে পারে, কিন্তু চরমে পেষ্ক হওয়া অনিবার্য্য : তেমনি মিখ্যা বা অসাধুতা তুইদিন চাক-চিক্য প্রকাশ করিতে পারে, আপনাকে জ্ব্যী বলিয়া দেখাইতে পারে, কিন্তু তাহার বিনাশ অপরিহার্য্য। যে ব্যক্তি সত্য বা ক্সায় বা সাধুতার উপরে দাড়াইতে যাইতেছে, সে যদি অনুভব করে যে সমগ্র ভ্রন্ধাণ্ডের শক্তি তাহার পশ্চাতে সহায়রূপে রহিয়াছে, তবে তাহার কত বড় বল, কত বড় সাহস হয়!! একবার শুনিয়াছিলাম, যে এক রাজ্যের একদল সৈনিক না জানিয়া প্রান্তবর্ত্তী অপর এক রাজার রাজ্যের সীমার মধ্যে গিয়া পড়িয়াছিল। যথন সৈশাদল সমরসজ্জাতে যাইতেছে, তখন অপর রাজ্যের নিকটবর্তী থানার একজন রক্ষীপুরুষ সীয় রাজ্যের নিশান হস্তে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল; এবং সাহসের সহিত সেই সৈভাদলকে বলিল,—"তোমরা সংবাদ না দিয়া সশঙ্গে সদলে আমাদের রাজ্যে আসিয়াছ, অতএব তোমরা সামরিক আইন অনুসারে বন্দা হইলে; তোমাদের অস্ত্র শস্ত্র এখনি আমার হচ্ছে অর্পণ কর ; আমাদের রাজ্যাধিপতির হুকুম না আসা পর্যান্ত তোমরা বন্দী।" আততায়ী সৈন্তদল আপ-

নাদের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া উক্ত সামাশ্য প্রহয়ীর হস্তে আপনাদের অস্ত্র শস্ত্র দিয়া বন্দী হইয়া গেল। ভাহারা ত মনে করিলে সেই একজন মাত্র প্রহরীকে হত্যা করিতে পারিত; কেন পারিল না ? আর উক্ত প্রহরীই বা কোন সাহসে সেই সৈতাদলকে বন্দী করিতে প্রবৃত্ত হইল ৄ উত্তর এই, তাহারা জানিত, এবং সেও জানিত, যে তাহার পশ্চাতে একটা প্রকাণ্ড রাজ্য ও তাহার সমগ্র রাজশক্তি রহিয়াছে; দে সকর্ত্তব্য সাধনে যাহা করিতেছে, তাহার বিরোধী হইলে, তুই রাজ্যে তুমুল সংগ্রাম বাঁধিয়া যাইবে; এবং হয়ত বিরোধী-দিগকে ধনে প্রাণে বিনস্ট হইতে হইবে। এই সংস্কারই তাহার বলের কারণ ও সৈতদলের বাধ্যতার কারণ। মানুষ্টী ছোট দেখিলে কি হয়, ভাহার ৪-১ তে যাহা রহিয়াছে ভাহাত আর ছোট নয়। সেই শক্তির বল বিক্রমেই ঐ ক্ষুদ্র মানুষের বলবিক্রম। চক্ষে দেখিতে একটা ছোট লোহার তার দেখিতেছ, ঐ লোহার তারগাছি লাগাইয়া প্রকজন বিজ্ঞানবিৎ একটা প্রকাণ্ড পাষাণকে উল্টাইয়া দিভে যাইতে-ছেন, দেখিয়া লোকে হাসিতেছে, ঐ সামাগ্য তারের সাধ্য কি যে অতবড় পাষাণকে উল্টায়? কিন্তু সে শক্তিত সে তারের নয়: ভাহার পশ্চাতে যে ব্যাটারি বা ভাড়িভাধার রহিয়াছে তাহার। পাষাণটী যথন বিপর্যান্ত হইল, তথন অজ্ঞ লোকে অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল, এ কি ব্যাপার! তেমনি এক একজন মহাপুরুষ যথন সামাত্য সূত্র ধরিয়া জগতকে কাঁপা- ইয়া দিয়াছেন, জন সমাজকে উলট পালট করিয়াছেন, তখন জগতের লোক আশ্চর্যান্বিত হইয়া ভাবিয়াছে, বাপ্রে একজন গরীব ব্রাহ্মণের ছেলের, বা একজন বণিক সন্তানের, বা একজন উষ্ট্রচালক বণিক পুত্রের, বা একজন সূত্রধর-তনয়ের, এত শক্তি ! আগে জানিতাম যাহাদের দৈত্য আছে, কামান, বারুদ গোলা-গুলি আছে, তাহারাই মানুষকে পরাধীন করিয়া রাজা হয়; এখন দেখি দরিদ্রের সম্ভানেরা মানব-হৃদয়কে হরণ করিয়া রাজা হয়। যেমন লোহার তারটা দিয়া যে শক্তি ক্রীডা করে. তাহা ব্যাটারির শক্তি, তারটীর নয়, তেমনি সাধুদের মধ্য দিয়া যে দুর্জ্জয় শক্তি জগতকে জয় করিয়াছে, সে শক্তি তাঁহাদের নয়, তাঁহাদের পশ্চাবর্ত্তী অনন্ত শক্তিসমূদ্র হইতেই উল্লিত। তুমি আমি যে নীতি ও ধর্মকে আশ্রয় করিবার সময়ে পশ্চাতে এই শক্তি সমুদ্র দেখিতে পাইনা, এবং আপনাদিগকে দেই মহা-শক্তির হন্তে ক্ষুদ্র তারটার ত্যায় অনুভব করি না, ইহাতেই তোমার আমার ক্ষুদ্রতা ও তুর্বলতা ; আর সাধুরা যে অনুভব করিয়াছিলেন—''যে কার্যা করিব তাহা তাঁর, যে শক্তিতে জিতিব তাহা তাঁর"; এই স্থানেই তাঁহাদের মহত্ত্ব প্রবলতা। প্রকৃত ধর্মবিশ্বাস ও প্রকৃত ধর্মভাব মানবকে এই শক্তির মহা-সমুদ্রের সহিত একীভূত করে বলিয়াই ইহা নীতির প্রকৃত ভিত্তি। এই সতা প্রতীতি করিলেই আমরা মহাত্মা যীশুর একটা উক্তির তাৎপর্য্য অনুভব করিতে সমর্থ হই। তিনি বলিতেন ''যাহারা ধর্মবিশ্বাস ভিন্ন অন্ত ভূমির উপরে আপনা-

দের চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে, তাহারা সমুদ্রের বেলা ভূমির উপরে গৃহ নির্মাণ করে। ঝড় আসে, রৃষ্টি হয়, বাণ ডাকে, বালিরাশির উপরে নির্মিত সে গৃহের ভিত্তি আর থাকে না; কিন্তু গাঁহারা ধর্মবিশ্বাসরূপ ভূমির উপরে চরিত্রের ভিত্তিশ্বাপন করেন, তাঁহারা পাষাণময় ভূমির উপরে গৃহনির্মাণ করেন।" দৃঢ়তা, সবলতা ও স্কায়িছের নিদর্শন দিতে হইলেই মানুষ পাষাণের দৃষ্টান্ত দেয়। এতএব পাষাণময় ভূমি বলিলে দৃঢ় ও অবিনশ্বর ভূমি বুঝায়। বাস্তবিক ধর্মানুপ্রাণিত নীতির ভূমি এইরূপ দৃঢ় ও অবিনশ্বর। যে ব্যক্তি আপনার পদন্বয়ের নিম্মে এই দৃঢ়তা ও অবিনশ্বরতা না দেখিতে পায়, সে নীতিতে স্থির থাকিতে পারে না; যে পায় সেই দাড়ায়। এই কারণেই বলি, ধর্ম-বিশাস মানবজীবনের মহা শক্তি।

কেবল বিশ্বাসের দিক দিয়াই যে ধর্মকে মানবজীবনের শক্তি বলিতেছি তাহা নহে; প্রেমের দিক দিয়া দেখিলেও সেই কথা। ঐ যে মানব-হৃদয়ে একটা খণি আছে, যাহাকে তোমরা বল প্রেম, উহার মধ্যে যে কত শক্তি আছে তাহা কি কেহ বলিতে পারে? মানুষ এ জগতে অনেক অসম্ভব সম্ভব করিয়াছে; অনেক মহত্ত্ব, অনেক বারত্ব ও স্বার্থত্যাগ দেখাইয়াছে; কিন্তু মানুষের মহত্ত্ব ও বারত্ব-কীর্ত্তি কি পর্য্যাসিত হইয়াছে? কে তাহা বলিবে! ঐ প্রেমের খনি হইতে এখনও যে কত মহত্ব ও বারত্ব উঠিতে পারে তাহা কে বলিতে পারে? জগতে আমরা যত আশ্চর্য্য জিনিষ মানুষ, যাহার

ভবিষাৎ অনন্ত, যাহার শক্তি অসীম। ঐ যে ক্ষীণান্ত্রী কোমলা নারীকে দেখিতেছ, দেখিলে বোধ হয় কোনও গুরুতর ভার পড়িলেই ঐ অঙ্গ-ষষ্টি ভাঙ্গিয়া যাইবে: অপেক্ষা কর, সংসারের বিপদ আনিতে দেও, পতি বা পুত্রের পীড়া হইতে দেও, দেখিবে ঐ হানয়-নিহিত প্রেম হইতে কত শক্তি উঠিবে! কত সহিবার শক্তি ও খাটিবার শক্তি ছই উঠিবে! প্রেমে সহিবার শক্তি ও খাটিবার শক্তি, উভয় শক্তি যোগাইয়া থাকে। দাম্পত্য-প্রেম, স্ববর্গ-প্রেম, স্বজাতি-প্রেম, স্বদেশ-প্রেম সকল প্রেমেই উক্ত উভয়বিধ শক্তি যোগাইয়াছে। ইতিহাস তাহার প্রমাণ। যে প্রেম সকল প্রেমের খনি, যে প্রেম সকল প্রেমের আলোক, যে প্রেম সকল প্রেমের পোষক, সেই ঈশ্বর-প্রেম যে মানবজীবনকে বল দিবে ইহাতে আর সন্দেহের বিষয় কি ? ঈশ্বর-প্রেমিক মহাত্মাদের জীবন প্রেমের শক্তির জ্বলন্ত প্রমাণ। সহা ও থাটা, এই উভয়বিধ শক্তিই তাঁহাদের জীবনে প্রচুর পরিমাণে প্রকাশ পাইয়াছে। সংসারের লোক বিবেচনা করিয়াছে যে সাধারণ মানুষকে যেমন ভয়ে ভীত করা যায়, নির্ঘাতনে বশবর্ত্তী করা যায়, প্রলোভনে প্রলুদ্ধ করা যায়, তাঁহাদিগকেও বোধ হয় সেইরূপ করা যাইবে ; এই সংস্কারের বশবতা হইয়া তাঁহাদের প্রতি নানাবিধ লোকিক বল প্রয়োগ করিয়াছে ; দণ্ডভয়, রাজভয়, হত্যাভয়, নানা ভয় প্রদর্শন করিয়াছে; কিন্তু কিছুতেই তাঁহা-দিগকে নত করিতে পারে নাই; তাঁহারা অপরাজিত চিত্তে সমুদায় সহিয়াছেন। এক দিকে যেমন সহিবার শক্তি অপর দিকে

তেমনি কাজ করিবার শক্তি। বথন শিষ্যগণের সকলে প্রান্ত, সকলে সংশয়াপন্ন, সকলে অবসন্ন, ও রণে ভঙ্গ দিতে উন্মুখ, তখন তাঁহাদের মুখে একই কথা, স্বর্গরাজ্য সন্মুখে, ভয় পাইও না; অবিশ্রান্ত সংগ্রাম কর। এই নৈরাশ্য বিহীন আশা যে মানব-চরিত্রের কি গুঢ় শক্তিকে প্রকাশ করে, তাহা ভাষাতে বর্গন করা যায় না। এভাবেও ধর্ম মানব-জীবনের শক্তি।

আর এক ভাবে একথা সত্য। ধর্ম যে কেবল ধার্মিকের অন্তরের শক্তি আনিয়া দেয় তাহা নহে, অপর হৃদয়ের উপরেও স্থায় প্রভাব বিস্তার করে। একবার একজন চান দেশীর রাজা জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ কংফুচকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"হে সাধো! রাজ্ঞাশাসন ও প্রজাপালনের জন্ম কি কথন কথনও বিদ্যোহী-দিগকে হত্যা করা আবশ্যক হয় না?" কংফুচ উত্তর করিলেন "হে রাজন! কেন আপনি হত্যার বিষয় ভাবিবেন? আপনি শ্যায় ও ধর্মানুসারে রাজকার্য্য পরিচালনা করুন, দেখিবেন বায়ুর অপ্রে শস্তক্ষেত্র যেমন স্বভাবতঃ অবনত হয়, তেমনি আপনার অপ্রে প্রজাকুল স্বভাবতঃ নত হইবে।" ধর্ম যখন এক চরিত্রে বাস করে, তখন তাহা স্বভাবতঃ অপর চরিত্রে স্থীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। ইহাও মানুষের এক প্রকার শক্তি। আমাদের প্রাচীন নীতি শাস্তে আছে:—

"কামক্রোধে বশে যস্ত তেন লোকত্রয়ং জিতং।" অর্থ—"যে ব্যক্তি কাম ও ক্রোধকে স্বীয় বশে আনিয়াছে

সে ত্রিভুবনকে জয় করিয়াছে।" অর্থাৎ আজু-সংযমে যে বীর, সে অপর হৃদয়কে স্বীয় বশে আনিতেও সমর্থ। দশটা হৃদয়কে হাতে পাওয়া কত বড একটা শক্তি! একজন ধনী বার লক্ষ টাকা ব্যাক্ষে রাখিয়া বসিয়া ভাবে আমি ধনী, আমার বার লক্ষ টাকা আছে, অথবা একজন রাজা নিজ হস্তে ষাটি হাজার সৈক্য রাথিয়া মনে মনে গর্ব্ব করেন, যে আমার ভাবনা কি. আমার হাতে ষাটি হাজার সৈত্য আছে ; কিন্তু সত্য সত্য বল, বার লক্ষ টাকা বা ষাটি হাজার সৈত্য অপেক্ষা যাশুর বার জন অন্তরঙ্গ শিষ্য অধিক মূল্যবান ছিলেন কি না ? দেখ সেই বার জনের সাহায্যে যীশু সমগ্র জগতের কত কোটা নর নারীকে জয় করিয়াছেন! রাজার ষাটি হাজার সৈন্সকে বেতন না দিলে থাকে না : কিন্তু যীশু সেই বার জনকে কি বেতন দিতেন ? অনাহার, নিগ্রহ, তাডনা, এই সকল পাইয়াই তাঁহারা কাজ করিতেন। বল দেখি কোন শক্তিতে তবে যীশু তাঁহাদিগকে শাসনাধীনে রাখিয়াছিলেন ? তাহা কি ধর্ম্মের প্রদত্ত শক্তি নয় ? সেই শক্তিই তাঁথাদের হৃদয়ে দশ গুণ হইয়া নব বলে উথিত হইয়াছিল।

সর্বশেষে ধর্ম আর এক কারণে মানবজীবনের শক্তিরূপে কার্য্য করে। মানুষ পবিত্রচিত্ত হইলে তাহার এমনি একটা অবস্থা উপস্থিত হয়, যে তথন ঈশ্বরের সহিত যোগ নিবদ্ধ করা তাহার পক্ষে সহজ্ঞ হয়। আমরা চিত্তকে কল্মিত রাখি বলিয়াই আমরা এই সাক্ষাৎযোগে তাঁহাকে প্রাপ্ত হই না। যেমন গৃহের সন্নিহিত স্থানে যদি একটি পচা, পঙ্কিল পুক্ষরিণী থাকে, যাহা হইতে প্রাতঃকালে কুজটিকা রাশি উথিত হয়, তাহা হইলে আকাশে সূর্গ্য উদিত থাকিলেও সেই কুজটিকারাশি তাহাকে দেখিতে দেয় না। তেমনি আমাদের কাম কোধাদি রিপুসকল হইতে, এবং দূষিত কামনা হইতে, যে সকল মলিন ভাব উথিত হয়, তাহাই বাষ্পের স্থায় আমাদের অস্ত-শুক্তক আবরণ করিয়া রাখে। ভগবদ্গীতাতে আছে;—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণ-সমূদ্ভবঃ।
মহানলো নহাপাপ মা বিদ্যোনমিছ বৈরিণং॥
ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নি র্যথাদর্শো মলেনচ।
যথোলেনারতো গর্ত্তথা তেনেদমারতং॥

অর্থ—এই যে কাম, এই যে ক্রোধ, ইহারা রজ্যোঞ্চণ হইতে উদ্ভূত, এই কাম বা ক্রোধ মহানল সমান, মহাপাপের আকর, ইহাকে বৈরী বলিয়া জান। ধূম যেরূপ অগ্নিকে আবরণ করিয়া থাকে, মল যেমন দর্পণকে সাচ্ছন্ন করে, এবং জরায়্যন্ত যেমন ক্রণদেহকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে, তেমনি কাম বা ক্রোধ জ্ঞানকে আর্ত করে।

ইহা অতীর সত্য কথা। এই কারণেই আমরা প্রমাত্মার সহিত বিশুদ্ধ যোগ স্থাপন করিতে পারি না। একবার সেই যোগ স্থাপন করিতে পারিলে, আমাদের আত্মা তাঁহার প্রেরণার অধীন হইতে থাকে। আমরা যখন তাঁহার দারা অনুপ্রাণিত হই, তখন আমাদের জ্ঞান উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া অসাধারণ প্রাণালতৈ সত্য সকল দর্শন করিতে থাকে; আমাদের প্রীতি বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া জগংকে আলিঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হয়; আমাদের ধর্মবৃদ্ধি উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া আমাদিগকে বীরত্ব প্রদান করে; এবং আমাদের ইচ্ছা সেই মহতী ইচ্ছার সমাগমে বলবতী হইয়া অসাধ্য সাধনে সাহসী হয়।

এ জগতে যে স্বার্থপর সেই সংকুচিত; যে মলিনচেতা সেই ভারু; যে ব্যক্তি কলুষিত চিত্ত, যে পাপ গোপন করিয়া বেড়াইতেছে, সে অতি রূপাপাত্র; জোরে বায়ু বহিলে, সে মনে করে পশ্চাতে বুঝি কে আসিতেছে।

"দ্বয়েদৃ ফীলাপং কলয়তি কথা মাজাবিষয়াং।

ছজনে গোপনে আলাপ করিতেছে দেখিলে সে মনে করে
বুঝিবা আমার বিষয়ে কথা কহিতেছে। কিন্তু পবিত্র-চিত্ত

ব্যক্তি নিশ্চিন্ত মনে বাস করে ও নিশ্চিন্ত মনে বিহার করে;
সে কাহারও সমক্ষে দাড়াইতে ভয় পায় না; তাহাকে কেহই
ভয় প্রদর্শন দারা নত করিতে পারে না; সেই পবিত্র চিত্তে
ক্রেক্রাশক্তি অবতীর্ণ হয়। এজন্যও ধর্ম মানব-জ্ঞাবনে শক্তিরূপে
কার্যা করিতে থাকে।

ধর্মাই মানব-জীবনের মুক্তি।



যেখানেই অজ্ঞতা সেইখানেই ভয়, সেইখানেই পরাধীনতা: যেখানে জ্ঞান সেইখানেই স্বাধীনতা। আমরা ইতিরুক্তে দেখিতে পাই, মানব-সমাজের অজ্ঞতার অবস্থাতেই নানাপ্রকার কুসংস্কার ও উপধর্ম্মের প্রাতুর্ভাব হইয়া থাকে। ইহার এক মাত্র কারণ এই, মানুষ তথন ভয়ের চক্ষে জগতকে পেখে। প্রকৃতির শক্তি সকলের স্বরূপ ও কার্য্য জানা না থাকাতে, আপনাদের কল্পনাদারা সে স্থান পুর্ণ করিতে থাকে; এবং পথে ঘাটে, ঘরে বাহিরে, মানবের অনিস্টকারী নানা প্রকার শক্তি দেখিতে পায়। এখনও এই বন্ধদেশে পল্লীগ্রামের অধিকাংশ স্থলে, অজ্ঞ অশিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে, কোনও দ্রীলোকের হিষ্টিরিয়া হইলে, গ্রামের লোক মনে করে তাহাকে পঞ্চানন নামক দেবতা বিশেষে ধরিয়াছে, বা কোন বিশেষ প্রেত তাহাকে অধিকার করিয়াছে; স্থতরাং তথন তাহারা রোগের চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্ত না হইয়া ওঝা ডাকিয়া ঝাড়াইতে আরম্ভ করে। এখনও দার্জ্জিলিক পাহাড়ে গেলে সকলেই দেখিতে পাইবেন, ভূটিয়া প্রভৃতি আদিম অধিবাসীরা বনে, জন্মলে, নানা স্থানে नाना त्राक्रत उ नाना चाक्रिक निर्मातन माला बूलाहेशारह; কারণ অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন, যে তাহারা ভূত

তাড়াইবার জন্ম ঐ প্রকার করিয়াছে। আজও প্রাচ্চা-পর্ববত-বাদী খাদী জাতির মধ্যে এমন অনেক পরিবার আছে, যাহা-দিগকে অপর সকলে ডরায় ; এবং তাহাদের সংশ্রব হইতে দূরে থাকে: কারণ তাহারা মনে করে যে তাহাদের বংশে কেহ কেহ প্রেত বিশেষের শক্তির অধীন হইয়াছে। এই জন্ম খাসী পর্বতে আমাদের যে ব্রাহ্মদমাজ হইয়াছে, তাহাতে মানুষ সংগ্রহ করা কখন কখনও কঠিন হইয়া পড়ে। এইরূপ কোনও পরিবারের চুই চারিজন যদি আদে, অপরেরা আসিতে বা তাহাদের নিকট এক বেঞ্চে বসিতে ভয় পায়; মনে ভাবে যদি কাপড় কাটিয়া লয়। কাপড়ের কিয়দংশ কাটিয়া লওয়া, প্রেত শক্তির অধীন করিবার একটা প্রধান উপায়। এই জন্মই বলি যেখানেই অজ্ঞতা, সেই খানেই ভয় : এবং ভয় হইতেই কুসংস্কার ও উপধর্ম্মের সৃষ্টি।

আবার ভয়ের একটা সভাব এই যে, ইহা নূতন বিভীষিকা সৃষ্টি করে। কোনপু প্রামে, কোনপু পাড়ায়, একটা স্ত্রালোক গলে রজ্জু দিয়া মরিয়াছিল। লোকে বলে সে প্রেতিনী হইয়া আছে। একদিন একজন লোক সন্ধ্যার পর সেই পথ দিয়া যাইতেছে, সে প্রতিপদে মনে করিতেছে, বৃঝিবা সেই প্রেতিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। এদিকে আত্রবনের ভিতর দিয়া চন্দ্রের জ্যোৎসা পড়িয়া একটা রক্ষের গুঁড়িকে আলোকিত করিয়াছে; হঠাৎ তাহার মনে হইল কে যেন সাদা কাপড়খানি পরিয়া বাগানের মধ্যে দাঁড়াইয়া আছে। আর যায় কোথায়!

অমনি সে একেবারে চীৎকার করিয়া দেবি জিয়া গিয়া এক গৃহস্থের : দারে অজ্ঞান হইয়া পড়িল। এই সংবাদে গ্রামের লোকের পূর্ব্ব-সংস্কার দশগুণ দৃঢ় হইয়া গেল।

এইরপে জগতের উপধর্ম সকল নানাপ্রকার কুসংস্কার ও বিভীষিকা-মূলক আখ্যায়িকাতে পূর্গ হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞ মানুষ নিজের উচ্ছু ঋল প্রকৃতি দেখিয়াই প্রকৃতির অস্তরালবর্তী শক্তি সকলের কল্পনা করিয়াছে। দেখিয়াছে নিজেদের যখন ক্রোথ হয়, তখন তাহারা প্রহার করে; যখন সাজা-প্রাপ্ত ব্যক্তি করে তখন ক্রোথ যায়; যখন কেহ অনিষ্ঠ করে, তখন প্রতিহিংসা-রৃত্তি জাগ্রত হয়; এবং তাহার অনিষ্ঠ সাধনে স্থখ হয়; এই সকল দেখিয়া ভাবিয়াছে প্রকৃতির অন্তরালবর্ত্তী শক্তি সকলও প্ররূপ; তাহারা কেন কন্ট হয়, কেন তুন্ট হয়, তাহাব কোনও নিয়ম নাই; কিন্তু কন্ট হইলেই কন্ট দেয়; তুন্ট হইলেই স্বখী করে।

অজ্ঞতা মানুষের মনকে যেমন একদিক্তে ভয়ের অধীন রাখে, তেমনি অপর দিকে মানুষের অধীন রাখে। ভয় নিশারণের জন্ম যে যাহা বলে, তাহাতেই প্রত্যয় হয়। এইরূপে এখনও এদেশে শত শত দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ অজ্ঞ ফ্রালোকদিগের নিকট হইতে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিতেছে।

এইরপে প্রায় সমুদয় প্রাচীন ধর্মসম্প্রদায় মধ্যেই পুরোহিত ও ধর্ম্মযাজক দলের স্ঠি হইয়াছে। মানুষের চিস্তা ও কার্য্যের স্বাধানতা হরণ করিবার জন্ম মানুষ কত প্রকার মন্ত্র সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে মন বিষয় হইয়া পডে। হায়। মানবাত্মার এত নিগ্রহ কেন ? মানব সমাজের স্থিতি ও উন্নতির জন্ম রাজশক্তির প্রয়োজন। কিন্তু সেই রাজ-শক্তি কত প্রকারে মানবকে পীড়ন কিরিয়াছে, ও অদাপি করিতেছে, তাহা চিস্তা করিলে হৃদয় অবসন্ন হয়। রাজশক্তির অত্যাচার, সামাজিক অত্যাচার, এই সকলের মধ্যে যুড়াইবার স্থান ধর্ম। কিন্তু সেই ধর্ম্ম ও মানবাতার স্বাধীনতা হরণের কারণ হইয়াছে। শাস্ত্র-কার. ধর্মাচার্য্য ও ধর্ম্মযাজকগণ, মানবাত্মার জন্ম নানা রজ্জুর স্ষষ্টি করিয়াছেন। মানবের ভয়ের উপরে আপনাদের শক্তির ভিত্তি স্থাপন করিয়া, ততুপরি আপনাদের প্রভূত্বকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভারতে ব্রাহ্মণ জাতির সৃষ্টি কিরূপে হইল, তাহা চিন্তা করিলেই এ কথার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমে ভয় হইতে ইন্দ্র বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের স্তুতি প্রচলিত হইয়াছিল। আদি কবিগণ ঐ সকল স্তৃতি রচনা করিতেন, অপরেরা মুখে মুখে শিখিত। এই সকল মন্ত্রকর্তার মধ্যে আমরা স্ত্রীলোকেরও নাম দেখিতে পাই। ছর্ভিক্ষাদি বিপদ ঘটিলে, বা পারিবারিক পীড়াদি উপস্থিত হইলে, অথবা যুদ্ধ বিগ্রহাদি বাঁধিলে, দেবগণের প্রসন্নতা সম্পাদনের জন্ম, ভয় নিবারণের জম্ম, ঐ সকল স্তুতির প্রয়োজন হইত। কিন্তু লিখন প্রণালী আবিষ্কৃত না হওয়াতে, ঐ সকল স্তুতি কঠস্থ করিয়া রাখিবার ক্ষয় এক শ্রেণীর লোকের প্রয়োজন হইত। ইহাঁরা বংশ-পরম্পরাক্রমে স্বীয় সম্ভানগণকে ঐ শিক্ষা দিতেন ; স্বতরাৎ

উহা ক্রমে কুলগত হইয়া পড়িল। ইহাঁরাই কালে ব্রাহ্মণ আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন। পরে সংসারে বিপদাপদ উপস্থিত হইলেই, বা যুদ্ধ বিপ্রহাদি ঘটিলেই,ব্রাহ্মণের সাহায্যের প্রয়োজন হইত। ব্রাহ্মণগণ ইহারই উপরে আপনাদের শক্তিকে স্থাপন করি-লেন: এবং শাস্ত্রকার ও শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্ত্তা হইয়া প্রবল প্রতাপে ভারত-সমাজকে শাসন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অপরা-পর দেশেও এই প্রকার ভিত্তির উপরে পৌরহিত্যের শক্তি স্থাপিত। তৃঃথের সহিত স্বাকার করিতে হইতেছে, পৌরহিত্য-শক্তি মানব উন্নতির সহায়তা না করিয়া, অধিকাংশস্থলে উন্নতির পথে অন্তরায়স্বরূপ হইয়াছে। মানবের ভয়ের উপরে আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, মানবাজার স্বাধীন্তা হরণ করিয়াছে।

এই সকল বন্ধন হইতে মুক্তি লাভের প্রধান উপায় জ্ঞান,
—জগত সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান। এই জ্ঞান জগতে যতই বিস্তার
হইতেছে, ততই তিনটি সতা মানুষের মনে জাগিয়া উঠিতেছে।
প্রথম সতা এই—মানুষ বুঝিতে পারিতেছে যে ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে তুই, দশ বা ততোধিক শক্তি নাই; একই জ্ঞান ও একই
শক্তি সর্বব্র কার্য্য করিতেছে। "যো দেবোগ্র্যো যোপ্সূ" "যে
দেবতা অগ্নিতে তিনিই জলে।" যে জ্ঞান ও যে শক্তি এই
ধরাপৃষ্ঠে কার্য্য করিতেছে, দেই জ্ঞান ও সেই শক্তি দূর
হইতে স্বদূরবর্ত্য গ্রহ নক্ষত্রে কার্য্য করিতেছে। দ্বিতীয়
সত্য এই—ব্রক্ষাণ্ডের অন্তর্মালবর্ত্তী জ্ঞান ও শক্তি তুর্বল,
চঞ্চল, ও প্রবৃত্তিপরতম্ব মানবের গ্রায় খামখেয়ালী নহে;

যে আজ ক্রোধ করিল, সে কলা প্রসন্ন হইল; যে আজ সাজা দিতে যাইতেছিল, সে কাল স্তুতিবাদে মার্জনা করিল, এরপ নহে; বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে যে ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভরালে যিনি আছেন, তাঁহার ন্যায় আত্ম-সংযম কাহারও নাই। তিনি আপনাকে অনুস্লজ্ঞ্মনীয় নিয়মে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন; দেখিলে বোধ হয় তাঁহার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। পরে যদি বাঁধে তাহা দাসত্ব, নিজে যদি আপনাকে বাঁধা যায় তাহা স্বাধীনতা। সেই অর্থেই তিনি স্বাধীন। প্রসন্ধ ক্রমে ইহা হইতে আমরা এই উপদেশ লইতে পারি, যে প্রকৃত স্বাধানুরাণী ও ধার্ম্মিক মানুষের জাবনও এই আদর্শে গঠিত, —তাহাও আত্মসংযম, নিয়ম ও শৃঞ্জালার দৃষ্টান্ত স্বরূপ। প্রত্যেকে এই সত্যের দ্বারা স্বীয় স্বীয় জাবনকে বিচার করুন।

বর্ত্তমান বিজ্ঞান-চর্চাতে তৃতীয় এই সত্য উজ্জ্বল করিরা তুলিতেছে,যে ব্রহ্মাণ্ডের অস্তরালে যে জ্ঞান ও শক্তি রহিয়াছে, তাহা অনিপ্রকারী নহে; পরস্তু হিত-সাধনই ব্রহ্মাণ্ডের সকল বন্দোবস্তের উদ্দেশ্য। যুগের পর যুগ যেমন যাইতেছে, এক মহা বিবর্ত্তন প্রক্রিয়াতে কদগ্যভার মধ্যে সোন্দর্যা, বিশৃঙ্খলার মধ্যে শৃঙ্খলা, জীবের তঃথের মধ্যে স্থথ কুটিয়া উঠিতেছে। ক্ষিত্যপ্তেজ প্রভৃতি পঞ্চভূতগণ আমাদের বিনাশের জন্ম নিযুক্ত হয় নাই; আমাদের পালন ও পরিপোষণের জন্মই নিযুক্ত হইয়াছে। আমরা এ জগতে শক্রগৃহে, কারাগারে, বন্দা হই নাই; কিন্তু পিতৃগৃহে ধাত্রীর ক্রোড়ে বাস করিতেছি।

তবে দেখ, এই নব জ্ঞানলোক মানব-চিন্তকে কত প্রকার বন্ধন হইতে মুক্ত করিতেছে। কিন্তু কেবল যে জ্ঞানই মানবকে বন্ধন হইতে মুক্ত করে তাহা নহে, জীবস্ত ধর্ম্ম মানব-হৃদয়ে প্রবেশ করিলে তাহাও মানব-হৃদয়কে স্বাধীনতা দেয়। মহাত্মা যীশু একবার শিষ্যদিগকে উপদেশ দিয়া বলিলেন—"সত্যকে জান, সত্য তোমাদিগকে স্বাধীন করিবে।" সত্যকে জান অর্থাৎ ধর্ম্মকে জান। ধর্ম্মের অর্থ বিমল ঈশ্বর-প্রীতি। এই প্রীতি হৃদয়ে বাস করিলে, মানুষ তাজা ধর্ম্ম আপনার প্রাণে আস্বাদন করে। তথন সকল প্রকার বন্ধন আপনাপনি ঘুচিয়া যায়।

প্রথম বন্ধন ভয়ের বন্ধন। যতদিন ঈশরে মানবের প্রীতি
না জন্মে, ততদিন তাঁহাকে, "মহত্তয়ং বজুমুদাতং" অর্থাং বজের
ভায় মহাভয়ানক রূপে দেখিতে থাকে; ততক্ষণ তাঁহার
ইচ্ছাতে নিজের ইচ্ছা সমর্পণ অপেক্ষা, তাঁহার প্রসন্ধতা
সম্পাদন অধিক লক্ষ্য হয়। এই অবস্থাতে মানুষ শাস্ত্র, গুরু,
বাহিরের ক্রিয়া প্রভৃতি নানা প্রকার, বন্ধনে আবন্ধ হইয়া
পড়ে। প্রেমিকের অভ্য বাবহার, অভ্য ভাষা। তিনি বলেন;—

''আমি স্থথে রয়েছি, পিতার কাছে আছি এখন আমার কিসের ভয় !"

তিনি বলেন—"মন তুমি নির্ভয়ে বাস কর, নিশ্চিন্তমনে সতে,র ও ধর্ম্মের অনুসরণ কর, ধর্ম্মের রক্ষক ও সহায় একজন আছেন। তুমি কখনও উঠিবে, কখনও পড়িবে, সব কাজ গুছাইয়া করিতে পারিবে না, দশগুণ করিবে ভাবিয়া তুগুণ নাত্র করিবে; তুমি তুর্বল' তোমার পক্ষে এ সকল সম্ভবত ঘটিবে; কিন্তু তুমি নিরাশ হইও না, নির্ভন্ন ছাড়িও না, অবিশ্বাসীদের দলে নাম লিখাইও না, তোমার পরিত্রাতা তোমার সঙ্গেই আছেন।" আহা, এই আশ্বাসের কথা কিরূপ সাস্ত্রনা-প্রদ! ধন্ম তাঁহারা যাঁহারা এরূপ বাণী স্বীয় হৃদয়ে সর্ব্বদাই শুনিতে পান, এবং শুনিয়া ঈশ্বরাদেশ শিরোধার্গ্য করিয়া পালন করেন!

ভাষের বন্ধন থসিয়া গেলেই শাস্তু গুরুর বন্ধন থসিয়া যায়। শান্ত্র ও গুরুর প্রতি ভক্তি শ্রন্ধা না থাকিলে ধর্মজীবন গড়ে না। শাস্ত্র ও গুরু ঈশবের বিধানের অন্তর্গত, ইহা কখনই বিস্মৃত হওয়া উচিত নয়। কিন্তু তাঁহারা সহায় ও ধর্মজীবনের পরিপোষক না হইয়া যখন ধর্মজীবনের সংকীর্ণতার কারণ হন. তথনি বন্ধন-স্বরূপ হইয়া দাঁড়ান ; স্থুতরাৎ যথন মানুষ ধর্ম্মের জন্ম ধর্ম্মের সেবা না করিয়া, গুরুপদেশের খাতিরে তাহার সেবা করিতে আরম্ভ করে, তখ়নি বুঝিতে হইবে যে তাহার ধর্মজীব-নের মৃত্যুর দিন নিকটে আসিয়াছে। মার্কিন সাধু এমারসন এক-স্থানে বলিয়াছেন—"মানুষ যখন ধর্ম্মসাধন করিতে গিয়া অপরের দোহাই দেয়, একজনের দোহাই দিক আর বহু জনেরই দোহাই দিক, বুঝিবে সেখানে ধর্মজীবনের মুক্যু হইয়াছে।" ইহার যুক্তিও হাতের নিকটেই আছে। যে ব্যক্তি নিজের হাতে তুইটা গ্যাস মিলাইয়া জল করিয়া দেখিয়াছেন এবং জলকে বিশ্লেষণ করিয়া তুইটী গ্যাস বাহির করিয়াছেন, তিনি

কি আর বলেন-- তুইটী গ্যাস মিলিয়া জল. হয়, কারণ অমৃক বলিয়াছেন ? যাহার নিজের প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাই, তাহাকে কাজেই অপরের দোহাই দিতে হয়। তেমনি জীবস্ত তাজা ধর্ম, জীবন্ত তাজা ঈশ্বর-প্রীতি যাহার হৃদয়ে নাই, তাহাকেই ভাবিতে হয় ধর্ম বুঝি গ্রন্থে আছে, বা সাধুর মুখে আছে। গ্রন্থে ও সাধুর মুখে ধর্ম আছে বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু কাহার জন্ম আছে ? যাহার হৃদয়ে তাজা জীবন্ত ধর্ম আছে. তাহার জন্মই আছে। যাহার অন্তরে সে জিনিষ নাই, তাহার জন্ম ধর্ম্ম কোথাও নাই। তুমি প্রাণে ঈশ্বর আগে না পাইলে বাহিরে ঈশ্বর পাইবে না, এটা সর্বর্দাই মনে রাখিতে হইবে। ঈশ্বর আগে প্রাণে লাগিবেন, তারপর ধার্ম্মিক ধর্মকে বাছিয়া লইবেন, শাস্ত্রকে আদর করিবেন, সাধুকে বুকে ধরিবেন, ইহা অধ্যাত্মিক উন্নতির নিয়ম। ঈশ্বর হৃদয়ে যখন জাগিয়া উঠেন. তথনি ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়।

শাস্ত্র ও গুরুর বন্ধনের ভায় ভার একটা বন্ধন আছে, যাহা অনেক মানুষকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে; তাহা ক্রিয়ার বন্ধন। ধর্মসাধনার্থ বিবিধধর্মে বিবিধ প্রকার ক্রিয়ার নির্দেশ আছে। অনেক লোকে মনে করে, ঐগুলির মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে, যাহাতে ধর্মকে আনিয়া দিতে পারে। ব্যাধ যেমন জালে জড়াইয়া পাখীকে ধরে, তেমনি যেন ক্রিয়ার জালে জড়াইয়া ঈশ্বরকে ধরা যায়। প্রাণে জীবস্ত তাজা ধর্ম, জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি না থাকিলেই মানুষ

এ প্রকার ভ্রমে পতিত হয়। ধর্ম্মসাধনের প্রণালীতে যে আবশ্যকতা নাই তাহা বলা উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু এই বলাই উদ্দেশ্য, যে প্রণালীর মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহাতে ধর্মকে দিতে পারে। ধর্ম ঈশ্বরের আবির্ভাবের সহিত স্থদয়ে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু ধর্ম্ম-সাধকদিগের মধ্যে বহু সংখ্যক মানুষ ক্রিয়াকেই ধর্ম বলিয়া মনে করে; ক্রিয়ার অতিরিক্ত আর কিছু জানে না; সেই কারণেই ক্রিয়াকে একটা বন্ধন স্বরূপ মনে করা হইয়াছে।

সর্বশেষে আর এক প্রকার বন্ধন আছে, জীবন্ত ধর্ম যাহা হইতে মানুষকে মুক্ত করে। সেটা প্রবৃত্তির বন্ধন। অগ্রেই বলিয়াছি ঈশ্বরের স্থায় আত্ম-সংযত কেহ না^{ই।} তাঁহার অনুকরণ করিয়া প্রবৃত্তি সকলকে ঈশ্বরাদেশের অধীন করাই ধর্ম। আমাদের দেশে একপ্রকার ধর্মসাধনের ভাব আছে, যাহাতে পূর্ন স্বেচ্ছাচার শিক্ষা দেয়। ধর্মের র্ষাড় যেমন, স্বচ্ছন্দে খাইয়া গুইয়া, গ্রামের মধ্যে বেড়ায়, কেহ তাহার গলে রজ্জু দেয় না, তেমনি যিনি সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিহার করেন, যখন যাহা ইচ্ছা আচরণ করেন, খাইবার শুইবার, কাজ করিবার কোনও নিয়ম নাই, সংসারে কর্ত্তব্য বলিয়া কিছু নাই, তিনিই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী ও শ্রেষ্ঠ ধার্ম্মিক। এক প্রকার গুঢ় স্বস্থুথপরতা ও স্তেচ্ছাপর-তন্ত্রতা আছে, যাহাকে মানুষ ধর্ম্মের নাম দিয়া সেবা করে, ইহ! তাহাই। এরূপ দৃফীস্ত এদেশে বিরল নয়। মনে কর

একজন বহু সন্তান-ভার-পীড়িত, তাঁহার আয় অল্প, ঘোর ছুশ্চিস্তা ও দারিদ্রো দিন কাটে; কিছুদিন দারিদ্রা ভোগ করিয়া তিনি সংসারের প্রতি বাতরাগ হইয়া গেলেন। কে তোমার, তুমি কার, কেবা কার, এই জ্ঞান দ্বন্মিল। তিনি গৈরিক বসন পরিয়া গুহত্যাগী হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান সাধন করিতে গেলেন; স্বাধীন ও প্রমুক্তভাবে দেশ বিদেশে বেড়াইতে লাগিলেন; আর এদিকে তাঁহার অসহায়া পত্নী নিরাশ্রয় হুইয়া সংসার ভারে পিসিয়া যাইতে লাগিলেন। ভাগে স্নীলোকটীরও উচ্চ ধর্ম্মের ভাব উদয় হয় নাই, তাহা হইলে শিশুগুলির রক্ষা ছিল না। জগদীশ্বর স্বভাবতঃ নারীদিগকে দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানে পুরুষ অপেক্ষা অধিক উন্নত করিয়াছেন বলিয়া তাহার। রক্ষা পাইল। এই কল্পিড সন্ন্যাসীটীর কার্য্যের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, তাঁহার ধর্ম্মসাধন কেবল নিজের ভার অপরের স্কন্ধে ফেলিয়া. অপরকে দুঃথে রাথিয়া, নিজে আলস্তে ও আরামে থাকিবার চেন্টা মাত্র। ইহা যদি ধর্ম হয় অধর্ম শব্দে কাহাকে সন্বোধন করা যাইবে তাহা নির্ণয় করা কঠিন। স্বেচ্ছাপর-তন্ত্রতা ও স্বস্থুথপরতা সাধুতার আকারেই আস্ত্রক, আর অসাধুতার আকারেই আস্ত্ক, সর্ব্বথা বর্জ্জনীয়। ঈশ্বর-প্রীতি প্রাণে প্রবল হইলে স্বস্থুথপরতা থাকে না; তখন পরার্থে স্বীয় স্থুখ বিসর্জ্জন করিতেই আনন্দ হয়।

श्रोग्न প্রবৃত্তি সকলকে ঈশ্বরেচ্ছার অধীন করা, বা স্থীয়

কার্য্য সকলকে ধর্মাবুদ্ধির দারা নিয়মিত করা, অল্লায়াস-সাধ্য নয়। যথেচছাচার যাঁহাদের পক্ষে অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা তুরস্ত পরিশ্রম, প্রবল সংগ্রাম ও বহুকালের সাধনা সাপেক। যেমন কণ্টক দিয়া কণ্টক তোলে. তেমনি অভ্যাস দিয়া অভ্যাসকে দমন করিতে হয়: ধারে ধারে সমগ্র প্রকৃতিকে নিয়মিত ও শৃঙ্খলিত করিতে হয়। অনেক সময়ে আমরা এতটা শাসনাধীন থাকিতে ভাল বাসি না, কিংবা এতটা ধৈর্য্যবলম্বন করিয়া থাকিতে পারি না, সে জন্ম সেচ্ছানুসারে চলিতে থাকি। কিন্তু জানা উচিত সে প্রকার জীবন ধর্মাবহ পরমেশ্বরের আদর্শের অনুরূপ নহে। আমাদের প্রবৃত্তিকুলই যদি আমাদের উপরে আধিপত্য করিতে থাকে, আমরা যদি স্বীয় স্বীয় ইচ্ছার অনুসারেই চলি, তবে আর আমরা ঈশরের দাস কিসে? যখন আমরা প্রবৃত্তিকুলের দাসল্ল ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের দাসত স্বাকার করি, তথনি প্রকৃত স্বাধীনতা অনুভব করিয়া থাকি। সেই জ্বল্ট বাল, ধর্মই মানব-জীবনের মৃক্তি।

সত্যস্বরূপের অর্চনা।

-000

মহাকবি কালিদাস প্রণীত অভিজ্ঞান শকুস্তলং নামক গ্রন্থে একটা স্থন্দর দৃশ্য আছে; যেখানে শকুস্তলা পতিগুহে নীত হইতেছেন। কণ্ ঋষির ছুইজন শিষ্য, শাঙ্করব ও শারদ্বত, তাঁহার সঙ্গে যাইতেছেন। ইঁহারা উভয়ে চিরদিন অরণ্য মধ্যে ঋষির আশ্রমে বাস করিয়াছেন: তরু লতা ও পশু পক্ষীর সহিত বর্দ্ধিত হইয়াছেন ; তৃণাচ্ছাদিত কুটীরে রাত্রি যাপন করিয়াছেন: বহুজনাকীর্ণ রাজধানীতে ইহাদের এই প্রথম আগমন: সকলেই অনুমান করিতে পারেন, ইঁহাদের অন্তরে কি প্রকার ভাবের আবির্ভাব হইতেছে। ইঁহারা যাহা কিছু দেখিতেছেন, যাহা কিছু গুনিতেছেন, সকলি নৃতন ও সকলি বিস্ময়জনক। কিন্তু কেবল যে বিশ্বয়-রদেরই আবির্ভাব হইতেছে তাহা নহে, তৎসঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার ঘুণারও সঞ্চার হুইতেছে। কারণ তাঁহারা ঋষির শিষ্য, ধর্ম্মচিন্তা ও ধর্ম্মসাধনই তাঁহাদের দৈনিক কার্য্য, এতটা বিলাপ বিভব তাঁহাদের ভাল লাগিতেছে না; মনে বিষয় ও বিষয়ীর সংস্পর্শজনিত এক প্রকার সংকোচের ভাব আসিতেছে। কালিদাদের নিরুপম উপমা-প্রয়োগের শক্তির গুণে দেখুন সে ভাবটী কেমন ফুটিয়াছে! কালিদাস শারদতের মুখে যে বাক্য দিয়াছেন তাহা এই ;—

অভ্যক্তমিব স্নাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবুদ্ধ ইব স্থপ্তং। বন্ধমিব স্বৈরগতি র্জনমিহ স্থুখসন্ধিন মবৈমি॥

অর্থাৎ—স্নাত বক্তি তৈলাক্তকে, শুচি অশুচিকে, জাগ্রত নিদ্রিতকে, স্বাধীন বন্ধকে, যে ভাবে দেখে, সেইভাবে বিষয়-স্থাসক্ত ব্যক্তিদিগকে দেখিতেছি।

যে ব্যক্তি তৈলাক্ত হইয়া স্নান করিতে যাইতেছে, আর যে স্নান করিয়া উঠিতেছে, এ তুইএ কি প্রভেদ নাই? যে স্নান করিতে যাইতেছে, তাহার শরীর হয়ত গুরুতর প্রামে ক্লান্ত, মন্তকের খর্মা হয় ত এখনও মরে নাই, সর্ব্বাঙ্গের ধুলা হয় ত এখনও সমুদয় যায় নাই, ততুপরি তৈল পড়িয়া পাচ প্যাচ করিতেছে, মনে হইতেছে কতক্ষণে জলে নামিব. এ ক্লেদ্ এ অপরিচ্ছন্নতা, এ গলদ্যর্ম্ম ভাব, গেলেই যেন বাঁচি; এই এক জনের ভাব; অপর জনের ভাব কিরূপ? সে অনুভব করিতেছে সকল ক্লান্তি চলিয়া গিয়াছে, শরীরের ক্লেদ ধৌত হইয়াছে. শরীর স্লিগ্ধ ও চিত্ত প্রসন্ন হইয়াছে। এই উভয় ভাবে কত প্রভেদ! ঋষিদ্বয়ের পক্ষে বিষয়ীর সংস্পর্শে যে অণ্ডচি-সংস্পর্শের স্থায় চিত্তে এক প্রকার সঙ্কোচ আসিবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? কোনও স্নাত ব্যক্তিকে যদি তৈলাক্ত ব্যক্তির সহিত কোলাকুলি করিতে বলা যায়, তাহা হইলে কিরূপ হয় ? সে কি সহজে তাহা করিতে চায় ?

আমি প্রশ্ন করিতেছি, যেমন কৃতস্নান ব্যক্তি ও তৈলাক্ত

ব্যক্তির মধ্যে একটা প্রভেদ আছে, তেমনি, যে ব্যক্তি সত্যস্বরূপের অর্চনা করিতেছে এবং যে তাহা করে না, এই
উভয়ের মধ্যে কি একটা প্রভেদ থাকিবে না? যে ব্যক্তি
স্বান করিয়া উঠিতেছে সে যেমন বলিতে পারে—আমার শরীরের ক্লেদ গিয়াছে; উত্তাপ নিবারিত হইয়াছে; ক্লান্তি দূর
হইয়াছে; চিত্ত স্থপ্রদান হইয়াছে; তেমনি যিনি ঈশ্বরের অর্চনা
করিয়া উঠিতেছেন তিনি কি বলিতে পারিবেন না, আমার
আত্মার মলা ধোত হইয়াছে; পাপ তাপ গিয়াছে; প্রাণে শান্তি
আসিয়াছে? যদি আত্মাতে এরূপ পরিবর্ত্তন লক্ষিত না হয়,
তবে বুঝিতে হইবে সত্যস্করপের প্রকৃত অর্চ্চনা হইতেছে না।

এখানে আমরা একটা গুরুতর সত্যে উপনীত হইতেছি, তাহা এই—প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনা মানব-জীবনে পরিবর্ত্তন আনয়ন করিবেই করিবে। ঈশ্বর যদি জীবন্ত শক্তি হন, এবং উপাসনা-সূত্রে আমরা তাহার সহিত যুক্ত হই, একথা যদি সত্য হয়, তবে তাহার পূজা জীবনে নব শক্তি আনয়ন করিবে ইহাও অনিবার্য্য। যদি কেহ কতকগুলি আদ্র তণ্ডুল দেখাইয়া বলে, দেখ এই তণ্ডুলগুলি চুন্নীতে আগুনের উপরে তুই ঘণ্টা ছিল, তথাপি এইরূপই আছে; তাহা হইলে কেহ কি সেকথাতে প্রত্যয় করেন? সকলেই বলিয়া উঠে—"এমন কথা শুনিতে চাই না, এই তণ্ডুল যদি তুই ঘণ্টা আগুনের উপরে থাকিত তাহা হইলে ভাত হইয়া নামিয়া আসিত, তণ্ডুল আর থাকিত না।" তণ্ডুল জলের সহিত আগুনের উপরে থাকিল

অথচ পরিবর্ত্তিত হইল না, ইহা কি সম্ভব ? যদি তাহা সম্ভব না হয়, তবে ইহা কেন সম্ভব হইবে যে, মানুষ সত্যস্বরূপের অর্চনা করিবে অথচ তাহার জীবনে পরিবর্ত্তন দেখা যাইবে না ?

অথচ ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য যে, আমরা বহু বহু স্থলে এরপ দেখিতেছি, যে মানুষ নিয়মপূর্ব্বক ঈশ্বরার্চ্চনা করিতেছে, অথচ জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে না। যে কুপা-সভাব সে কুপা-সভাব থাকিতেছে; যে পরশ্রীকাতর সে তাহাই রহিয়াছে; যে বিষয়-স্থথ লোলুপ,বা ইন্দ্রিয়-স্থথ-প্রয়াসী, সে তাহাই থাকিতেছে। অপরদিকে মানুষের গার্হস্থা ও সামাজিক জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন দেখা যাইতেছে না; প্রাচীন কুরীতি সকলই থাকিয়া যাইতেছে। বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে, ঐ ঈশ্বরার্চ্চনার মধ্যে কোনও স্থানে ক্রটি রহিয়াছে। সে ক্রটীটি কি এবং কোথায় রহিয়াছে?

এখানে ধর্মসাধ্নের পথের তুইটী বিপদ স্মরণ করাইয়া দিতেছি, সাধক মাত্রেরই সেই তুইটীর প্রতি স্থতীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। প্রথম বিপদ এই, আমরা প্রাচীন সমাজে অনেক লোক দেখিতেছি, যাঁহারা ধর্মের বাহ্য ক্রিয়াকলাপে নিযুক্ত রহিয়াছেন, জপ, তপ, শোচ, সদাচার যে কোনও বিধান শাস্ত্রে আছে, পুঞ্জামুপুঞ্জরূপে তাহার আচরণ করিতেছেন, অথচ সে সকলে তাঁহাদিগকে চিত্তগুদ্ধি দিতেছে না। প্রাতে গঙ্গাতীরে গিয়া তুই চারি দণ্ডকাল দণ্ডায়মান হও, হয় ত দেখিতে পাইবে

সহরের বহুসংখাক বারবনিতা ধর্মার্থে গঙ্গাম্বানে আসিয়াছে, কেবল তাহা নহে, দিবা দিপ্রহরে তাহাদের ভবনে পদার্পণ করিলে হয় ত দেখিতে পাইবে যে, তাহারা জপ পূজা প্রভৃত্তি সমুদয় ধর্মের ক্রিয়ার আচরণ করিতেছে, অথচ এই সকল ক্রিয়া তাহাদের জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন আনিতে পারিতেছে না। অভদ্র আলাপ, অভদ্র আচরণে, তাহার। নিরম্ভর নিমগ্র রহিয়াছে। তাহারা যে সকল ক্রিয়ার আচরণ করিতেছে, তাহা কলের পুতুলের কার্যা, তাহা তাহাদের হৃদয়কে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না।

সাকার উপাসনা ও তৎসংস্ট ক্রিয়া কলাপ বাহার। অবলম্বন করিয়া থাকে, কেবল তাহাদেরই যে এই বিপদ আছে তাহা নহে, আমাদের স্থায় বাহার। ঈশ্বরকে শব্দময় অর্জনা করে তাহারাও এ বিপদের অতীত নয়। মানুষ তোতাপাখীর স্থায় কতকগুলি অভ্যস্ত শব্দ ব্যবহার করিতে পারে, অথবা কতকগুলি শব্দ কাণে শুনিয়া সন্তুট থাকিতে পারে, যাহা তাহার হৃদয়কে স্পর্ণ করে না। এই শব্দময় পূজা সাকার দেনতার চরণে আনীত ফল মূল নৈবেদ্যময় পূজা হইতে কিছুনাত্র বিভিন্ন নহে। আমরা অলস ও অনবহিত হইয়া সাধন করিতে গেলেই সকলে এই বিপদের মধ্যে পড়িয়া যাইতে পারি।

দ্বিতীয় বিপদটী আরও সূক্ষা। সেটী এই, সংসারে এমন অনেক বিষয় আছে এমন অনেক কাজ আছে, যাহাতে আমর। ভাবের চরিতার্থতার অধিক আর কিছু অন্বেষণ করি না। যথন দাজিলিক পাহাড়ে যাই, ও সেখানকার স্থরম্য দৃষ্ঠাবলীর মধ্যে বিচরণ করি, বা কোনও চিত্রশালিকাতে পদার্পণ করি, তখন কি চাই ? স্থন্দর ছবি দেখিয়া চক্ষু ও মনের যে একপ্রকার পরিতৃপ্তি হয় তাহার অধিক আর কিছুই চাই না। কিছু যে ঘরে লইয়া যাইতে হইবে, কিছু যে কাজ করিতে হইবে, কিছু পুরাতন ছাড়িতে বা কিছু নৃতন যে ধরিতে হইবে. এরূপ মনে হয় না। স্থরম্য দৃশ্য দর্শনে অন্তরে চমৎকার সম্বলিত ধে আনন্দ রস উথলিতে থাকে, তাহাতেই আপ্যায়িত হইয়া থাকি। এই জগতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা ধর্মকে এই ভাবেই সেবা করিয়া থাকেন। তাঁহারা ইহার নিকট ভাবের চরিতার্থত। ভিন্ন আর কিছুরই প্রত্যাশা করেন না। ইঁহাদিগকে mystic বা ভাবুক বলে। ইঁহারা কল্পনার রথে আরোহণ করিয়া সর্ব্ব-দাই ধর্ম্মের অত্যুচ্চ শৃঙ্গে উথিত হইয়া থাকেন। যেমন অহিফেন-সেবা অহিফেনের ধূমের প্রভাবে,ছিন্ন মাতুরে বসিয়া বসিয়া, মনে করে এই আমার বাড়া গাড়ি জুড়া প্রভৃতি হইতেছে, তেমনি এই ভাবুকগণও বসিয়া বসিয়া ভাবেন এই আমার স্বান্থা সহস্রা ভেদ করিয়া বিরজার পর-পারে, গোলোকধামে উঠিতেছে। এই গোলোকধামে উঠিতে ব্যয় কিছুই নাই; ছাড়িবার বা ধরিবার কিছুই নাই; লোকিক বা সামাজিক ব্যবহারের সঙ্গে ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই।

আমাদের দেশে বছসংখ্যক এরপ ভাবুক সম্প্রদায়

আছে, এবং এখনও নূতন নূতন সম্প্রদায় দেখা দিতেছে। ইঁহাদের কার্য্যের সমালোচনার অগ্রেই বলা আবশ্রক যে ভাব ধর্মজীবনের একটা প্রধান অঙ্গ। কেবল তাহা নহে, ধর্মজীবন গঠনে কল্পনারও মহৎ কার্য্য আছে। যে ব্যক্তি পাপের পতিত হইতেছে, সে যদি কল্পনার সাহাযো আপনার পাপে ফলটা আপনার নিকটে উচ্ছ্রলরূপে চিত্রিত করিতে না পারে, তবে পাপের প্রতি তাহার সমুচিত ঘুণার উদয় হয় না ; অথবা সাধুর সাধুতার ছবি যদি আপনার চক্ষের নিকটে ভাল করিয়া অঙ্কিত করিতে না পারে, সমুচিত শ্রদ্ধা ভক্তির উদয় হয় না। অধিক কি, অনেক সাধু সাধ্বীকে যে অনেক সময় অপরের পাপ তাপের প্রতি উদাসীন দেখা যায়, তাহার কারণ এই যে, তাঁহাদের কল্পনার শক্তি অল্প, তাঁহার৷ অপরের অবস্থাটা সমুচিত উচ্জ্বলরূপে আপনাদের নিকট চিত্রিত করিতে পারেন না। আর ধর্মজীবনে ও ধর্মসাধনে ভাবেরও যে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহাও সহজে অনুভব করা যাইতে পারে। ভাবের**•**ন্যায় কোমল স্পৃহণীয় ও হৃদয়ক্লিগ্নকারী পদার্থ অল্লই আছে। যদি মানব-হৃদয়ে ভাব না থাকিত, মানব-জীবন কি শুক্ষ মরুভূমির হুযায় হইত ! পিতা মাতার স্লেহালিজন পাইয়া, বা প্রণয়িণীকে বাহুপাণে বাঁধিয়া, বা শিশু সন্তানকে বুকে ধরিয়া, বা বন্ধুর কঠালিন্সন করিয়া, বা পরের তুঃখের অঞ মুছাইয়া, ষে অনির্বাচনীয় আনন্দ হয়, যে ভাবোচ্ছাস অনুভব করা যায়, তাহা মানব-

জীবন হইতে অন্তরিত কর, মানব জীবনের স্পৃহণীয়তা অর্জেকের অধিক হ্রাস হইয়া যাইবে। তেমনি যাঁহাকে পিতাদিপের মধ্যে পিতৃতম, জননীর জননী ও স্থাদিপের মধ্যে পর্মস্থা মনে করিতেছি, তাঁহাকে হৃদয়ে পাইলে ভাবোচ্ছ্রাস হইবে তাহা কি স্বাভাবিক নহে? বরং এ কথা কি বলা যায় না যে, তাঁহার প্রবণ মননে যাহার চিত্ত বিগলিত হয় না, ভাবরসে নিমগ্র হয় না, সে হৃদয় স্বাভাবিক অবস্থাতে নাই? অত এব ভাবের মূল্য হ্রাস করা দূরে থাকুক, বরং বর্তুমান বিজ্ঞানানুরাগ-বহুল শিক্ষাপ্রণালীর এই দোষ দেখিয়া শোক করিতেছি যে, ইহাতে ভাবকে হীন চক্ষে দেখিতে শিথাইতেছে। কবিতা, সাহিত্য, শিল্প প্রভৃতি ভাবাত্মক বিষয় সকলের চর্চ্চাকে হীন করিয়া ফেলিতেছে।

কিন্তু ধর্মভাব এক কথা আর ধর্মে ভাবুকতা আর এক কথা। ধর্মকে কেবল ভাবের চরিতার্থতার মধ্যে বন্ধ রাথিলে চুর্বলতা ঘটিয়া থাকে। ষেমন এক প্রকার মানুষ দেখি যাহাদিগকে দেখিলে বেশ হুন্ট পুষ্ঠ ও বলবান বলিয়া মনে হয়, কিন্তু অন্তরে মেদর্দ্ধি রোগ, সেই স্থুল বর্ত্তুল দেহ অন্তঃসার শৃন্ত, তাহাতে চারি কড়ারও বল নাই, ভাবুক্তার দারা যাঁহাদের আধ্যাত্মিক দেহ গঠিত হয় তাঁহাদের অবস্থাও কতকটা সেইরূপ। তাঁহাদের আত্মাও মেদর্দ্ধি রোগে চুর্বল হইয়া পড়ে। প্রতিজ্ঞার বল, কর্ত্ব্যনিষ্ঠা, সৎসাহস, পাপের প্রতি সতেজ ঘণা, পুণ্যের প্রতি সতেজ

প্রেম, পরের প্রিয়চীকির্ধা, প্রভৃতি পুরুষোচিত গুণ তাঁহাদের চরিত্রে বিকাশ পায় না। ইহার একটা গুঢ় কারণ আছে। ষেমন যে বুক্ষের উৎপাদিকা শক্তি রাশি রাশি নব পল্লবেঁ পর্যাবসিত হইয়া যায়, তাহাতে আর ফল ধরেনা, তেমনি যে চরিত্রের আধ্যাত্মিক শক্তি কল্পনা ও ভাবের প্রাচুর্য্যে পর্যাবসিত হয়, তাহাতে মনুষ্যাত্বের ফল দেখা দেয় না। এইরূপ প্রকৃতি—সম্পন্ন ব্যক্তিরা ভাবের উত্তেজনা সম্ভোগ করিয়া মনে করেন যে, ঈশ্বর ও মানব সন্বন্ধে তাঁহাদের যাহা কর্ত্তবা তাহার অনেকটা করা হইল, অতএব অন্য আদর্শের প্রতি আর তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না। এজন্য কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এতদূর মনে করিয়াছেন যে জগতে ধর্মভাবের প্রবলতা হইলে নীতির দুর্গতি অনিবার্যা। অর্থাৎ মানুষ ধর্মভাবের চালনাকে মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা জানিয়া পরস্পরের প্রতি কর্ত্তবাকে অবহেলা করিবে। যাহা হউক, এরূপ আশঙ্কাকে সম্পুর্ণ যুক্তি-যুক্ত মনে করা যাউক আর না ঘাউক, ভাবুকতার আতিশয্য দারী যে মানব-চরিত্রের দুর্বলতা উৎপন্ন হয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ ভাবপ্রধান ধর্মজাবন সর্ববদাই জোয়ার ভাঁটার অধীন, তাহাতে স্থিরতা নাই।

জগদীশর যে এ জগতে মানুষকে রাখিয়া শিক্ষিত ও উন্নত করিতেছেন তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই যে তিনি সর্ব্ব বিভাগেই সত্যের সহিত সংঘর্ষণের দারা মানবের শক্তিকে ফুটাইতেছেন। শিশুটা ভূমিষ্ঠ হইয়া যখন এ পৃথিবীতে চক্ষু মেলিল, তখন তাহার দর্শন শক্তিকে ফুটাইবার জন্ম আলোক প্রস্তৃত। সেই আলোক তাহার দর্শনেন্দ্রিয়ে পড়িয়া সে ইন্দ্রিয়কে উচ্জুল করিয়া তুলিল, দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হইল, আমরা বলিলাম সে চাহিয়া দেখিল। তৎপরে প্রতিদিন ও প্রতি মুহুর্ত্তে তাহার শিক্ষা চলিল। জগতের বিবিধ বর্ণের, বিবিধ আকৃতির পদার্থের সহিত তাহার দশনেব্রিয়ের পরিচয় হইতে লাগিল; তাহার দৃষ্টি ঐ সকল পদার্থের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ করিতে লাগিল; তাহার মন সদৃশ বস্তু সকলকে অজ্ঞাতসারে শ্রেণীবদ্ধ করিতে লাগিল; পদার্থ সকলের স্বভাব রীতি ও গতি নির্ণয় করিতে লাগিল :—ইহাকেই বলে জ্ঞান-পরম্পরা। সত্যের সংস্রব ভিন্ন জ্ঞান সম্ভব নয়; সত্যের সহিত সংঘর্ষণ ভিন্ন জ্ঞান ফোটে না। মানব যে শিক্ষার গুণে বর্ত্তমান জ্ঞানোম্মতি ও সভ্যতাতে আরোহণ করিয়াছে, তাহার প্রণালীর বিষয়ে চিম্ভা করিলে কি আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয় না ? মূলেত মানবের পঞ্চেন্দ্রিয়-যুক্ত মন ও পঞ্ভূতাত্মক জগত ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। জগদীখর মানবসস্তানকে ধরাতে আনিয়া এই মেদিনীরূপ ধাত্রীর কোলে দিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন—"দেখ, শোন, ঠক, শিখ, মানুষ হও।' তৎপরে এই ধাত্রী কি স্বীয় পালিত পুত্রের প্রতি সদয় ব্যবহার করিয়াছে ? কখনই না; মানুষকে মাটী খুঁড়িয়া জল বাহির করিতে হইয়াছে ; ভূমি চষিয়া খাদ্য প্রস্তুত করিতে হইয়াছে ; মাথার যাম পায়ে ফেলিয়া দৈনিক অভাব পুরণ করিতে হইয়াছে। তৎপরে প্রাকৃতিক শক্তিসকল মানুষের শক্তিকে বার বার পরাভব করিয়াছে ; মানবের কীর্ত্তি লোপ করিয়াছে ; গর্ব্ব থর্ব্ব করিয়াছে; মানুষকে পাষাণ শিলায় ফেলিয়া পিষিয়াছে। জগদীশবের এইরূপ বিধান ছিল, ইহাতেই মানুষ চতুর, বুদ্ধিমান, দৃঢ় ও কার্যাক্ষম হইয়াছে। দেখ, ঈশ্বরের শিক্ষা-প্রণালী কেমন হুন্দর! মানুষকে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া যে খাইতে হয়, ইহাকে প্রাচীনেরা তুঃখের কারণ মনে করিতেন, আমরা তাহা করি না; আমরা বলি ইহা ঈশ্বরের মঙ্গল বিধি। আমি একবার আগরা সহরে তাজমহলে ঘাইবার সময় পথে দেখিলাম একজন ইংরাজ আপনার পালিত কুকুরটীর ঠেঙে ধরিয়া সজোরে যমুনার জলে ফেলিয়া **দিতেছেন ও তৎসঙ্গে দূরে একগাছি য**ষ্টি ফেলিয়া দিতেছেন, দিয়া কুকুরটীকে ঐ যষ্টিগাছি ধরিয়া আনিতে বলিতেছেন; কুকুরটা প্রবল স্রোতে হাঁপাইয়া অতিকপ্তে যষ্টিগাছি ধরিয়া তীরে উঠিতেছে; তাহার প্রভু আবার তাহাকে ধরিয়া যমুনার জলে নিক্ষেপ করিতেছেন। দেখিয়া বড় ছুঃখ হইল ; মনে করিলাম, এমন নির্দ্দয় ক্রীড়া কেন? পার্শ্বের লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম ইংরাজটা এমন কেন করিতেছেন? একজন বলিল "কুকুরকে চালাক ও মজবুদ করিয়া লইতেছে।" সে কথাটা আর এ জীবনে ভূলিব না। মনে করিলাম, ঠিক ঠিক, ঈশ্বরও এইরূপ মানব সন্তানকে কখন কখনও ঠেঙে ধরিয়া ছুড়িয়া বিপদের মধ্যে নিক্ষেপ করেন: উদ্দেশ্য তাহাকে চালাক ও মজবুদ করিয়া লওয়া। অমনি যেন মানবের উন্নতি ও সভ্যতার প্রণালী বুঝিবার একটা চাবি হাতে পাইলাম। ইহাতে আর একটা বিষয়েও আলোক পাইলাম। মানুষকে কিরূপে শিক্ষা দিতে হয় তাহাও বুঝিতে পারিলাম। সত্যের সংস্রব ভিন্ন শিক্ষা হয় না.—যতটা সম্ভব সত্যের সঙ্গে ও মানব চিত্তের সঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়ার নাম শিক্ষা। "আফ্রিকার মরু-প্রান্থে একপ্রকার প্রাণী আছে, তাহাকে বলে সিংহ, তাহা দীর্ঘে ৭৮ হাত ও উচ্চে তিন হাত হয়, তাহার ঘাড়ে কোঁকড়া কোঁকড়া লোম হয়, তাহাকে কেশর বলে"—ইত্যাদি বিবরণ দারা শিশুর স্মৃতিশক্তিকে ভারাক্রান্ত না করিয়া, তাহাকে একদিন পশুশালাতে লইয়া গিয়া সিংহ দেখাও, সেটা তাহার পক্ষে শিক্ষা ও একটা জ্ঞান-সম্পত্তি হইবে। মানুষ কল্পনার রাজ্যে বাস করিয়া যাহা কিছু ধারণা করে, তাহা তাহার জ্ঞান সম্পত্তি নহে; তাহা জ্ঞানের ছায়া মাত্র। জ্ঞানের শিক্ষা যেমন সত্যের সংঘর্ষণে হয়, হৃদয় নিহিত ভাবের বিকাশও সেই রীতিতে হইয়া থাকে। আমরা মানব-সমাজে যে পর-ম্পারের সহিত মিশিতেছি, পরস্পারের নিকট বসিতেছি, ইহাতে অজ্ঞাতসারে যে পরস্পরকে কতট। শিক্ষিত করিতেছি তাহা ভূলিয়া যাই। মানুষ মানুষের কাছে দাঁড়াইলেই একজন অপর জনের প্রকৃতিকে কোনও না কোনও ভাবে ফুটায়। আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, একজন নিকটে আসিলে তোমার প্রকৃতির মধ্যে সং যাহা, উচ্চ যাহা, তাহাই ফুটে; তুমি সে ব্যক্তির আবির্ভাবে একটা উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হও; আবার কেহ কেহবা নিকটে আসিলে তোমাতে তুর্বলতা যাহা কিছু আছে তাহা ফুটিয়া উঠে। যাঁহাদের নিকটে বসিলে, কাছে দাঁড়াইলে, সংভাব জাপ্রত হয়. সাধ্তা ফুটিয়া উঠে তাঁহারাই সাধ্। বৈফবদিগের ভক্তিশাস্ত্রে বৈষ্ণবের লক্ষণ এই দিয়াছে যে, যাহাকে দেখিলে কৃষ্ণনাম মুখে আসে সেই বৈষ্ণব। অর্থাৎ যে নিকটে বসিলে বা কাছে দাড়াইলে ভগবানকে স্মরণ হয় সেই ভক্ত;—ইহা সেই একই কথা।

তবে দেখিতেছি, মানুষের সংঘর্ষণে মানুষের শিক্ষা হয়।
আমরা মনে করি প্রণয়িনীকে বাহুপাশে বাঁধিয়া, শিশু
সন্তানকে বুকে ধরিয়া, বন্ধুর ক্রালিক্ষন করিয়া, মানুষের সুখই
হয়, কিন্তু সুথের সঙ্গে সঙ্গে যে শিক্ষাও হয়, তাহা ভূলিয়া
যাই। ঐ যে প্রণয়ী-যুগলকে দেখিতেছ, যাহার। পরিণয়-পাশে
বন্ধ হইতেছে, উহারা প্রত্যেক আলিক্ষনে যে পরম্পরকে কিছু
দিবে, কিছু ফুটাইবে, কিছু গড়িবে তাহা জানে না। ঐ যে
নব প্রসূতা জননী শিশুটীকে বুকে ধরিতেছে, ও নারী জানেনা
যে ঐ শিশু মহাশিক্ষক হইয়া আদিয়াছে, তাহার প্রকৃতিতে
এমন কিছু ফুটাইবে যাহা চিরদিনের সম্পত্তি হইয়া থাকিবে।
ঈশ্বর যদি এই সকল পবিত্র পারিবারিক সম্বন্ধ স্থাপন না
করিতেন, তাহা হইলে ফি মানব চরিত্রে, কর্ত্ব্য-নিষ্ঠা, দায়িছ-

জ্ঞান, নিঃস্বার্থতা, কোমলতা, স্নেহ মমতা প্রভৃতি বিকাশ পাইত ? ইহা সর্ব্রদাই মনে রাখিও, সুখা সুস্থ ও ধর্মানুগত পরিবারের ফায় মানব-চরিত্রের সদ্গুণ রাশির শিক্ষা-ভূমি দিতীয় নাই। রাজনীতি, সমাজনীতি সমৃদ্য় ইহার উপরে প্রতিষ্ঠিত।

যাহা হউক যে জন্ম এত কথা বলা যাইতেছে, তাহা এই, মানব-জীবনের সকল বিভাগেই দেখিতেছি, সত্যের সহিত সংস্পর্শ ভিন্ন মানবের শিক্ষা হয় না। ধর্মজীবনের শিক্ষা কি কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া হইতে পারে ? কল্পনাতে অবস্থা সৃষ্টি করিয়া, তন্মধ্যে পড়িয়া, ভাবোচ্ছাস সম্ভোগ করিয়া, কি মানুষ গড়িতে পারে ? মানুষ গড়ার অর্থ কি ? জ্ঞান উজ্জ্বল হইবে, ভাব প্রবল হইবে, ধর্মবুদ্ধি প্রথর হইবে, ইচ্ছা দৃঢ় হইবে, কার্যাশক্তি বাড়িবে, তবে মানুষ গড়িবে। ইহার জন্ম সত্য-স্বরূপের অর্চ্চনার প্রয়োজন। সম্বরুকে ভাবরাজ্যে বন্ধ রাথিয়া আমি পত্নী তিনি পতি, আমি বন্ধু তিনি স্থা, ইত্যাদি প্রকারে ভাবসম্ভোগ করিলেই পুর্ব্বোক্ত সর্ব্বাঙ্গান উন্নতি সাধিত হইবে না। তাঁহাকে সতাভাবে ধারণা করিয়া অর্চনা করিতে হইবে। অর্থাৎ জ্ঞান তাহাকে সতাভাবে ধরিবে, প্রেম তাঁহাকে প্রেমাস্পদরূপে বরণ করিবে, ধর্ম্মবুদ্ধি তাঁহাকে প্রেরকরূপে গ্রহণ করিবে, ইচ্ছা তাঁহাকে অধিপতিরূপে লইবে, তবে সমগ্র প্রকৃতির দারা তাঁহাকে সত্যরূপে লওয়া হইবে। যতক্ষা তিনি উজ্জ্বল সত্যরূপে আত্মার নিকট প্রতিভাতনা হন, ততক্ষণ তাঁহার অর্চনা অর্চনাই নয়। এই জন্মই বোধ হয় সকল সাধ-নের মূলে তাঁহার সত্যতাতে বিখাস। তিনি সত্য এবং তিনি প্রাণ, এই বিখাস উজ্জ্বল না হইলে, কোনও সাধনের প্রকৃত ফল ফলিবে না। আর এটা অনুমানের বা কল্পনার জিনিষ নয়। আন্তর-প্রত্যক্ষের বিষয়। এই আন্তর-প্রত্যক্ষই প্রকৃত অর্চনার ভিত্তি। সেই অর্চনাই সমগ্র প্রকৃতিকে উন্নত করে ও ধর্মজীবনকে গঠন করে।

নব-জাবন।



প্রকৃতিরাজ্যে যেখানেই জাবন বা উন্নতি দেখি, সেখানেই ক্রমবিকাশ। কুত্রাপি আকস্মিক ও গুরুতর পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না। ক্ষুদ্র উদ্ভিদাণু হইতে প্রকাণ্ডকায় মহীরূহ পর্যান্ত, কুদ্র জীবাণু হইতে সৃষ্টির রংজা মানব প্র্যান্ত, সর্ব্বত্রই ধীরে ধীরে শক্তি ও তৎসাধ্য কার্য্য সকল বিকশিত হইয়াছে। সৃষ্টি-কর্ত্তার সহিষ্ণৃতা অসীম! তিনি কত যুগ ধরিয়া কদর্য্যতার মধ্যে সৌন্দর্যাকেও বিশুঞ্জলার মধ্যে শুঞ্জলাকে ফুটাইতেছেন। কোনও বিভাগেই তাঁহার ব্যস্ততার লক্ষণ দৃষ্ট হয় না! মানব নিজ অসহিষ্ণুতা বশতঃ বিলম্ব সহা করিতে পারে না। শিশুরা যেমন সন্ধ্যাকালে আমের আঁঠিটা পুতিয়া প্রাতে ফলযুক্ত বৃক্ষ দেখিতে চায়, তেমনি অনহিষ্ণু মান্ব হরিত জগৎকে আপনার ইচ্ছার মত দেখিতে চায়। কিন্তু বিধাতা এই বাস্ততা ও উদ্বেগের ভাবে কার্য্য করেন না ; তিনি যাহা করিবার ধীরে ধীরে করিতেছেন, রহিয়া বসিয়া ফুটাইতেছেন, অল্পে অল্পে বর্জন ও অল্পে অল্পে গ্রহণ করিতেছেন। এই প্রক্রিয়াকে বলে বিবর্ত্তন-প্রক্রিয়া। এই প্রক্রিয়া সর্ব্ব বিভাগেই চলিয়াছে; কেবল যে প্রকৃতিরাজ্যে, যেখানে ভৌতিক শক্তি সকল অনুলক্ত-নীয় নিয়মে আবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতেছে, কেবল যে সেই রাজ্যেই এই প্রক্রিয়া দেখা যায়, তাহা নহে ; মানবসমাজের সভ্যতা ও উন্নতির মধ্যেও এই প্রক্রিয়া দৃষ্ট হয়। আদিম বর্ববর অবস্থা হইতে মানব ধারে ধীরে উঠিয়া আসিয়াছে। অর্ণ্যবাসী নগ্নদেহ বর্কার মানুষ কালে উন্নত জ্ঞান-সম্পন্ন সভ্য মানুষ হইয়াছে বটে, কিন্তু এই সভা হইতে যে কতটা পথ চলিতে হইয়াছে, কত ঠকিতে ও শিখিতে হইয়াছে, কত বৰ্জন ও গ্রহণ করিতে হইয়াছে. তাহা কল্পনাতেও আনা যায় না! কিন্ত সর্ব্বত্রই সেই এক বিবর্ত্তন প্রক্রিয়া। বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার ভিতরকার কথাটা এই, ইহাতে নবীন যাহা কিছু আসে, তাহা রূপান্তরিত প্রাচীন মাত্র ; ফল স্বরূপ যে পরবর্ত্তী অবস্থা আদে. তমধ্যে কারণ স্বরূপ পুর্ব্বাবস্থা সূক্ষ্মভাবে থাকে। বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার মধ্যে আকন্মিক, শুক্তর ও আমূল পরিবর্ত্তন নাই। প্রকৃতির এই বিবর্ত্তন প্রক্রিয়াতে যাঁহারা বিশ্বাস স্থাপন করিয়া-ছেন, তাঁহারা কোনও বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তনের বিষয় স্বভাবতঃই কিঞ্চিং সন্দিহান।

কিন্তু মানবের ধর্মজীবনের বিষয়ে যাঁহারা চিন্তা করিয়া-ছেন, এবং সে বিভাগে যাঁহারা কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারা মানবের চিন্তার গতিকে বায়ুর স্থায় অনিয়ন্ত্রিত ও অনির্দেশ্য বলিয়া অনুভব করিয়াছেন। ভগবদগীতাতে অর্চ্ছুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন;—

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃদ্য।
তন্তাহং নিগ্রহং মত্যে বায়োরিব সুদৃদ্ধরং ॥

অর্থ—হে কৃষ্ণ, মন অতি চঞ্চল, ও অতিশয় অশাসিত, তাহাকে নিগ্রহ করা বায়ুকে নিগ্রহ করার ভায় কঠিন বলিয়া মনে করি।

কেবল যে গীতাতেই এই প্রকার উপমা দৃষ্ট হয় তাহ। নহে, বাইবেল প্রস্থে যাশুর উক্তির মধ্যে একস্থানে আছে।

"বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয়, তুমি কেবল তাহার শব্দই প্রবণ কর, বলিতে পার না কোথা হইতে আসিতেছে, বা কোথায় যাইতেছে, প্রমাত্মজাত প্রত্যেক ব্যক্তি এইরূপ।"

মানব-মনকে বায়ুর সহিত তুলনা করিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইহার গতিবিধিকে নিয়মাধীন রাখা, বা তৎসম্বন্ধে কিছু স্থুনিশ্চিতরূপে বলা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। যেমন বায়ুর পক্ষে অকুমাৎ দিক পরিবর্ত্তন করা সম্ভব, তেমনি মানব মনের পক্ষেও হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হওয়া সম্ভব। রাত্রে শয়ন করিবার পুর্কেব দেথিয়াছিলাম আকাশ প্রসন্ন, দক্ষিণ দিক হইতে বায়ু বহিতেছিল, মেঘ বা ঝড় বৃষ্টির নাম মাত্র ছিল না;' রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে দক্ষিণের বায়ু পূর্বের বা পূর্বেবাত্তর কোণে গিয়াছে, এবং প্রচণ্ড বাত্যার পূর্ব্ব লক্ষণ সকল দেখা দিয়াছে। বায়ু কেমন শীদ্র ফেরে ও কেমন অতর্কিত ভাবে ফেরে! মানব মনও যেন কতকটা সেই প্রকার। যাহাকে আজ এক ভাবে কাজ করিতে দেখিতেছ, এক বিশেষ পথে যাইতে দেখিতেছ, কল্য সে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিতে পারে ; তাহার প্রকৃতিতে আকস্মিক ও গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে। ধর্মজগতে এরপ ঘটনা বিরল নহে। প্রায় সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিশেষতঃ সকল সংস্কারপ্রয়াসী সম্প্রদায়ের মধ্যে, এরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। বেছিধর্মে রাজর্ষি আশোক, খ্রীক্টধর্মে সেন্ট পল, চৈতভ্রধর্মে জগাই মাধাই প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ। ইহাদের জীবনে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল তাহা বিশ্বয়জনক। পূর্ব্ব জীবনের সহিত ইহাদের পরজীবনের কিছুই সাদৃশ্য ছিল না। ছই একটা ভাব বা কার্য্যের পরিবর্ত্তন নহে, একেবারে সমগ্র প্রকৃতির পরিবর্ত্তন। বিবর্ত্তন প্রক্তিয়ার দারা এই গুরুতর পরিবর্ত্তনের মীমাংসা করা যায় না। ইহাতে প্রাচীন ও নবীনের সমাবেশ দৃষ্ট হয় না।

একারণেও বায়ুর সহিত মানব মনের তুলনা হয় যে, বায়ুসাগরে যেমন কত প্রকার সূক্ষম অতীন্দ্রিয় শক্তি কার্য্য করে,
তাহা লক্ষ্য করা যায় না; তেমনি মানব-মনের উপরেও যে
কত প্রকার সূক্ষম অতীন্দ্রিয় শক্তি কার্য্য করে, তাহা নির্ময়
করিতে পারা যায় না। এই যে আকাশ বা উথরপূর্ণ অন্তরীক্ষ
রহিয়াছে, ইহাতে অবিশ্রাম্ত কত তাড়িত তরঙ্গ বহিতেছে, তাহা
কে লক্ষ্য করিতে পারে! কত গতি ও কত শব্দ উথিত হইতেছে,
ও লয় পাইতেছে তাহা কে নির্ময় করিতে পারে! আলোক,
তাড়িত, তাপ প্রভৃতি এই অন্তরীক্ষে কার্য্য করিতেছে। তেমনি
মানব মনের উপরে কত দিক দিয়া কত শক্তি থাটিতেছে,
তাহাও নির্ময় করা কঠিন। দেহ ও দৈহিক ধাতু সকলের
শক্তি, বাহিরের প্রকৃতির বিবিধ অবস্থার শক্তি, শক্তিশালী ও

প্রতিভাশালী মানুষের শক্তি, মানব-সমাজের শিক্ষা ও শাসনের সন্মিলিত শক্তি, সর্ব্বোপরি সেই হৃদয়বাসী পরম পুরুষের শক্তি, কত শক্তিই কার্য্য করিতেছে। অতএব মানব-মন কথন কোন্ভাবে থাকিবে, তাহা স্থনি-চিতরূপে বলা যায় না।

মানব-মনে সময়ে সময়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে. তাহাতে আমরা ছুই প্রকার পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। প্রথম পরিবর্ত্তন সাময়িক ও আংশিক, দিতীয় পরিবর্ত্তন স্থায়ী ও আমূল। প্রথমতঃ, ঘটনা ও অবস্থার সমাবেশে, হঠাৎ এক ব্যক্তির বা বহুসংখ্যক ব্যক্তির মনে, কিছুকালের জন্ম একটী ভাব প্রবল হইয়া উঠিতে পারে: তখন যেন সেই ভাবের প্রবল হাওয়া উপস্থিত হয়। সেই সময়ের জন্ম অপরাপর চিন্তা ও অপরাপর ভাব পশ্চাতে পড়িয়া যায় : মানুষ প্রেতগ্রস্তের ক্যায় সেই বিশেষভাবগ্রস্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। কিন্তু সে ভাব অধিক দিন থাকে না। যে বিশেষ কারণে সে ভাবটীর আবির্ভাব হইয়াছিল, সে কারণট্ট ষখন চলিয়া যায়, তখন পুর্কোক্ত ভাবটীও শক্তিহীন হইয়া পড়ে। যাহারা এক সময়ে একপথে চলিতেছিল, তাহারা তথন অপর পথে চলিতে আরম্ভ করে। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত সকল দেশের ইতিরুত্তেই পাওয়া যায়। সকল দেশেই জন মগুলীর মধ্যে সময়ে সময়ে এক একটা বিশেষ ভাব অবতীর্ণ হইয়াছে ও কিছুদিন ধরিয়া কার্য্য করিয়াছে। বিদেশীয়ের। আক্রমণ করিলে জাতিমধ্যে স্বদেশপ্রিয়তা জাগিয়াছে; বীরগণ আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। যাগযজ্ঞের নুশংস হত্যা-

কাণ্ডের প্রতিবাদ করিয়া বৌদ্ধধর্ম অভ্যাদিত হইবামাত্র সমাজ-মধ্যে "অহিংসা প্রমোধর্মঃ" এই উক্তি আগিয়া উঠিয়াছে : এবং কিছুকাল সহস্র সহস্র লোকের মূথে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে; আবার সে ধ্বনি কালে তান্ত্রিক বাভৎসাচারে নিমগ্ন হইয়। গিয়াছে। ত্রাহ্মসমাজের ক্ষ্দ্র ইতিরত্তের মধ্যেও আমরা ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। যখন মহাত্রা রাজা রামমোহন রায়ের প্রযত্নে, ও লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক্ষের সাহায্যে, সহমরণ প্রথা নিবারিত হইল, ওতংপরেই ব্রাহ্মদমান্ত্রের উপাদনা-গৃহ নির্শ্বিত ও তাহার দার উপ্যাটিত হইল, তথন কলিকাতার প্রাচীন সমাজমধ্যে ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। রামমোহন রায়ের দলের জয় দেখিয়া হিন্দুধর্ম্মের পুনরুখানের প্রয়োজনীয়তা বোধ হইল। দলে দলে প্রাচীন গ্রহাবলম্বী ব্যক্তিগণ সন্মিলিত হইলেন। এরপ উৎসাহ ও চিত্তের একাগ্রতা কেহ কখনও দেখে নাই। তাঁহারা অনেক সহস্র টাকা তুলিলেন; প্রকাণ্ড বাড়ী ভাড়া করিলেন ; সংবাদ পত্র বাহিব করিলেন ; উপদেশক नियुक्त कतिरानन ; किছु है वाको ताथिरानन न। मकरानत भूरथ এক কথা, সকলের এক ভাব। ধর্মসভা ব্রহ্মসভাকে হত্যা করিবে সকলের এই আশা। কিন্তু সে ভাব কতদিন রহিল ? যতদিন রামমোহন রায় এদেশে ছিলেন। তিনি ইংলণ্ডে গমন করিলেন : ব্রহ্মসভা তুর্বল হইয়া পড়িল : সেই সঙ্গে ধর্মসভাও তুর্বল হইয়া পড়িল। আমার বোধ হয়, আজ যদি ব্রহ্মসমাজ উঠিয়া যায়, সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেক হরিসভা, অনেক হিন্দু- ধর্ম্মের পুনরুখানকারী দল উঠিয়া যাইবে। এই সকল সাময়িক উৎসাহ ধর্ম্মভাব নহে। যাহার মূলে বিদ্বেষ তাহা কি ধর্ম্মভাব হইতে পারে ?

অতএব আমার বোধ হয়, যাঁহারা ঘটনা বা অবস্থার গুণে, আপনাদের স্থানয়ে উৎসাহ দেখিয়া, তাহাকে ধর্মভাব ও ধর্মোৎসাহ মনে করিতেছেন, তাঁহারা স্থান্য পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তাহা এই প্রকার সাময়িক উৎসাহ কি স্থায়ী ধর্মভাব।

মানব-হৃদয়ে যে দিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়ী ও আমূলক তাহার প্রকৃতি সভন্ত। কথন কথনও সাধু সমাগমে ঈশর-কুপাতে এই পরিবর্ত্তন ঘটে। ইহা আর কিছুই নহে জীবনের লক্ষ্যের পরিবর্ত্তন। যে ব্যক্তি বিষয়ে আসক্ত ছিল, বিষয়কেই অবেষণ করিতেছিল, বিয়য়ের অভিমুখেই চলিতেছিল, সে হঠাৎ এমন সংশ্রবে আসিল, এমন কিছু দেখিল, বা শুনিল, যাহাতে তাহার চিত্ত হঠাৎ উদ্বুদ্ধ হইল, ধর্মই যে মানব জীবনের পরম লক্ষ্যুইহা সে অনুভব করিল। এই ভাবের আবির্ভাব হইবামাত্র হৃদয়ে আকাজ্ক্ষার উদয় হইল। তথন সে ধর্মকে অবেষণ করিতে লাগিল। যতই সে নির্মলচিত্তে ধর্মকে অবেষণ করিতে লাগিল, ততই তাহার আত্মা ভগবৎ কুপার অধীন হইতে লাগিল।

জীবনের লক্ষ্য ও আকাজ্ফা যখন বদলিয়া যায়, তখন মানুষের সমগ্র চিস্তা ও ভাব বদলিয়া যাইতে থাকে। যেটা মানব-চিত্তের সর্বপ্রধান লক্ষ্যরূপে থাকে, তাহার প্রভাব জীবনের সকল বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। তথন বিষয় বাণিজ্য, গৃহধর্ম, মিত্রতা শক্রতা, সমুদ্য সেই ভাবাপন্ন হইতে থাকে। ইহার প্রভাবে জীবনের সমৃদ্য় সম্বন্ধ একে একে পরিবর্তিত হইতে থাকে। যাহারা দূরে ছিল, তাহারা নিকটে আসে; যাহারা নিকটে ছিল তাহারা হয়ত দূরে যায়; পুরাতন বিষয়ের ও পাপের সঙ্গাগণের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; পর আপনার হয়, আপনার হয়ত পর হয়; এই স্থমহৎ পরিবর্ত্তন যখন জীবনে ঘটে, তথন তাহাকে বলে নবজীবন।

এই জীবন একদিনে সঞ্চার হইতে পারে; একদিনে নৃতন
লক্ষা ও আদর্শের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে; একদিনে হৃদয়ে
নব আকাজ্কা। জাগিতে পারে; বিস্তু সমগ্র প্রকৃতিকে ও সমগ্র
চরিত্রকে সেই আদর্শ ও আকাজ্কার অনুযায়ী করা একদিনের
কর্মা নহে। এই বিষয়ে স্বাভাবিক বিবর্ত্তন প্রক্রিয়া কার্যা
করিয়া থাকে। মানুষ জন্ম হইতে, এবং সামাজিক শিক্ষা
হইতে,দেহ মনের মধ্যে যৈ কিছু হর্বলতা সঞ্চয় করিয়াছে, তাহা
এখন তাহার পথে প্রতিবন্ধক হইয়া দ ডায় ও তাহার গতিরোধ করিতে থাকে। জন্মলব্ধ ও শিক্ষালব্ধ তুর্বলতাকে অতিক্রেম করা সহজ নহে। মানুষ যতই উচ্চ আকাজ্কা হৃদয়ে ধারণ
করুক না কেন, তাহার স্বাভাবিক তুর্বলেতার দারা সে উচ্চ
আকাজ্কা নিয়মিত হইবেই হইবে। যেনন যদি কেহ মনে করে
"আমি চাঁদে ঢিল মারিব", এই বলিয়া যদি ঢিল ছোড়ে, তবে

কি সত্য সত্যই চাঁদে ঢিল মারিতে পারে ? তাহার হস্তে যতচুকু শক্তি আছে ঢিলটী ততদূরই উঠে; হৃদয়ের আকাজ্ফা হৃদয়ে থাকিয়া যায়। তেমনি তুমি একজন মানুষ যে জন্ম ও শিক্ষা হইতে স্বার্থপরতা, বিষয়াসক্তি বা ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা পাইয়াছে. তুমি যদি আজ আকাঞ্জা কর, আমি বুদ্ধের ভায় বৈরাগী, যীশুর স্থায় বিশাসী, ও চৈত্তের স্থায় প্রেমিক হইব, তুমি কি তাহা হইতে পার? তোমার গুঢ় ইন্দ্রিয়াসক্তি ও স্বার্থপরতা তোমাকে বাধ! দিবে। তুমি ভাবের উত্তেজনাতে এক মুহূর্ত্তে যে স্বার্থ দক্ষিণ হস্ত দিয়া ঠেলিয়া ফেলিবে, আর এক মৃহর্ত্তে নিজের অজ্ঞাতসারে বাম হম্ম দিয়া তাহা টানিয়া কোলের দিকে আনিবে। তোমার ধর্ম উচ্চ উদার ও আধ্যাংত্মিক হইলেও, তাহা তোমার বা তোমাদের জীবনের তুর্বলতা দারা আকৃষ্ট হইয়া উচ্চভূমি হইতে নিম্বভূমিতে নামিয়া আসিবে। অনেক সময় দেখিতে পাই ধর্ম্মের গতি যেন নদীর গতির স্থায়; নদী যেমন গৈরিক জমির ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইলে গৈরিকরূপ ধারণ করে, কয়লার খনির ভিতর দিয়া বহিলে, কৃষ্ণবর্ণ হয়, তেমনি একই ধর্ম অনেক সময় সভাজাতির ভিতর দিয়া বহিলে.উন্নত আকার ধারণ করে: व्यम् वर्कत नौठ यथामक वाकिपिरात मर्पा विहरत नौठ স্থাবে রং প্রাপ্ত হয়। যে গ্রীফীধর্ম সভ্য দেশে উৎকৃষ্ট মূর্ত্তি দেখাইতেছে, তাহাই মর্মনদিগের মধ্যে বহু-বিবাহকে প্রশ্রয় দিতেছে। এরূপ শোনা যায় তাহারা বিশাস করে স্বর্গে

ঈশবের স্ত্রী আছে; কারণ সংসারে যিনি নর নারী সৃষ্টি করিলেন, তিনি স্ত্রী ভিন্ন কিরূপে থাকিবেন ?

মামুষের দেহ মনের মধ্যে যাহা আছে, তাহা দ্বারাই তাহার আদর্শ ও আকাজ্ফা নিয়মিত হয়: 'একথা যে কেবল ব্যক্তিগত ভাবেই সত্য তাহা নহে, সামাজিক ভাবেও সত্য। ইহা সকলেই জানেন সাম্য ও স্বাধীনতার মূল মন্ত্র লইয়াই ফরাশি বিপ্লবের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু এই সাম্য ও স্বাধানতার পক্ষায়গণ অল্প কালের জন্ম প্রভূত্ব পাইয়া, স্বাধীনতার নামে যে ভয়ন্ধর অত্যাচার করিয়াছিল, তাহা স্মরণেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়; তাহাদের অস্তবের সাম্য স্থাধীনতা কার্য্যকালে কোথায় গেল ?—এই বৈষম্যের কারণ এই, তাহারা জ্ঞানে সাম্য স্বাধীন হার আদর্শ ধরিয়াছিল, কিন্তু জাতীয় প্রকৃতির মধ্যে স্বেচ্ছাপরতন্ত্রতা ও পরেচ্ছা-দলন-স্পৃহ। প্রবল ছিল। যাহা প্রকৃতিতে নিহিত ছিল, যাহা ুস্বভাব, তাহাই কার্য্য কালে আপনাকে প্রকাশ করিল। ইহা দেখিয়াই আমাদের প্রাচীন নীতিশাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন.

ন ধর্মশান্ত্রং পঠতীতি কারণং
নচাপি বেদাধ্যয়নং তুরাজুনঃ।
স্বভাব এ বাত্র তথাতিরিচ্যতে
যথা প্রকৃত্যা মধুরং গবাং পয়ঃ॥

অর্থ—যাহার প্রকৃতি অসৎ সে যদি ধর্মশাস্ত্র পাঠ করে, বা বেদাধায়ন করে, তাহাতেই যে সে সৎ হইবে তাহা নহে, এ বিষয়ে দেখিতে পাই,গাভীর হুগ্ধ যেমন স্বভাবতঃ মিন্ট, তেমনি স্বভাবই কার্য্য করিয়া থাকে।

সভাবটা বড় কথা ! মানুষ পিতা মাতার কাছে যেটা পায়, বংশপরস্পরাক্রনে সমাজ হইতে যে শিক্ষা আদে, সেটাকে অতিক্রম করা অনেক দিনের, অনেক সাধনপ্রমের কর্মা। বিষয়া সক্ত, স্বার্থপর, ইন্দ্রিয়াসক্ত পিতামাতার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যে তাঁহাদের প্রকৃতির ও কার্গ্যের ফল তাঁহাদের মধ্যেই বদ্ধ থাকিবে না; তাঁহারা সন্তানদিগকে এমন প্রকৃতি দিয়া যাইবেন, যাহা ধর্মের উচ্চ আদর্শের প্রতিকৃল।

জন্ম ও শিক্ষালব্ধ প্রকৃতিটাকে এত বড় করিয়া দেখাইবার উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য এই, ধর্ম্ম-সাধনের পথে ধিনি অপ্রসর হইতেছেন, তিনি যেন জানেন যে তাঁহার সম্মুখে গুরুতর প্রাম ও তপস্থা রহিয়াছে। তিনি যদি নিজ দেহ মনের তুর্বলতার ঘারা বার বার অভিভূত হন, তথাপি যেন নিরাশ না হন। সর্ববদাই যেন শারণ রাখেন, যে বহু বহু যুগে যে আকাজ্জা পুর্ণ হইবে, তাহা তুই দিনে কেন পূর্ণ হইব ? তবে আদর্শটাকে সর্ববদা হুদয়ে উজ্জ্ল রাখিতে হইবে; এবং ধর্মজীবন রক্ষার উপায় বিধান করিতে হইবে।

ধর্মজীবন রক্ষার উপায় কি ? দেহের জীবন রক্ষার যে উপায়, ধর্মজীবন রক্ষার সেই উপায়। দেহের জীবন রক্ষার উপায় ছুইটি প্রক্রিয়া—গ্রহণ ও বর্জন। পুষ্টিকর অন্ন পান গ্রহণ করা, এবং বিষাক্ত ও স্বাস্থ্যের ক্ষতিজ্ঞানক যাহা কিছু সমৃদয়কে বর্জন করা। ধর্ম্মজীবনের রক্ষার নিমিন্ত কি গ্রহণ করিতে হইবে ও কি বর্জন করিতে হইবে ? গ্রহণ করিতে হইবে ধর্মজীবনের অমপান সরপ যিনি তাঁহাকে, বর্জন করিতে হইবে তাঁহার আদেশবিরুদ্ধ যাহা তাহাকে,—অর্থাৎ পাপকে। ধর্মজীবনে যাঁহারা অগ্রসর হইতে চান, তাঁহাদিগকে সর্ববদাই মনে করিতে হইবে যে ঈশ্বরের প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও তাঁহার উপাসনার হায় ধর্মজীবনের পোষক কিছু নাই। প্রত্যেকের এই উপাসনাতে স্কৃদ্রপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া কর্ত্ব্য।

ঈশ্বর শিক্ষক



বেদে নিম্নলিখিত বচনটী পাওয়া যায় ;— ওঁ পিতা নোহিদি পিতা নো বোধি—

"তুমি আমাদের পিতা, পিতার ন্যায় আমাদিগকে জ্ঞান, শিক্ষা দেও।"

পিতার কার্য্য জ্ঞান-শিক্ষা দেওয়া। পিতা মাতা উভয়েই পালন করেন এবং উভয়েই শিক্ষা দিয়া থাকেন, কিন্তু জ্ঞান-শিক্ষা দিবার ভার যেন অধিকাংশ পিতারই উপরে। জগতের অধিকাংশ সমাজে এখনও এই রীতি রহিয়াছে। যে ঋষি উক্ত বেদমন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই মানব ইতিরত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঐরপ কথা বলিয়াছেন। দেথিয়াছেন, ঈশর মানবের হৃদয়ে সমিহিত থাকিয়া বৃদ্ধির্ত্তিকে প্রেরণ করিতেছেন; যুগে যুগে মানবের জ্ঞান-দৃষ্টির নিকটে জ্ঞানের তত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়া মানবকে অন্ধলার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইতেছেন; সেই জন্মই বলিয়াছেন, "তুমি আমাদের পিতা, তুমি পিতার ন্থায় আমাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দেও।"

সংসারে পিতা কি প্রকারে সন্তানকে স্ফ্রানশিক্ষা দিয়া থাকেন ? অল্লে অল্লে সন্তানের ধারণা শক্তির যেমন উম্মেক হয়, অমনি সেই সঙ্গে দক্ষে ভাহার নিকটে জ্ঞাতব্য বিষয় সকল প্রকাশ করিতে থাকেন। বিষয় সম্পত্তি কোথায় কি আছে, ব্যবসা বাণিজ্য কোথায় কি চলিতেছে, জমিদারীর কোথায় কি বন্দোবস্ত আছে, কোন কর্মচারীর প্রতি কোন ভার আছে, এ সমুদয় ক্রমে ক্রমে ব্যক্ত করিতে থাকেন। সম্ভানকে নিজের কাজের সহায় করিয়া লইয়া, কিরূপে সংসার চালাইতে হয় তাহার শিক্ষা দেন। ইংলও প্রভৃতি সভ্য দেশে, অনেক ধনী গৃহস্থের ভবনে এরূপ নিয়ম আছে, যে তাঁহারা বাড়ীর যে ছেলেকে যে কার্য্যের তত্ত্বাবধায়ক করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অগ্রে দে কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া থাকেন। মনে কর লগুনের স্প্রসিদ্ধ রথচাইলড় নামক পরিবারের একটা কেতাববাঁধা দপ্তরীর কারথানা আছে, তাহাতে অনেক টাকা লাভ হয়। গুহস্বামী মনে করিলেন পুত্রদিগের একজনকে সেই কারখানার ভত্তাবধায়ক ক্রিবেন। অগ্রে তাহাকে লেখা পড়া শিখাইয়া, मर्वत প্রথমে একটা মাদিক বৃত্তি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া, তাহাকে একটা পুস্তকবাঁধা কাজে নিযুক্ত করিলেন। সে দপ্তরীদের সঙ্গে বসিয়া নিজ হাতে কেতাব বাঁধিতে লাগিল। সে কাজটা শিখিয়া ও বুঝিয়া লইলে, আর একটু উন্নত কাজে দিলেন, দেটা বুঝিয়া লইলে, হিসাব পত্রের খাতায় বসাইলেন, সেটা শিখিলে আর এক স্থানে দিলেন। এইরাপে সে নিজ চক্ষে দেখিয়া, ও নির্জ হাতে করিয়া, সমুদয় শিখিয়া ও বৃঝিয়া লইল। তৎপরে সে যথন তত্ত্বাবধায়ক হইয়া বসিল, তথন তাহাকে

প্রবঞ্চনা করা কাহারও সাধ্যে থাকিল না। ইহাকে চলিত ভাষায় বলে, হাতে কলমে শিখান।

জগদীশ্বর এইরূপে মানব-জাতিকে হাতে কলমে শিখাইতে-ছেন। সমগ্র মানব-জাতিকে যদি একটা মানুষের মত মনে করা যায়, এবং ঈশ্বরকে তাহার পিতা ভাবা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, যুগ যুগ ধরিয়া যেন এই ব্যাপার চলিতেছে। আদিম মানুষ নগ্ন ও পশু অপেক্ষাও হান অবস্থাতে এ জগতে আসিয়াছিল ; এখনও মানব-সন্তান সেই অবস্থাতেই জগতে আসিতেছে। পশু অপেকা হান অবন্ধা এইজন্ম বলিতেছি, যে পশুর শাবকেরা মানব-শিশুর ভায় অসহায় নয়। গো মেষের শিশু জননীর পর্ভ হইতে পড়িয়া তুই দণ্ডের মধ্যেই উঠিয়া দাঁড়ায়, এবং তাহার শরীর চর্মারত থাকে. যদ্ধারা সে শীতাতপ সহ্য করিতে পারে। মানব-শিশু যথন জগতে আসে. তখন সম্পূর্ণরূপে আতারক্ষায় অসমর্থ। কিন্তু সেই নগ্নদেহ, অসহায় ও অসমর্থ মানবই জগতকে বর্ত্তমান অবস্থাতে আনিয়াছে। যে সকল শক্তি এক সময়ে মানবকে বিনাশ করিত. ও যাহাদের ভায়ে মানব সর্বাদ। ভীত গাকিত, ও কত স্তুতি বন্দনা করিত, একণে তাহারাই মানবের আজ্ঞাবহ ভূত্য হইয়া রহিয়াছে। আমরা বালক কালে পুরাণে পড়িয়াছি, রাবণ রাজা ইন্দ্রকে ছত্রধর করিয়াছিলেন, যমকে দারী করিয়াছিলেন ও বরুণকে কারাগারে বন্ধ রাখিয়াছিলেন। আজ দেখিতেটি মনুষ্যজাতিই সেই রাবণ রাজা, যে ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ সকলকে শুঞ্জলিত

করিয়া সীয় কার্য্যে লাগাইতেছে। এক সময়ে জ্বল্য উত্তাল তরঙ্গ বিস্তার করিয়া মানবকে ভীত ও কম্পিত করিত, আজ্ব মানব সেই তরজোপরি নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে? এক সময়ে অগ্নি প্রবল জ্বালা বিস্তার করিয়া, মানবের ধন ধান্য ভন্মপাৎ করিত, আজ্ব মানব সেই অগ্নিকে অশ্বের স্থায় নিজ্প শকটে যুতিয়া টানাইয়া লইতেছে! এক সময়ে গগনবিহারী তাড়িত বজ্ব নিনাদে মানবকে কম্পিত করিয়া তাহাকে হতচেতন ও ধরাশায়ী করিত, আজ্ব মানব সেই তাড়িতের ডানা বাধিয়া আপনার গৃহ আলোকিত করিয়া লইতেছে! দেই নগ্ন অসহায় ও বস্থাবস্থার মানব এতটা করিয়াছে! দেখ ঈশ্বরের হাতে কলমে শিক্ষা দিবার কত গুণ। তিনি কি স্বীয় পুত্রকে স্বীয় বিষয় বিভব শক্তি সাম্ব্য সমুদ্য বুঝাইয়া দিতেছেন না?

সকল জ্ঞানই ত অভিব্যক্তিমাত্র—অর্থাৎ যাহা আছে তাহা প্রকাশ করা, ও বৃঝাইয়া দেওয়া মাত্র। কোনও জ্ঞানই নৃতন সৃষ্টি নহে। মানুষের যে এত বিষয় বিভুব, শক্তি সামর্থ্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, তাহার এক কণাও বৃষ্টিধারার ক্যায় উপর হইতে বর্ষে নাই; অথবা অপর কোনও জগত হইতে আসে নাই। জগৎ ও মানবাল্মা এই যে তুই খানি প্রস্থ চিরদিন মানবের হাতের কাছে রহিয়াছে, ঐ সমুদ্য কথাই এই তুইএর মধ্যে ছিল, কালে অভিব্যক্ত হইয়াছে এইমাত্র। পিতা যেমন প্রাতে উঠিয়া পুল্রকে কোবের সমুখে "তুই পড়" বলিয়া রদাইয়া দেন, তেমনি যেন জগৎ-পিতা সৃষ্টির প্রাভঃকালে মানব-জাতিকে "তুই পড়"

বিলিয়া এই তুইথানি গ্রন্থের সমুথে বসাইয়া দিয়াছেন।
আমাদের অধ্যয়ন আর শেষ হইতেছে না। একটা পড়িয়া শেষ
করিতে না করিতে আর একটা নৃতন কথা জাগিয়া উঠে; আর
একটা নৃতন তত্ত্ব প্রকাশ পায়; আমাদের পড়া আর ফুরায় না।
অনস্তকালে ফুরাইবে কিনা জানিনা।

বর্ত্তমান যুগে পদার্থবিদ্যার অন্তুত উন্নতি দৃষ্ট হইতেছে। বিগত শতাব্দীর মধ্যে জড়জগতের এত তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে, যে তৎপূর্ব্ব শতাব্দীর জ্ঞানিগণ তাহা স্বপ্নেও সম্ভব বলিয়। মনে করিতে পারেন নাই। কিন্তু প্রশ্ন এই, এতটা গবেষণা, এতটা আবিষ্কার ও এতটা উন্নতি সঙ্গেও কি আমরা এ ব্রহ্মাণ্ডের রহস্তের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিয়াছি ? এই মহা রক্সভূমির সাজ ঘরের থবর কি কিছু পাইয়াছি ? সে আশা সদূরপরাহত। বিজ্ঞান যদি বিংশতিট। প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকে, দশটা সমস্তার মীমাংসা করিয়া থাকে, তবে তুইশত এরূপ সমস্তা তুলিয়া দিয়াছে, যাহার আর জবার পাওয়া যাইতেছে না। ছায়, আমরা বাঁশবনে ডোম কাণাব স্থায়, ব্রহ্মাতের মহারণ্যে তত্ত্বান্বেষণে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। সত্য সত্টে এ জগতটা ও এ জীবনটা মহারক্সভূমির স্থায়; আমরা বাহিরে বদিয়া অভিনয় দেখিতেছি; ছায়াবাজীর ছবি সকলের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছি; ঘটনা ও অবস্থার ঘাত প্রতিঘাতের ধাক্কা সামলাইতেছি, ভিতর-কার কথা কিছু জানিতে পারিতেছি না। ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে যিনি আছেন, তিনি কি প্রণালীতে ও কেন এই ছায়াবাজীর

পুতুল সাজাইয়া আনিতেছেন, তাহা জানিতে পারিতেছি না।
জগতে কোনও একটা সত্য যদি ঠিক করিয়া ধরিাত পারা যায়,
তাহা মানবের অজ্ঞতা ও শক্তি-হীনতা।

তবে দেখিতেছি আমাদের শিক্ষাটা যুগ যুগ চলিয়াছে এবং
চিরদিন চলিবে। ইতির্ত্ত আর কিছুই নহে, জগদীশর মানবজাতিকে যে শিক্ষা দিতেছেন, তাহার বিবরণ মাত্র। জগৎ
গ্রন্থ, মানবাত্মা রূপ প্রন্থ ও তাহার নিজ স্বরূপ রূপ প্রস্থ, এই
ত্রিবিধ প্রন্থ মানবের সমক্ষে খুলিয়া দিয়া তিনি কি দূরে
রহিয়াছেন ? তিনি নিজে শিক্ষক, গুরু ও আচার্যারূপে সঙ্গে
সঙ্গেই আছেন। মানবের একাগ্র ও তম্ময় দৃষ্টির নিকটে যে
কিছু তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে তাহা তাহারই দেওয়া। তিনি
মানবের ব্যাকুল দৃষ্টির নিকটে কি জগতের তত্ত্ব, কি আত্মতত্ত্ব
কিছুই প্রচ্ছন্ন রাখেন নাই। যেখানেই ব্যাকুলতা, একাগ্রতা,
ও তথ্যয়তা, এই ত্রিবিধ গুণের সমাবেশ হইয়াছে, সেই খানেই
তিনি সত্য প্রকাশ করিয়াছেন।

বাঁহারা সত্যের সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, সত্যকে হাতে কলমে দেখিয়াছেন, বিদ্যালোকে উজ্জ্বলরপে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাবাই ঋষি বা সিদ্ধপুরুষ। সিদ্ধি বা ঋষিত্ব কেবল আধ্যাত্মিক
তত্ত্বের মধ্যে আবদ্ধ নহে। পদার্থ জ্ঞান সন্বন্ধেও ঋষিত্ব আছে।
বাঁহারা প্রকৃতির যবনিকা উত্তোলন করিয়া পদার্থ বিদ্যার গুঢ়
তত্ত্ব সকল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারাও ঋষি। এইরপে
নিউটন, গ্যালিলিও, ডারউইন, ফ্যারাডে প্রভৃতিও এক রাজ্যের

ঋষি। ইঁহারা যে জ্ঞানদারা জ্বগংকে আলোকিত করিয়াছেন, এবং মানবীয় সভ্যতাকে উচ্চতর নক্ষে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন, তাহাও বাাকুলতা একাপ্রতা ও তদ্ময়তা ভিন্ন লাভ করেন নাই। চিত্তশুদ্ধি যে কেবল ধর্মসাধনেই আবশ্যক তাহা নহে, এ জ্ঞানও পবিত্রচিত্ততা ভিন্ন লাভ হয় নাই। গীতাকার বলিয়াছেন—

শ্রদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ।

শ্রদ্ধা ও সংষম ভিন্ন জ্ঞান লাভ হয় না। পরম জ্ঞান সম্বন্ধেই যে একথা সত্য তাহা নহে, পদার্থ জ্ঞানে ঋষিত্ব লাভের পক্ষেও ইহা সত্য।

তৎপরে আমাদের দেশে শঙ্কর প্রভৃতি ও পাশ্চাত্য জগতে ক্যাণ্ট প্রভৃতি মনীষিগণ আত্ম-তত্ত্ব নৃষ্ণবন্ধে ঋষিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। সেই ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ইও তন্ময়ত। প্রভৃতি গুণ-ত্রেরে সমাবেশে সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। জগদীশ্বর তাঁহা-দের দিব্যালোক-সম্পন্ধ দৃষ্টির নিকটে মানবাত্মার গৃঢ় তত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই সকল জ্ঞানী পুরুষ জগৎ সম্বন্ধে ও মানবাত্মা সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন, তাহা যেন প্রুতি, আর তাঁহাদের আবিক্ষৃত তত্ত্ব সকল যে বংশপরম্পরাতে নামিয়া আসিয়াছে, তোমার আমার জ্ঞানগোচর হইয়াছে, তাহা যেন স্মৃতি। প্রুতি যেমন জ্বগদীশ্বের বিধান, স্মৃতিও তেমনি তাঁহারই বিধান। যিনি মানবের শিক্ষার জ্বন্থ এই

সকল মহাজনকৈ অভ্যুদিত করিয়াছেন, তিনিই মানবের শিক্ষার জন্ম মানবের ভক্তি শ্রেজাতে ইহাদের কার্স্যের ফলকে স্মৃতিরূপে রক্ষা করিয়াছেন। পিতা বিষয় রাখিয়া গেলে সম্ভানে যদি না পায়, তবে বংশপরস্পরাতে ধনী হইতে পারে না; তেমনি সাধ্গা তাঁহাদের গবেষণার ফল রাখিয়া গেলে, তাহা যদি স্মৃতিরূপে মানবের ভক্তি শ্রজাতে না থাকে, তবে আর মানব-সমাজের উন্নতি হয় না। এই জন্মই বলি, যে ভক্তি শ্রজাতে প্রাচীনকে রক্ষা করিতেছে, মানব-সভ্যতাকে উচ্চতর মঞ্চে লইয়া যাইতেছে, তাহাও তাঁহার বিধান।

কিন্তু তাঁহার এরপ বিধি নহে যে জগতের কভিপয় লোক ঝিষি প্রাপ্ত হইবে, এবং অপর সকলে কেবল স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া চর্কিত চর্ক্ণ করিবে। কোনাতে যদি ঋষিত্ব না থাকে, তুমি কোন আলোকে তত্ত্ব সকলকে দেখিবে? যে নিজে সংগীতের তত্ত্ব জানেনা, তাহার রসজ্ঞ নহে, সে কি গায়ক-দিগের গুণাগুণ বিচার করিতে পারে? ত্মেনি যে নিজে কিয়ৎ-পরিমাণে সত্যের সাক্ষাৎকার করে নাই, সে কি ঋষিগণের মহত্ত্ব ধারণ করিতে পারে? এই জন্ম জগদীশর মানব-সমাজে ঋষিত্ব প্রবহমান রাখিতেছেন। স্মৃতি ও শাস্ত্রের সক্ষে প্রেই গুরুপরম্পরা রহিয়াছে। ঋষিগণ শিষ্যমগুলীকে জ্ঞানের তত্ত্ব সকল ও আপনাদের গবেষণার প্রণালী শিখাইয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অপরদিগকে বাচনিক উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অপরদিগকে তাহা দেখা-

ইয়া দিয়া গিয়াছেন, এইরূপে এক একটী শাখা নামিয়া আসিতেছে।

তবেই দেখিতেছি ঋষিত্ব, স্মৃতি বা শাস্ত্র ও গুরুপরম্পারা তিনটীই মানবের শিক্ষাপ্রণালীর অন্তর্গত—স্পষ্টকর্ন্তা বিধাতার বিধান।

অপরাবিদ্যা সম্বন্ধে যে কথা খাটে, পরবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই কথা খাটে। পরমাজার স্বরূপ ও মানব'আর সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিধয়ে ঘাঁহারা সাক্ষাং জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারাই এ জগতের ঋষি। তাঁহারাই জগতকে কিছু দিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাই মানবের ধর্ম্মচিস্তাকে উচ্চতর মঞ্চে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এ জগতেও, যাহারা অস্ততঃ কিছুপরিমাণে ঋষিত্ব লাভ না করে, তাহারা কিছু দিতে পারে না। যাহারা কেবল স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তাহারা "অন্ধেন নীয়নানা যথাকাঃ ;" অন্ধের দারা নীয়মান অন্ধদিগের স্থায় গতামু-গতিকেই অনুসরণ করে।

ঋষি, শাস্ত্র গুরুপরস্পরা অধ্যাত্মবিদ্যা সম্বন্ধেও বহমান বহিয়াছে। ইহা মানবের শিক্ষার প্রণালীর অন্তর্গত। প্রথমে বিচার করা যাউক, এ রাজ্যে ঋষি কাহারা? যাঁহারা ব্যাকুলতা একাপ্রতা, ও তম্ময়তার গুণে ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে এক এক বিষয়ে সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, অর্থাৎ সাক্ষাৎ প্রতীতি করিয়া-ছেন, তাঁহারাই এ জগতের ঋষি। ভগবদগীতাতে ভগবানের উক্তি বলিয়া একটী উক্তি দেওয়া হইয়াছে, সেটী এই— যে যথা মাৎ প্রপদ্যন্তে তাংস্তর্থৈব ভঙ্গাম্যহং।
অর্থাৎ ভগবান বলিতেছেন, "আমাকে যে যে ভাবে প্রাপ্ত হয় আমি তাহাকে সেই ভাবেই ভঙ্গনা করি।"

ইহার অর্থ অনেকে এই ভাবে করিয়াছেন, ভগবানকে যে যে ভাবে ধ্যান করে' ভগবান তাহার নিকটে সেই ভাবেই দেখা मिया थारकन ;— य उाँ शांक कार्य लार है जाय थान करत. তাহার নিকট কাষ্ঠ লোপ্র হইয়াই প্রকাশ পান ইত্যাদি। আমি ইহার আব এক প্রকার অর্থ বুঝিয়া থাকি। সেই অনন্ত-স্বরূপ পরম পুরুষের অন্স্ত দিকে অনন্ত ভাব: তাঁগার স্বরূপের যে ভাব যে ভক্তের হৃদয়ে জাগে এবং তাহা অবলম্বন করিয়া দেই ভক্ত যদি ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ও তময়তার সহিত সাধন করেন, তবে সেই ভাবেই তিনি সিদ্ধিলাভ করেন, ভগবানের দেখা পান। বলিতে গেলে পিতা, মাতা, সখা, গুৰু প্ৰভৃতি কোনও শব্দই তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। তিনি ক্ষুদ্র মানবীয় পিতা হইতে অনস্তপ্তণে পিতা। হায়! পিতা মাতা শব্দের দারা তাঁহার কি ভাব ব্যক্ত হইবে! ইহা অনুভব করিয়াই ভক্তিভাজন ঋষিগণ বলিয়াছেন, "পিতৃতমঃ পিতৃণাং", কিনি পিতাদিগের মধ্যে পিতৃত্য। অথচ তাঁহাকে পিতা, মাতা, স্থা, গুরু প্রভৃতি শব্দের দারা সম্বোধন করা ভিন্ন আমাদের গতি নাই। তাঁহার সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ আছে, তাঁহাকে আমরা যে ভাবে লক্ষ্য করি, তাহার উপব্লেই এ সকল সম্বোধন নির্ভর করে। বহুপ্রসারিত নদীর বারিকে

যেমন ক্ষুদ্র পাইপ বা প্রণালী দিয়া গৃহস্থের ঘরে আনিতে হয়, তেমনি সেই অনস্ত পুরুষের অনস্তমুখীন স্বরূপকে আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে প্রকাশিত ভাবের দ্বারাই সাধন করিতে হয়। অতএব তিনি পিতাও বটে, মাতাও বটে, সথাও বটে গুরুও বটে,—ইহার কোনও শত্রই তাহাতে থাটে না. অথচ সকলি তাঁহাতে খাটে। আমরা জগতের ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, তাঁহার স্বরূপের এক একটা দিক অবলম্বন করিয়া কেহ পিতৃ ভাবে, কেহ মাতৃ ভাবে, কেহ প্রভু ভাবে, কেহ মখা ভাবে, সাধন করিয়াছিলেন ও তাহাতে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এক সময়ে সাধনার ঘারা যাহা লাভ করিলেন, তাহাই সময়ান্তরে স্মৃতির আকারে নিবদ্ধ হইয়া মানবের ধর্মসম্পত্তি-রূপে পরিণত হইল। আজ যে তুমি আমি উন্নত ধর্ম্মজ্ঞানের উপরে দাঁডাইয়াছি, তাহ। ইহাঁদেরই সাধনা ও সিদ্ধিলাভের ফল ৷

এ জগতের ঋষি, শাস্ত্র ও গুরুগণ মানবের শিক্ষাপ্রণালীর অন্তর্গত, এক মহাবিধানের অঙ্গস্তরপ। এই চক্ষে মানব-ইতিবৃত্তকে দেখিলে কি এক মহাভাব আমাদের হৃদয়ে জাগে! তখন
বঃস্থবিকই মন্ত্রপ্রণেতা ঋষিদিগের সহিত একবাক্য হইয়া বলিতে
ইচ্ছা করে—

"ওঁ পিতা নোহসি, পিতা নো বোধি"

"তুমি আমাদের পিতা, আমাদিগকে পিতার ভায় জ্ঞান শিক্ষা দেও।" আবার বলি, সমগ্র মানবজাতিকে একটা মানুষরূপে এবং মানবের অভ্যুদ্য হইতে অদ্য পর্যান্ত এই সকল বুগকে সেই মানুষের জীবনকালরূপে কল্পনা করিয়া দেখ, দেখ, দিখর কিরপে নিজ্প সন্তানকে হাতে কলমে শিখাইতেছেন, দেখ তাহার জন্ম কিরপে প্রস্থ ও প্রন্থের ব্যাখ্যাকর্ত্ত। গুরু ও আচার্য্য নিয়োগ করিতেছেন, কেমন তাহার জন্ম ঋষিদিগকে অভ্যুদিত করিতেছেন, তাহাদের উক্তিকে শাস্ত্রে রক্ষা করিতেছেন, এবং মানবের জ্ঞানসম্পত্তিকে বাড়াইতেছেন। এমন পিতার হন্তে আমরা যখন রহিয়াছি, তখন আমাদের ভাবনা কি ?

এখানে একটা বিষয়ের জন্ম কিঞ্চিং তুঃখ প্রকাশ করিয়া উপসংহার করা যাইতেছে। জগদীশ্বর মানবের শিক্ষার জন্ম ঋষ, শাস্ত্র ও গুরু প্রভৃতির বিধান করিয়াছেন, উদ্দেশ্য, মানবকে উচ্চ হইতে উচ্চতর মঞে লইয়া যাওয়া, কিন্তু যাঁহারা শিক্ষকরপে আসিলেন, মানুষ তাঁহাদিগকে সনেকস্থলে ব্যবস্থানক বা অভ্রাপ্ত বিধি নিষেধের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিল। ইহা কি পরিতাপের বিষয়! ধর্ম্মও মানবকে স্বাধীনতা আনিয়া না দিয়া বন্ধন আনিয়া দিল।

উন্নতির অর্থ যাহা আজ পাইলে তাহাকে পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্রসর হওয়া; উন্নতির অর্থ ভ্রমবর্জন ও নবসতা গ্রহণ; যদি এক যুগের প্রকাশিত তত্ত্বে মানুষ দশযুগ আবদ্ধ থাকে, তবে উন্নতি কোথায়? ঈশ্বর ঋষিদিগকে ব্যবস্থাপকরূপে নিয়োগ করেন নাই, শিক্ষিকরূপে নিয়োগ করিয়াছেন ইহা মনে রাখিলেই শাস্ত্র ও আচার্য্যকে কি ভাবে দেখিতে হয় তাহা

আমরা বুঝিতে পারি। তিনি সৃষ্টিলীলাতে আপনাকেই অভি-ব্যক্ত করিতেছেন সত্য, কিন্তু সে অভিব্যক্তি কি একেবারে, এক দিনে, এক যুগে, পুর্নাতায় হইতেছে ?,কখনই নছে। মানবকে নিরম্বর বর্জন ও প্রহণ করিতে করিতে যাইতে হইতেছে। মান-বীয় মন অপূর্ণতার দোধে দূধিত থাকিতেছে। আবার পরযুগে তদপেক্ষা উন্নত তত্ত্ব সকল অভিব্যক্ত হইয়া মানুষকে উচ্চতর मर्क नहेशा याईराउटह। हेटा कथनहे विश्वाउ इ उशा कर्छवा নহে। মানবের কর্ত্তব্য কেবল নিজ হৃদয়স্থিত আলোকের অনু-मद्रग कदा, (म बारलाकरक कोगारलाक विलय हाउ वल,— কিন্তু এই ক্ষীণালোক ভিন্ন অপর আলোক মানুষের হস্তে নাই। এই ক্ষীণালোকেই শাস্ত্র ও গুরু সকলকে দেখিতে হইবে : এই ক্ষীণালোকের সাহায্যেই উঠিয়া, পড়িয়া, হাতড়াইয়া অগ্রসর হইতে হইবে। আফ্রিকাদেশীয় উটপক্ষীর স্থায় জ্ঞানচক্ষু মুদিয়া, শাস্ত্র বা গুরুরূপ বালুকারাশির নধ্যে মুখ লুকাইয়া, আপনাকে নিরাপদ ভাবিলে কি হুইবে, সে নিরাপদ ভাব মুক্তিকে আনয়ন করে না; মুক্তি কেবল ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ও তম্ময়তার দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

धर्य-कीवत्नत छे९म ।



একটা শিশুর রক্ষণ ও প্রতিপালন কিরুপ পরিশ্রম ও তৎ-পরতার কর্ম্ম তাহ। আমরা সকলেই জানি অথবা অমুভব করিতে পারি। দিনের মধ্যে দশ বার যাহার। আহার করে এবং দিনের মধ্যে দশবার যাহাদের শ্যা ও পরিচ্ছদাদি পরি-বর্ত্তন করিতে হয়, শীতাতপের বৈষম্য যাহাদের নবজাত স্নায়ু-মণ্ডলে অতি সহজে কাজ করে, তাহাদিগকে সর্কবিধ বিপদ হইতে রক্ষা করা কভটা মনোযোগের কার্যা! যাহারা আপনা-দের অভাব জ্ঞাত করিতে পারে না, তাহাদের অভাব বুঝিয়া তাহার প্রতিবিধান করা কতটা চত্রতার কার্য্য ! অথচ দেশেযে লক্ষ লক্ষ এ প্রকার শিশু বাস করিতেছে, সে জন্ম, না দেশের রাজা, না আমরা কেহই বিশেষ উৎক্ষিত হই: কারণ আমরা জানি ঐ লক্ষ লক্ষ শিশুর পশ্চাতে লক্ষ লক্ষ মাতাও রহিয়াছে। শিশুর যে কিছু অভাব তাহা নিবারণের পক্ষে মাতৃ-স্নেহই যথেক। ইহা বলিবার অভিপ্রায় এরূপ নয়, যে সকল মাতাই সকল সময়েই শিশুর সকল অভাব পুরণ করিতে পারে। তাহা যদি হইবে তাহা হইলে এত শিশু অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবে কেন ? সমুচিত শিক্ষার অভাবে অনেক মাতা শিশুর রক্ষা করিতে পারে না; তাহাদিগকে ক্লেশ পাইতে হয়, হয়ত অনেক সময় জন্মের মত শরীর ক্রা ও ভগ্ন হইয়া যায়। কিন্তু তথাপি একথা বলিতেই হইবে যে মাতৃ-স্নেহই শিশুর রক্ষার পক্ষে যথেন্ট। আজ অজ্ঞতাবশতঃ জননী যেটা ধরিতে পারিতেছে না, কাল যথন ধরিবে তথনই তার প্রতীকার করিবে। আজ যে পরিমাণে মনোযোগ ও যে পরিমাণে শ্রম দিতেছে কাল যদি তাহার দশগুণ দেওয়া আবশ্যক হয় তাহা দিবে। ঐ মাতৃস্নেহে যেন অদীম স্থিতিস্থাপকতা গুণ আছে! অদীম স্থ-শক্তি ও অদীম কার্ম্য-শক্তি লুকাইয়া রহিয়াছে! সেই জ্থাই আমরা মনে করি শিশুর রক্ষা ও পরিপালনের জ্যু মাতৃ-স্নেহই যথেন্ট।

যেরপ ব্যক্তিগত ভাবে সেইরপ সামাজ্ঞিক ভাবে। বদি আমরা দেখিতে পাই কোনও দেশের অধিকাংশ মানুষের মনে স্বদেশপ্রিয়তা আছে, তাহা হইলে আমরা অনেকটা নির্ভর করিতে পারি যে রাজনীতি সম্বন্ধে সর্ববিধ উন্নতি সাধনের পক্ষে তাহা যথেন্ট। অর্থাৎ ইহা মনে করিতে পারি যে ঐ স্বদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতাপ্রিয়তাই তাহাদের সর্ববিধ রাজনীতি বিষয়ক অভাব পূর্ণ করিবে ও উন্নতি সাধন করিবে। তাহারা যে সকল সময়ে সবিবেচনার সহিত কার্য্য করিবে, সমুদ্য আইন গুলি যে উৎকৃন্ট ও প্রজাপুঞ্জের স্থবর্দ্ধিক হইবে, রাজ্ঞান গুলি যে উৎকৃন্ট ও প্রজাপুঞ্জের স্থবর্দ্ধিক হইবে, রাজ্ঞান গুলি যে উৎকৃন্ট ও প্রজাপুঞ্জের স্থবর্দ্ধিক হইবে, রাজ্ঞান গুলি হে উল্লেভ প্রত্যেক বিধিই যে কল্যাণ ফল প্রস্বব করিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। মানুষের কার্য্যে সর্ব্বদাই যেরপ জ্ঞম প্রমাদ ঘটিয়া থাকে, কল্যাণকর উদ্দেশ্যে কাজ্ঞ করিয়া যেরূপ অকল্যাণ ভোগ ক্রিতে হয়, তাহাদেরও হয়ত বার বার

তেমনি ঘটিবে; আজ যাহ। করিল, দশ বংসর পরে হয়ত তাহার সংশোধন করিতে হইবে : কিন্তু গড়ের উপরে একথা বলা যায়, তাহাদের ম্বদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতা প্রিয়তা তাহা-দিগকে সঙ্গাগ রাখিবে,স্বদেশের কলাণ-চিস্তাতে নিযুক্ত করিবে, ভ্রমপ্রমাদ যাহ। কিছু ঘটিবে সমুদয় সংশোধন করিয়া লইবে। কেবল তাহা নহে, মাতৃত্বেহ সন্বন্ধে যেমন বলিয়াছি ইহার স্থিতিস্থাপকতা শক্তি অসীম: সেইরূপ এ প্রেমত্ত নব নব বিপদের সহিত নব নব ভাবে উপিত হইয়া থাকে। আব্দ দেখিতেছি কয়েক সহস্র যোদ্ধা স্বদেশ রক্ষার জন্ম সশস্ত্র হইয়াছে, সমরক্ষেত্রে গিয়া বারত্ব প্রদর্শন করিতেছে. কিন্তু উহাদের সহুশক্তি ও কার্য্যশক্তির কি অবসান হইয়াছে ? ঐ সদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতাপ্রিয়ত দ্বাপ উৎস হইতে আরও কত বীরত্ব যে উৎসারিত হইবে তাহা কে বলিতে পারে ? এখন সমরক্ষেত্রে পুরুষদিগকে দেখিতেছ, পশ্চাতে নারীরা ও তাহা-দের গর্ভজাত বালকেরা রহিয়াছে, যথন, প্রত্যেক দ্বাদশ বর্ষীয় বালক ও দলে দলে রমণী সমরসজ্জায় সাঞ্জিবে, তথন বুঝিবে ঐ স্বদেশ-প্রিয়তার শক্তি কত। ইতিহাদে প্রবাদ আছে, একবার ্লার্থেজ-বাসিনা নারাগণ দড়াদড়ি করিবার জন্ম আপনাদের मोर्च कम कार्षिया नियाहित्नन ; धवर शालाखिन निर्मात्नत জ্বন্য আপনাদের দেহের অলঙ্কার উম্মোচন করিয়া রণক্ষেত্রে পাঠাইয়াছিলেন। আমাদের দেশেও রাজপুত বারাঙ্গনাদিগের বীরত্ব জগতের ইতিহাসে স্থান পাইয়ছে।

এইত গেল সমর কালের বীরত্ব। জগতের স্বাধীনতা-প্রিয় জাতি সকল স্বদেশপ্রিয়তা ও স্বাবীনতা-প্রিয়তার গুণে শান্তির সময়ে আপনাদের রাজনীতির যে প্রকার উন্নতি সাধন করিয়াছে. তাহা চিন্তা করিলে বিশ্মিত হইতে হয়। ইতিবৃত্তের পৃষ্ঠায় দেখি তাহাদের কার্য্য সকল ভ্রম প্রমাদে পূর্ণ। তাহারা যেমন অগ্রসর হইতেছে, প্রতি পদেই এক সময়ের শাসন-প্রণালী ও এক সময়ের রাজ বিধি অপর সময়ে সংশোধিত ও পরিবর্তন করিয়া লইতেছে। এ কারণে তাহাদের মধ্যে বার বার অস্ত-বিদ্রোহ, রাষ্ট্রবিপ্লব ও সমাজবিপ্লব ঘটিয়াছে। পশ্চাতে রহিয়াছে সদেশ-প্রিয়তা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তাহাতেই সমৃদয় সামলাইয়া লইতেছে : সেই উৎস হইতেই সমুদয় শক্তি উঠি-তেছে, সমুদয় বিধি ব্যবস্থা আসিতেছে। এই জন্মই বলা যায়, যে জাতীয় হৃদয়ে যদি স্বদেশ-প্রিয়তা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা থাকে, তবে তাহা সে জাতির সর্ববিধ রাজনীতির উন্নতি সাধনের পক্ষে যথেপ্ট।

মানব-চরিত্রের উন্নতি-বিষয়েও এরূপ একটা উৎস আছে; সেটা ঈশর-প্রীতি। যে ব্যক্তির হৃদয়ে ঈশর-প্রীতি জাগিয়াছে, সে যথার্থ নব-জাবন পাইয়াছে। তাহার পক্ষে একথা বলা যায় যে তাহার হৃদয়-নিহিত ধর্মই তাহার রক্ষার পক্ষে যথেপ্ত। সে মানুষ যে কখনও ভ্রম-প্রমাদে পড়িবে না, বা জীবনপথে চলিতে চলিতে পদঙ্খলিত হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে? বরং ইহাই আশা করা উচিত যে দুর্ব্বলতা বশতঃ যে প্রবৃত্তি

কুলের দ্বারা বার বার অভিভূত হইবে; আপনার সমগ্র প্রকৃতিকে ধর্মের অধীনে আনিতে এক একবার সংগ্রামে পরাস্ত হইবে; হয়ত এমন কাজ করিয়া ফেলিবে যে জন্ম পশ্চাতাপ করিতে হইবে; কিন্তু গড়ের উপরে একথা বলিতে পারা যায়, যে ঐ হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতিই তাহাকে সর্ক্রবিধ তুর্ক্রলতা ও বিপদ হইতে রক্ষা করিবার পক্ষে যথেন্ট।

বার বার এ কথা বলা হইয়াছে এবং ইহা সর্ববদাই স্মরণ রাখা উচিত যে, মানবের হৃদয়টা একদিনে ফিরিতে পারে, নব জীবনটা একদিনে জাগিতে পারে, কিন্তু সমগ্র প্রকৃতিটা ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হওয়া একদিনের কর্ম্ম নহে। তাহা দূরস্ত পরিশ্রেম-সাধ্য। যদি জাগ্রত জীবস্ত ঈশ্বর-প্রীতিটা হৃদয়ে থাকে, তবে এই মাত্র বলিতে পার্মিয়ার যে ঐ প্রীতি-রূপ উৎস হইতে সেই শক্তি উঠিবে, যাহা সমুদয় তুর্ললতাকে সামলাইয়া লইবে। সে মানুষ মরিয়াও মরিবে না।

একজন ব্যক্তি সম্বন্ধে যাহা সতা, একটা ধর্ম্মসমাজ সম্বন্ধেও তাহা সত্য। ধর্ম-সমাজটা যদি এরূপ হয় যে তদন্তর্গত অধিকাংশ নরনারী নব-জাবন-প্রাপ্ত অর্থাৎ তাহাদের অন্তরে র্ন্ধর-প্রীতি উৎসম্বরূপ বাস করিতেছে, তাহা হইলে আমরা বলিতে পারি যে ঐ হৃদয়-নিহিত ধর্মজাব তাহাদের সর্ব্বধি অকল্যাণ নিবারণ ও কল্যাণ সাধনের পক্ষে যথেপ্ত। এরূপ কেহ বলিতে পারিবে না সে, সে সমাজের লোকের কার্স্যে বা আচরণে কথনও ভ্রম প্রমাদ হইবে না, বা তাহাদের মধ্যে

শুরুতর তুর্ণীতি কখনও দেখা দিবে না, অথবা সর্ব্বদাই এবং সকল স্থলেই তাহার। গুছাইয়া কাজ করিতে পারিবে, অথবা তাহাদের সামাজিক কার্য্য-নির্ব্বাহ-প্রণালী সর্ব্বদাই নির্দ্দোষ ও স্থবিচার-সঙ্গত হইবে, কিন্তু গড়ের উপরে এটা বলিতে পারা যায়, তাহাদের যে কিছু ভ্রম প্রমাদ ঘটুক না কেন, ঐ হৃদয়-নিহিত ধর্ম্মভাব সমুদয় সামলাইয়া লইবে।

এখানে ছুইটা কথা বলা আবশ্যক। প্রথম কথা এই, ধর্ম-সমাজ্ঞকে কিরূপে রক্ষা করিতে হইবে ও কি প্রকারে উন্নতির অভিমুখে লইয়া যাইতে হুইবে, এ চিস্তাতে যাঁহারা প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সর্ব্বাগ্রে ইহা জানা আবশ্রুক যে ধর্ম-সমাজকে রক্ষা করিবার প্রধান উপায় তাহার অস্টাভূত নর-নারীর অন্তরে ঈশ্বর-প্রীতিকে জাগ্রত করা অর্থাৎ তাহাদের ধর্মভাব বর্দ্ধিত কর।। যদি এ জিনিস্টী না থাকে. তাহা হইলে রক্ষা ও উন্নতির জন্ম যে কিছু বাহিরের উপায় অবলম্বিত হউক না কেন, কিছুতেই তদ্ধারা সে সমাজ স্থরক্ষিত হইবে না। যেমন দেশের লোকের হৃদয় হইতে নীতির প্রতি অনুরাগ বিলুপ্ত হইলে, আইন আদালত প্রভৃতির দারা তাহা-দিগকে কখনই স্থনীতির মধ্যে রক্ষা করা যায় না, তাহার। এমন সকল পাপে লিপ্ত হয়, আইন আদালত যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তেমনি একটী মণ্ডলী হইতে ধর্মভাব বিলুপ্ত হইলে. কোনও সামাজিক শাসন দারা তাহাদিগকে স্থপথে

রক্ষা করা যায় না। তাহারা ঘোর বিষয়ী হইয়া বিবিধ ক্দাচারে নিমগ্রহয়।

দ্বিতীয় কথা এই, এটা সর্ববদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে. ধর্মসমাজ নামে আমরা যত মগুলী দেখিতেছি, সে সমুদয়ই যে প্রকৃত ধর্মসমাজ তাহা নহে; অথবা ধর্মসমাজ মধ্যে যত পুরুষ বা রমণাকে দেখিতেছি তাহার। সকলেই যে প্রকৃত ধর্মসমাজ-ভূক্ত মানুষ তাহাও নহে। ধর্ম মতে বদ্ধ না থাকিয়া যখন একটা মণ্ডলীর আকার পরিগ্রহ করে, তখন নানা শ্রেণী লোক নানা ভাবে তাহার দিকে আকুপ্ত হয়। সকলেই নব-জীবন প্রাপ্ত হইয়া জাগ্রত ঈশ্বরপ্রীতির অধীন হইয়া আদে না। দৃষ্টান্তস্বরূপ ত্রাহ্মদমাজের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহার মধ্যে আমরা যত পুরুষ ও রমণী দেখিতেছি, সকলেই কি ধর্মভাব দারা চালিত হইয়া আসিয়াছেন? তাহা কে বলিতে পারে? হয়ত এরূপ অনেক লোক আসিয়াছেন, যাঁহারা কোনও বিশেষ কারণে প্রাচীন, সমাজ হইতে বজ্জিত হইয়া বাস করিতেছিলেন, তাঁহারা দেখিলেন ব্রাহ্মসমাজ বলিয়া একটা সমাজ দাঁড়াইয়াছে, ষাহারা জাতিভেদ মানেনা, বেখানে গেলে আশ্রয় ও সামাজিক সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে, তাই আসিয়াছেন। তাঁহারা ধর্মার্থে আসেন নাই, ধর্মাও চাহিতেছেন না; চাহিয়াছিলেন সামাজিক আগ্রয় ও সামাজিক সাহাধ্য, তাহা পাইয়াছেন ও তাহাতেই সন্তুষ্ট হইয়া আছেন। হয়ত এভাবে অনেকে আসিয়াছেন যে.

ইহাদের মধ্যে নারীগণের শিক্ষা আছে, বাল্যবিবাহ নাই, স্থুসভা ও উন্নত রীতিতে গুহধর্ম এথানে করা যায়। তাঁহারা বর বা ক্যা অন্তেষণ করিয়াছিলেন, তাহা পাইয়াছেন, তাহাতেই সম্ভুক্ত আছেন। বহু সংখ্যক এরূপ রমণী আসিয়াছেন যাঁহারা নবজীবন পাইয়া ধর্মজীবন লাভ করিয়া আসেন নাই: কিন্তু তাঁহাদের পতিগণ আসিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার ও আসিয়া পডিয়াছেন এবং প্রেমের বন্ধনে বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন। হয়ত বহুসংখ্যক বালক বালিকা এরূপ রহিয়াছে. যাহারা এখনও নবজীবন প্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদের অন্তরে **ঈশ্বরপ্রীতি জাগ্রত হয় নাই, তাহারা ব্রাহ্মসমাজে ভূমি**ষ্ট হইয়াছে বলিয়াই ব্রাহ্মসমাজ ভূক্ত হইয়াছে। একটা সমাজ বাঁধিলেই নানা ভাবের ও নানা অভিসন্ধির লোক তাহার সহিত সম্মিলিত হইবে তাহা অনিবার্যা; কিন্তু সেই সমাজ মধ্যে যদি এরূপ শক্তি থাকে, এরূপ সঙ্গেজ ধর্মভাব থাকে, যাহাতে ক্ষুদ্র অভিসন্ধি লইয়া কেহ আসিলেও তাহার অন্তরে ধর্মাগ্রি জ্বালিয়া দেয়, যে নবজীবন লইয়া আদে নাই তাহাকে নব-জীবনে দীক্ষিত করিয়া ছাড়ে, তাহা হইলে সে সমাজ ধর্ম্মসমাজ থাকে ও তাহার ভবিষ্যত সম্বন্ধে আশার সম্পূর্ণ কারণ থাকে। কিন্তু তাহা না হইয়া যদি এরূপ হয় যে, যে ক্ষুদ্র পার্থিব অভিসন্ধি লইয়া আসিল, বা যে গুহে জন্মিল, তাহাকে নব-জাবন দিতে পারা গেল না, বরং সে নবজাবন প্রাপ্ত ব্যক্তিদের স্ক্রের বিষয়াসক্তির সংক্রামক ব্যাধি প্রবিষ্ট করিয়া দিল,

এবং সমাজ মধ্যে যে কিছু ধর্মাগ্নি জ্বলিতেছিল তাহা নিবাইবার পক্ষেই সহায়তা করিল, তাহা হইলে জানা যায় যে, সে সমাজ উত্তরকালে ধর্মসমাজ থাকিবে না, সে উৎস শুকাইয়া যাইবে, যাহা তাহাকে সর্ক্রিধ বিপদে রক্ষা করিতে সমর্থ।

তএব আমরা দেখিতেছি, প্রত্যেক ব্যক্তির ও ধর্ম্মসমাজের ধর্মজীবনকে রক্ষা করিবার একমাত্র উপায় জাপ্রত
ঈশর-প্রীতি। ইহা যাহার হৃদয়ে না জাগিয়াছে, সে মানুষ
এখনও ধর্মজীবনে প্রবেশ করে নাই। অনেকে হয়ত প্রশ্ন
করিবেন হৃদয়ে ঈশর-প্রীতি জাগা কাহাকে বলে ? অনেকে
হয়ত স্বীয় স্বায় হৃদয় পরীক্ষা করিয়া বলিবেন, বাঃ আমরা কি
ঈশরকে প্রীতি করি না ? আমরা কি তাঁহাকে সত্য বলিয়া
জানি না ? আমরা কি তাঁর উপাসনাতে বসি না ? আমরা
কি তাঁর অর্চ্চনা করিয়া সর্কবিধ অনুষ্ঠান করি না ? ইহার
অতিরক্তি জাপ্রত ঈশর-প্রীতি বলিয়া আবার কি পদার্থ
আছে ? মনে রাথা উচিত জাপ্রত ঈশর-প্রীতির কতকগুলি
লক্ষণ আছে, প্রত্যেক নব-জীবন প্রাপ্ত ব্যক্তিতে তাহা দেখিতে
পাওয়া যায়।

সকল লক্ষণ, গুলির উল্লেখ অনাবশ্যক। প্রধান রূপে তিনটী লক্ষণের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথম লক্ষণ এরপ জাবনে ধর্ম লক্ষ্য, ঈশ্বর লক্ষ্য এবং সংসার উপলক্ষ্য হইয়া থাকে। সেরূপ ব্যক্তি সংসারে বাস করেন, সংসারে কাজ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয় ঈশ্বরে অর্পিত থাকে। তিনি "আত্মঃ-ক্রীড়ঃ আত্ম-রতি" হন অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রবণ মননে স্থথা হইয়া থাকেন, এবং সকল কাজ ও সকল চিন্তার মধ্যে প্রধানরূপে তাঁহার সহিত যোগ স্থাপনের জন্ম ব্যপ্র থাকেন।

দিতীয় লক্ষণ, তাঁহার আজাতে গ্রহণ ও বজ্জন, জীবনের এই দুইটা ক্রিয়া প্রবলরূপে দৃষ্ট হয়; অর্থাৎ একদিকে যেমন তিনি অসং যাহা তাহাকে বজ্জন করিবার চেন্টা করিতে থাকেন, অপর দিকে সং যাহা, পবিত্র যাহা, তাহাকে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেন। এরূপ প্রকৃতিতে একদিকে ধর্মভীকতা ক্ অপর দিকে সাধু-ভক্তি উভয়ই প্রবল দৃষ্ট হয়।

তৃতীয় লক্ষণ, এরপ প্রকৃতির ঈশ্বরাসুরাগ স্বতঃই নানা প্রকার সাধুতার অনুষ্ঠানে ব্যক্ত হইতে থাকে। ঈশ্বর-প্রেমিক আপনাকে জগতের সেবার্থে দিবার জন্ম ব্যস্ত। তাঁহার অন্তরে জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি নিঃস্বার্থতার আকারে উচ্ছলিত হইতে থাকে। ঈশ্বরেচ্ছা সম্পাদনের জন্ম তিনি কন্টকে কপ্ত বলিয়া মনে করেন না। এমন কাজ নাই যাহা তিনি প্রভু প্রমেশ্বরের জন্ম করিতে পারেন না, এমন ক্লেশ নাই যাহা বহিতে পারেন না।

যে ঈশর-প্রীতি এই সকল লক্ষণ উৎপন্ন করে তাহাই ধর্মজীবনের উৎস। যতক্ষণ এই উৎস হৃদয়ে না খোলে ততক্ষণ মনে করা উচিত সে মানুষ আধ্য়াজ্মিকভাবে মৃত!

জিশ্ব-প্রীতি যথন হৃদয়ে জাগে, তখন মামুষ জীবনের সকল

অবস্থার জন্য তাজা ধর্ম পায়। তথন আর তাহার ধর্ম প্রস্থে বা মানুষের মুখে থাকে না। এ জগতে মানুষ এক প্রকার সাধৃতা দেখায়, যাহার মুলে জনসমাজের শিক্ষা ও শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নাই। সকলেই বলে "লোকটী ভাল", "লোকটী ভাল" তাহার অর্থ এই, সে লোকটী তাদের মনের অনুরূপ; তারা যাহা চায়, সে লোকটী তাই, তারা যাহ। চায় না, সেলোকটী তাহা করে না। প্রশংসা-প্রিয়তা আমাদের অন্তরের এমনি সূক্ষ্ম ব্যাধি এবং লোক-প্রশংসার মাদকতা শক্তি এমনি অপ্রতর্কিত ভাবে কামাদের মনে কাজ করে, যে আমাদের সাধৃতা অনেক সময়ে লোকের দৃষ্টি ও লোকের রসনা স্বারা গঠিত হয়; তাহার অতিথিক বড় অধিক সারবান পদার্থ তাহার মধ্যে থাকে না।

এইরূপ ভিত্তির উপরে যে সাধুতা দণ্ডায়মান থাকে, তাহা
সংসারের সহিত সংঘর্ষণে টে কে না; তাহা পাপ প্রলোভনকৈ
বাধা দিতে পারে না; তাহার মূলে আত্মৃদৃষ্টি থাকে না; স্থতরাং
তাহা আত্মার অধােগতিকে ধরিতেও পারে না; অজ্ঞাতসারে
নামিয়া যায়; অজ্ঞাতসারে বিষয়জালে আবদ্ধ হয়; অজ্ঞাতসারে
শ্রেত্তির অনুসরণ করে; এবং অজ্ঞাতসারে সার্থপর ও স্থপপ্রিয়
হইয়া পড়ে। আমরা এরূপ দৃন্টান্ত প্রতিদিন দেখিতেছি।
কত মানুষ এরূপ দেখিতেছি, যাহারা তুই চারি বৎসর ব্রাক্ষাদিগের সঙ্গে ঘুরিতেছে, তুই চারি বৎসর উচ্চ উচ্চ কথা বলি
তেছে, সদনুষ্ঠানে উৎসাহ দেখাইতেছে, তৎপরে অল্পে অল্পে

গা ঢাকা দিতেছে, স্বার্থ ও স্থথের অম্বেষণে ভূবিয়া যাইতেছে। कुछ वालिका आभारतत चरत खिमल, উচ্চশिक्का शाहेल, विध-বিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল, কোমার দশায় পবিত্রতা, কোমলতা, ও সদাশয়তা প্রভৃতি গুণে সকলকে মুগ্ধ করিল : কিন্তু পরিণীত হইয়া যেই গুহধর্মে প্রবেশ করিল, যেই স্থুখ সোভাগ্যের মুখ দেখিল, আর তাহাদের উদ্দেশ পাওয়া গেল না : যে ব্রাক্ষদমাজ তা হাদিগকে ক্রোডে করিয়া পালন করি-লেন, তাহাদিগকে শিক্ষা ও স্বাধীনতা দিয়া উন্নীত করিলেন, তাহাদিগকে উন্নত রকমের গুহকর্মে প্রবেশ করিবার স্থবিধা দিলেন, সেই ব্রাহ্মসমাজের প্রতি একবার ফিরিয়াও তাকাইল না। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, ঐ সকল স্থলে জাপ্রত ঈশর-প্রীতি জম্মে নাই : হৃদয়ে ধর্ম্মজীবনের উৎস থোলে নাই। সে সকল আত্মা ধর্ম্মের চর্চার মধ্যে থাকিয়া মৃতই বহিয়াছিল।

যে আজাতে প্রেম জাগিয়াছে, তাহাকে যেখানেই রাথ ধর্ম তাহার সঙ্গেই আছে। তাহাতে আজাদৃষ্টি সর্বনা জাগ্রত। সে আজা একেবারে ঘুমাইয়া পড়িতে পারে না। ক্ষণিক আসক্তির পাশে বন্ধ হইতে পারে, তুই দিনের জন্ম পথভান্ত হইতে পারে, কিছুকালের জন্ম প্রবৃত্তির হাতে বন্দা হইতে পারে, কিন্তু তাহার মুক্তির দিন হরায় আসে; তাহার হাদয়বাদী প্রেম আপনার শক্তিকে আবার জাহির করে; অনুতাপের অগ্নিশিখা আবার উথিত হয়; তুরন্ত প্রতিজ্ঞা আবার জন্মগ্রহণ

করে; এবং সে দ্বিগুণ আগ্রহের সহিত আবার ঈশ্লর.চরণে পতিত হয়। এই জ্বন্থই বলি ঈশ্বর-প্রীতিই মানবকে মুক্তি দিবার পক্ষে যথেষ্ট। ঈশ্বর করুন আমাদের সকলের স্থাদয়ে এই উৎস খুলুক।